ESCOLA MUNICIPAL DEZESSETE DE MARÇO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

CADERNO 6

PROFESSOR (A): Nerly Monteiro de Oliveira

ALUNO (A): _____.

TURMA: 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Português

PERÍODO: 21/05/2021 A 31/05/2021
RETORNO DAS ATIVIDADES PARA UNIDADE ESCOLAR: _____/_____/_____.

LADÁRIO, ___ DE _____ DE 2021.

QUERIDOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS



SEXTA-FEIRA (21/05/2021)SEGUNDA-FEIRA (24/05/2021)/ QUINTA-FEIRA (27/05/2021) /
LÍNGUA PORTUGUESA
(MS.EF04LP08.s.08)

CONTEÚDO: Texto expositivo

ATIVIDADE

ELA É SUPER

CONHEÇA AS INCRÍVEIS HABILIDADES DA ONÇA-PINTADA E SAIBA MAIS SOBRE ESSES FELINOS.

CAPAZ DE SE DISFARÇAR NA MATA, ANDAR COM LEVEZA, ESCALAR ÁRVORES ALTAS E ATRAVESSAR RIOS, A ONÇA PARECE TER OS PODERES DE INVISIBILIDADE DE UM GUERREIRO NINJA.

ELA USA TODAS ESSAS HABILIDADES PARA CAÇAR E SE PROTEGER. COSTUMA SER MAIS ATIVA QUANDO O SOL SE PÕE E PODE CAÇAR À NOITE, POIS ENXERGA BEM NO ESCURO E TEM AUDIÇÃO E OLFATO AGUÇADOS.

COMO TEM PERNAS CURTAS, ELA NÃO CORRE. ESCONDE-SE, SEGUE A PRESA SEM SER PERCEBIDA E ATACA SALTANDO DE UM GALHO OU DO MEIO DA MATA DE REPENTE, COM UMA MORDIDA MAIS FORTE DO QUE A DE FELINOS MAIORES.

REVISTA RECREIO

COMPREENSÃO DE TEXTO

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R:

_____

2) MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA EM RELAÇÃO AO GÊNERO DO TEXTO ACIMA:

a) POEMA
b) LENDA
c) PROPAGANDA
d) TEXTO INFORMATIVO

3) QUANTOS PARÁGRAFOS EXISTEM NO TEXTO?

R: _____

4) QUANDO O TEXTO USA O PRONOME ELA, A QUEM O TEXTO FAZ REFERÊNCIA?

R:

_____

5) SEGUNDO O TEXTO, PARA QUE A ONÇA USA SUAS HABILIDADES?

R:_____

6) DENTRO DO CONTEXTO O QUE SIGNIFICA PRESA?

R:

_____

REFERÊNCIA:https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-ela-e-super-4o-ou-5o-ano

(SEXTA- FEIRA(28/05/2021)/ SEGUNDA-FEIRA (31/05/2021)
LÍNGUA PORTUGUESA
(MS.EF04LP06.s.06)

CONTEÚDO: Substantivos próprios e comuns

ATIVIDADE

Substantivos são palavras que dão nomes aos seres.

Escreva substantivos comuns que sejam nomes de:

FRUTOS	FLORES	MATERIAL ESCOLAR
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
ANIMAIS	**BRINQUEDOS**	**OBJETOS**
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

REFERÊNCIA: www.educarx.com

SEXTA-FEIRA (21/05/2021)SEGUNDA-FEIRA (24/052021) /QUARTA-FEIRA (26/05/2021)/
MATEMÁTICA
(MS.EF04MA06.s .06)

CONTEÚDO: Adição e subtração

ATIVIDADE

1. EFETUE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES

A) 309 + 415=
B) 357 + 256=
C) 349 + 174=
D) 123 + 220=
E) 457 + 220=
F) 173 + 69=
G) 689 - 276=
H) 698 - 399=
I) 321 - 129=

2. ESCREVA OS RESULTADOS ACIMA POR EXTENSO.

A) _____

B) _____

C) _____

D) _____

E) _____

F) _____

G) _____

H) _____

I) _____

3. MARCELO TEM 2634 SELOS EM SUA COLEÇÃO, DIEGO TEM 419 SELOS A MENOS QUE MARCELO. QUANTOS SELOS OS DOIS TÊM JUNTOS?

SEXTA-FEIRA (28/05/2021) SEGUNDA-FEIRA (31/05/2021)
MATEMÁTICA
(MS.EF04MA20.s.20)

CONTEÚDO: Medida de Massa

ATIVIDADE

PARA MEDIR A MASSA (OU O PESO) DE UM PRODUTO, OBJETO, OU DE UM SER VIVO, UTILIZAMOS DIFERENTES UNIDADES DE MEDIDA. AS MAIS USADAS SÃO:

MEDIDA	SIMBOLOGIA
GRAMA	G
QUILOGRAMA	KG



O **QUILOGRAMA** (KG) OU SIMPLESMENTE **QUILO,** É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À QUANTIDADE DE FEIJÃO EM UM PACOTE, OU À MASSA CORPÓREA DE UMA PESSOA, POR EXEMPLO. O **GRAMA** É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À PORÇÕES MENORES, COMO A MASSA DE UM BIFE OU DE UMA MAÇÃ.

A **BALANÇA** É O **INSTRUMENTO** MAIS UTILIZADO PARA MEDIR A MASSA.



nova escola

1. A _____É O INSTRUMENTO UTILIZADO PARA MEDIR A MASSA.

2. UM QUILOGRAMA É IGUAL A _____ GRAMAS.

3. MEIO QUILOGRAMA É IGUAL A _____GRAMAS.

4. DOIS PACOTES DE 500G É IGUAL A _____QUILO.

5. QUATRO PACOTES DE 500G É IGUAL A _____QUILOS.

REFERÊNCIA: novaescola.org.br

TERÇA-FEIRA (25/05/2021) (11/04/2021) /QUARTA-FEIRA (26/05/2021)
HISTÓRIA
MS.EF04HI10.s.10 /EF09HI23

CONTEÚDO: Cidadania no passado e no pressente

ATIVIDADE

Cidadania na antiguidade: Grécia e em Roma

Na Grécia antiga, a cidadania era exercida por uma minoria da população, aqueles nascidos na cidade e os filhos de pais também da cidade, somente por homens com mais de 21 anos de idade. Semelhante `Grécia, em Roma a cidadania era exercida por poucos, porém o cidadão era outro. Apenas os grandes proprietários de terra possuíam o direito de voto, ou seja, o voto era censitário, isto é, apenas quem era contado como proprietário rico. Mulheres, trabalhadores, e escravos não eram considerados cidadãos.

CIDADANIA

Ser cidadão é ter direitos que devem ser cumpridos pelo governo e deveres que cada um de nós tem que cumprir na sociedade.
direitos.
A Constituição é a lei máxima que garante todos os nossos Temos como direito político o voto para escolhermos nossos governantes representantes. Como direito civil o direito à vida, à liberdade, a propriedade e a igualdade perante a lei. Temos

ainda os direito social, que nos garantem o direito a uma vida digna, com trabalho, salário justo, aposentadoria por tempo de serviço, educação, moradia e saúde.

Como deveres: o dever de votar; pagar impostos e exigir que eles retornem à população, participar da comunidade e buscar soluções para problemas; respeitar as diferenças culturais, religiosas, sexuais e intelectuais e muitos outros.

1. Complete de acordo com o texto:

2. Não eram considerados cidadãos as .....,os ..... e os .....

A. Na antiguidade apenas uma minoria da população tinha (exercia) .....

B. O direito de ..... era para os grandes .....

C. Era considerado ..... somente os .....maiores de 21 anos.

D. O voto era .....Porque dependia de um

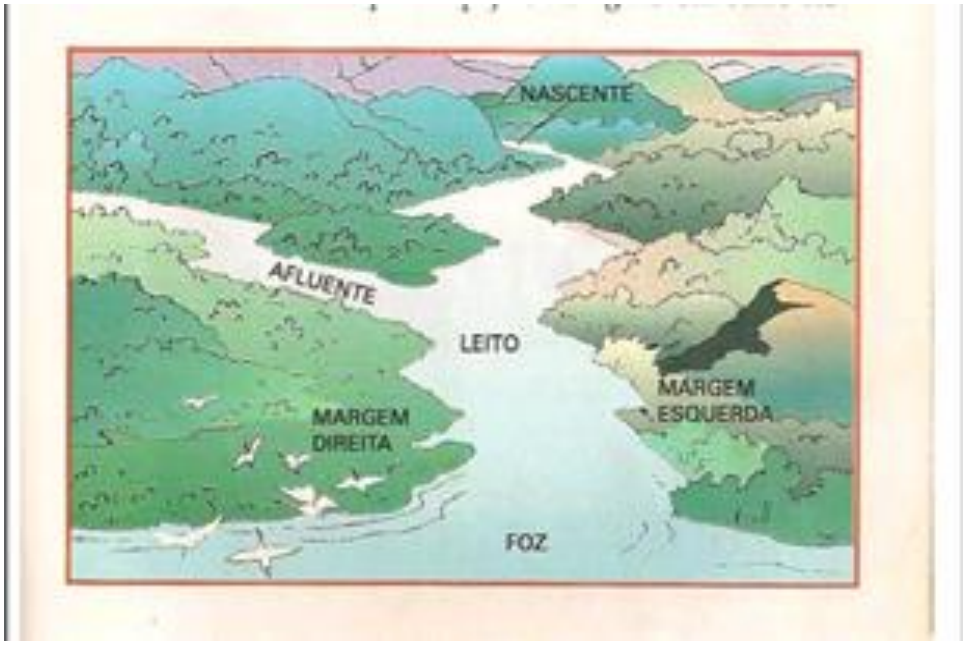
.....

ww.pinterest.com

TERÇA-FEIRA (04/05/2021) /TERÇA-FEIRA (11/05/2021)
GEOGRAFIA
(MS.EF04GE11.s.04)

CONTEÚDO: Relevo- hidrografia

ATIVIDADE



As partes de um rio são:

- Nascente – é o lugar onde o rio nasce;

- Foz – é o ligar onde o rio despeja suas águas;
- Leito – é o lugar por onde corre as águas de um rio;
- Margens – são as terras banhadas pelos rios. Os rios têm margem direita e margem esquerda.

Afluente é um rio que despeja suas águas em outro rio.

Os rios são importantes porque:

- Fornecem peixe para a alimentação;
- Fornecem água para as cidades;
- Fornecem água para irrigar as lavouras;
- Servem para a navegação de barcos e navios e ainda para o lazer;
- Fornecem água para movimentar as turbinas das usinas hidrelétricas.

Há rios que possuem quedas-d'agua ou cachoeiras que podem ser aproveitadas para a construção de usinas hidrelétricas, que irão produzir energia elétrica para iluminar casas, ruas, cidades, fazendas, movimentar máquinas, etc.

REFERÊNCIA: http://www.diaadiaprofessor.com.br

1. Escolha no quadro as palavras referentes a cada definição abaixo:

Nascente - margens – leito - foz - afluente

a) Terras banhadas por um rio _____

b) Lugar onde o rio nasce _____

c) Lugar por onde correm as águas de um rio
_____

d) Lugar onde um rio despeja suas águas.
_____

e) Rio que despeja suas águas em outro rio
_____

2. Complete:
a) Os rios são importantes porque:

_____

_____

REFERÊNCIA: http://www.diaadiaprofessor.com.br