ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSORA: NAIR PEREIRA ALVES DE CARVALHO — TURMA: 5º ANO C
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA — PERÍODO: 01/03/2021 a 15/032021
QUANTIDDES DE AULAS: 12 AULAS
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e da ortografia; Morfologia alterar para Morfossintaxe; Decodificação/ Fluência de leitura; Imagens analíticas em textos; Produção de textos.
HABILIDADE: (MS.EF05LP01.s01), (MS.EF04LP06.s.06); (MS.EF35LP01.s.01); (MS.EF04LP20.s.20); (MS.EF04LP21.s.21)
https://www.slideshare.net; https://www.materias.com.br;

Bullying não é brincadeira

Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo surgiu a partir do inglês bully, palavra que significa tirano, brigão ou valentão.



1- Responda as questões abaixo:

a) De acordo com o texto, o que é bullying? _____

_____

_____

b) Como surgiu o termo bullying? _____

_____

c) Você acha correto, certo ou bonito fazer bullying com outras pessoas? Por quê?

_____

_____

_____

d) Como você se sentiria se alguém fizesse bullying com você?

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

Ingredientes

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¾ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal



Modo de preparo

- Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;
- Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;
- Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos

2 – O texto acima é:
( ) uma fábula ( ) um convite ( ) uma receita ( ) um poema

3 – Esse tipo de texto serve para:
a) ( ) orientar sobre o preparo de alimentos;
b) ( ) indicar quais os remédios um paciente tem que tomar;
c) ( ) mostrar como se monta um brinquedo.

4 – Quais são as partes em que nossa receita está dividida?

a) ( ) começo, meio e fim;
b) ( ) título, ingredientes e modo de preparo;
c) ( ) título, conteúdo e autor.

5 – Quais são os eletrodomésticos utilizados nessa receita?

_____

6 – Para que os números são utilizados numa receita? O que acontece se uma receita não apresentar números?

_____

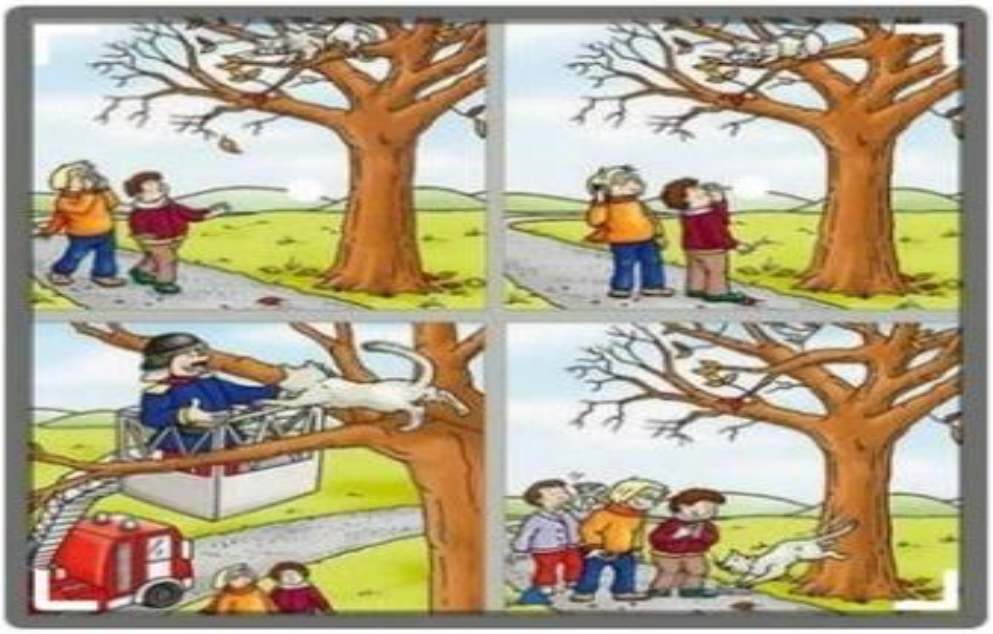
_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PRODUÇÃO TEXTUAL

Observe as cenas e produza um pequeno texto. Não se esqueça do título



_____

Substantivo primitivo e derivado

Os **substantivos primitivos** são palavras que sua origem não é designada de outras palavras presente na língua portuguesa, é importante ressaltar que são os substantivos primitivos que dão origem aos substantivos derivados.

Os **substantivos derivados** têm uma origem diferente, já que esses são derivantes de outros termos ou palavras e em sua maioria presente na língua portuguesa. Os substantivos primitivos são responsáveis por dar origem aos substantivos derivados que é quando ocorre a derivação de palavras. Veja exemplos abaixo:

Substantivo Primitivo	Substantivo Derivado
flor	florzinha, floricultura
dente	Dentista, dentuça
sapato	Sapateira, sapatão

7 - Defina substantivos derivados a partir de substantivos primitivos:

a) árvore _____ _____

b) jornal _____ _____

c) casa _____ _____

d) sapato _____ _____

e) papel _____ _____

8 - Escolha a alternativa correta, onde todos os substantivos são derivados:

a) Telhado, chaveiro, água. ( )
b) Porta, escadaria, fogo. ( )
c) Chaveiro, aguaceiro, ventilador. ( )
d) Planta, macarronada, relojoaria. ( )

9 - Marque a alternativa com substantivos primitivos:

a) prova, pensamento, nota. ( )
b) pensamento, fatores, jeito. ( )
c) ordem, produto, nota, jeito. ( )
d) produto, matemática, fatores. ( )

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

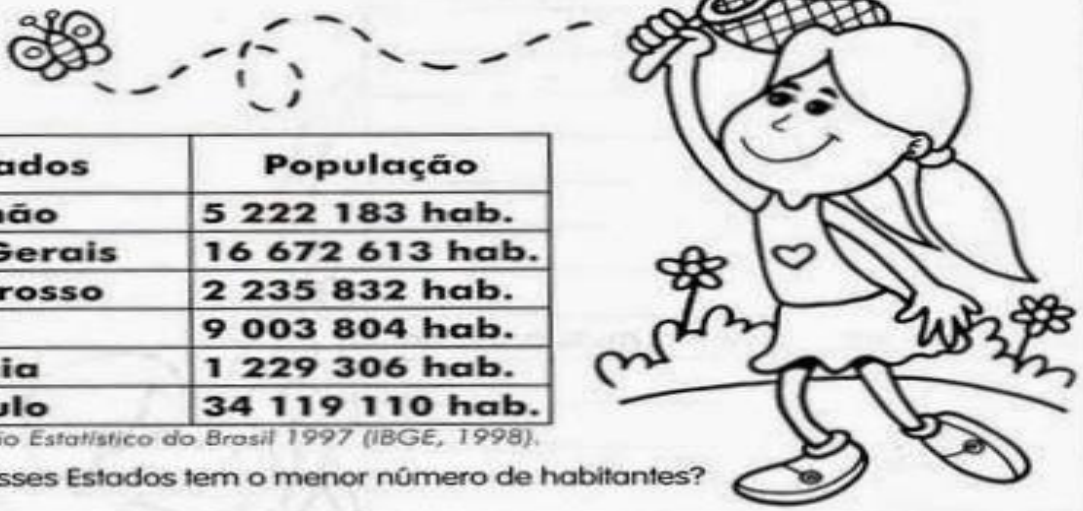
PROFESSORA: NAIR PEREIRA ALVES DE CARVALHO — TURMA: 5º ANO C
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA — PERÍODO: 01/03/2021 a 15/03/2021
QUANTIDDES DE AULAS: 09 AULAS
OBJETO DE CONHECIMENTO: **Sistema de numeração decimal: leitura, esta e ordenação de números naturais (de até nona ordem)**
HABILIDADE: (MS.EF05MA01.s.01)
www.pinterest.com.br, www.indagação.com.br

ATIVIDADES

A POPULAÇÃO

Observe a população de alguns Estados brasileiros e resolva as questões abaixo.



Estados	População
Maranhão	5 222 183 hab.
Minas Gerais	16 672 613 hab.
Mato Grosso	2 235 832 hab.
Paraná	9 003 804 hab.
Rondônia	1 229 306 hab.
São Paulo	34 119 110 hab.

Fonte: Anuário Estatístico do Brasil 1997 (IBGE, 1998).

1- Qual desses Estados tem o menor número de habitantes?

_____

2- Qual é o Estado que tem o maior número de habitantes?

_____

a) Esse número tem _____ classes e _____ ordens.

b) Qual é o resultado do valor relativo da 6ª ordem com o valor absoluto da 3ª ordem desse número? _____.

3- Some os valores absolutos da 5ª ordem de todos os números da tabela acima.

_____

4- Qual é a diferença entre a população de São Paulo e a de Minas Gerais?

_____

5- Coloque em ordem crescente os números da tabela acima.

_____

_____

1. Observe o número que indica o preço deste automóvel e responda.

Classe dos milhares			Classe das unidades		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CM	DM	UM	C	D	U

48.990 reais À VISTA



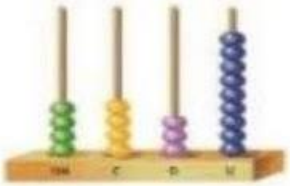
a) Quantas ordens tem esse número? _____.
b) Quantas classes têm? _____.
c) Qual é o algarismo das unidades simples? _____.
d) Qual é o algarismo das dezenas de milhar? _____.
e) A que classe pertence o algarismo 8? _____.
f) Quantas ordens tem esse número? _____.
g) Decomponha o número 48.900. _____.

2. Escreva com algarismos o número formado por:



a) Sete dezenas e seis unidades _____.
b) Oito centenas, três dezenas e duas _____.
c) Três unidades de milhar, duas centenas e seis unidades _____.
d) Oito unidades de milhar, cinco centenas, três dezenas e uma unidade _____.
e) Duas dezenas de milhar, três centenas, seis dezenas e nove unidades _____.
f) Uma centena de milhar, duas dezenas de milhar e sete centenas _____.

3. Observe o ábaco e responda as perguntas abaixo.



a) Qual o número representado no ábaco ao lado? _____
b) Utilizando a mesma quantidade de bolinhas, qual o menor e número possível com quatro algarismo diferentes? _____

4. Em qual das alternativas abaixo o número 4 representa quatrocentos mil?

a) 3.040 b) 51.430 c) 4.571 d) 1.400.000

5. Qual é o maior número que podemos usando os algarismos 6, 2, 4, 3, 1, sem repeti-los?

a) 46.321 b) 61.432 c) 64.321 d) 36.421

1.Eu comprei 500 balas comi 305 e dei 120 para meu irmão. Com quantas balas eu fiquei?

A)85
B)75
C)70
D)65
E)60

2.Eu comprei 20 CD's de 12,00 reais e 28 DVD's de 10,00 reais.Quanto eu gastei no total?

A)70
B)80
C)900
D)360
E)520

3.Se 1 pato tem 2 patas. Quanto patas tem 35 patos?
A)50
B)60
C)70
D)20
E)100

4.Se um cachorro tem 4 patas. Quantas patas tem 48 cachorros?

A)70
B)40
C)100
D)192
E)20

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSORA: NAIR PEREIRA ALVES DE CARVALHO — TURMA: 5º ANO C
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA — PERÍODO: 01/03/2021 a 15/03/2021
QUANTIDDES DE AULAS: 04 AULAS
OBJETO DE CONHECIMENTO: Unidades político administrativas do Brasil
HABILIDADE: (MS.EF05GE00.n.01)
https://www.todamateria.com.br/ https://pt.wikipedia.org/

Mato Grosso do Sul no Brasil

As **Regiões do Brasil** são as grandes divisões do território do país. Elas reúnem as características físicas ou naturais, do relevo, do clima, da vegetação, da hidrografia, como também das atividades econômicas.

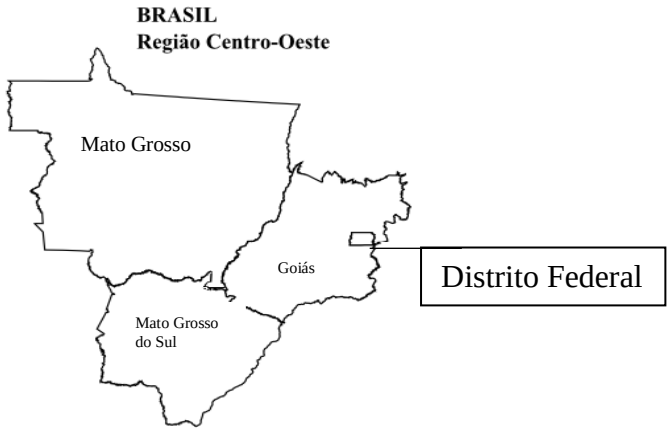
Considerando que o território brasileiro possui dimensões continentais, com 8 515 767,049 km², o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), dividiu o país em cinco grandes regiões: Região Nordeste, Região Norte, Região Centro-Oeste, Região Sudeste, Região Sul.

Região Centro-Oeste

A **Região Cento-Oeste** é a única região brasileira que não é banhada pelo mar. Ela ocupa uma área de 1 606 399,509 km^2. Faz fronteira com a Bolívia e o Paraguai, e sua localização permite ligação de fronteira com todas as outras regiões brasileiras.

Essa região é formada por **3 Estados e o Distrito Federal**:

- Mato Grosso (MT): capital Cuiabá
- Goiás (GO): capital Goiana
- Mato Grosso do Sul (MS): capital Campo Grande
- Distrito Federal (DF): capital Brasília



Mato Grosso do Sul é uma das 27 unidades federativas do Brasil. Localiza-se no sul da Região Centro-Oeste. A capital e município mais populoso de Mato Grosso do Sul é Campo Grande. Outros municípios com população superior a cem mil habitantes são Dourados, Três Lagoas e Corumbá. A extremidade ocidental do estado é coberta pelo Pantanal; o noroeste cobre as planícies; e o leste cobre os planaltos com as serras escarpadas da Bodoquena.

ATIVIDADES

1 – Em quais regiões o IBGE dividiu o Brasil? _____

_____

_____

2 – O estado de Mato Grosso do Sul está situado na:
( ) região nordeste ( ) região sul ( ) região centro-oeste

3 – Assinale a alternativa correta:
( ) A região Centro-Oeste faz fronteira com a Argentina;
( ) A região Centro-Oeste possui 4 estados e mais 2 Distritos Federais;
( ) Mato Grosso do Sul está situado na região Norte do Brasil;
( ) A região Centro-Oeste é a única que não é banhada pelo mar.

3 – Assinale os estados que fazem parte da região Centro-Oeste.
( ) Goiás ( ) Minas Gerais ( ) Mato Grosso ( ) Mato Grosso do Sul

4 – Qual é o nome da capital de Mato Grosso do Sul?

_____

5 – Além da capital, quais são as outras cidades de Mato Grosso do Sul que são mais populosas?

_____

_____

6 – É correto afirmar que:

( ) o noroeste do estado cobre as planícies;
( ) a extremidade ocidental do estado é coberta pelo Pantanal;
( ) o município de Ladário possui uma população superior a cem mil habitantes;
( ) o leste cobre os planaltos com as serras escarpadas da Bodoquena.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

PROFESSORA: NAIR PEREIRA ALVES DE CARVALHO — TURMA: 5º ANO C
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA — PERÍODO: 01/03/2021 a 15/03/2021
QUANTIDDES DE AULAS: 05 AULAS
OBJETO DE CONHECIMENTO: As formas de organização social e política: a noção de Estado.
HABILIDADE: (MS.EF05HI02.s.02)

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

Texto: Os imigrantes

Leia com atenção para responder as questões abaixo

A comunidade de um município nem sempre é formada apenas por pessoas que nasceram nesse município. Pode haver pessoas vindas de outras regiões ou mesmo de outros países, os imigrantes.

O Brasil é um dos países do mundo em que os habitantes apresentam mais características físicas variadas. Isso acontece porque houve a junção entre pessoas de povos diferentes.

Além dos três principais povos que formaram nossa população (indígenas, portugueses e africanos), também vieram para o Brasil alemães, árabes, chineses, espanhóis, holandeses, italianos, japoneses e muitos outros.

No município onde você mora, provavelmente há descendentes de alguns desses povos.

Migrar significa deslocar-se de uma região para outra. É o caso das pessoas que saíram da região Nordeste e foram procurar melhores condições de vida no Sudeste.

Emigrantes são as pessoas que saem de um local; já **imigrantes** são as pessoas que chegam a um local.

1) Escreva o significado de migrar:

_____

_____

2) Emigrantes:

_____

_____

3) Cite os três principais povos que formaram a população Brasileira:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E
ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSOR JOÃO BAPTISTA

MUNICÍPIO

O município é formado pela área urbana, também chamada sede do município ou cidade, e pela área rural.

A área urbana possui uma parte principal, chamada centro, e vários bairros.

Geralmente, a área rural rodeia a área urbana e o centro da cidade tem bairros à sua volta.

Município é uma parte do estado administrada por um prefeito. As leis municipais são feitas pela Câmara de Vereadores.

O Brasil tem 5 564 municípios. A maioria está concentrada na região Nordeste. São 1 793 municípios espalhados pelos estados de Alagoas, Bahia, Ceará, Maranhão, Paraíba, Pernambuco, Piauí, Rio Grande do Norte e Sergipe.

A sociedade do município

Os habitantes de um município formam uma comunidade.

As pessoas do município geralmente têm coisas em comum, como os hábitos locais de alimentação, o modo de falar, as brincadeiras etc. Nos municípios pequenos, elas frequentam as mesmas ruas, praças, cinemas, escolas etc. Mas essas pessoas têm diferenças entre si.

Dê uma olhada em seus colegas de classe: notou como nenhum deles é igual ao outro?

Essa nossa individualidade é o que nos dá uma identidade própria.

Apesar dessas diferenças, todas as pessoas de um município estão unidas na mesma comunidade. Por isso, têm de se respeitar e lutar juntas

Complete as frases corretamente Você mora: Num país chamado _____ Num estado chamado _____ _____ Num município chamado:_____ Além do município onde você mora, quantos municípi existem no Brasil? _____	Quem administra o município e quem faz as Leis? _____ _____ _____ Quais são as outras cidades que você conhece? _____ _____ _____