ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BATISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 7.

PROFESSOR (A): Joílson Vernochi de Moraes.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: História.

PERÍODO: 01/06/2021 a 01/07/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/2021.

LADÁRIO, 01 DE JUNHO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS.

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

QUINTA-FEIRA: 01/06/2021 a 01/07/2021.

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EF06HI01).

Atividade 1

Faça a leitura do texto e responda as questões

HERANÇAS DOS POVOS PRÉ-COLOMBIANOS

Os povos pré-colombianos criaram pirâmides que eram construídas para templos sagrados. Nelas, os sacerdotes teriam maior proximidade com os deuses, segundo a crença. Os astecas foram responsáveis pela construção da Grande Pirâmide de Tenochtitlan, da Pirâmide de Tenaiuca e do Palácio de Montezuma. Construíram também represas, obras hidráulicas e de irrigação. Desenvolveram estudos astronômicos, organizando os calendários solar e lunar. Os astecas também desenvolveram um rico artesanato de pedras preciosas e criaram um sistema de escrita hieroglífica baseada em símbolos. Os incas se destacaram na arquitetura, com a construção de palácios, templos e fortalezas em cidades como Cuzco e Machu Picchu. Desenvolveram um sistema eficiente de transporte e comunicação através de estradas, pontes, balsas e correios. Os incas possuíam importante conhecimento de astronomia, o que permitiu o desenvolvimento de um calendário lunar que dividia o ano em 12 meses. Criaram um sistema de numeração decimal chamado quipu, desenvolvido a partir de cordões, com diferentes nós, presos a um cordão principal.

Responda:

É correto afirmar que os povos astecas e incas possuíam um elevado nível de desenvolvimento tecnológico? Justifique sua resposta.

_____

_____

_____

Atividade 2

Sobre a localização dos povos pré-colombianos, marque a alternativa correta sobre a ordem: Maias, Incas e Astecas.

( ) América Central, América do Sul, América Central

( ) América do Sul, América Central, América do Sul

( ) América do Sul, América Central, América Central

( ) América Central, América Central, América do Sul

Atividade 3.

Entre as civilizações pré-colombianas dos maias e dos astecas, havia semelhanças culturais significativas. No momento em que foram conquistadas,

a) os maias tiveram suas crenças religiosas e seus documentos escritos preservados e acatados pelos espanhóis, enquanto que a civilização asteca foi destruída.

b) os astecas e os maias haviam pacificado as relações entre os diversos povos que habitavam as atuais regiões do México e da Guatemala.

c) tiveram suas populações dizimadas pelos espanhóis, que se apossaram militarmente das cidades de Palenque, Tikal e Copan.

d) os astecas dominavam um território que se estendia do oceano Atlântico ao Pacífico, mas os maias já não contavam com as magníficas cidades, desaparecidas sob as florestas.

e) eram caçadores nômades, desconheciam a agricultura e utilizavam a roda e os metais para fins militares

Atividade 4.

A religião estava presente em todos os aspectos da vida no Antigo Egito. A medicina, inclusive, era impregnada de elementos mágicos e religiosos. A relação entre religião e medicina no Antigo Egito era evidente na medida em que:

a) As práticas médicas estavam voltadas apenas para o tratamento dos faraós, cuja imagem era associada aos deuses.

b) As técnicas desenvolvidas na medicina foram estimuladas pela necessidade de preservar o corpo para a vida após a morte.

c) Os médicos, recrutados entre as mais altas camadas sociais, acumulavam também a função de promover o culto religioso.

d) Os médicos queriam prolongar a existência terrena, estimulados pelas crenças religiosas que negavam a imortalidade da alma.

Atividade 5.

Em relação à arte do Egito Antigo, assinale a alternativa correta.

a) Visava à valorização individual do artista.

b) Manifestava as idéias estéticas com representações da natureza, evitando a representação da figura humana.

c) Estava destinada à glorificação do faraó e à representação da vida de além-túmulo.

d) Aproveitava os hieróglifos como ornamentação.

e) Era um arte abstrata de difícil interpretação.

Atividade 6.

O monoteísmo influenciou profundamente a história de um povo da Antiguidade, sendo, inclusive, fator de unidade política para a conquista da Palestina, território onde se ergueu sua civilização. Estamos falando de:

a) Fenícios.

b) Egípcios.

c) Hebreus.

d) Persas.

e) Sumérios.

Geração Alpha: História/Manual do Professor

Obra coletiva concebida,

desenvolvida por SM Educação;(6ºano).

Editora responsável : Valéria Vaz

1.ed – São Paulo, 2° edição, 2018.

Sites:
https://www.quiz.com.br/quiz/3412/exercicios-sobre-as-civilizacoes-pre-colombianas-6-ano-i/

http://meriti.rj.gov.br/home/wp-content/uploads/2020/05/6%C2%BA-ANO-HIST%C3%93RIA-6%C2%AA-SEMANA.pdf