CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INAFANTIL: MARIANO DA SILVA CARNEIRO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 7

PROFESSOR (A): Cristina José Guedes.

ALUNO (A): _____.

TURMA: Creche I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Eu, O Outro e o Nós; Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

PERÍODO: 15/05/2021 a 31/05/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 15/06/2021

Ladário, 31 de maio de 2021

Quinta-feira – 13/05/2021

Eu, o Outro e o Nós

MS. EI01EO03 – Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar materiais, objetos e brinquedos.

Conteúdo

Identificação do nome – música

Metodologia

As cantigas de roda são bastante interessantes e quando substitui o nome de algum elemento da música pelo nome da criança ou de outra pessoa que está cantando.

A música "se eu fosse um peixinho e soubesse nadar eu tirava.... (o nome da criança) pois através da música trabalhamos a identidade da criança.



Referência: https://pt.dreamstime.com/m%C3%A3e-e-brincadeira-felizes-da-fam%C3%ADlia-em-casa-para-cantar-com-pentes-image138125589

Sexta – feira – 14/05/2021

Traços, Sons, Cores e Formas

MS. EI01TS05. n. 05 – Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Conteúdo

Identificação de figuras geométricas.

Metodologia

Nesta atividade a criança irá manusear as figuras geométricas identificando as formas: círculos, quadrado, retângulo e o triângulo.



Referência: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/92/conhecendo-as-formas-geometricas-planas

Segunda – feira 17/05/2021

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

(MS. EI01F00. n. 10) – Manifestar, na interação com os outros, suas preferencias por pessoas e brincadeiras, espaços, animais, brinquedos, objetos e histórias.

Conteúdo

Brincadeira de esconder objetos

Metodologia

Esta atividade consiste em esconder um objeto da criança para que ela possa procurar caso a criança não esteja andando ou engatinhando colocar uma fralda para que ela possa puxar e encontrar o objeto, sempre aplaudindo os feitos que a criança fez.




Referência: https://www.tempojunto.com/2016/04/28/mais-um-esconde-esconde-para-estimular-os-bebes/

Terça -feira 18/05/2021

Corpos, Gestos e Movimentos

MS. EI01CG02. s. 02 – Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Conteúdo

Brincadeira com corda

Metodologia

Estender a corda e a criança deverá passar de um lado para o outro primeiro por cima e em seguida por baixo para desenvolver suas habilidades motoras.



Referência: https://www.mepoenahistoria.com.br/atividades/por-cima-e-por-baixo/

Quarta- feira 19/05/2021

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

(MS. EI01ET01. s. 01) – Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, sabor, cor, temperatura).

Conteúdo

Identificação de cor – azul.

Metodologia

O manuseio de tinta e água para realizar esta atividade colocar pequenas gotas de tinta guache dentro de uma garrafa pet e deixar a criança chacoalhar a garrafa e observar a cor.

Para variar as cores colocar gotas de tinta diferente e poderá produzir diferentes cores.



Referência: https://casdm.org.br/noticias/dando-cor-a-agua/

Quinta – feira – 20/05/2021

Eu, o Outro e o Nós

MS. EI01EO03 – Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar materiais, objetos e brinquedos.

Conteúdo

Brincadeiras com balão

Metodologia

Brincadeira com balões é divertida e envolve tanto a criança quanto a família nas brincadeiras jogar o balão para cima para a criança rebater, chutar para desenvolver suas habilidades motora.



Referência: https://pt.dreamstime.com/imagens-de-stock-crian%C3%A7a-que-joga-um-bal%C3%A3o-image19291094

Sexta – feira – 21/05/2021

Traços, Sons, Cores e Formas

MS. EI01TS02. s. 02 – Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Conteúdo

Atividades de coordenação motora rasgar e colar.

Metodologia

Distribuir pedaços de papel para que a criança possa rasgar e colar dentro da maçã, facilita a aquisição de novos conhecimentos através da preensão que a criança irá fazer para rasgar o papel.



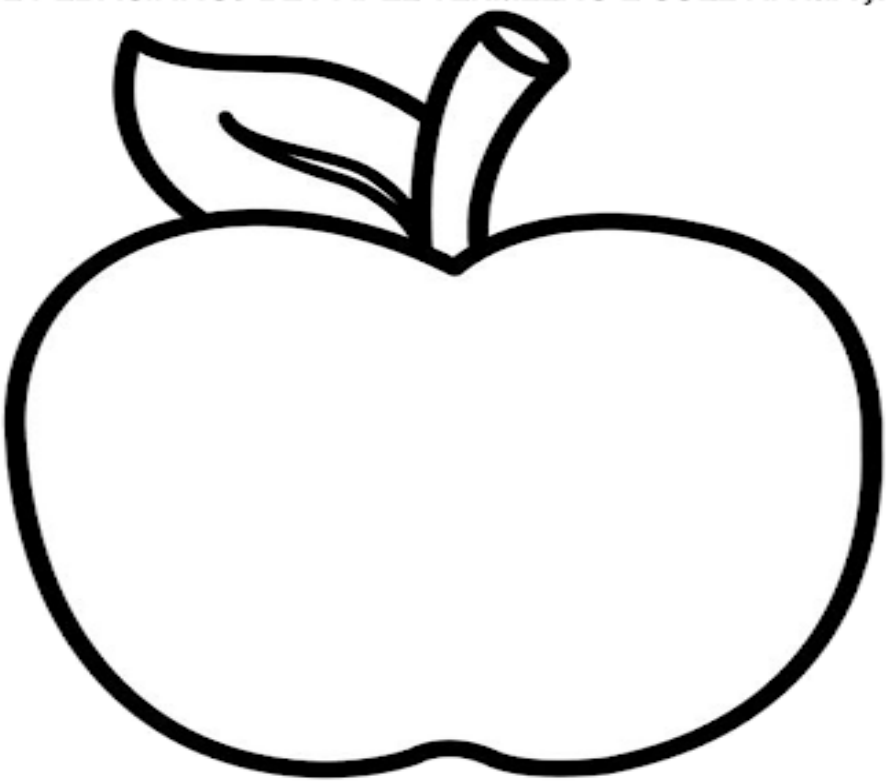
Referência: https://www.redecruzada.org.br/amassar-e-rasgar-papeis/

ATIVIDADE

EU SOU:_____

COORDENAÇÃO

1- RASGUE PEDACINHOS DE PAPEL VERMELHO E COLE NA MAÇÃ



MAÇÃ



PERA, UVA, MAÇÃ, SALADA MISTA..

www.aartedeensinareaprender.com

Segunda – feira – 24/05/2021

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

MS. EI01EF05. s. 05 – Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

Conteúdo

Confecção de chocalhos de garrafas

Metodologia

Nesta atividade confeccionar chocalhos com garrafas pet para estar produzindo som quando estiver cantando o adulto deverá fazer um chocalho para fazer juntamente com a criança para ela acompanhar o movimento.



Referência: https://pt.dreamstime.com/illustration/crian%C3%A7as-meninos-e-meninas-cantando.html

Terça – feira – 25/05/2021

Corpos, Gestos e Movimentos

MS. EI01CG05. s. 05 – Utilizar os movimentos de preensão e encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Conteúdo

Manuseio de bambolê.

Metodologia

Disponibilizar um bambolê para a criança estar manipulando passando por dentro, segurando, pôr no pescoço etc. o bambolê poderá ser confeccionado com pedaços de mangueira que estiver disponível para a realização da atividade.





Referência: https://www.criandocomapego.com/brincadeiras-com-bambole-divertidas-para-criancas/