ESCOLA MUNICIPAL PROF JOÃO BATISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 15

PROFESSOR (A): JOSIDELMA GONÇALVES
ALUNO (A):
TURMA: 6º ANO C
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA INGLESA
PERÍODO: 17/11 a 30/11.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE NOVEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

17/11/2021 a 30/11/2021.

LINGUA INGLESA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHA DA: MS EF06LI17

PROFESSORA: Josidelma Gonçalves
CONTEÚDO: CARDINAL NUMBERS

GRAMMAR

0	Zero	**14**	Fourteen	**46**	Fourty-six	**115**	A hundred and fifteen
1	One	**15**	Fifteen	**50**	Fifty	**200**	Two hundred
2	Two	**16**	Sixteen	**57**	Fifty-seven	**230**	Two hundred and thirty
3	Three	**17**	Seventeen	**58**	Fifty-eight	**300**	Three hundred
4	Four	**18**	Eighteen	**60**	Sixty	**400**	Four hundred
5	Five	**19**	Nineteen	**69**	Sixty-nine	**500**	Five hundred
6	Six	**20**	Twenty	**70**	Seventy	**567**	Five hundred and sixty-seven
7	Seven	**21**	Twenty-one	**71**	Seventy-one	**600**	Six hundred
8	Eight	**22**	Twenty-two	**80**	Eighty	**690**	Six hundred and ninety
9	Nine	**30**	Thirty	**84**	Eighty-four	**700**	Seven hundred
10	Ten	**33**	Thirty-three	**90**	Ninety	**724**	Seven hundred and twenty-four
11	Eleven	**34**	Thirty-four	**96**	Ninety-six	**855**	Eight hundred and fifty-five
12	Twelve	**40**	Fourty	**100**	A hundred	**1000**	A Thousand
13	Thirteen	**45**	Fourty-five	**105**	A hundred and five	**1,000,000**	One million

Nessa tabela podemos observar que:
1) Do número 13 ao número 19 há a terminação –**teen**;
2) Os números redondos, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80 e 90, possuem a terminação –**ty**;
3) Para formar os números a partir do 21, junta-se a parte da dezena com a parte da unidade e separa-se pelo hífen;
4) Para formar números a partir do 100, junta-se a parte da centena com a parte da dezena e/ou unidade e separa-se pela palavra **and**;
5) Conforme as centenas vão aumentando (*uma centena, duas centenas, e etc*.), coloca-se *one, two, three*... antes do *hundred* que significa "centena";
6) A palavra "mil" em inglês é **thousand**;
7) A palavra "milhão" é **million**.

ATIVIDADES

1- Correct or incorrect?(Correto ou incorreto?)

a- 3 – three_____
b- 12 – twelfe_____
c- 20 – twenty_____
d- 30 – thirteen_____
e- 40 – fourty _____

2- Write the answer in full. (Escreva a resposta por extenso.)

a- 8+9=_____
b- 10+12= _____
c- 6-18=_____
d- 20+20=_____

REFERENCIA:

Maria Melo, Discovering English, 6 ° ano, Editora – Construir

https://mundoeducacao.uol.com.br/ingles/cardinal-numbers.htm