CEI MARIANO DA SILVA CARNEIRO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 5

PROFESSOR (A): MARGARIDA GALDINA SOARES

ALUNO (A): _____

TURMA: CRECHE II .

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / O EU, O OUTRO E O NÓS, TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 30 DE ABRIL DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA 19/ 04 / 2021
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI02EF06 S.06)

CONTEUDOS: Identidade / Autonomia/ Coordenação Motora.

ATIVIDADE: COBRINHA DE TECIDO





- O responsável junto com a criança:
- Deve pegar um pedaço de mais ou menos meio metro e usar a criatividade para iniciar o rastejar da cobrinha (Lento e depois rápido) e fazer ponte para passar por baixo etc..

OBS: ALGUMAS BRINCADEIRAS COM LENÇOL.

Referências: Livro Cadê? Achou!! Baseado Na BNCC.





TERÇA-FEIRA 20/ 04 / 2021
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.02EF09 S.09)

CONTEÚDOS: Ação e Consequência / Coordenação Motora/ Equilíbrio / Atenção.

ATIVIDADE: BRINQUE A VONTADE

- Responsável: você sabia que a brincadeira auxilia no desenvolvimento amplo da criança?
- Então experimente, proporcionando um brincar bem divertido.
- Arrume vários pedaços de tecidos leves e brinque a vontade.

Referências: escolaeduque.com.br.

QUINTA-FEIRA 22/ 04 / 2021
ESCUTA, FALA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI02EF09. S.09)

CONTEÚDOS: Convívio social/ Autonomia / Coordenação Motora.

ATIVIDADE: BOLA AO CESTO.

- Brincar com o responsável:
- Você já experimentou brincar e gastar energia dentro de casa?
- Então providencie uma caixa de papelão ou um cesto/ bola de papel amassado e divirta-se brincando, arremessando e inventando muito.

Referências:tempojunto.com.br

SEXTA-FEIRA 23/ 04 / 2021
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI02EF09. S.09)

CONTEÚDO: Coordenação Motora / Atenção.

ATIVIDADE: BRINCAR DE BOLICHE

- Responsável X criança:
- Carimbar a mão da criança com tinta guache no papel sulfite e, espera secar.
- Recorte e cole na garrafa descartável.
- Escrever o nome da criança.
- Fazer um abola de papel amassado.
- E brinque de jogar a boliche a vontade.

Obs: Registrar por escrito: - Como foi esse momento, desde a confecção até a brinacdeira.



Referências: pinterest.com.br

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

SEGUNDA-FEIRA 26/ 04 / 2021
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / O EU, O OUTRO E O NÓS.
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI02EF00. S.10)

CONTEÚDO: Coordenação Motora Fina.

ATIVIDADE: MINHA ARTE.

- Junto com o responsável:
- Viver é uma arte.
- Então vamos fazer arte, com folha de árvore.
- Pegue duas folhas embaixo do papel sulfite e passe o giz de cera deitado.
- Observe como ficou as marcas.
- Faça isso várias vezes até que preencha todo o papel sulfite.

Ao terminar: escreva – Eu sou....e coloque (Nome)- Eu faço arte.
(Frotagem com folhas/ Arte com folhas).





Referências: https:marcas+com+giz+de+ecera+atividades+no+paper

TERÇA-FEIRA 27/ 04 / 2021
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI02EF01. S.01)

CONTEÚDO: Oralidade/ Atenção.

ATIVIDADE: ESTOU AQUI COM VOCÊS.

- O responsável: Pega várias fotos que apareça a criança e algumas pessoas da família e fazer o reconhecimento pelo nome.
- Quem é ele?
- O responsável: escreva no papel sulfite: como foi brincar assim?
- A criança reconheceu?
- A criança gostou?
- Você se empolgou em ajudar no reconhecimento?

Referências: pinterest.com.br

QUARTA-FEIRA 28/ 04 / 2021
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI02EF09. S.09)

CONTEÚDO: Coordenação Motora Fina.

ATIVIDADE: CANUDO NA GARRAFA

- Você irá precisar de : uma garrafa descartável limpa.
- Cinco canudinhos de refrigerante.
- Incentive a criança a inserir os canudos na garrafa, um de cadê vez.
- No término, aplaudir a participação da criança.

Obs: Não é necessário, mas poderá registra com uma foto e enviar no grupo.

- Registre no papel sulfite: como foi brincar assim?
- Escreva relatando o decorrer da brincadeira.



Referências: brincarecrescer.Baseado na BNCC.

QUINTA-FEIRA 29/ 04 / 2021
ESCUTA, FALA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI02EF09. S.09)

CONTEÚDO: Coordenação Visomotora/ Oralidade/ Autonomia/Identidade.

ATIVIDADE: BRINCANDO COM PRATOS

- Organizar para essa brincadeira:
- Pratinhos de plásticos ou tampa de potes de sorvete ou outra tampa que você possa colar.
- Uma foto da criança Xerox ou foto original.
- Fotos dos membros da família.
- Viras todas as tampas com a gravura voltada para a mesa.
- Brincar de desvirar e descobrir quem esta na foto.
- Contar o seu nome e um pouco da história de quem esta na foto (o que gosta, como ela é etc...)

Referências: pinterest.com.br

SEXTA-FEIRA 30/ 04 / 2021
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI02TS06. S.06)

CONTEÚDO: Coordenação motora fina / Brincadeira.

ATIVIDADE: EU ENTRO E SAIO DA CAIXA.

- O responsável junto com criança:
- Pega uma caixa de papelão tamanho médio e encape com papel pardo:
- Tinta guache cores da sua preferência.
- Pincel.
- Passe a tinta guache nas mãos deixando as suas marquinhas.
- Coloque a caixa para secar.
- Depois use a caixa para brincar a vontade.
- Registre por escrito, como foi estar participando dessa atividade com seu filho (a).

Referências: novaescola.com.br