CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PADRE ERNESTO SASSIDA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 09

PROFESSOR (A): CARLA JUDITE Q. DA S. ASSUNÇÃO

ALUNO (A): _____

TURMA: CRECHE I – A

TURNO: MATUTINO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / O EU, O OUTRO E O NÓS / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

PERÍODO: 19/07/2021 a 30/07/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:____/____/____.

LADÁRIO, 19 DE JULHO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA 19/ 07/2021

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação / Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações / O Eu, o Outro e o Nós.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI01EF06. s. 06); (MS.EI01ET06. s. 06); (MS.EI01EO04. s. 04).

CONTEÚDOS: FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL / CONSTRUÇÃO DE VÍNVULO / AUTONOMIA.

ATIVIDADE

Guardar objetos no pote ou garrafa

Essa atividade pode ser feita com algodões coloridos, grãos como feijões, lápis coloridos, canudos, palitos de madeira, entre outros que passem e caibam dentro de uma garrafa ou pote. Porém, também é fundamental **ter atenção para evitar que a criança coloque o objeto na boca, nariz ou ouvido, o que pode trazer grandes riscos à manutenção da saúde**. Logo, atenção! Mas, além disso, é uma brincadeira simples e altamente funcional, a fim de contribuir bastante para a coordenação motora.



Referência: https://bebeteca.com.br/atividades-para-coordenacao-motora/

TERÇA-FEIRA 20/07/2021
Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação/ Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI01EF06. s. 06); (MS.EI01ET06. s. 06);

CONTEÚDOS: COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL / AUTONOMIA.

ATIVIDADE

CIRCUITO DO EQUILÍBRIO

Quando o bebê começa a andar sozinho é possível perceber um grande avanço em relação ao aprendizado e reconhecimento do espaço ao seu redor. Porém, ainda assim é necessário aprimorar o equilíbrio e isso pode ser feito de forma fácil, barata e divertida.

Para isso, será necessária uma fita adesiva para colar diretamente no chão.

E, além disso, também podem ser criadas formas e voltas, mas todas em tamanhos adequados para a criança caminhar por cima. Após a colagem, estimule a criança a seguir o caminho desenhado e o principal intuito é fazer com que o pé permaneça somente em cima da fita, sem pender para um dos lados.



Imagem ilustrativa da internet

Referências: https://bebeteca.com.br/atividades-para-coordenacao-motora/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUARTA-FEIRA 21/07/2021

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação / O Eu, o Outro e o Nós.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI01EF09. s. 09);(MS.EI01EO05. s. 05)

CONTEÚDOS: FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL /AUTONOMIA.

ATIVIDADE

Observe a criança, o que ela esta fazendo, vemos que é muito importante o contato com diferentes tipos de matérias, com a orientação da família, dependure baldinhos em um fio, e peça para a criança colocar dentro dos baldinhos bolas de plástico ou de papel amassado.



Imagem ilustrativa da internet

Referências: https://bebeteca.com.br/atividades-para-coordenacao-motora/

QUINTA-FEIRA 22/07/2021

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação /Corpo, Gestos e Movimentos / Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI01EF04. s. 04) ;(MS.EI01CG02. s. 02); (MS. EI01ET00. n. 08).

CONTEUDOS: CONSTRUÇÃO DE VÍNVULO / CONSTRUÇÃO CORPORAL / AUTONOMIA.

ATIVIDADE

Com a orientação da Família, vamos brincar com a criança.

Esticar a mão para alcançar brinquedos

Caso queira usar a criatividade, uma dica é pendurar fitas em um barbante e então, amarrá-lo em local adequado para a atividade do bebê. Se ele já conseguir ficar sentado, a brincadeira pode ser feita em um espaço maior e a finalidade é que ao esticar a mão, ele consiga bater, puxar e interagir com esses brinquedos.

No início essa atividade será muito interessante e atrativa, uma vez que motiva ao aprendizado. E com o passar do tempo, será fácil perceber a evolução para o movimento de pegar e puxar, demonstrando o desenvolvimento da coordenação motora.



Referências: https://bebeteca.com.br/atividades-para-coordenacao-motora/

SEXTA-FEIRA 23/07/2021

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação / Traços, Sons, Cores e Formas / Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI01EF05. s. 05) ;MS.EI01TS03. s. 03); (MS.EI01ET06. s. 06)

CONTEÚDOS: FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL / COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL / CONSTRUÇÃO DE VÍNCULO.

ATIVIDADE

COM A ORIENTAÇÃO DA FAMÍLIA, CANTE A MÚSICA SE VOCÊ ESTA CONTENTE BATA PALMAS E DEPOIS DESENHE UMA MÃOZINHA DA CRIANÇA NO ESPAÇO ABAIXO COM TINTA GUACHE OU CONTORNE A MÃO DELA.

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE
BATA PALMAS
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE
BATA PALMAS
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE
QUER MOSTRAR A TODA GENTE
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE
BATA PALMAS

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE
DÊ RISADAS
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE
DÊ RISADAS
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE
QUER MOSTRAR A TODA GENTE
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE
DÊ RISADAS!



SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE
BATA O PÉ
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE
BATA O PÉ
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE
QUER MOSTRAR A TODA GENTE
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE
BATA O PÉ

SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE
GRITE, VIVA
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE
GRITE, VIVA
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE
QUER MOSTRAR A TODA GENTE
SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE
GRITE, VIVA!





Referências: https://www.youtube.com/watch?v=FedxDnoA8uE

SEGUNDA-FEIRA 26/07/2021

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação / Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações / O Eu, o Outro e o Nós.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EI02EF02. s. 02; MS.EI02ET05. s. 05; MS.EI02EO02. s. 02

CONTEÚDOS: FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL / COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL / AUTONOMIA.

ATIVIDADE

A caixa surpresa é uma excelente brincadeira para as crianças, pois aguça a curiosidade e elas estas ficam bem envolvidas no momento da brincadeira. Assim a criança desenvolverá as sensações, ligadas ao tato e ao seu órgão dos sentidos. E pode utilizar retalhos, papéis, plásticos, tecidos, isopores, borrachas, lixas, dentre vários outros.

- Com a orientação da Família, pegue uma caixa de papelão feche toda ela e faça um buraco na caixa onde poderá tirar e colocar objetos dentro da caixa.
- À medida que a criança vai pegando algum objeto da caixa, vai falando para ela sobre as características do objeto: grande, pequeno, pesado ou leve, fino ou grosso entre outros.



Referências: https://www.google.com.br/search?q=atividade.para.berçario%

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

TERÇA-FEIRA 27/07/2021

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação/ Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EI01EF06. s. 06; MS.EI01ET06. s. 06;

CONTEÚDOS: FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL / COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.

ATIVIDADE

COM OBJETIVO DE CONHECER AINDA MAIS A FORMA QUE O CORPO TEM, FEZ UMA ATIVIDADE BEM DIVERTIDA.
O RESPONSÁVEL IRÁ DESENHAR NO CHÃO, COM GIZ, O CONTORNO DO CORPO DA CRIANÇA. APÓS O CONTORNO DO CORPO DEVE- SE MOSTRAR PARA A CRIANÇA. ESSA ATIVIDADE TAMBÉM PERMITE QUE A CRIANÇA TENHA UM CONTATO COM ESPAÇOS E TEXTURAS DIFERENCIADAS.







Imagens ilustrativas da internet

Referência: https://bebeteca.com.br/atividades-para-coordenacao-motora/

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUARTA-FEIRA 28/ 07 / 2021

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação / O Eu, o Outro e o Nós.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI01EF09. s. 09);(MS.EI01EO05. s. 05)

CONTEÚDOS: COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL / AUTONOMIA.

ATIVIDADE

AMPLIAR AS EXPERIÊNCIAS SENSORIAIS, EXPRESSIVAS E CORPORAIS A PARTIR DAS SENSAÇÕES PROVOCADAS PELO MATERIAL.
COORDENAÇÃO MOTORA A PARTIR DA MANIPULAÇÃO COM ESPONJA.
MOLHE A ESPONJA E DE PARA A CRIANÇA MANIPULAR EM CIMA DE UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE.
COM A ORIENTAÇÃO DA FAMÍLIA, AJUDE A CRIANÇA A MANUSEAR E EXPERIMENTAR A PINTURA COM ESPONJA.









Referência: https://www.google.com.br/search?q=atividades%20para%20berçario

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

QUINTA-FEIRA 29/07/2021
Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação / Corpo, Gestos e Movimentos / Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI01EF04. s. 04) ;(MS.EI01CG02. s. 02); (MS. EI01ET00. n. 08).

CONTEÚDOS: FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL / COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL / AUTONOMIA.

ATIVIDADE

Encaixe as cores

O jogo encaixe das cores, que pode ser feito de forma simples e barata com uma caixa de papelão, palitos de picolé e tintas coloridas.

Na caixa fechada, trace quatro espaços que irão corresponder a diferentes cores, que deverão ser escolhidas pelos pais ou até pela própria criança.

E pinte as áreas demarcadas. Enquanto espera secar, pegue os palitos de madeira e pinte cada porção com as mesmas cores da caixa. Lembre-se de fazer dos dois lados e aguarde secar.

Em seguida orienta a criança falando a cor de cada palito e estimula a colocar no risco de acordo com a cor do palito.



Referência: https://bebeteca.com.br/atividades-para-coordenacao-motora/

SEXTA-FEIRA 30/07/2021

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação / Traços, Sons, Cores e Formas / Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI01EF05. s. 05) ;MS.EI01TS03. s. 03); (MS.EI01ET06. s. 06)

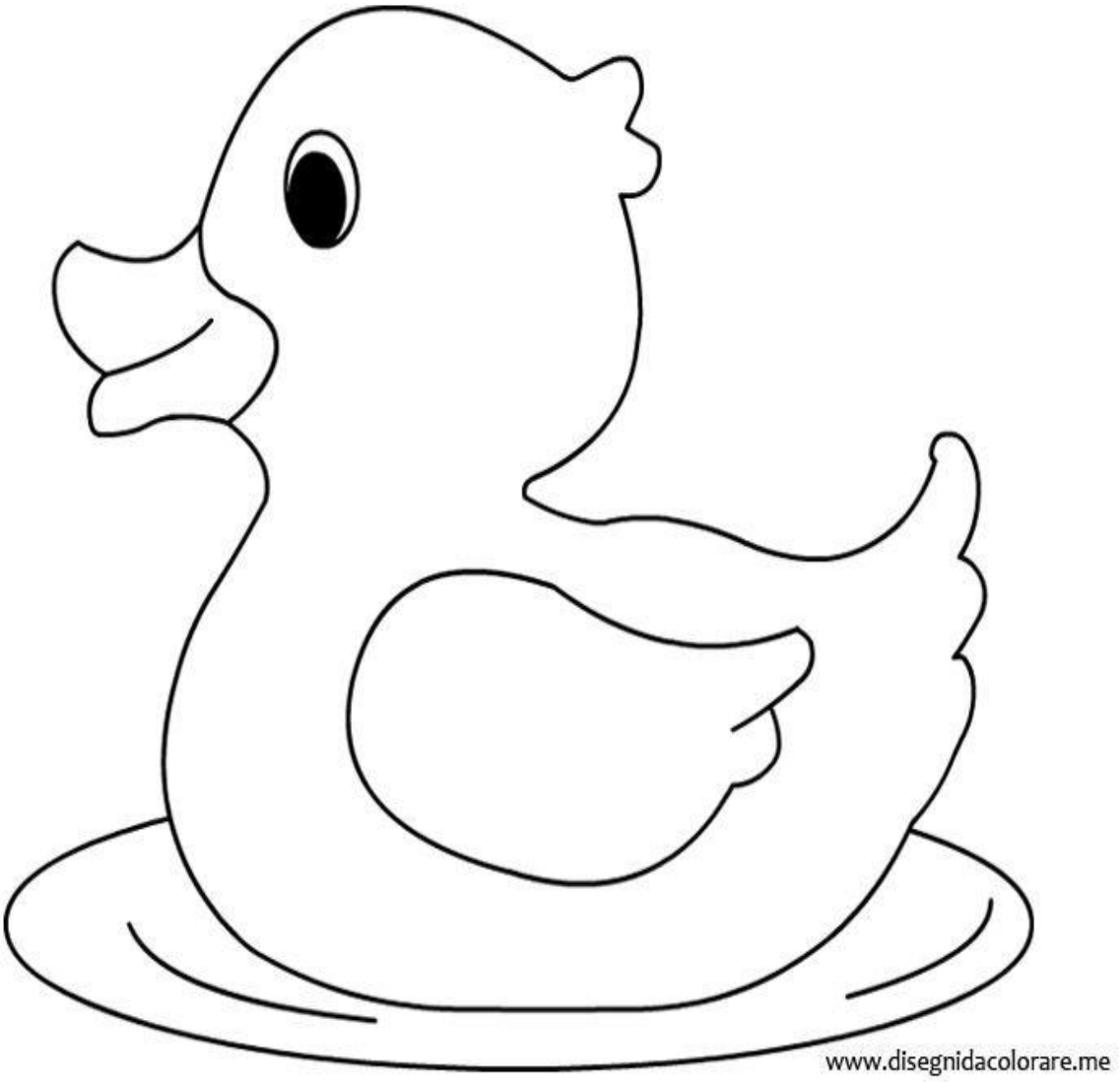
CONTEÚDOS: FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL / COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL / EXPRESSÃO CORPORAL.

ATIVIDADE

Família, cante a música dos cinco patinhos com a criança e depois ajude a criança a pintar o patinho.



Passe tinta guache amarela na mãozinha da criança e pinte o patinho.



Referências: https://br.pinterest.com/pin/717268678141789774/