ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOÃO BATISTA

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 4.

PROFESSOR (A): Joílson Vernochi de Moraes.

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: História.

PERÍODO: 01/04/2021 a 15/04/2021

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/2021.

LADÁRIO, 01 DE ABRIL DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS.

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

QUINTA-FEIRA/ 01/04/2021 – 15/04/2021

HISTÓRIA

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA: (MS. EF06HI01).

Atividade 1 - Leitura

A ORIGEM DA CONTAGEM DO TEMPO

De onde surgiu a necessidade de controlar o tempo? Por que acompanhamos sempre o relógio para controlarmos as nossas atividades cotidianas? A Cronologia (o estudo do tempo) é uma das invenções fundamentais da espécie humana! É com base neste conjunto de conhecimentos que a civilização consegue, até os dias de hoje, controlar e organizar sua vida e suas atividades.

Atividade 2.

De acordo com o texto acima, indique a importância da cronologia para os seres humanos.

_____

Atividade 3.

O tempo é uma questão de fundamental importância para a existência do ser humano. Os grupos humanos da pré-história o contavam através:

a) dos calendários que existem há milhares de anos.
b) de galhos de árvores.

c) das observações dos fenômenos naturais.

d) dos desenhos das pinturas rupestres.

Atividade 4.

Os povos cristãos usam o ano do nascimento de Cristo como ponto de partida para medir o tempo histórico. O que significam:

a.C.? _____

d.C.? _____

Geração Alpha: História/Manual do Professor
Obra coletiva concebida,
desenvolvida por SM Educação;(6ºano).
Editora responsável : Valéria Vaz
1.ed – São Paulo, 2° edição, 2018.

https://www.infoescola.com/historia/a-origem-da-contagem-do-tempo/

http://www.santamonicace.com.br/wp-content/uploads/2020/03/hist%C3%B3ria-cap%C3%ADtulo-3-5%C2%BAano.pdf