CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 4

PROFESSOR (A): Juliane Cristina de Andrade.

ALUNO (A): _____

TURMA: Creche I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós, Traços, sons cores e formas, Escuta, fala pensamento e imaginação e Espaços tempos, quantidades, relações e transformações.

PERÍODO: 01/04/2021 a 15/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ABRIL DE 2021

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA-FEIRA 08/ 04 / 2021

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI01EO02.n.02) (MS.EI01EO04.n.04) (MSEI01TS08.n08)

Brinquedos e brincadeiras preferidos

Materiais:

Brinquedos, livros diversos (incluindo os preferidos das crianças) . É interessante que haja objetos que despertem o interesse da criança em imaginar, criar e fazer de conta, como brinquedos de comidinha, bonecas e bonecos, animais de materiais diversos, objetos que lembrem profissões (ferramentas de pedreiro, marceneiro, mecânico, médico, cozinheira etc.), de acordo com a sua realidade. Eles funcionarão como um atrativo para as crianças gostarem e interagirem. Objetos que ofereçam aconchego no espaço, como tapetes, almofadas, emborrachados, pequenas cabanas etc. Câmera fotográfica ou celular para registros.

Perguntas para guiar suas observações:

1.Como a criança expressa suas preferências? De que forma se relaciona com os adultos ?

2. De que forma as crianças falam sobre seus brinquedos e objetos preferidos? Como comunicam quem deu aquele brinquedo? Contam sua história preferida?

3. Como a criança brinca com seu objeto preferido? De que forma ela mostra sua maneira de brincar, contar histórias etc.? Ela aponta ou verbaliza?



REFERÊNCIAS: novaescola.org.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEXTA-FEIRA 09/ 04 / 2021

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI01EO04.n.04) (MS.EI01EO06.n.06) (MS.EI01TS01.n01)

Cantiga com o nome da criança

Materiais:

Fontes sonoras variadas: chocalhos, pandeiros, tambores, guizos, sinos etc, materiais construídos pela própria criança também são bem-vindos. Alguns exemplos: latas, pedaços de madeira, garrafas, panelas, colheres de pau e potes, entre outros.

Sugestão:(música A canoa virou)

Se for possível, registrar a atividade.

Perguntas para guiar suas observações:

1. Como as crianças interagem com a proposta? Apontam novas possibilidades de brincadeiras com as cantigas? Quais? Elas se expressam de que forma?

2. No convite ao manuseio das fontes sonoras demonstram interesse, procuram acompanhar as músicas e como o demonstram?

3. Por meio de quais ações a criança indica que está reconhecendo a si mesma quando chamada pelo nome próprio?



REFERÊNCIAS: novaescola.org.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA 06/ 04/ 2021

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI01EO04.n.04) (MS.EI01EO06.n.06) (MS.EI01EO08.n08)

Retratos das famílias

Materiais:

Fotos dos familiares plastificadas, feltro para forrar os painéis, fotos com velcro, para que possam ser colocadas e retiradas com facilidade. Se possível, espelho de parede. Máquina fotográfica ou celular para realizar o registro.

Espaços:

Organize dois espaços nas paredes de referência para a montagem de dois painéis na altura da criança. Deve existir também espaço livre para que tenha acesso a eles.

Perguntas para guiar suas observações:

1. A criança demonstra curiosidade pelas fotos expostas e que possibilidades trazem?
2. Quais as primeiras reações demonstradas quando se deparam com as imagens?
3. Como demonstra reconhecer quem está na foto? Como a atividade contribui para a construção da identidade?



REFERÊNCIAS: novaescola.org.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA 05/ 04/ 2021

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI01CGS.01.n.01) (MS.EI01CG02.n.02) (MS.EI01CG09.n.09)

Roda e cantigas para explorar o próprio corpo

Esta proposta visa utilizar um adequado espaço para o aprendizado de diferentes canções que possibilitem a exploração dos sons do próprio corpo e o reconhecimento do seu nome.

Música sugerida: Ciranda cirandinha e Fui na Espanha

Materiais: Celular para filmagem e foto (registro), aparelho que esteja disponível para reproduzir as músicas (aparelho de som e TV/DVD ou data show, notebook, tablets).

Espaços:

Prepare a área de forma que haja espaço suficiente para possibilitar liberdade de movimento a criança. No entorno, próximo a esse local, disponibilize um tapete, almofadas ou colchonetes para os bebês menores. Instale e teste o aparelho com o qual irá reproduzir a mídia.

Perguntas para guiar suas observações:

1. Como o bebê explora o próprio corpo na produção de sons?

2. De que maneira imitam as variações de entonação e de gestos realizados pelos adultos nas brincadeiras musicais durante as cantigas?

3. De que forma o bebê demonstra reconhecer quando é chamado por seu nome ou demonstra identificar os nomes de pessoas com quem convivem durante as cantigas?



REFERÊNCIAS: novaescola.org.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA 13/ 04/ 2021

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI02CG02.n.02) (MS.EI01CG05.n.05)

O que tem dentro da caixa?

Materiais:

Caixa fechada com um furo em um dos lados. Objetos para colocar dentro da caixa como bolas, cones, brinquedos de empilhar, brinquedos de encaixe e materiais que lembrem músicas do cotidiano das crianças, como aranha (música da Dona Aranha), pintinho (música do Pintinho Amarelinho), bichos (Sítio do seu Lobato) etc. (Feche todos os lados da caixa e confeccione em um deles um buraco com cerca de 10 cm de diâmetro que seja suficiente para entrada e saída da sua mão com facilidade).

Perguntas para guiar suas observações:

Como ocorre a interação criança e adulto? De que forma essa interação é favorecida pela brincadeira com as caixas? Observe atentamente que ações realizam para interagir com adultos.

Como o bebê exploram os objetos e as caixas nesta atividade? Olham pelo buraco, colocam a mão rapidamente, oferecem a caixa para outra pessoa, viram a caixa, identificam o objeto encontrado, brincam com os objetos etc?



REFERÊNCIAS: novaescola.org.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA 12/ 04 / 2021

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI01CG01.n.01) (MS.EI01CG02n.02) (MS.EI01CG06.n.06)

Brincando com o corpo, com a luz e a sombra

Sugestão:

Desenvolva essa atividade na área externa em um dia ensolarado.

Envolva os bambolês com o celofane, ou seja, coloque o celofane em uma superfície e, em cima o celofane, prenda com fita adesiva.

Materiais:

Bambolês, varal, barbante (cordão ou elástico), celofanes coloridos e bolas.

Espaços:

Organize o local de forma instigante e que aguce a curiosidade dos pequenos, com bambolês suspensos e pendurados num varal, ou amarrados em uma das árvores (use cordão, barbante ou elástico) na altura dos bebês. Coloque alguns encapados com celofane, para explorar as luzes coloridas refletidas pelos raios solares, e outros abertos pelos quais os pequenos poderão entrar e sair, passar por dentro. Deixe à disposição bambolês e bolas no chão (de forma separada), para que façam também a exploração da brincadeira livremente nessa área externa.



REFERÊNCIAS: novaescola.org.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA-FEIRA 15/ 04 / 2021

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI01CG01.n.01) (MS.EI01CG02.n.02) (MS.EI01EO02.n.02)

Brincando de Cadê? Achou

Para esta atividade, utilizará diversas caixas grandes de papelão. As disponha horizontalmente, para formar túneis com janelas, de maneira que os bebês possam passar por dentro delas. Coloque tecidos nas entradas das caixas e por dentro nas janelas. Para aqueles que ainda não engatinham, adapte a proposta, providencie colchonetes, caixas de papelão de diversos tamanhos e tecidos, para que eles possam brincar de se se esconder. Estimule o bebê a percorrer o "túnel" chamando o.

Convide as crianças para se aproximar do material organizado, para brincar com ele e explorá-lo. Garanta que os bebês que ainda não engatinham, ou que ainda não se sentam, tenham o apoio necessário e que sejam posicionados de forma a poder brincar nos colchonetes dispostos para a sua interação com os materiais. Brinque com o bebê, demonstrando as possibilidades que o ambiente traz. Encoraje o bebê a descobrir outras formas de brincadeiras com os materiais, por exemplo, pegue as caixas e deixe-as viradas para cima e disponibilize bolas para as crianças jogarem. Varie a brincadeira, propondo ao bebê esconder os objetos e a encontrá-los. Facilite suas ações, aproximando-os dos materiais.



REFERÊNCIAS: novaescola.org.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUARTA-FEIRA 14/ 04 / 2021

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI01CG01.n.01) (MS.EI01CG02.n.02) (MS.EI01EO02.n.02)

Quem está aí? Brincando com panos e espelho

Organize previamente um varal com panos (podem ser de lenços, tecidos e/ou TNTs) por cima de um espelho grande já fixado na parede. A ideia é uma brincadeira de revelar e esconder a imagem do bebê refletida no espelho para que, a partir dessa observação, ele possa realizar descobertas sobre si . No espelho também serão fixadas imagens de crianças se abraçando, pessoas sorrindo, dançando, entre outros gestos e manifestações corporais e gestuais, recortadas de revistas ou fotografadas de crianças. Em relação às imagens, caso sejam retiradas de revistas, vale ressaltar a importância de usar fotos de crianças brancas, negras, indígenas, orientais, meninas e meninos, com cabelos e olhos diversificados etc.

O espelho pode ser um promotor de descobertas sobre si e sobre o outro, num processo de identificação e diferenciação gradual. Como o bebê reage diante de sua imagem refletida no espelho?



REFERÊNCIAS: novaescola.org.br

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034