Escola Municipal Prof. João Baptista
Ladário, MS, ____/____/2021. Prof. Elias Molina 4º ano C Vespertino
Aluno(a):_____

Habilidades do Currículo MS (MS.EF04MA01.s .01) (MS.EF04MA11.s .11) (MS.EF04MA03.s .03)

CONPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

NÚMEROS ATÉ 9.999
No livro Ápis 4º ano Matemática realizar os exercícios das páginas: 20, 21 e 22.
Autor: Luiz Roberto Dante

1- Arme as contas abaixo para realizar a adição lembrando como no exemplo:

<table>
<tr>
<td>a) 1.234 + 345=

M C D U
1. 2 3 4
+ 3 4 5
1. 5 7 9</td>
<td>b) 789 + 23=</td>
<td>c) 4.689 + 351=</td>
</tr>
<tr>
<td>d) 89+ 34+ 2 =</td>
<td>e) 184+ 54+ 1 =</td>
<td>f) 989+ 15+ 3 =</td>
</tr>
<tr>
<td>g) 139 + 44 + 7 =</td>
<td>h) 1.389 + 934 =</td>
<td>i) 2.589 + 6.7834 =</td>
</tr>
<tr>
<td>j) 5.589 + 777=</td>
<td colspan="2">Obs: Vamos conhecer o nome dos termos da adição?

1.456 parcela
+907 parcela
2.363 total</td>
</tr>
</table>

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA CONTEÚDO: FÁBULA EM VERSO
Realizar a leitura do texto **FÁBULA EM VERSO pág. 21 e 22. Livro ÁPIS Língua Portuguesa** e realizar as atividades de interpretação de texto. Essas atividades poderão ser feitas no próprio livro.
Atividades 01,02, 03, 04, 05 página 23
Atividades 06, 07e 08 da página 24

Ortografia H inicial

Complete as frases com as palavras corretas de acordo com o uso do H inicial.

a) O _____ é uma animal que pode atacar seres humanos.
(hipopótamos/ipopótamo)

b) Amanhã vamos fazer comprar, _____ vou só descansar.
(hoje/oje)

c) O _____ foi servido às 12 horas.
(halmoço/almoço)

d) Alceu disse _____ pelo bom atendimento.
(hobrigado/obrigado)

e) Estudar deve ser um _____ diário.
(hábito/abito)

f) As _____são animais que vivem nas savanas africanas.
(hienas/ienas)

g) O consultório está localizado no segundo _____.
(handar/andar)

h) O _____ nacional foi tocado no início da cerimônia.
(hino/ino)

i) O _____ reuniu os herdeiros para a distribuição da _____.
(hadvogado/advogado) (herança/erança)

j) Uma _____ saudável garante uma boa saúde.
(halimentação/alimentação)

k) Os seres _____ precisam ser mais unidos.
(humanos/umanos)

www.ensinarhoje.com

Fonte: https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2020/05/Atividade-com-H-inicial-1.png

HABILIDADES DO Currículo MS **Língua Portuguesa** (MS.EF15LP03.s.03) (MS.EF35LP01.s.01) (MS.EF35LP03.s.03) (MS.EF35LP04.s.04)

ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA
LADÁRIO, NOME: 4º ANO C PROF. ELIAS
GEOGRAFIA TRABALHO NO CAMPO E NA CIDADE
HABILIDADES DO Currículo MS (MS.EF04GE07.s.06) (MS.EF04GE02.s.02) (MS.EF04GE04.s.05)
Vamos ler os textos abaixo e depois responder as questões:

(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideais e de pessoas.

Relações entre campo e cidade

***Do campo para a cidade**

A cidade e o campo se relacionam constantemente.

Do campo sai grande parte dos alimentos consumidos pelos habitantes das cidades: frutas, hortaliças, leite, carne, entre outros.

O campo também fornece muitas matérias-primas para as fábricas.



***Da cidade para o campo**

Da cidade saem muitos produtos utilizados pelos habitantes do campo: roupas, calçados, ferramentas, máquinas e livros, por exemplo.

Os habitantes do campo também utilizam muitos serviços encontrados nas cidades: serviços bancários, de saúde e de correio, por exemplo.

Campo e cidade se relacionam trocando produtos e serviços. Pode-se perceber essa relação observando que muitos produtos da cidade estão presentes no campo e vice-versa.

RESPONDA

1) Que produtos o campo fornece à cidade?

2) Que produtos a cidade fornece ao campo?

Leia o texto e responda.



A família Ribeiro vive em um sítio, onde planta cana-de-açúcar.

Toda a produção de cana-de-açúcar do sítio dessa família é vendida para uma fábrica da cidade.

Na fábrica, a cana-de-açúcar é transformada em açúcar.

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/08/geografia-campo-e-cidade.html

O açúcar consumido na casa da família Ribeiro é fabricado, na cidade, com a cana-de-açúcar plantada no próprio sítio da família Ribeiro.





3) Qual é a matéria-prima utilizada para fabricar o açúcar?

4) Essa matéria-prima é produzida no campo ou na cidade?

5) E o açúcar, onde ele é fabricado?

https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/08/geografia-campo-e-cidade.html

COMPONENTE CURRICULAR : HISTÓRIA
CONTEÚDO: O Brasil Português

O BRASIL PORTUGUÊS

Entre 1500 e 1808, o Brasil foi colônia de Portugal. Mesmo depois de ter deixado de ser colônia, o Brasil só se tornou oficialmente independente em 1822.

Nesse período (1500 -1808), que ficou conhecido como Brasil colônia, muitos portugueses vieram para as terras que hoje formam o território brasileiro. Eles ocuparam principalmente o litoral, onde fundaram as primeiras vilas e cidades brasileiras. Aos poucos, foram se estabelecendo mais para o interior.

O nome que se dava aos países colonizadores era metrópole. Assim, nesse período, Portugal era a metrópole, e o Brasil, sua colônia. O objetivo dos portugueses era obter riquezas no Brasil: primeiro o pau – brasil, depois o açúcar e, mais tarde o ouro e outros produtos agrícolas. Durante o período colonial, os portugueses trouxeram seus costumes, sua religião, sua maneira de governar e principalmente, a Língua que falamos e com a qual escrevemos. A divisão territorial em municípios também é herança portuguesa. Eles impuseram muitos desses aspectos de sua cultura a outros grupos étnicos: os indígenas, que já habitavam essas terras, e os africanos, que foram escravizados e trazidos à força para a América, mas também receberam muitas influências desses grupos.

(Texto extraído do livro Ápis 4º ano, NIGRO, SIMILELLI, CHARLIER, 2017)

Questões: 1- Por quantos anos o Brasil foi colônia de Portugal?

2- Em que ano o Brasil tornou-se independente?
3- Por onde os portugueses começaram a ocupação do espaço brasileiro?
4- O que era metrópole?
5- Qual era o objetivo dos portugueses no Brasil?
6- Quais riquezas eles queriam explorar no Brasil?
7- O que os portugueses trouxeram para o Brasil?
8- O que ocorreu com indígenas e africanos em solo brasileiro naquele período?

Habilidades do Currículo MS **História** (MS.EF04HI02.s.02) (MS.EF04HI09.s.09) (MS.EF04HI04.s.04)