ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PERÍODO: 19/07/2021 a 30/07/2021 **PROF. ELIAS**

LÍNGUA PORTUGUESA – 4º ANO C

CÓDIGO DAS HABILIDADES: (MS.EF15LP02.s.02) (MS.EF15LP03.s.03) (MS.EF35LP01.s.01) (MS.EF35LP04.s.04) (MS.EF04LP03.s.03)

Conteúdos: O USO DOS PRONOMES PARA EVITAR REPETIÇÕES NO TEXTO

Quando há muitas repetições em um texto escrito, ele pode perder a qualidade. As palavras **eu, tu, nós, vós, eles/elas/me, nos** são chamados pronomes pessoais. Essas palavras indicam as pessoas do discurso e podem substituir nomes no texto.

Leia:

Os três porquinhos querem processar o Lobo porque **os Três porquinhos** acham que sofreram um grande prejuízo. O Lobo deverá indenizar **os Três Porquinhos,** porque **os Três Porquinhos** precisam do dinheiro para uma nova casa.

Atividade

1-Reescreva abaixo o trecho tentando eliminar as repetições desnecessárias sem perder a clareza do texto.

Leia:

Eu, André e Marta queremos sair mais cedo da escola para comprar ingressos para o jogo do próximo fim de semana. **Eu, André e Marta** não vamos deixar para amanhã porque queremos bons lugares no estádio.

Atividade

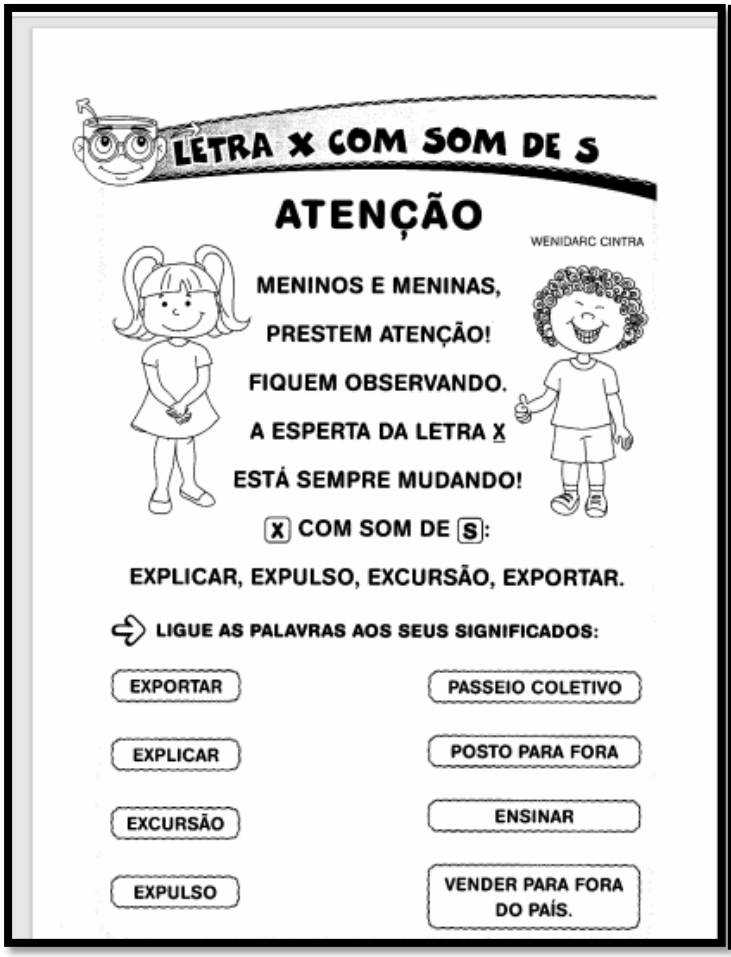
2- Que pronome pode substituir as palavras destacadas e evitar a repetição no trecho? Marque um (X) e Depois reescreva o trecho.

( ) eu ( ) tu ( ) ele/ela ( ) nós ( ) vós ( ) eles/elas

3- Escreva um pequeno texto numa folha narrando um pouco da sua família. (15 linhas)

No texto você pode dizer onde mora, quantas pessoas moram com você, diga se todos nasceram aqui em Ladário, o que gostam de fazer juntos, o tipo de música que gostam de ouvir, as comidas que sua família gosta de comer ou de preparar e se todos já se vacinaram na sua casa. Tente usar os pronomes pessoais para evitar repetições demais no texto.

Fonte: O texto e atividades 1 e 2 foram extraídos do livro Ápis 4º ano Língua Portuguesa, autores: Trinconi; Bertin e Marchezi, Editora Ática, 3ª ed. São Paulo, 2017.



LETRA X COM SOM DE S

ATENÇÃO

WENIDARC CINTRA

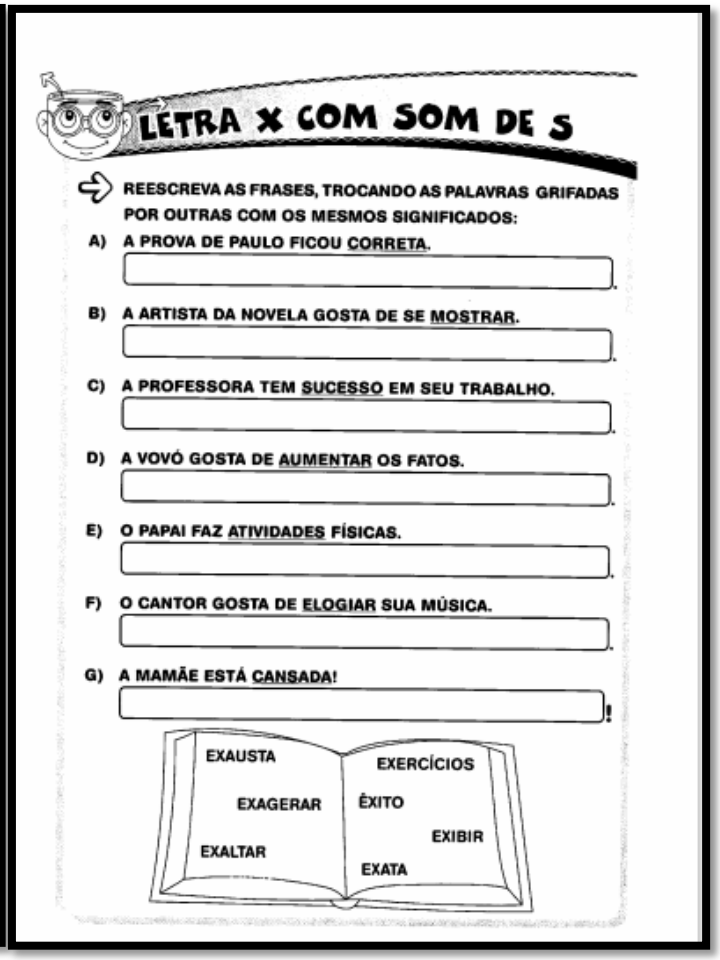
MENINOS E MENINAS,
PRESTEM ATENÇÃO!
FIQUEM OBSERVANDO.
A ESPERTA DA LETRA X
ESTÁ SEMPRE MUDANDO!

X COM SOM DE S:

EXPLICAR, EXPULSO, EXCURSÃO, EXPORTAR.

LIGUE AS PALAVRAS AOS SEUS SIGNIFICADOS:

EXPORTAR	PASSEIO COLETIVO
EXPLICAR	POSTO PARA FORA
EXCURSÃO	ENSINAR
EXPULSO	VENDER PARA FORA DO PAÍS.



LETRA X COM SOM DE S

REESCREVA AS FRASES, TROCANDO AS PALAVRAS GRIFADAS POR OUTRAS COM OS MESMOS SIGNIFICADOS:

A) A PROVA DE PAULO FICOU CORRETA.

B) A ARTISTA DA NOVELA GOSTA DE SE MOSTRAR.

C) A PROFESSORA TEM SUCESSO EM SEU TRABALHO.

D) A VOVÓ GOSTA DE AUMENTAR OS FATOS.

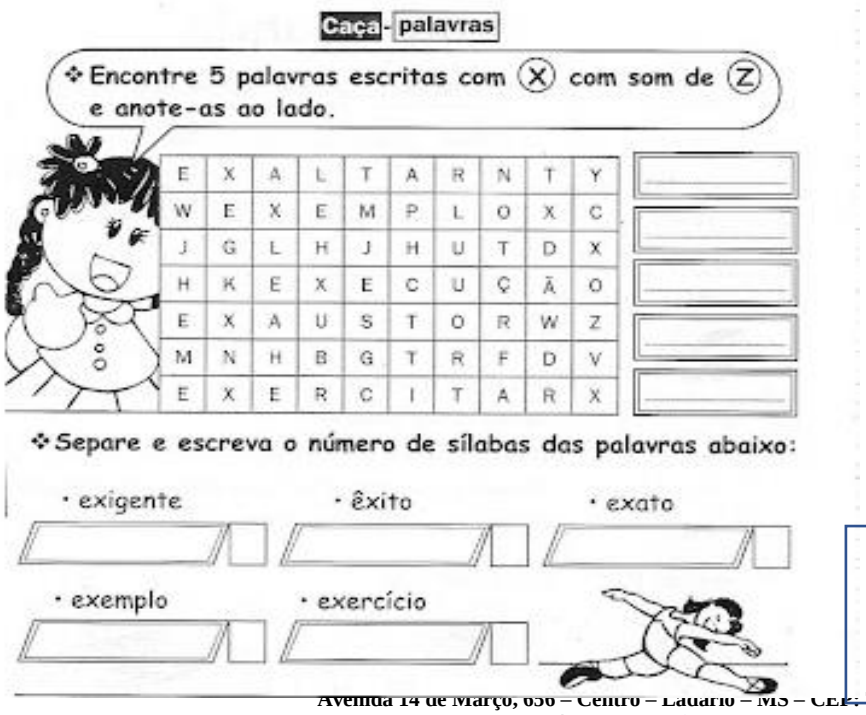
E) O PAPAI FAZ ATIVIDADES FÍSICAS.

F) O CANTOR GOSTA DE ELOGIAR SUA MÚSICA.

G) A MAMÃE ESTÁ CANSADA!

EXAUSTA
EXERCÍCIOS
EXAGERAR
ÊXITO
EXIBIR
EXALTAR
EXATA

Fonte: https://soatividades.com/atividades-de-ortografia-com-x-som-de-s-para-alfabetizacao-2/



Caça-palavras

❖ Encontre 5 palavras escritas com (X) com som de (Z) e anote-as ao lado.

E	X	A	L	T	A	R	N	T	Y
W	E	X	E	M	P	L	O	X	C
J	G	L	H	J	H	U	T	D	X
H	K	E	X	E	C	U	Ç	Ã	O
E	X	A	U	S	T	O	R	W	Z
M	N	H	B	G	T	R	F	D	V
E	X	E	R	C	I	T	A	R	X

❖ Separe e escreva o número de sílabas das palavras abaixo:

· exigente · êxito · exato

· exemplo · exercício

Fonte: https://4.bp.blogspot.com/Arividades+Lingua+Portuguesa+(17)1BXFT_gmv40/T78ACZ98wcI/AAAAAAAAmBc/UFziQbvBsgA/s1600/Gramatica+e+Ortografis+3%C2%B0+4%C2%B0+5%C2%B0+an

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PERÍODO: 19/07/2021 a 30/07/2021 PROF. ELIAS
MATEMÁTICA - 4º ANO C
CÓDIGO DAS HABILIDADES: (MS.EF04MA01.s.01) (MS.EF04MA03.s.03) (MS.EF04MA04.s.04) (MS.EF04MA05.s.05) (MS.EF04MA11.s.11)
CONTEÚDOS: Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão
Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão

SUBTRAÇÃO



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida 14 de Março, 656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educação@ladario.ms.gov
Telefone para contato: 67 3226 2034

Fonte: https://lereaprender.com.br/atividades-de-adicao-e-subtracao-para-o-4o-ano/

LEITURA DE TABELA E CÁLCULOS

Matemática



A escola onde Marina estuda organizou uma festa para arrecadar dinheiro a ser usado na reforma da quadra de esportes.





Veja, na tabela abaixo, o número de prendas que as turmas do 4º ano já levaram para a escola para a escola e depois responda às perguntas.

Turma	1ª semana	2ª semana	3ª semana	Total parcial
401	60	125	.....	185
402	28	209	.....	289
403	31	102	.....	.....
404	54	135	.....	189

a) Quantas prendas a turma 403 já levou para a escola?
.....

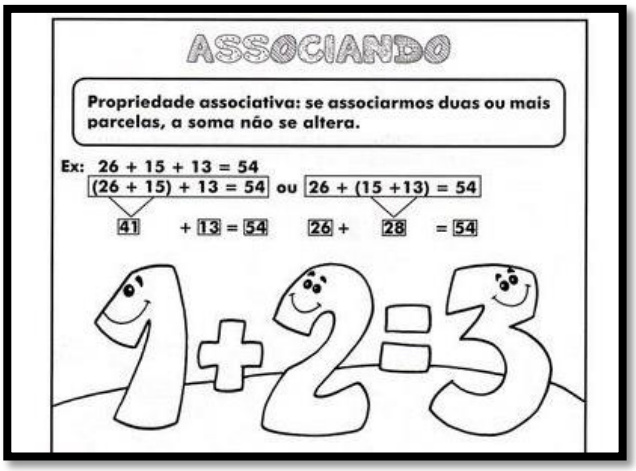
b) Quantas prendas foram levadas pelas quatro turmas na 1ª semana?
.....

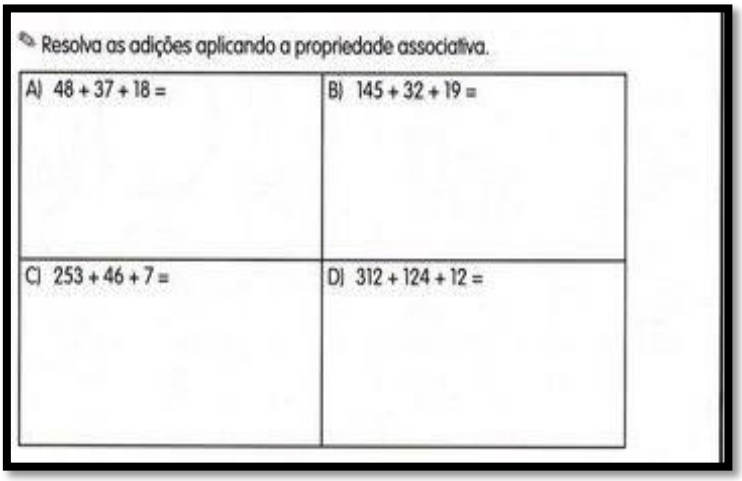
c) Quantas prendas faltam para a turma 404 empatar com a 402?
.....

Faça os cálculos aqui neste espaço

Fonte: https://lereaprender.com.br/atividades-de-adicao-e-subtracao-para-o-4o-

ADIÇÃO





ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

Fonte: https://3.bp.blogspot.com/-b5CtQJBt7jY/T-cnlkK-3PI/AAAAAAAAtlk/Z9_GuqE8gX4/s1600/Expressoes+Numericas+Mat+Atividades+Exercicios+%25287%2529.jpg

PERÍODO: 19/07/2021 a 30/07/2021 **PROF. ELIAS**
GEOGRAFIA 4º ANO C
CÓDIGO DAS HABILIDADES: (MS.EF04GE02.s.02) (MS.EF04GE11.s.04) (MS.EF04GE04.s.05) (MS.EF04GE07.s.06) (MS.EF04GE08.s.07) (MS.EF04GE09.s.09) .
CONTEÚDOS: Relação campo e cidade; Trabalho no campo e na cidade Produção; circulação e consumo.
ATIVIDADES

Espaço urbano e rural

1. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

(a) A população urbana
(b) A população rural
(c) A cidade
(d) O campo

( ) é a zona rural.
( ) é a zona urbana.
( ) é formada pelas pessoas que moram no campo.
( ) é formada pelas pessoas que moram na cidade.

2. Complete com rural e urbana.

Produtos naturais e industrializados

1. Responda.

a) Como são chamados os produtos que aproveitamos diretamente da natureza?

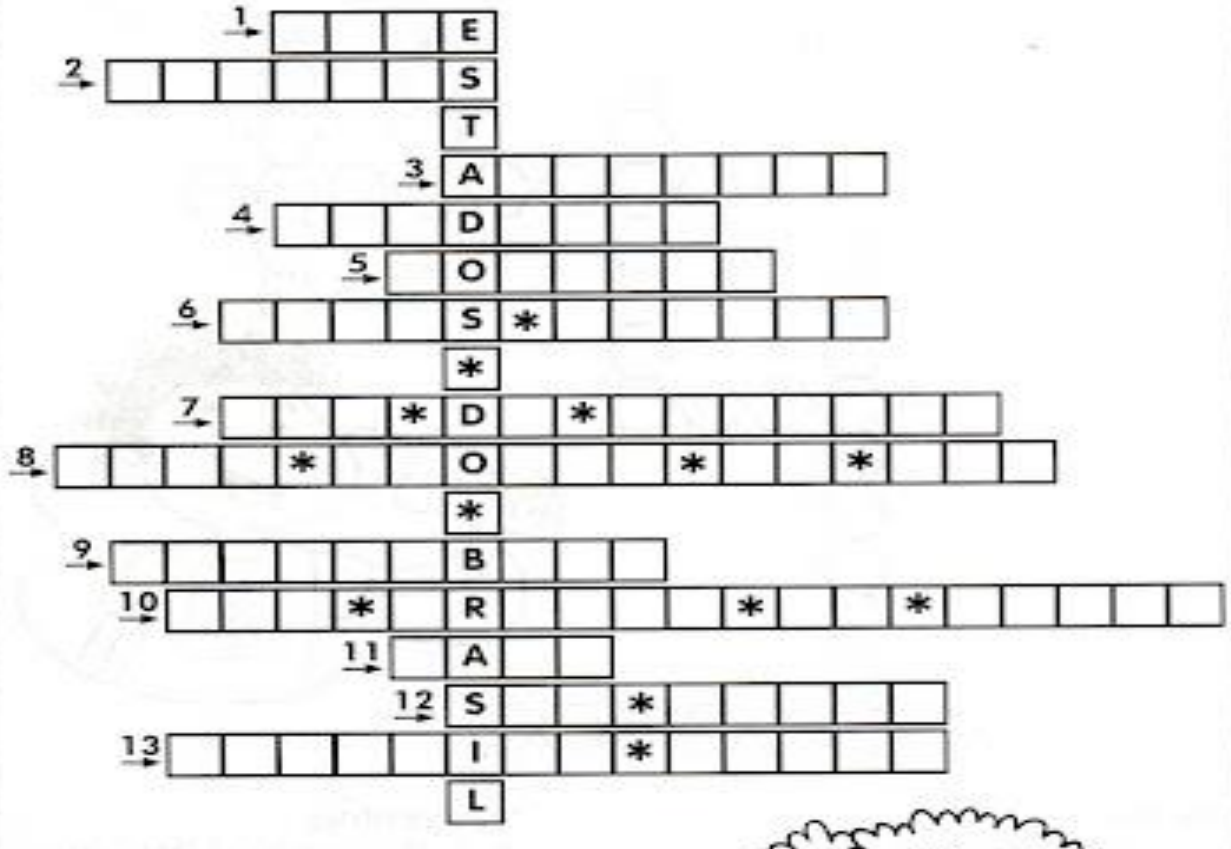
b) Como são chamados os produtos que saem das fábricas?

2. Coloque 1 nos produtos naturais e 2 nos produtos industrializados.

goiaba | goiabada | manteiga

CRUZA BRASIL

Observe as siglas e encaixe os nomes dos Estados brasileiros no diagrama.



1- AC 8- MS

Fonte: http://escolaboavistasantiago.blogspot.com/p/trabalhando-com-o-circo.html

Escreva o nome do seu Estado:

_____

PERÍODO: 19/07/2021 à 30/07/2021	**PROF. ELIAS**
HISTÓRIA - 4º ANO C	
CÓDIGO DAS HABILIDADES: (MS.EF04HI02.s.02) (MS.EF04HI03.s.03) (MS.EF04HI05.s.05) (MS.EF04HI06.s.06) (MS.EF04HI07.s.07)	
CONTEÚDOS: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos; O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais; Circulação de pessoas, produtos e culturas ; A circulação de pessoas e as transformações no meio natural; A invenção do comércio e a circulação de produtos; O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais.	

Atenção: as atividades serão a partir do livro didático do aluno.

NIGRO, R.G; SIMIELLI, M. E.; CHARLIER, A.M. ÁPIS **Interdisciplinar 4º ano**: Ensino Fundamental, anos iniciais/ 3ª ed. 2017.

Leitura dos textos:
Povos indígenas e africanos → pág. 138 exercícios 1 e 2 pá. 139 exercício 03 fazer no livro;
Outros povos, novas heranças → pág. 140 somente leitura
Leitura do texto complementar – Bolivianos em São Paulo – Dinâmica Cultural e processos identitários pág. 140 e 141 → somente leitura Saiba mais - Contato na fronteira Brasil – Bolívia. → Somente leitura
Durante as aulas presenciais alguns conteúdos serão retomados. No entanto, a escola ainda repassará os detalhes para um possível retorno com segurança.