ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLENTARES

4º ano - ENSINO FUNDAMENTAL

ALUNO(A):_____

Prezado aluno(a) você está recebendo as atividades referente ao período de

10/02/2021 a 26/02/2021

LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

Você deverá entregar essas atividades feitas no dia:___/_____/_____

Estabeleça uma rotina diária de estudos; Seja cuidadoso com seus materiais; Capriche na letra e realização das atividades; Acompanhe a explicações na plataforma http://ead.tisocial.com.br/ladario

Se cuide! Use máscara! Evite aglomerações.

Atenciosamente, Prof. Elias 4º ANO C VESPERTINO

HABILIDADES DA BNCC A SEREM DESENVOLVIDAS:
Língua Portuguesa (MS.EF04LP01.s.01) (MS.EF04LP03.s.03) (MS.EF04LP05.s.05) (MS.EF04LP19.s.19)
Matemática (MS.EF04MA01.s .01) (MS.EF04MA02.s .02) (MS.EF04MA03.s .03)
História (MS.EF04HI06.s.06) (MS.EF04HI09.s.09)
Geografia (MS.EF04GE09.s.09) (MS.EF04GE02.s.02)

ESSAS HABILIDADES SERÃO RETOMADAS DURANTE O ANO DEVIDO AO TEMPO NECESSÁRIO PARA O ALUNO DESENVOLVÊ-LAS.

Escola Municipal Prof. João Baptista
Ladário, MS, ____/____/2021.
Prof. Elias Molina 4º ano___ Vesp.
Aluno(a):_____

Língua Portuguesa

1- Vamos ler o texto atentamente e depois responder aos exercícios:

A **piracema** pode ser definida como um movimento migratório em que alguns **peixes** deslocam-se até a cabeceira dos rios, ou seja, rio acima**. O termo piracema tem origem indígena e significa "subida do peixe" (*pira:* peixe e *cema:* subida).**

A subida dos peixes é realizada porque eles buscam encontrar o local ideal para a reprodução. Normalmente os peixes de piracema estão em busca de um local com água quente, rica em oxigênio e turva, uma vez que a água límpida facilita a predação.

A piracema ocorre quando os peixes percebem mudanças no ambiente que indicam que a estação é favorável para a reprodução. Essa época é aquela em que ocorrem chuvas com mais frequência, a água torna-se mais oxigenada e os dias são mais quentes.

No ambiente ideal, os peixes iniciam sua migração rio acima. **Essa subida é extremamente desgastante para esses animais,** uma vez que a cabeceira do rio pode estar localizada a vários quilômetros do local de partida. Os peixes podem chegar até a cabeceira ou se fixar em lagoas marginais que se formam pelo aumento de chuvas.

Ao chegar ao local adequado, os peixes estão prontos para o acasalamento. [...]

https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/biologia/o-que-e-piracema.htm

a)De acordo com o texto: o que é piracema?

_____
_____
_____
_____

b) O que significa o termo indígena Piracema?

_____
_____
_____
_____

c) Quando ocorre a Piracema?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

d) Escreva 5 nomes de peixes do pantanal:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

e) Escreva novas palavras com as seguintes sílabas:

pi_____

ra _____

ce _____

ma_____

2- Junte as sílabas e leia as palavras:
pi + ra + nha =
pa + cu + pe + va=
ji + ri + pó + ca=
pin + ta + do =
ba + gre =
dou + ra + do=
lam + ba + ri =
sar + di + nha=
pi + ra + pu + tan + ga=
pa + cu =

3 – Coloque em ordem alfabética as palavras abaixo:

Rio – vida – peixe – terra – água – barco – homem – anzol – rede - isca – piracema – lua – Noite – serra - zumbido – faca – estrelas – mosquitos

4 – Escreva o alfabeto em letras maiúsculas:

Matemática- REVISÃO

ADIÇÃO E NÚMEROS NATURAIS:

1-Organize em **ordem crescente** os números abaixo:

31 – 22- 59 -9 – 14 – 2 – 99 – 23 - 5 – 0 – 48

Resposta:

2 Agora, escreva o número sucessor dos valores abaixo:

Exemplo**: 9 = <u>10</u>** sucessor
34 = <u>35</u> sucessor

4 =	6 =	0=	3 =
54 =	99=	77=	11=
49 =	20=	83=	1=

3 – Represente em algarismos os seguintes valores:

Dez = 10

Trinta e um =

Sessenta e seis=

Dezenove =

Cento e um=

Trezentos e vinte =

Quinhentos =

4 – resolva as operações a seguir:

a) 19 + 4=

b) 29+ 39=

c) 100+ 3=

d) 40+ 4=

e) 200 + 4+ 2 =

f) 39+ 30=

g) 12 + 3+ 1=

h) 403 + 29 =

i) 267 + 79=

j) 128 + 390 + 2 =

SISTEMA DE NUMERAÇÃO ROMANO

Os números romanos são usados até hoje, mas em poucas situações. Por exemplo, em alguns relógios e na indicação dos séculos e dos capítulos de livros.

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

Com as regras a seguir, podemos escrever os números de 1 a 39 no sistema de numeração romano usando os símbolos I, V e X.

Os símbolos podem ser repetidos até 3 vezes:

I	II	III	X	XX	XXX
1	2	3	10	20	30

I à esquerda do V e à esquerda do X indica subtração:

IV = 4 ou seja (5 – 1)	**IX** = 9 ou seja (10 – 1)

I, II e III à direita do V indicam adição:

VI = 6 ou seja (5 + 1)	**VII** = 7 ou seja (5 + 2)
VIII = 8 ou seja (5+ 3)	

Nos demais números, usa-se a decomposição:

XIV = 14 ou (10 + 4)	**XXXVII**= 37 ou (30 + 7)

Explicação extraída do livro Ápis 4º ano

EXERCÍCIOS

1- Escreva em algarismos romanos os números a seguir:

I=	VI=	XI=	XVI=
II=	VII=	XII=	XVII=
III=	VIII=	XIII=	XVIII=
IV=	IX=	XIV=	XIX=
V=	X=	XV=	XX=

2- Escreva em algarismos romanos os valores a seguir:

11=	8=
21= **XXI**	38=
31=	50=
9=	60= **LX**
19=	70=
29=	80=
14=	100=
4=	120=
1=	500=
6=	1000=

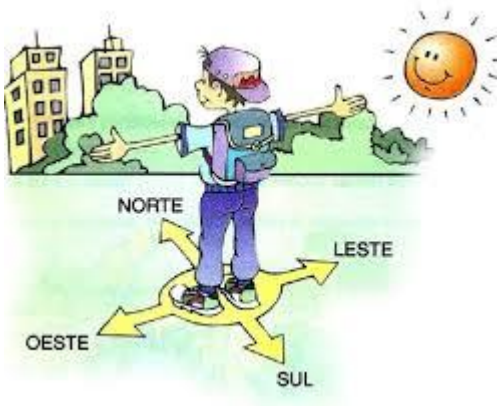
GEOGRAFIA - PONTOS CARDEAIS

Norte, sul, leste e oeste são os chamados pontos cardeais. Você sabe como os pontos cardeais são representados? Eles podem ser representados por meio de uma figura chamada **rosa dos ventos.**



https://tiatatimaluquinha.blogspot.com/2020/05/30-modelos-de-rosa-dos-ventos-para.html

O sol aparece no horizonte, pela manhã ao leste. E no final da tarde o sol se põe a oeste.



https://www.estudopratico.com.br/pontos-cardeais/

Desenhe em uma folha de sulfite uma rosa dos ventos. Em seguida, recorte a rosa dos ventos e coloque bem no centro de uma nova folha. Feito isso, desenhe:

Ao norte = uma igreja
Ao leste = uma escola
Ao oeste= sua casa
Ao sul = uma estrada com carros

Coloque o nome da escola, data, seu nome, sua série/ano e nome de seu professor.

HISTÓRIA

CHEGAR AO BRASIL

Muitas pessoas mudam de cidade, de região e até de país. Algumas delas esperam melhorar de vida e morarem um lugar onde tenham segurança e bem-estar.

ITÁLIA BELA

Itália bela, mostre-se gentil

Não abandone seus filhos,

Senão, eles vão todos para o Brasil,

e não se lembrarão de retornar.

Aqui haveria ainda no que trabalhar

Sem ter que para a América emigrar.

[...]

A todo momento nós ouvimos dizer:

Eu vou lá onde tem a colheita do café.

TOLEDO, Edilene e CANO, Jefferson. **Imigrantes no Brasil do século XIX. A experiência da viagem e a vida nas colônias.** São Paulo: Atual, 2009

1 – De acordo com a canção, por que o imigrante queria deixar o país onde nasceu?

2 Que motivos leva uma pessoa deixar seu país para viver em outro?

3- Você conhece alguém que chegou de outro país? Qual? Por que a pessoa se mudou para o Brasil?

No início, os seres humanos viviam apenas da caça, da pesca, e da coleta de frutas e legumes. Em busca de mais alimentos, eles sempre migravam, ou seja, eram **nômades**.

Contudo, enquanto migravam para outras regiões do mundo, muitos humanos, além de aprenderem a domesticar animais, começaram a dominar as técnicas da agricultura. Com o tempo, acabaram ocupando regiões próximas a grandes rios e lagos, onde criaram as primeiras comunidades humanas.

Isso fez com que muitos grupos deixassem de ser nômades e passassem a viver como sedentários, a se fixar em uma região. Quando isso ocorre, chamamos o modo de vida dessas pessoas de **sedentarismo.**

a) O que muitos humanos aprenderam enquanto migravam para outras regiões do mundo?

Textos e atividades extraídas do livro Ápis 4º ano Interdisciplinar