CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INAFANTIL: MARIANO DA SILVA CARNEIRO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 10

PROFESSOR (A): Cristina José Guedes.

ALUNO (A): _____.

TURMA: Creche I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Eu, O Outro e o Nós; Traços, Sons Cores; Corpo, Gestos e Movimentos; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

PERÍODO: 02/08/2021 a 16/08/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 31/08/2021

Ladário, 02 de agosto 2021

Segunda-feira - Terça-feira

02/08/2021 – 03/08/2021

Escuta, fala, pensamento e imaginação

MS. EI01EF02. s. 02 – Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e apresentações de músicas.

Corpo, gestos e movimentos

MS. EI01CG05. s. 05 – Utilizar os movimentos de preensão e encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Conteúdo

Desenhar e recortar ovos.

Vamos relembrar a parlenda "A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO".

Metodologia

Desenhar e recortar ovos no papel e colar no chão para a criança e colar no chão para a criança ir pulando em cima dos e contar.



VIDEO: Cantigas de roda - A galinha do vizinho - YouTube

Quarta-feira – Quinta-feira

04/08/2021 – 05/08/2021

Espaços, tempos, quantidades, relação e transformação

(MS. EI01ET01. s. 01) – Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, sabor, cor, temperatura).

Eu, o outro e o nós.

MS. EI0EO02- Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Conteúdo

Manuseio de saquinhos de odor.

Manuseio de corda.

Metodologia

Para desenvolver esta atividade será necessário saquinho com ervas podendo variar o cheiro e ir conversando com a criança e apresentar para criança manusear e sentir o cheiro.

Estimular a habilidade passar por cima e por baixo da corda, puxar e esticar a corda.





Referências: https://br.pinterest.com/pin/316096467588669394/

https://educacaoinfantilnaescola.blogspot.com/2020/06/educacao-fisica-exercicios-com-corda.html

Sexta-feira – Segunda-feira

06/08/2021 – 09/08/2021

Traços, cores, som e formas

MS. EI01TS01. s. 01 – Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

(MS. EI01F00. n. 10) – Manifestar, na interação com os outros, suas preferencias por pessoas e brincadeiras, espaços, animais, brinquedos, objetos e histórias

Conteúdo

Confecção de chocalho de garrafa pet.

Registro fotográfico – com objetos e animais de preferência da criança.

Metodologia

Para desenvolver esta atividade será necessário garrafas pet e sementes para a confecção do chocalho.

As crianças sempre têm objetos, brinquedos de preferência e gostam muito de manipular, brincar e até mesmo dormir neste momento fazer o registro em foto.





Referência: https://www.magazineluiza.com.br/portaldalu/urso-de-pelucia-bichinhos-adoraveis/9593/

https://br.pinterest.com/pin/444026844494953026/

Terça-feira – Quarta-feira

10/08/2021 – 11/08/2021

Corpo, gestos e movimentos

MS. EI01CG02. s. 02 – Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

Espaços, tempos, quantidade, relações e transformações

(MS. EI01ET03. s. 03) – Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descoberta.

Conteúdo

Contato com o meio ambiente.

Metodologia

Despertar a criança para a natureza observando e sentindo olfato das flores.



Referências: http://gshow.globo.com/ep/livre-para-descobrir/noticia/2016/06/brincadeiras-ao-ar-livre-trazem-beneficios-para-saude-das-criancas.html

Quinta-feira – Sexta-feira

12/08/2021 – 13/08/2021

Eu, o outro e o nós

MS. EI01EO05 – Reconhecer as sensações de seu corpo em momentos de alimentação, higiene, brincadeiras e descanso.

Traços, sons, cores e formas

MS. EI01TS02. s. 02 – Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

Conteúdo

A hora da alimentação.

Riscar em sulfite com giz de cera.

Metodologia

A alimentação é um momento que deve ser planejado servindo o prato para criança procurando disponibilizar legumes, verdura para estimular uma alimentação saudável.

Disponibilizar folhas de sulfite para a criança riscar livremente com giz utilizando cores variadas.





Referências: http://www.sempreMaterna.com.br/saiba-como-a-nutricao-equilibrada-contribui-para-o-crescimento-das-criancas/

http://danydanielle.blogspot.com/2011/03/estimulando-o-bebe-desenhar.html

Segunda-feira

16/08/2021

Escuta, fala, pensamento e imaginação

MS. EI01EF04. s. 04 – Reconhecer elementos de ilustrações de histórias, apontando-os, apontando-os a pedidos do adulto-leitor.

Conteúdo

Manuseio de livros com figuras.

Metodologia

Disponibilizar livros infantis com figuras para a criança observar e apontar as imagens identificando-as.



Referência:
https://revistacrescer.globo.com/Criancas/Desenvolvimento/noticia/2017/09/que-tipo-de-livro-ler-para-criancas.html