PERÍODO DE 18/11 A 30/11/2021 PROFESSOR CLÁUDIO
LÍNGUA PORTUGUESA 6º C
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF67LP32.s.32 CONTEÚDO: MORFOSSINTAXE

Adjetivo é toda palavra que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, defeito, estado, condição, etc. Ex.: homem bom (qualidade), menino traquina (defeito), moça feliz (estado), família rica (condição).

Flexão de grau

O **grau comparativo** pode ser de **superioridade** (mais alta que), de **igualdade** (tão alta quanto) e **inferioridade** (menos alta que).

O **grau superlativo** indica intensificação da característica atribuída ao substantivo. Essa intensificação pode se dar de forma relativa ou absoluta.

No **grau superlativo relativo,** há a ideia de pôr o substantivo em relação com outra coisa. O grau relativo pode ser de superioridade (Essa árvore é a mais alta da praça) e de inferioridade (Essa árvore é a menos verde da praça).

Adjetivo pátrio: indica lugar, estado ou país que pertence a pessoa ou instituição.

Ex: Corumbaense, Ladarense, Mirandense, Carioca, Paulista....

1 - Complete as frases com os adjetivos: **educados – gentil –belíssimas – largo – simpático**

a) As montanhas da Serra do Mar são _____.
b) Um _____ sorriso iluminou seu rosto _____.
c) Tenho um amigo _____ chamada Carlos.
d) Maria e Marina são _____

2 – Sublinhe os adjetivos das frases abaixo:

a) O professor cuidou do gato abandonado.
b) A mulher educada e gentil pediu um garfo emprestado.
c) Os cães de Carlos são marrons.
d) Tenho uma ótima ideia!

3 – Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna

(1) Grau Comparativo de Superioridade	( ) Rui era o menos aplicado de todos.
(2) Grau Comparativo de Inferioridade	( ) Silvio Santos é mais rico que Luciano Hulk.
(3) Grau Comparativo de Igualdade	( ) Paulo é o mais atencioso entre todos os alunos.
(4) Grau Superlativo	( ) Frederico é tão inteligente quanto seu irmão.

4 – Dê o adjetivo pátrio dos seguintes lugares

a) Campo Grande
b) Dourados
c) Miranda
d) Itália

5 – Complete com o grau comparativo que se pede nos parênteses destacados.

a) Mário _____ estudioso _____ irmão **(superioridade).**
b) Trabalho _____ monótono _____ cansativo **(inferioridade).**
c) Este aluno é _____gentil_____ aplicado **(igualdade).**
d) Helena é_____alta_____Flávia. **(superioridade).**

http://popportugues.blogspot.com/2016/01/atividades-de-gramatica-grau-dos.html

PERÍODO DE 18/11 A 30/11 PROFESSOR CLÁUDIO
LÍNGUA PORTUGUESA 6º C
CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: MS.EF69LP33s.33 CONTEÚDO: INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

Cigarra Verdadeira

Parente dos canários, a cigarra-verdadeira é encontrada somente na Mata Atlântica. Vive em grupo e realiza longos voos, sendo que gosta de sobrevoar áreas mais abertas, como pântanos e plantações de arroz. Não costuma ficar muito tempo na mesma área da floresta.

Conhecida como *Sporophila falcirostris* pelos cientistas, a cigarra-verdadeira ganhou esse nome porque a parte de cima do seu bico é curva e bem mais fina do que a parte de baixo, fazendo com que ele pareça uma foice. Daí o termo *falcirostris*, que vem do latim e significa "em forma de foice". Tanto as fêmeas quanto os jovens dessa espécie têm o bico escuro, enquanto, nos machos, ele é amarelo.

As cores diferentes do bico, porém, não são as únicas características que diferenciam as cigarras-verdadeiras. A plumagem também. As fêmeas e os jovens são pardos, enquanto os machos adultos têm uma plumagem cinza-azulado e uma faixa branca nas penas das asas.

A cigarra-verdadeira, como muitas espécies de aves, come sementes, sobretudo as de bambu, suas preferidas. É provável que ela se desloque para outros lugares da mata em busca de alimento. Porém, como muitas espécies de bambu, nativas de Mata Atlântica, não são mais encontradas, a população de cigarras-verdadeiras tende a diminuir. Além disso, a captura e o comércio ilegal dessas aves para criação em cativeiro também contribuem para o seu desaparecimento.

Considerada uma ave rara na natureza, a cigarra-verdadeira já não é mais encontrada em determinados lugares. Por essa razão, os cientistas sabem muito pouco sobre o seu comportamento. Algo, porém, é certo: preservar o ambiente em que ela vive, evitar a sua captura e o seu comércio são ações muito importantes para que possamos continuar apreciando a beleza dessa ave não apenas em fotografias.

Maria Alice S. Alves e Maurício B. Vecchi. Revista "Ciência Hoje das Crianças". Edição 175.
Disponível em: <http://capes.cienciahoje.org.br>. (Com corte e adaptação).

Questão 1 – Em "Vive em grupo e realiza longos voos, sendo que gosta de sobrevoar áreas mais abertas [...]", os autores do texto referem-se. **Resposta:**

Questão 2 – Na passagem "Tanto as fêmeas quanto os jovens dessa espécie têm o bico escuro [...]", os autores do texto:
( ) fazem uma descrição. ( ) levantam uma hipótese. ( ) expressam uma opinião.

Questão 3 – No segmento "A cigarra-verdadeira, como muitas espécies de aves, come sementes, sobretudo as de bambu, suas preferidas.", o termo **"como**" introduz:
( ) uma causa. ( ) um exemplo. ( ) uma comparação.

Questão 4 – Identifique os fatores que, de acordo com o texto, contribuem para o desaparecimento da cigarra-verdadeira:

_____

_____

Questão 5 – Segundo o texto, "os cientistas sabem muito pouco sobre o comportamento da cigarra-verdadeira". Por quê?

---

https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-cigarra-verdadeira-6o-ano/#more-84011