CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: Mariano da Silva Carneiro

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 3

PROFESSOR (A): Cristina José Guedes.

ALUNO (A): _____.

TURMA: Creche I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Eu, O Outro e o Nós; Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

PERÍODO: 15/03/2021 a 31/03/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 15/04/2021

Ladário, 31 de março de 2021

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Terça-feira – 16/03/2021 a 31/03/2021

Corpo, Gestos e Movimento

(MS. EI01CG05. s. 05) -utilizar movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

Conteúdo

Estimulação motora: confecção de bolinhas de papel e arremesso ao cesto.

Metodologia

Nesta atividade a criança irá desenvolver diversas habilidades de amassar e arremessar bolas de papel no cesto juntamente com os pais podendo ser folhas de revistas e jornais, panfletos etc.



Referência: https://www.tempojunto.com/2015/09/08/brincar-de-bolinha-de-papel-com-seus-pequenos/

Quarta-feira – 16/03/2021

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

(MS. EI01ET01. s. 01) – Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais (odor, cor, sabor e temperatura).

Conteúdo

Estimulação tátil: manuseio de luvas de silicone com sementes.

Metodologia

Para estimular a percepção tátil as crianças deverão manusear a luva de silicone com grãos para sentir o peso e a textura.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/302444931204914945/

Quinta – feira – 16/03/2021 a 31/03/2021

Eu, o outro e o nós

MS. EI01EO05 – Reconhecer as sensações de seu corpo em momentos de alimentação, higiene, brincadeiras e descanso.

Conteúdo

A higiene das mãos

Metodologia

A criança deverá juntamente com os responsáveis receber a orientação de como higienizar as mãos para evitar a contaminação de vírus e outras doenças.



Referência: https://www.rexona.com/br/antibac-zone/como-lavar-as-maos-do-jeito-certo.html?gclsrc=aw.ds

Sexta – feira – 16/03/2021 a 31/03/2021

Traços, Sons, Cores e Formas.

(EI01TS00. n. 09) – Brincar com elementos que constituem a linguagem visual: imagens, cores, luzes, sombras etc.

Conteúdo

Criar sombras com as mãos através da luz.

Metodologia

As crianças deverão ficar próximas a parede e o ambiente deve estar na penumbra para a utilização de lanterna, criar imagens com as mãos e focar a lanterna em direção a parede, as mãos poderão criar imagens variadas e tornar-se uma atividade prazerosa, os pais poderão utilizar a lanterna do celular.



Referência: https://novaescola.org.br/conteudo/7314/e-se-fez-a-sombra

Segunda-feira -16/03/2021 a 31/03/2021

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

MS. EI01EF05. s. 05 – Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

Conteúdo

Sons que produzimos no nosso corpo

Metodologia

A criança deverá ouvir o vídeo de música infantil -Sons do corpo Dani e os Pequeninos https://www.youtube.com/watch?v=lzelCRX7TZE

Os responsáveis deverão estimular a criança através das palmas, estalar os dedos, bater os pés.



Referência: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4068/roda-e-cantigas-em-duplas-e-grupos

Terça-feira – 16/03/2021- 31/03/2021

Corpos, gestos e movimentos.

MS. EI01CG01. s. 01 – Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

Conteúdo

Vamos cantar?

Metodologia

A criança deverá escolher uma música de seu repertório e os pais ou responsáveis deverão fazer um vídeo da criança e seus gestos no momento de cantar a música escolhida.



Referência:https://novaescola.org.br/conteudo/19311/atividade-1-brincadeiras-com-cantigas-de-roda-em-casa

Quarta-feira – 16/03/2021 a 31/03/2021

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

(EI01ET00. n. 08) – Participar de experiências que incentivem a curiosidade, a exploração e o encantamento.

Conteúdo

Estimulação a coordenação motora: encaixe de palitos.

Metodologia

A criança ao tentar encaixar os palitos nos furos da lata estará desenvolvendo a concentração e a coordenação motora ao manusear os palitos.



Referência: https://br.pinterest.com/pin/498281146253423257/

Quinta-feira – 16/03/2021 a 31/03/2021

Eu, o outro e os nós.

MS. EI01EO04 – Comunicar as necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

Conteúdo

Vídeo do livro dos sentimentos - https://www.youtube.com/watch?v=JOfYZ5gsdIw - de Todd Parr.

Metodologia

Após assistir o vídeo os pais deverão realizar expressão facial com a criança: sorrindo, bocejando, zangado, triste e surpreso.



Referência: Link das expressões faciais
https://www.youtube.com/watch?v=pzc2ennU6ew