CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: Mariano da Silva Carneiro

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 1

PROFESSOR (A): Cristina José Guedes.

ALUNO (A): _____.

TURMA: Creche I.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Eu, O Outro e o Nós; Corpo Gestos e Movimentos; Traços, Sons Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

PERÍODO: 10/02/2021 a 28/02/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 15/03/2021.

Ladário, 28 de fevereiro de 2021

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

Quarta-feira – 10/02/2021

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Alinhado ao BNCC: (EI01ET05. s. 05) – Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Conteúdo

Manuseio de quebra-cabeças.

Metodologia

As crianças receberão peças de quebra-cabeça com figuras e deverão manuseá-las de acordo com a imagem montando as peças e desenvolvendo sua percepção.



Referência: Pinto, Aline. Cadê? Achou! e educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche: 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche/Aline Pinto; ilustrações: Aisha Valentina Cardoso Coimbra dos Santos... (et al.). Curitiba: Positivo, 2018.

Quinta-feira – 11/02/ 2021.

Eu, o outro e o nós.

Alinhado ao BNCC: (MS. EI01EO02. s. 02) – Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

Conteúdo

Bolinhas de sabão caseira.

Metodologia

Para realizar está atividade os pais deverão disponibilizar detergente e água, os pais deverão realizar está atividade para cuidar para a criança não colocar nos olhos e nem ingerir a água com detergente.



Referência: Pinto, Aline. Cadê? Achou! e educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche: 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche/Aline Pinto; ilustrações: Aisha Valentina Cardoso Coimbra dos Santos... (et al.). Curitiba: Positivo, 2018.

Sexta-feira – 12/02/2021.

Traços, Sons, Cores e Formas.

Alinhado ao BNCC: (EI01TS00. n. 05) – Explorar variados plásticos e gráficos, como os meios de (tinta, giz de cera, caneta hidrocor), instrumentos (mãos, esponjas, pinceis e rolinhos) e suportes (corpo, papel, papelão, paredes, chão, superfícies de mesas).

Conteúdo

Prendedores de roupa coloridos – Identificação de cores.

Metodologia

Disponibilizarei prendedores de roupas coloridos para o manuseio e as crianças deverão utilizar um suporte colorido para identificação das cores e estimulará a coordenação motora fina.



Referência: Pinto, Aline. Cadê? Achou! e educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche: 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche/Aline Pinto; ilustrações: Aisha Valentina Cardoso Coimbra dos Santos... (et al.). Curitiba: Positivo, 2018.

Quinta-feira – 18/02/2021

Eu, o outro e o nós

Habilidades e competências: MS. EI01EO00. N. 09– Identificar e reconhecer os adultos que atuam nele e sentir-se seguro, construindo vínculos afetivos com os adultos e outros bebês.

Conteúdo

Empilhar copos plásticos (sucata: iogurte e outros)

Metodologia

Para a realização desta atividade será necessário a utilização de copos (higienizar os copos) e, em seguida motivar a criança a empilhar encaixar e a participação da família é essencial para fortalecer os laços afetivos.



Referência: Pinto, Aline. Cadê? Achou! e educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche: 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche/Aline Pinto; ilustrações: Aisha Valentina Cardoso Coimbra dos Santos... (et al.). Curitiba: Positivo, 2018.

Sexta-feira – 19/02/2021.

Traços, sons, cores e formas.

Alinhado ao BNCC: (EI01TS00. n. 05) – Explorar variados plásticos e gráficos, como os meios de (tinta, giz de cera, caneta hidrocor), instrumentos (mãos, esponjas, pinceis e rolinhos) e suportes (corpo, papel, papelão, paredes, chão, superfícies de mesas).

Conteúdo

Brincadeira com potes plásticos.

Metodologia

A brincadeira com objetos de cozinha plásticos: potes vazios de sorvetes diversos podendo transformar em uma bateria com uma colher de pau de baquetas a brincadeira aproveitada a cada minuto com as crianças proporcionarão o desenvolvimento de vínculos positivos.



Referência: Pinto, Aline. Cadê? Achou! e educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche: 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche/Aline Pinto; ilustrações: Aisha Valentina Cardoso Coimbra dos Santos... (et al.). Curitiba: Positivo, 2018.

Segunda-feira – 22/02/ 2021.

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

Alinhado com a BNCC: (MS. EI01EF09. s. 09) – conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.

conteúdo

Estimulação tátil e visual: manuseio de revistas.

Metodologia

Disponibilizar revistas variadas e juntamente com a criança explorarão as figuras, identificando figuras humanas, animais, paisagens etc.



Referência: Pinto, Aline. Cadê? Achou! e educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche: 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche/Aline Pinto; ilustrações: Aisha Valentina Cardoso Coimbra dos Santos... (et al.). Curitiba: Positivo, 2018.

Terça -feira – 23/02/ 2021.

Corpo, gestos, movimentos.

Alinhado ao BNCC: (MS. EI01CG00. n. 07) – conhecer progressivamente o próprio corpo, familiarizando-se com a imagem corporal.

Conteúdo

Desenho e pintura em papel pardo.

Metodologia

As crianças deverão deitar-se sobre o papel e os pais deverão contornar o corpo das crianças com caneta ou giz de cera em seguida deverão pintar utilizando sentados no chão.



Referência: Pinto, Aline. Cadê? Achou! e educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche: 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche/Aline Pinto; ilustrações: Aisha Valentina Cardoso Coimbra dos Santos... (et al.). Curitiba: Positivo, 2018.

Quarta-feira – 24/02/2021

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Conteúdo

Alinhado ao BNCC: (EI01ET00. n. 08) – Participar de experiências que incentivem a curiosidade, a exploração e o encantamento.

Conteúdo

Estimulação a coordenação motora fina: prendedores no barbante

Metodologia

Para realizar está atividade os pais poderão utilizar os prendedores utilizados na atividade anterior e nessa atividade consiste em amarrar um barbante de um lado para o outro e a criança deverá prender os prendedores.



Referência: Pinto, Aline. Cadê? Achou! e educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche: 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche/Aline Pinto; ilustrações: Aisha Valentina Cardoso Coimbra dos Santos... (et al.). Curitiba: Positivo, 2018.

Quinta-feira - 25/02/ 2021.

Eu, o outro e o nós.

Alinhado ao BNCC: MS. EI01EO00. n. 08 – Manifestar emoções diante das situações vivenciadas.

Conteúdo

Brincar com objetos nos potes.

Metodologia

Disponibilizar diversas tampinhas e um pote para a criança colocar dentro do pote as tampas e essa atividade poderá colocar outros objetos sendo necessário a supervisão de um adulto para evitar acidente.



Referência: Pinto, Aline. Cadê? Achou! e educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche: 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche/Aline Pinto; ilustrações: Aisha Valentina Cardoso Coimbra dos Santos... (et al.). Curitiba: Positivo, 2018.

Sexta-feira - 26/02/2021.

Traços, sons, cores e formas.

Alinhado ao BNCC: MS. EI01TS00. n. 06 – Sentir-se segura para arriscar-se na experimentação dos diferentes meios (tintas, massas, misturas e areia), familiarizando-se gradativamente com as sensações produzidas.

Conteúdo

Manuseio de massinhas de modelar.

Metodologia

As crianças adoram brincar com massinhas e construir objetos e se divertir com as inúmeras possibilidades que a massa de modelar oferece.

Com a massinha oferece uma experiencia rica e significativa para a aprendizagem da criança.



Referência: Pinto, Aline. Cadê? Achou! e educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche: 0 a 3 anos e 11 meses: livro do professor da educação infantil, creche/Aline Pinto; ilustrações: Aisha Valentina Cardoso Coimbra dos Santos... (et al.). Curitiba: Positivo, 2018.