ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 8 .

PROFESSOR (A):Sebastiana G.O. Duarte

ALUNO (A): _____.

TURMA: 6º ANO U.

COMPONENTE CURRICULAR: História.

PERÍODO: 19/07/2021 a 30/07/2021.

RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR:

LADÁRIO, 01DE JULHO DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo Coronavírus), a Rede Municipal de Educação precisou suspender momentaneamente as suas aulas. No entanto, preocupados com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o Caderno de Atividades Pedagógicas Complementares para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade. Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países, desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico.

SEGUNDA-FEIRA:19/07 /2021 -26/06/2021.

QUARTA FEIRA:-21/07/2021-28/07/2021.

História

CÓDIGO DA HABILIDADE TRABALHADA:(MS.EF 06HI0611.s.13).

Conteúdo: **Roma Antiga. (Leitura).**

Ao longo de sua história, Roma passou por transformações bastante profundas. De um pequeno povoado á capital de um vasto império; de principal centro de perseguição aos cristãos a sede da primeira igreja cristã criada no mundo de uma cidade-Estado a capital do Estado italiano moderno.

Roma teria sido fundada em meados do século VIII.ac.,no centro da península

Itálica, as margens do rio Tibre.

Observe a figura do rio Tibre.



https://www.google.com.br

Os intensos conflitos internos que ameaçavam a República romana não impediram que o Estado
Levasse adiante um projeto de expansão territorial por toda a península Itálica. Ao longo do século III a .c, os romanos conseguiram dominar, de maneira agressiva ou por meio de acordos políticos ,os diferentes povos que habitavam a península. As guerras travadas com os povos vizinhos garantiram aos romanos terras para agricultura, o controle de rotas comerciais, soldados para o exército e novas fontes de renda, pois os habitantesdos territórios eram conquistados nas guerras eram obrigados a pagar tributos. A sociedade romana tinha como principais membros os patrícios, o os plebeus mais outros, como os clientes, os escravos e o proletariado também compunham a sociedade.

A República.

Com o fim da monarquia, em 1509 a .c ,o governo de Roma passou a ser uma res pública ,que significa em latim ‘coisa pública ‘.Porém essa ‘coisa pública tinha um sentido diferente daquele que usamos mais comumente. Na nossa sociedade um bem público é aquele que pertence a uma coletividade. Um parque público pode ser utilizado pode ser utilizado por todas as pessoas.

Atividade 2.

Após fazer a leitura do texto, acima, escreva um pequeno resumo no caderno e poste no grupo de WhatsApp do 6ºano.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Atividade 3

Pesquise na internet o significado da palavra: **Monarquia.**

_____

_____

_____

_

4) A época em que ocorreu o fim da Monarquia foi:

a) 1509.

b) 509.a .c - 476.

c) 509 – 27 .a c.

Atividade 5.

O Império Romano.

Os romanos construíram o maior Império da Antiguidade e dominaram povos das mais diversas culturas.

Quem construiu o maior Império da Antiguidade?

a) Gregos

b)Romanos.

c)Egípcios.

d) Gregos.



todamateria.com.br

Referências bibliográficas:

Editora Moderna: obra coletiva concebida, desenvolvida e produzida pela Editora Moderna: editora responsável: Ana Cláudia Fernandes – (6ºAno).
1ª ed. - São Paulo:Moderna,2018. (Atividade adaptada pelo professor).