ESCOLA MUNICIPAL PROF. JOÃO BAPTISTA.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 11

PROFESSOR (A): MARIA DE FÁTIMA C. SOUZA

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO C

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA.

PERÍODO: 01/09/2021 a 15/09/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, 01 SETEMBRO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA – FEIRA 06/09 , 13/09/2021

QUARTA - FEIRA 01/09/ , 08/09/, 15/09/2021

GEOGRAFIA

CÓD. DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS.EF06GE05.s.09)

CONTEÚDO: A água na Terra.

Importância e a distribuição da água.

A **hidrosfera** é composta de toda a água existente na Terra, distribuída por oceanos, mares, rios, lagos, lagos geleiras e águas subterrâneas, além de estar presente na atmosfera.

A água se encontra na natureza em três estados físicos: **sólido**, **líquido** e **gasoso**. Além de ser fundamental para a existência e manutenção da vida, ela está presente em inúmeras atividades do cotidiano. Desde a Antiguidade, oceanos, rios e lagos têm exercido importante influência na distribuição e no desenvolvimento das sociedades humanas e, consequentemente, na organização do espaço geográfico.

As águas da superfície da Terra são classificadas em continentais e águas oceânicas. Juntas elas ocupam cerca de três quartos da superfície terrestre.

As águas continentais são as que se acumulam nas terras emersas, como em rios, lagos, aquíferos e geleiras.

As águas oceânicas, formadas por mares e oceanos, representam a maior a parte da água da Terra (97,2%). Ela são fundamentais para regulação do clima do planeta, além de ser o hábitat de inúmeros seres vivos.

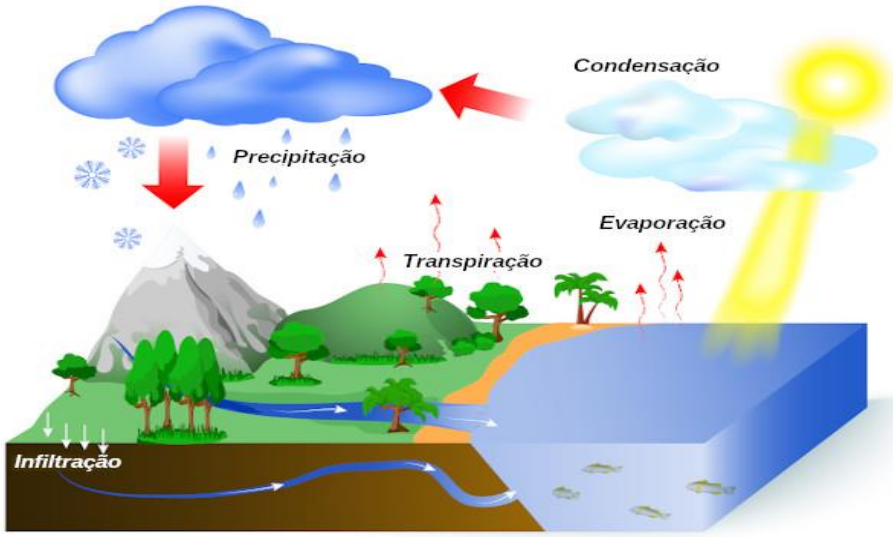
O ciclo da água

O calor do Sol provoca a **evaporação** da água de rios, oceanos e solos. Além disso, os seres vivos – notadamente as plantas – eliminam água para a atmosfera pela **transpiração**.

Quando o vapor de água da atmosfera se resfria, ele se **condensa**, ou seja, ele passa para o estado liquido, formando gotas que constituem as **nuvens.** Conforme essas gotas vão se reunido, a nuvem se torna mais densa, até que ocorre a **precipitação** em forma de chuva, granizo ou neve, de acordo com a temperatura do ar.

A água da chuva que não cai diretamente em lagos, rios e oceanos pode **escoa**r até eles pela superfície. Pode também **infiltrar-se** no solo até se concentrar em reservatórios subterrâneos, os quais formam as **águas subterrâneas**, como aquíferos e lençóis freáticos. Essas águas subterrâneas, por sua vez, podem aflorar em determinados pontos do solo, formando as nascentes, que dão origem a córregos e rios. Uma vez à superfície, as águas são aquecidas, evaporam, condensam-se e precipitam-se.

Esse movimento permanente da água é chamado de **ciclo hidrológico** ou, simplesmente, **ciclo da água.**



https://escolakids.uol.com.br/ciencias/o-ciclo-da-agua.htm

Atividade 1 - Leia o texto e responda.

Como estão classificadas as águas da superfície da Terra?

---.

Atividade 2 - Complete os espaços em branco:

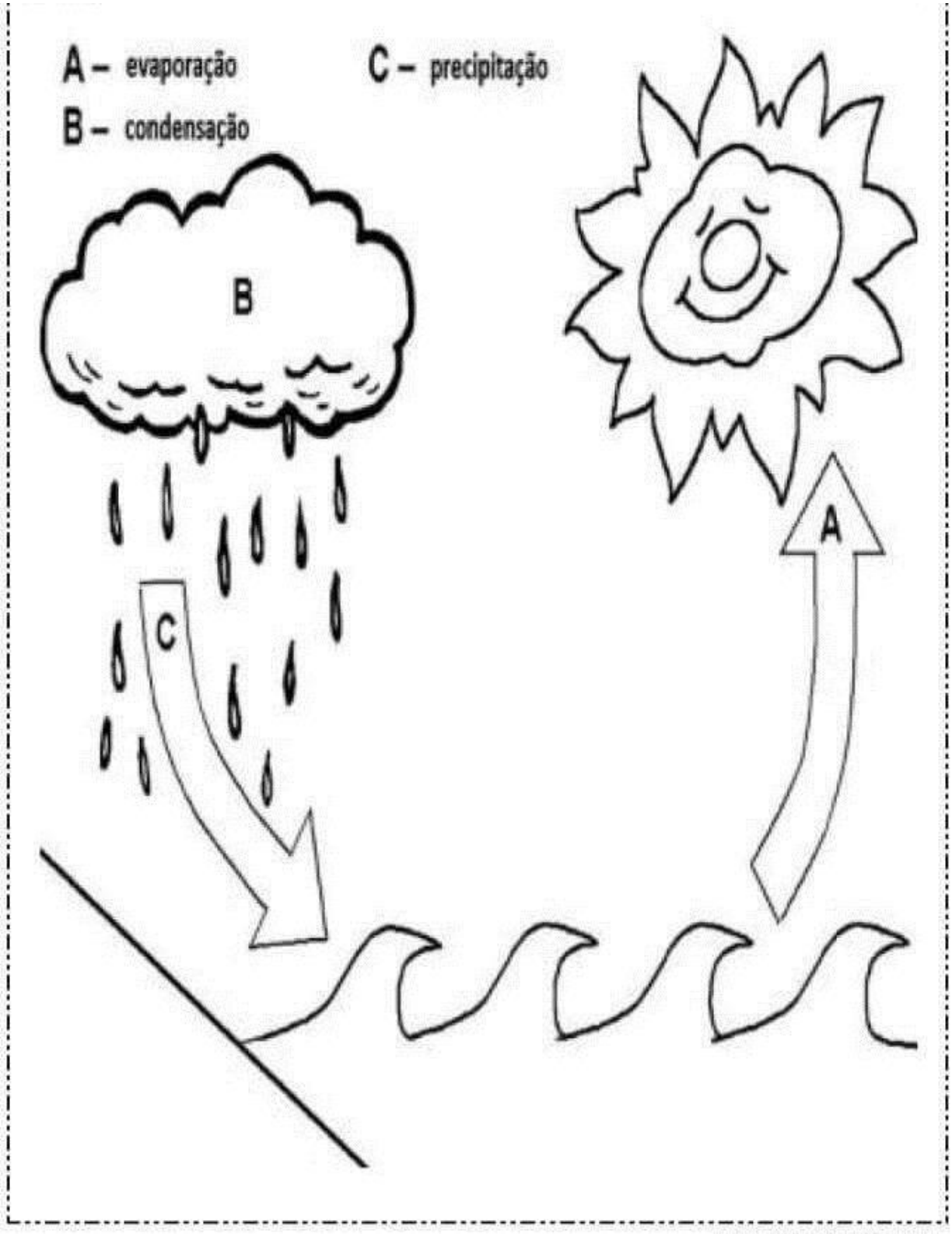
a- O calor do Sol provoca a----------da água de rios, oceanos e solos..

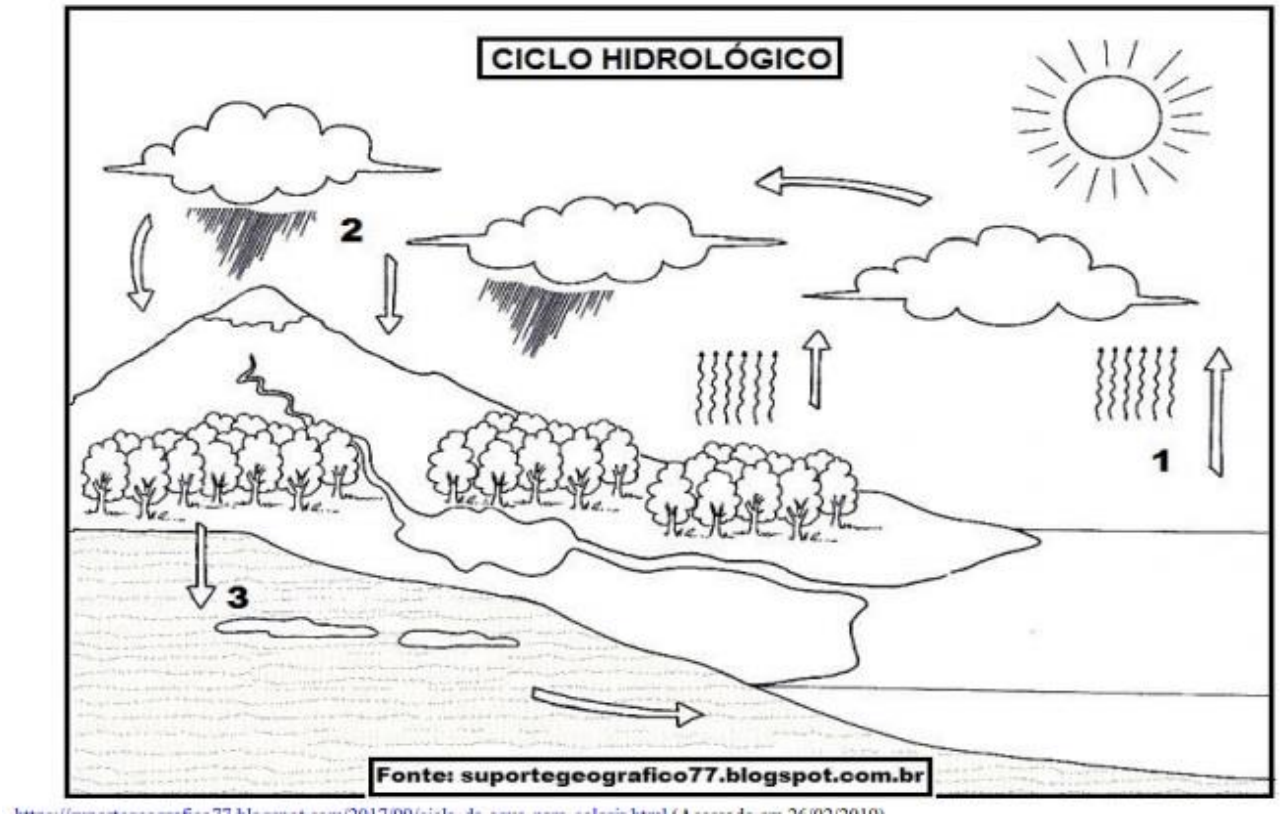
b - Pode também ---------- no solo até se concentrar em reservatórios subterrâneos, os quais formam as ----------, como aquíferos e lençóis freáticos.

c - Além disso, os seres vivos – notadamente as plantas – eliminam água para a atmosfera pela ----------.

d - Esse movimento permanente da água é chamado de ---------- ou, simplesmente, ----------.

PINTE AS FIGURAS QUE REPRESNTAM O CICLO HIDROLÓGICO.





Coloque o nome de cada etapa do ciclo hidrológico e pinte-os.

Referência bibliográfica: Sampaio Fernando dos Santos
Geração alpha geografia: ensino fundamental:
Anos finais: 6º ano/ Fernando dos Santos Sampaio;
Editor responsável Flávio Manzatto de Souza; organizadora
SM Educação. – 2. Ed. – São Paulo : Edições SM, 2018
(Atividade adaptada pelo professor).
https://atividadespedagogicas.net