ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov

Telefone para contato: 67 3226 2034

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: MARIANO DA SILVA CARNEIRO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES – APCS

CADERNO 10

PROFESSORA: JOANA APARECIDA DA SILVA BRANDÃO

ALUNO (A): _____

TURMA: CRECHE I

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, CORPOS, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PERÍODO: 02/08/2021 A 16/08/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 31/08/2021

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov

Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov

Telefone para contato: 67 3226 2034

Segunda-feira e terça-feira

02/08/2021 a 03/08/2021

Escuta, fala, pensamento e imaginação

MS. EI01EF05) _ Imitir as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.

Corpo, gestos e movimentos

(EI01CG02) _ Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.

CONTEÚDOS.

Expressão corporal; músicas; dançinhas do corpo.

Assistir o vídeo da canção e fazer os movimentos da música. Dancinha do corpo. Com sua família faça a brincadeira seu mestre mandou.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c

Referência: BNCC- ED. INFANTIL



CURRÍCULO REFERENCIAL MATO GROSSO DO SUL.

https://br.pinterest.com/celiaviscondi/yoga-para-crian%C3%A7as/

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov

Telefone para contato: 67 3226 2034

Quarta-feira e quinta-feira

04/08/2021 a 05/08/2021

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformação

(EI01ET05) _ Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

Eu, o outro e o nós

EI01EO02) _ Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

CONTEÚDOS: Exploração de diferentes materiais (artes visuais; percepção de semelhanças).

ATIVIDADES:



Brincando com tampas.

As tampinhas são muito lúdicas.

Criam desenhos, empilham, encaixam, transformam-se em chapéu, em instrumentos musicais bandejas, copos, rodas e em tantas outras coisas que imaginação pedir. Para brincar, basta juntar diversas tampas com tamanhos diferentes e deixar a criança usar a imaginação.

Referência: BNCC – ED. INFANTIL

NOVA ESCOLA

CURRÍCULO REFERENCIAL MATO GROSSO DO SUL.

Brincadeira sensoriais. Lunetas. Com.br

Sexta-feira a segunda-feira

06/08/2021 a 09/08/2021

Traços, cores, sons e formas

MSEI01EO01 – Perceber que as suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

Escuta, fala, pensamento e imaginação

MSEI01EO01 – Perceber que as suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

Conteúdos: Musicalização; imitação como forma de expressão; movimentos.

ATIVIDADE:

Assista ao vídeo com a criança. Convide-a para reproduzir os movimentos da mesma. Deixe-a confortável para que possa fazer a atividade, pode ser sentada com algum apoio ou caso já pode deixá-la em pé.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco



Referência: BNCC- ED. INFANTIL

CURRÍCULO REFERENCIAL MATO GROSSO DO SUL.

Youtube.com

Terça-feira a quarta-feira

10/08/2021 a 11/08/2021

Corpo, gestos e movimentos

MS.EI01CG0 _ Imitir gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

MS.EI01CG03 _ Imitir gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.

CONTEÚDOS: Musicalidade: sons/movimentos.

ATIVIDADE:

Hoje, convido vocês a conhecerem alguns que vivem no campo, no sitio. Então vamos iniciar cantando e dançando, ao assistir ao vídeo “Sítio do seu lobato” façam movimentos e os sons dos animais falada na música.



Referência: BNCC- ED. INFANTIL

CURRÍCULO REFERENCIAL MATO GROSSO DO SUL.

Educaçãoinfantilamigasead.blogspost.

Quinta-feira a sexta-feira

12/08/2021 a 13/08/2021

Eu, o outro e o nós.

MSEI01ET06 _ Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.)

Traços, sons, cores e formas.

MSEI01CG05 _ Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

CONTEÚDO: Cinco sentidos (conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se)

ATIVIDADE:

Vamos trabalhar nosso tato. Coloque diferentes objetos dentro de uma caixa e faça dois buracos em uma das laterais (grande o suficiente passe por ele).A criança deverá colocar as mãos dentro da caixa e apalpar os objetos. É importante que seja objetos que a criança conheça. Para a brincadeira não ficar difícil demais e desinteressar os pequenos. Você também deve colocar dentro da caixa frutas com que a criança esteja familiarizada.



Referência: BNCC – ED. INFANTIL

CURRÍCULO REFERENCIAL MATO GROSSO DO SUL.

Educação Infantil.

Ducainfantilcacau.blogspot.com

Segunda-feira

16/08/2021

Escuta, fala, pensamento e imaginação

MS.EI01ET05 _ Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.

CONTEÚDO: Desenvolvimento cognitivos; tamanhos; cores; cheio/ vazio; leve.

ATIVIDADE:

Empilhado latinhas.Tudo o que você vai precisar são de latas de diferentes tamanhos que ficam na despensa da sua casa ou latas vazias. As brincadeiras começam com o manuseio das latas. Pode não aparecer, mas esse manuseio vai ajudar muito no jeito da criança pegar um objeto. Após esse momento deixar a criança empilhar as latas como desejam. O tempo todo a atividade pode vir acompanhada de estimulas cognitivos como cantar junto com a criança, quantas latas ela pegou e quantas ela empilhou, fala sobre a lata grande e a lata pequena. Usar a expressão ”Pesado” para falar de lata cheia, leve para vazias e ainda falar sobre as cores da lata.



Referência: BNCC – ED. INFANTIL

CURRÍCULO REFERENCIAL MATO GROSSO DO SUL.

De drive.google.com