PERÍODO DE 03/12 A 14/12 PROFESSOR CLÁUDIO
LÍNGUA PORTUGUESA 6º C
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF69LP33s.33 CONTEÚDO: INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

A LIÇÃO DA BORBOLETA

Um homem, certo dia, viu surgir uma pequena abertura num casulo. Sentou-se perto do local onde o casulo se apoiava e ficou a observar o que iria acontecer, como é que a lagarta conseguiria sair por um orifício tão miúdo. Mas logo lhe pareceu que ela havia parado de fazer qualquer progresso, como se tivesse feito todo o esforço possível e agora não conseguisse mais prosseguir. Ele resolveu então ajudá-la: pegou uma tesoura e rompeu o restante do casulo. A borboleta pôde sair com toda a facilidade… mas seu corpo estava murcho; além disso, era pequena e tinha as asas amassadas.

O homem continuou a observá-la porque esperava que, a qualquer momento, as asas dela se abrissem e se estendessem para serem capazes de suportar o corpo que iria se firmar a tempo. Nada aconteceu! Na verdade a borboleta passou o restante de sua vida rastejando com um corpo murcho e asas encolhidas. Nunca foi capaz de voar.

O que o homem em sua gentileza e vontade de ajudar não compreendia era que o casulo apertado e o esforço necessário à borboleta para passar através da pequena abertura eram o modo pelo qual Deus fazia com que o fluído do corpo daquele pequenino inseto circulasse até suas asas para que ela ficasse pronta para voar assim que se livrasse daquele invólucro.

Algumas vezes o esforço é justamente aquilo de que precisamos em nossa vida. Se Deus nos permitisse passar através da existência sem quaisquer obstáculos, Ele nos condenaria a uma vida atrofiada. Não iríamos ser tão fortes como poderíamos ter sido. Nunca poderíamos alçar voo.

1. Qual foi a intenção do homem ao ajudar a borboleta a sair do casulo?

2.Porque a borboleta nasceu com as asas murchas e o corpo amassado? O que faltou para ela nascer bela?
Resposta:

3.Qual lição que o texto transmite? Explique.
Resposta:

4.Explique o sentido das palavras **" alçar voo".** Qual é o verdadeiro significado dessas palavras no contexto? Assinale uma alternativa.

a.( )vencer os obstáculos da vida.
b.( ) voar em uma avião.
c.( ) voar para qualquer lugar.

5. Desenhe a borboleta em suas duas fases. A primeira fase ela deverá ser igual a borboleta do texto. A outra ela deverá ser uma linda borboleta com asas e corpo perfeitos. Use a criatividade!

https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-a-licao-da-borboleta-5o-ou-6o-ano/

PERÍODO DE 03/12 A 14/12 PROFESSOR CLÁUDIO

LÍNGUA PORTUGUESA 6º C

CONTEÚDO: LÉXICO/MORFOLOGIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA MS.EF67LP32.s.32

Os tipos de adjetivos

Os adjetivos são classificados em:

Adjetivo Simples - apresenta somente um radical. Exemplos: pobre, magro, triste, lindo, bonito.

Adjetivo Composto - apresenta mais de um radical. Exemplos: luso-brasileiro, superinteressante, rosa-claro, amarelo-ouro.

Adjetivo Primitivo - palavra que dá origem a outros adjetivos. Exemplos: bom, alegre, puro, triste, notável.

Adjetivo Derivado - palavras que derivam de substantivos ou verbos. Exemplos: articulado (verbo articular), visível (verbo ser), formoso (substantivo formosura), tristonho (substantivo triste).

Adjetivo Pátrio (ou adjetivo gentílico) - indica o local de origem ou nacionalidade de uma pessoa. Exemplos: brasileiro, carioca, paulista, europeu, espanhol.

O gênero dos adjetivos

Em relação aos gêneros (masculino e feminino), os adjetivos são divididos em dois tipos:

Adjetivos Uniformes - apresentam uma forma para os dois gêneros (feminino e masculino). Exemplo: menino feliz; menina feliz.

Adjetivos Biformes - a forma varia conforme o gênero (masculino e feminino). Exemplo: homem carinhoso; mulher carinhosa.

O número dos adjetivos

Os adjetivos podem estar no singular ou no plural, concordando com o número do substantivo a que se referem. Assim, a sua formação se assemelha à dos substantivos.

Exemplos: Pessoa feliz - pessoas felizes

Vale formoso - vales formosos

1 - Escreva ao lado de cada adjetivo um substantivo a que você possa atribuir a característica indicada:

a) _____limpa
b) _____educada
c) _____maduras
d)_____felizes

2 – Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna.

(1) Adjetivo Simples
(2) Adjetivo Composto
(3) Adjetivo Primitivo
(4) Adjetivo Derivado

( ) Risonho
( ) Amarelo-limão
( ) Feliz
( ) Bonito

3 - Complete as frases com os adjetivos do retângulo abaixo:

Antigos – alemã – gentis – inflamável – belíssimas – largo – simpático - estragado

a) As montanhas da Serra do Mar são _____.
b) Um _____ sorriso iluminou seu rosto _____.
c) Tenho uma amiga _____ chamada Karin.
d) Maria e Marina são _____
e) Não coma este chocolate, porque está _____.
f) Estes discos são _____.
g) O álcool é um produto _____.

4 - Sublinhe os adjetivos presentes nas frases a seguir:

a) O sapo verde deu um pulo engraçado.
b) No meu pequeno jardim florescem violetas perfumadas.
d) Tenho uma ótima ideia!
e) Você está cansado, Marcos?

http://professordiorges.blogspot.com/2021/04/adjetivo-6-ano-teoria-e-exercicio.html