ESCOLA MUNICIPAL MARQUÊS DE TAMANDARÉ

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE).

CADERNO 10

PROFESSOR (A): PRISCILA; CÁSSIO; SHEILE; MARINA.

ALUNO (A): _____.

TURMA: PRÉ II "C".

COMPONENTE CURRICULAR:
EU, O OUTRO E O NÓS;
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
PRODUÇÃO TEXTUAL;
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;
ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PERÍODO: 02/08/2021 a 13/08/2021**.**

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: 16/08/2021.

LADÁRIO - 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA 16/08; TERÇA -FEIRA 17/08; QUINTA-FEIRA 19/08; SEGUNDA-FEIRA 23/08; TERÇA-FEIRA 24/08; QUINTA-FEIRA 26/08; SÁBADO 28/08 (REF. QUINTA-FEIRA); SEGUNDA-FEIRA 30/08 ; TERÇA - FEIRA 31/08.

EU, O OUTRO E O NÓS.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EI03EO03. s. 03

CONTEÚDO: JOGO MEU MESTRE MANDOU

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA



A BRINCADEIRA O MESTRE MANDOU ALÉM DE SER DIVERTIDA, CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA. ATRAVÉS DESSA BRINCADEIRA DESENVOLVEMOS E ESTIMULAMOS ALGUMAS HABILIDADE DE SUMA IMPORTÂNCIA PARA O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA CRIANÇA, COMO: CONCENTRAÇÃO, PERCEPÇÃO AUDITIVA E VISUAL, COORDENAÇÃO MOTORA, NOÇÃO CORPORAL.

A parte mais legal está na dificuldade das tarefas dadas pelo chefe(o professor/responsável), que pode pedir, por exemplo, que os alunos identifiquem os objetos de determinada cor ou façam uma sequência de atividades de uma vez só, como*: "O mestre mandou... pular de um pé só mostrando a língua, girando e batendo palma".*

- *A intenção é estimular as vogais e cores.*
- *após desenvolver em casa, fotografe ou filme e mande no grupo do whatsapp.*

REFERÊNCIAS: https://emebfernandopessoasbc.net

SEGUNDA-FEIRA 16/08; TERÇA-FEIRA 17/08; QUARTA-FEIRA 18/08; SEGUNDA-FEIRA 23/08; TERÇA-FEIRA 24/08; QUARTA-FEIRA 25/08; SEGUNDA-FEIRA 30/08; TERÇA-FEIRA 31/08.

ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

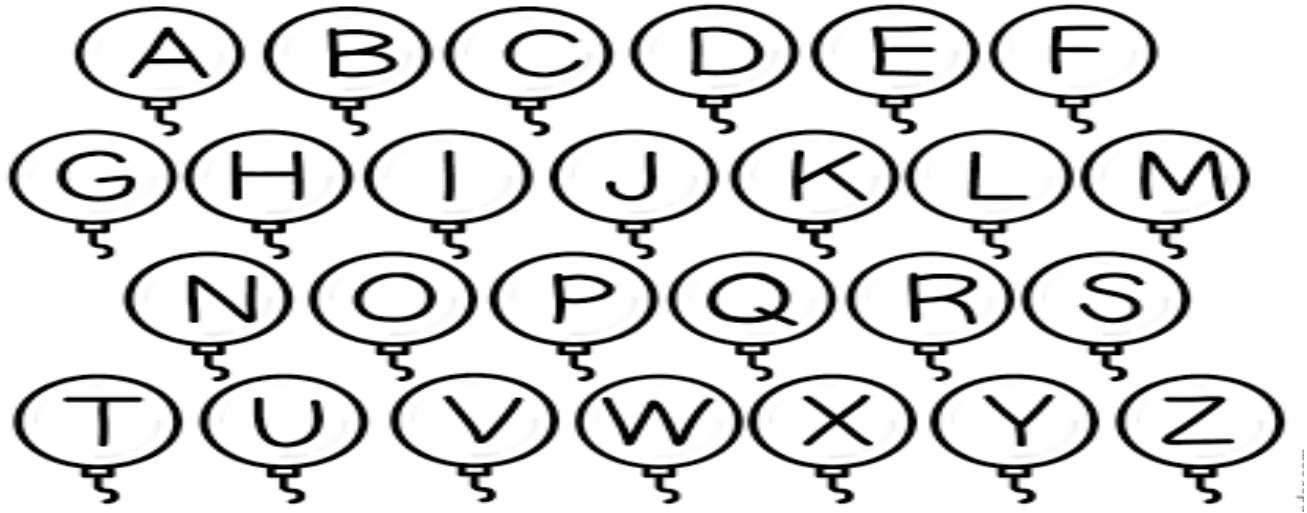
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EI03EF09. s. 09

CONTEÚDO: ALFABETO (VOGAIS E CONSOANTES)

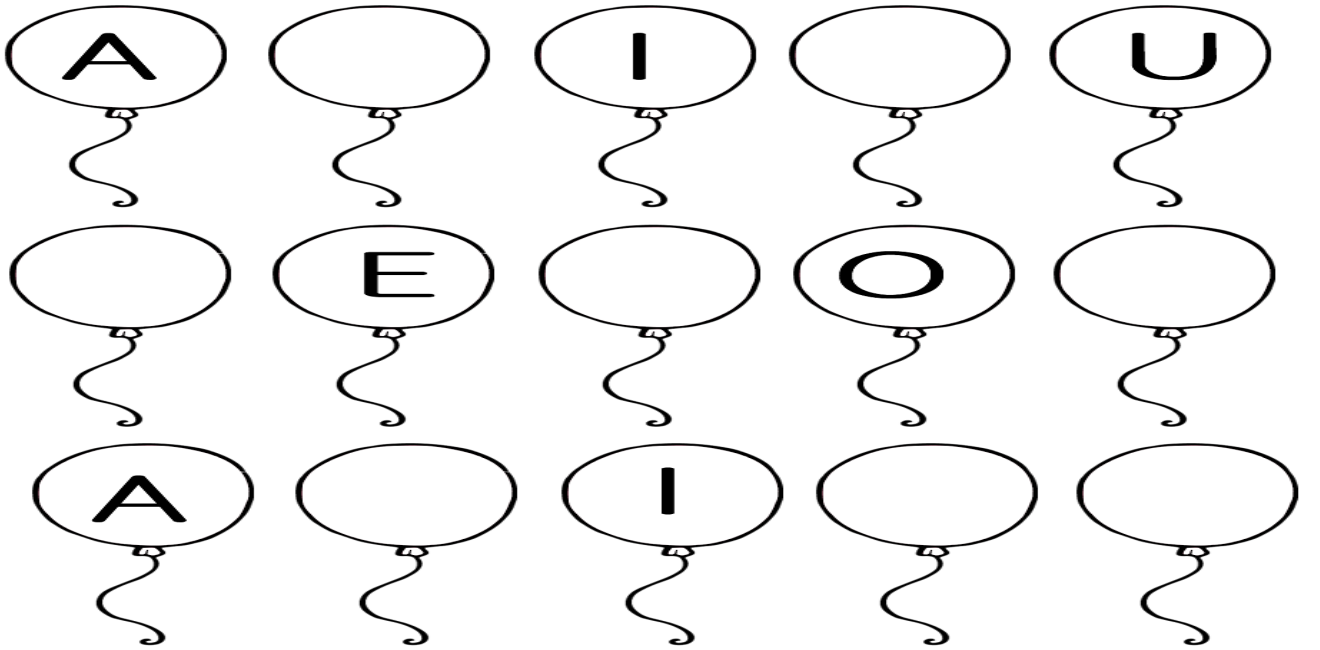
ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

1- PINTE OS BALÕES, SEGUINDO A LEGENDA:

VOGAIS -AMARELO CONSOANTES -AZUL



COMPLETE OS BALÕES COM AS VOGAIS FALTOSAS.



REFERÊNCIAS: https://br.pinterest.com https://www.aartedeensinareaprender.com

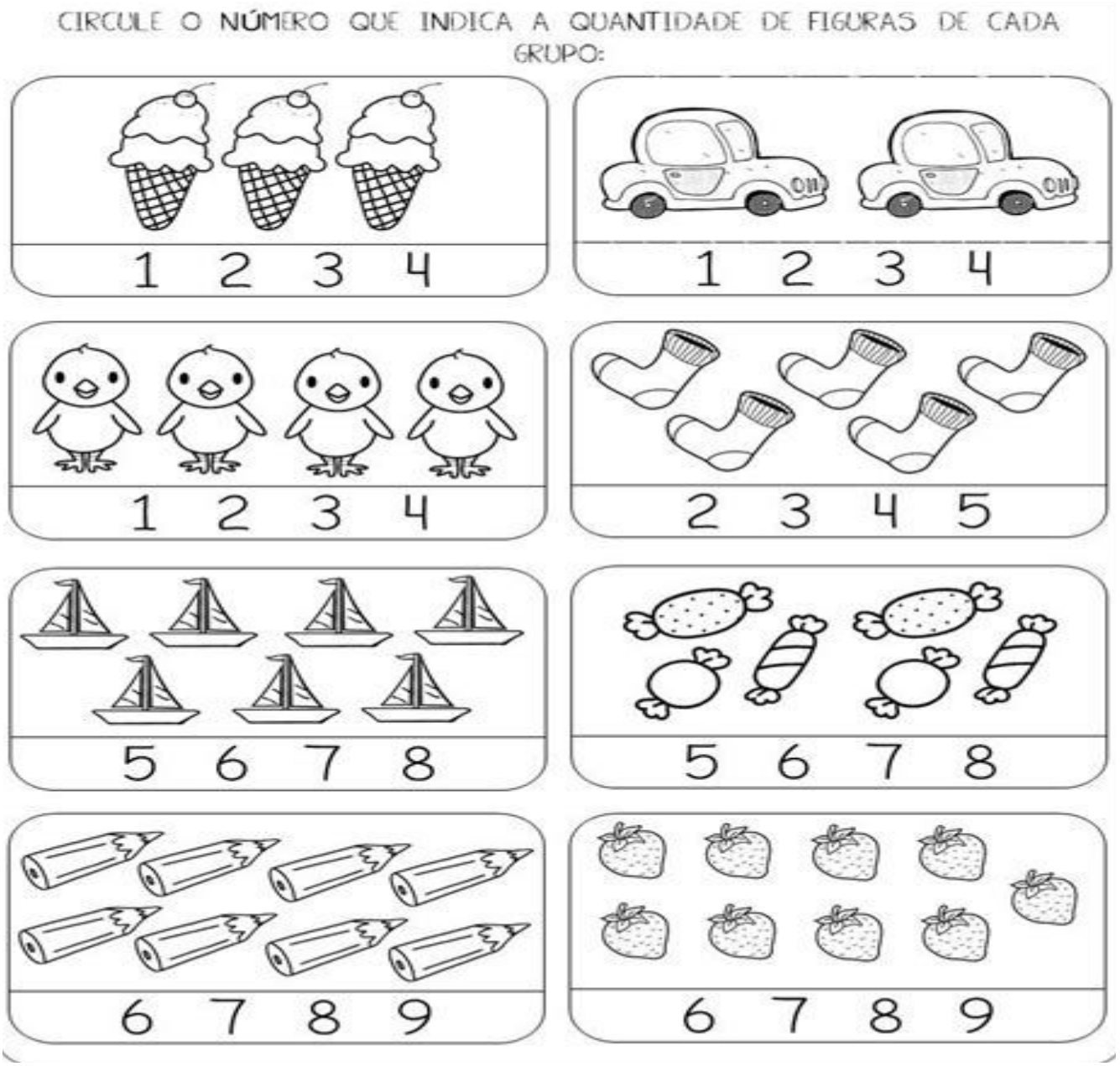
QUARTA-FEIRA 18/08; QUINTA-FEIRA 19/08; SEXTA-FEIRA 20/08; QUARTA-FEIRA 25/08; QUINTA-FEIRA 26/08; SEXTA-FEIRA 27/08; SÁBADO 28/08 (REF. QUINTA-FEIRA).

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EI03ET07. s. 07

CONTEÚDO: NOÇÃO DE QUANTIDADE

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA



REFERÊNCIAS: https://br.pinterest.com

16 segunda-feira; 17 terça-feira; 19 quinta-feira; 23 segunda-feira; 24 terça-feira; 26 quinta-feira; 30 segunda-feira; 31 terça-feira;

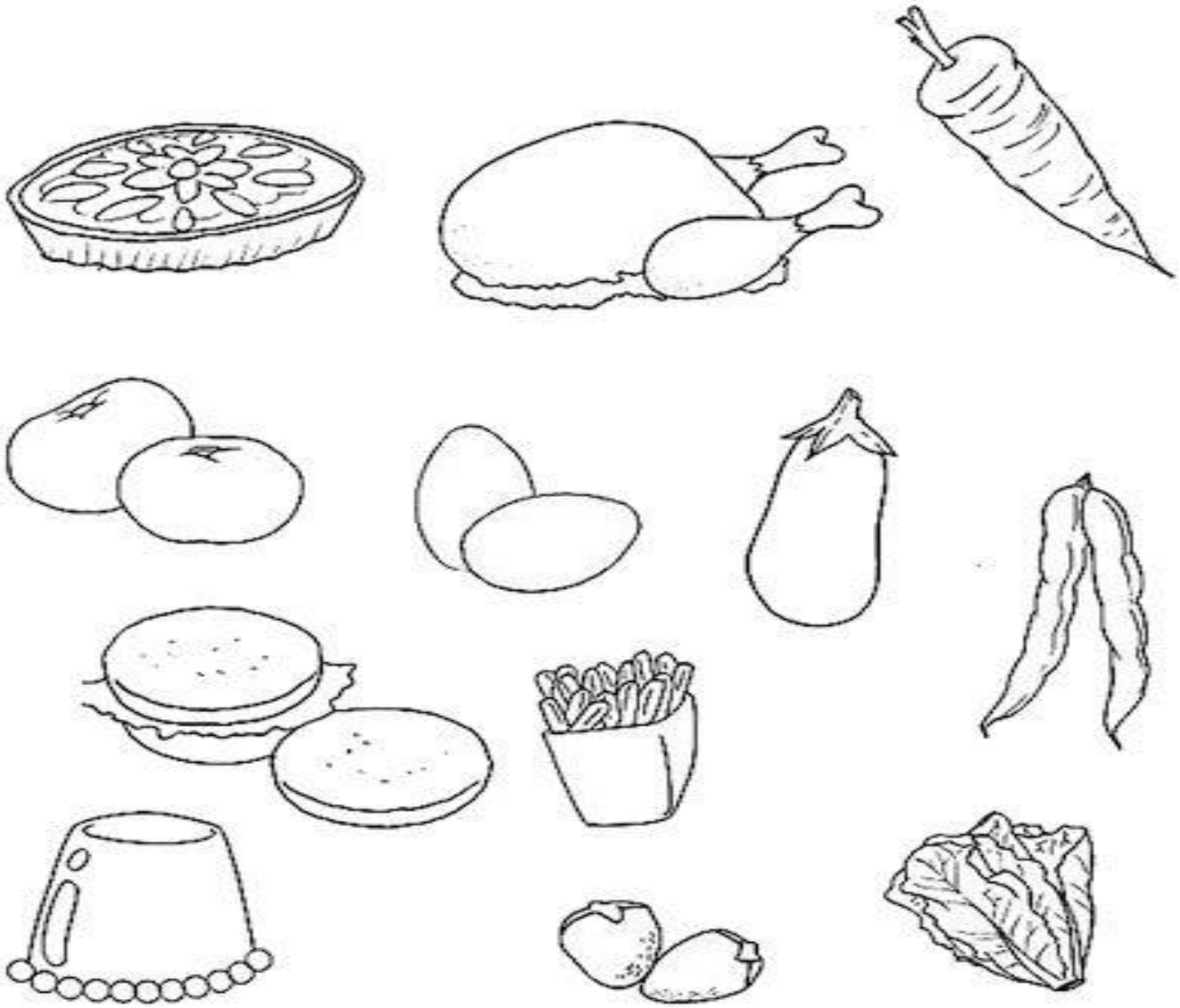
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EI03CG04.s.04)

CONTEÚDO:Alimentação Saudável

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

1)PINTE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER.



REFERÊNCIAS:https://br.pinterest.com

SEXTA-FEIRA: 20/08/2021 E 27/08/2021.

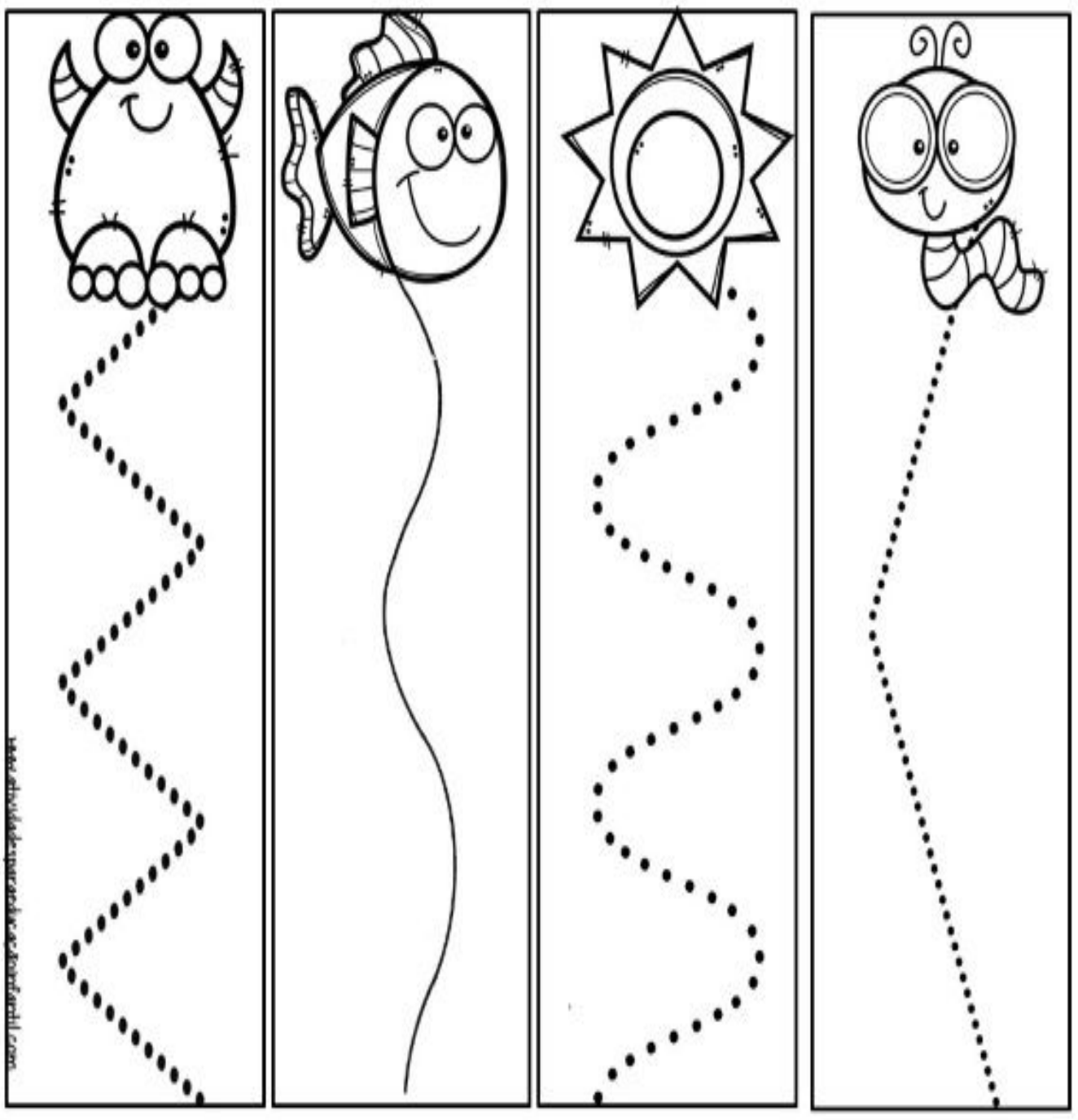
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EI03TS02. s. 02) (MS. EI03TS07. n. 07) (MS. EI03TS09. n. 09)

CONTEÚDO: FORMAS ESTILIZADAS.CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.FOLCLORE BRASILEIRO.LINHAS.

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

UTILIZANDO UM LÁPIS GRAFITE OU LÁPIS DE COR,FAÇA AS LINHAS DOS DESENHOS ABAIXO DE ACORDO COM O DESENHO CORRESPONDENTE E PINTE OS DESENHOS.



REFERÊNCIAS: https://i.pinimg.com/originals/9a/fe/4a/9afe4acd1be2caf21857bdf66d8d3062.jpg

quarta-feira 18/08 e 25/08

PRODUÇÃO TEXTUAL

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF01LP08.s.08) - (MS.EF01LP09.s.09).

CONTEÚDO: Construção do Sistema Alfabético.

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA

Faça com o seu responsável essa atividade.

Querido responsável filme a sua leitura com o seu filho respondendo as questões e compartilhe no grupo do Whatsapp. Se você não tem o celular que filma, apenas faça a questão abaixo.

LETRA C

WENIDARC CINTRA

A LETRA C DE CENOURA,
FOI AO CIRCO PASSEAR.
GOSTOU TANTO DE LÁ,
NÃO QUIS MAIS VOLTAR.

SUBIA NO CAVALINHO,
PARA FAZER ACROBACIA,
PULAVA COM O COELHO,
TUDO ERA SÓ ALEGRIA!



1. ONDE A LETRA C FOI PASSEAR?

_____

2. ELA GOSTOU OU NÃO?

_____

3. ONDE ELA SUBIA?

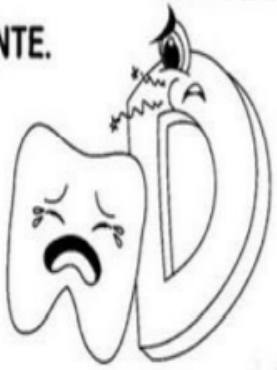
_____

4. COM QUEM ELA PULAVA?

LETRA D

WENIDARC CINTRA

A LETRA D ESTÁ DOENTE.
PERDEU A ALEGRIA.
CHAMA O DOUTOR,
CHORA NOITE E DIA.



1. COMO A LETRA D ESTÁ?

_____

2. O QUE ELA PERDEU?

_____

3. QUEM ELA CHAMA?

_____

4.O QUE ELA FAZ, DIA E NOITE?

_____

REFERÊNCIAS: https://www.aprenderebrincar.com/2012/09/alfabeto-para-contar-alfabetizacao.html