ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: Municipal Marquês de Tamandaré
PROFESSOR(A): Taísa Da S. R. B. Rocha **TURMA(S):** 8º ano **U** **TURNO:** Vespertino
NOME DO ALUNO(A):
OBJETO DE CONHECIMENTO: Interpretação textual
DATA: 16/11/2020 A 03/12/2020 **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa
HABILIDADE: (MS.EF67LP28.s.28) Estratégias de leitura Apreciação e réplica

Poema de cordel

Na autobiografia de Patativa do Assaré, você conheceu parte da vida desse poeta. Leia agora um poema de cordel que ele escreveu em linguagem popular.

O poema da roça

Sou fio das mata, cantô da mão grossa
Trabaio na roça, de inverno e de estio
A minha chupana é tapada de barro
Só fumo cigarro de paia de mio

Sou poeta das brenha, não faço o papé
De argum menestrê, ou errante cantô
Que veve vagando, com sua viola
Cantando, pachola, à percura de amô

Não tenho sabença, pois nunca estudei
Apenas eu seio o meu nome assiná
Meu pai, coitadinho! vivia sem cobre
E o fio do pobre não pode estuda

Meu verso rastero, singelo e sem graça
Não entra na praça, no rico salão
Meu verso só entra no campo da roça e dos eito
E às vezes, recordando feliz mocidade
Canto uma sodade que mora em meu peito

Eu canto o cabôco com suas caçada,
Nas noite assombrada que tudo apavora,
Por dentro da mata, com tanta corage
Topando as visage chamada caipora.

Eu canto o vaquêro vestido de côro,
Brigando com o tôro no mato fechado,
Que pega na ponta do brabo novio,
Ganhando lugio do dono do gado.

Eu canto o mendigo de sujo farrapo,
Coberto de trapo e mochila na mão,
Que chora pedindo o socorro dos home,
E tomba de fome, sem casa e sem pão.

E assim, sem cobiça dos cofre luzente,
Eu vivo contente e feliz com a sorte,
Morando no campo, sem vê a cidade,
Cantando as verdade das coisa do Norte.

ASSARÉ, Patativa do. Conte lá que eu canto cá: filosofia de um trovador nordestino.

1) O que mais chamou a sua atenção nesse poema?
_____
_____

2) Qual é o ambiente inspirador do poeta?
_____
_____

3) Há diversas palavras no texto associadas ao universo da roça, do sertão. Cite algumas.
_____
_____

4) O título do poema é "O poeta da roça". O eu poético é alguém que apenas fala da vida na roça ou que faz parte dela? Comprove sua resposta com versos do poema.
_____
_____

5) Qual é a atividade profissional desse eu poético?
_____
_____

6) O poema retrata a roça como um lugar com dificuldades próprias. Localize e transcreva um verso que comprove essa afirmação.
_____
_____

7) O eu poético só "canta" coisas belas, corajosas, heroicas? Comprove sua resposta.
_____
_____

Fonte: OLIVEIRA, T. A.; ARAÚJO, L. A. M. Tecendo linguagens: Língua Portuguesa. 5. Ed. Barueri: IBEP, 2018.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Vinícius Aranda V. Da Silva
TURMA (S): 8º U
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 25, 27, 30, 30 e 2/12/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 5

Objeto de conhecimento: Grandezas e Proporcionalidade

Habilidade: EF08MA13

⇒ ***Aula 01-*** *Matemática*

Exercícios

1) Resolva:

a) Se 7 homens em 100 são criminosos, quantos em 500 não são criminosos?

b) Para fazer um refresco, misturamos suco concentrado com água na razão de 3 para 5. Nessas condições 9 copos de suco concentrado devem ser misturados com quantos copos de água?

c) Numa receita de bolo, está escrito que são necessários 2 ovos para cada 0,5 Kg de farinha utilizada. Quantos ovos serão necessários se forem utilizados 2 kg de farinha?

1. Verificar se os números formam nessa ordem, uma proporção:

a) 5, 3, 10 e 6
b) 9, 8, 36 e 32
c) 7, 3, 35 e 15
d) 9, 7, 18 e 21

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Dáleth Fernanda **TURMA (S):** 8º Ano_____
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências
PERÍODO: 16/11/2020 A 03/12/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 05

Objeto de conhecimento: Discutir iniciativas que contribuam para restabelecer o equilíbrio ambiental a partir da identificação de alterações climáticas regionais e globais.
Habilidade: (MS.EF08CI09.s.09)
Explicação da atividade: O aluno deverá fazer a leitura do texto abaixo e depois atraves de desenhos e frases promover uma campanha contra as queimadas no Pantanal.

⇒ ***Aula 01- Ciências***

Em virtude da conscientização da sociedade, existem maneiras de ir contra os danos ambientais. É preciso unir forças para evitá-los tendo atitudes bem-intencionadas como:

1. Economizar água
2. Evite o consumo exagerado de energia
3. Separar os lixos orgânicos e recicláveis
4. Diminuir o uso de automóveis
5. Consumir apenas o necessário e evitar compras compulsivas
6. Utilizar produtos ecológicos e biodegradáveis
7. Não jogar lixos nas ruas

O uso consciente dos recursos naturais, a conscientização das gerações futuras sobre a preservação ambiental e a criação de leis que garantam a preservação do meio ambiente são as principais medidas para diminuir o impacto ambiental. **Agora é sua vez, cite abaixo algumas atitudes que devemos tomar para que possamos preservar o nosso meio ambiente:**

ESCOLA E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ

PROFESSOR: Merlin T. P. Lopes. TURMA(S): 8º ano.
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: VESPERTINO
ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: 17/11/2020 A 03/12/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 06

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial

HABILIDADES: (MS.EF08GE10.s.20) (MS.EF08GE11.s.21) Analisar áreas de conflito e tensões nas regiões de fronteira do continente latino-americano e o papel de organismos internacionais e regionais de cooperação nesses cenários.

- **ATIVIDADE 1.**

É incorreto afirmar, em relação à América Latina:
A) O Mercosul tem sido eficiente na consolidação de uma autêntica América Latina.
B) Existem novos movimentos sociais, de caráter urbano e também rural, comuns em quase todos os países latino-americanos.
C) Existe um inchaço das metrópoles, nos países da América Latina, e grandes dificuldades em relação à habitação e à saúde, nas grandes cidades.
D) Em relação às ações sociais, cresce o número de organizações de caráter não governamental que buscam alternativas para enfrentar problemas sociais comuns aos países latino-americanos.
E) Mesmo se admitindo que houve um crescimento das idéias de democracia e de liberdade de expressão na América Latina, ainda precisamos amadurecê-las.

- **ATIVIDADE 2.**

A política norte-americana para a América Latina, no período de 1945 a 1975, pode ser dividida em duas ações distintas. Essas distinções estão relacionadas, de um lado, ao processo da Guerra Fria, e de outro, aos controles econômicos e políticos da região. Assinale a alternativa que indica corretamente as duas fases da política externa norte-americana para a América Latina.
A) Até a Revolução de 1964 no Brasil, tinha como principal ação a defesa dos governos caudilhistas, com o propósito de manter os estados latino americanos rurais; a partir da Revolução Cubana, o ponto forte da política norte-americana foi apoiar os movimentos de guerrilha contra os estados democráticos do continente.
B) Até 1958, tinha como base a industrialização dos países subdesenvolvidos com o incremento da produção de produtos terciários; após a vitória política de Allende no Chile, esta política agiu no sentido de apoiar os movimentos de esquerda.
C) Até a Revolução Cultural Chinesa, era de modernização dos estados da América do Sul, com apoios concretos aos setores médios urbanos; após a Guerra da Coréia, esta política teve como base o favorecimento dos governos liberais.
D) Até a Revolução Cubana, esta política promovia o desenvolvimento de regimes liberais; após o fracasso da invasão da Baia dos Porcos, sua ação é de apoio aos setores militares para criação de regimes autoritários e combate ao avanço dos partidos de esquerda.
E) Até a crise dos mísseis, tinha como eixo a defesa dos governos autoritários de base rural; após o colapso político da União Soviética, a política norte americana definiu-se como de luta pelo mundo livre.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
)LA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Glauciana de Assis
TURMA (S): 8º ANO U
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO:
QUANTIDADE DE AULAS: 04

Objeto de conhecimento: Negociação de sentidos (malentendidos no uso da Língua Inglesa e conflito de opiniões)
Habilidade: MS.EF08LI01.s.01

⇒ ***Aula 01- Língua Inglesa***
⇒

1ª Questão: Complete using the **PAST CONTINUOUS :**

a) Rick_____(to watch) TV when her mother called him.

b) I_____(to begin) my composition when the telephone rang.

c) The buses_____(to stop) at the bus stop to pick up the passengers.

d) My parents_____(to travel) when they heard about the accident.

e) Her sister_____(to enter) the room when she slipped and fell down.

2ª Questão:

Answer in **Portuguese**.

a) O que o primeiro cartaz anuncia?

b) O que o segundo cartaz indica?





3ª Questão: Fill in the gaps with the correct verb:

Rick_____(to watch) TV when his mother_____(to call) him.
a) was watching / was calling
b) watched / was calling
c) was watching / did call
d) watching / called
e) was watching / called

4ª Questão: Fill in the gaps with the correct verb:

While John_____ his English lesson, his friend_____.
a) was taking / arrived
b) took / arrived
c) was taking / arrive
d) took / arrive
e) was taking / arrive

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** 8º ANO U
ENSINO FUNDAMENTAL II **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE **PERÍODO:** 16/11/2020 À 03/12/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: - Figuração e Abstração.
Habilidade: MS.EF69AR01.s.01, MS.EF69AR02.s.02, MS.EF69AR03.s.03, MS.EF69AR04.s.04

DE ACORDO COM AS IMAGENS ABAIXO DAS FIGURAS ABSTRATAS, FAÇA UMA COMPOSIÇÃO USANDO ELEMENTOS DA NATUREZA A PARTIR DAS FIGURAS QUE VOCÊ TEM COMO EXEMPLO. CASO PREFERIR REALIZE UMA RELEITURA COM OS MATERIAIS QUE ACHAR MELHOR.



https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcR1HsPG6Wj7yX8-z5xeNR47w9mBRId5IgvIiw&usqp=CAU



https://i.pinimg.com/originals/06/51/04/0651042529725ef2162926f577a7f702.jpg

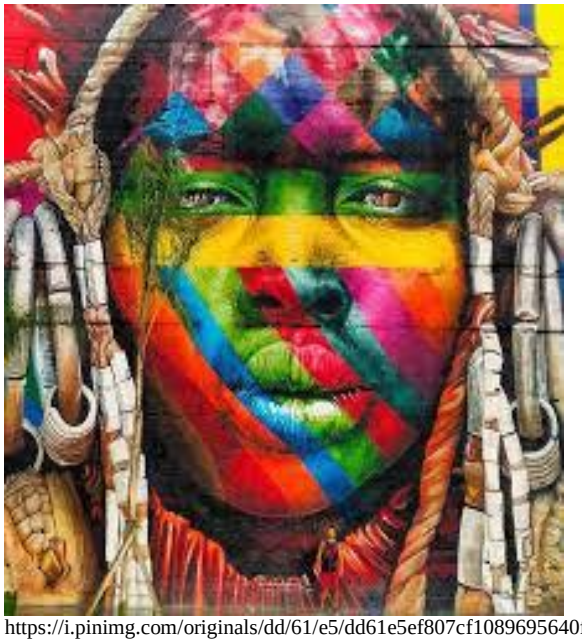
ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): SHEILE **TURMA (S):** 8º ANO U
ENSINO FUNDAMENTAL II **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE **PERÍODO:** 16/11/2020 À 03/12/2020.
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: - Figuração e Abstração. **Habilidade:** MS.EF69AR01.s.01, MS.EF69AR02.s.02, MS.EF69AR03.s.03, MS.EF69AR04.s.04

FAÇA A RELEITURA DAS IMAGENS COLOCANDO ELEMENTOS DA CULTURA NEGRA EM SEU DESENHO. UTILIZE O ESPAÇO AO LADO DA FIGURAÇÃO.



https://i.pinimg.com/originals/dd/61/e5/dd61e5ef807cf1089695640f6ed04842.png



https://static.todamateria.com.br/upload/im/pr/improvisation6-cke.jpg

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR: Rafael Victório Martinez **TURMA:** 8º U
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Educação Física
PERÍODO: 16/11 á 03/12

Objeto de conhecimento: Práticas Corporais de Aventura
Habilidade: MS.EF67EF18

Educação Física
⇒ ***Jogos de Aventura***

ECO PANTANAL EXTREMO

Promovido pela Prefeitura de Corumbá, com apoio do Governo do Estado, por meio da Fundação de Desporto e Lazer de Mato Grosso do Sul (FUNDESPORTE), o Eco Pantanal Extremo é uma competição de jogos de aventura, que já foi realizada 6 vezes, todas foram um sucesso.
A primeira edição dos jogos de aventura, foi realizada no ano de 2013, com seis modalidades: Mountain Bike, Corrida de Orientação, Maratona Aquática, Canoagem, Vôo Livre e Stand Up Padlle.
O Eco Pantanal Extremo mostra Corumbá para o mundo, aliando a prática do esporte de aventura à moldura fantástica das belezas do Pantanal, e da preservação do bioma pantaneiro. Além disso, permite a divulgação de Corumbá no Brasil e no mundo, com a realização de um evento esportivo que utiliza os seus recursos naturais, e tudo aqui, bem em frente ao complexo urbano do município, tudo isso colabora para fomentar o turismo na região. Além disso, este evento é muito importante para a cidade de Corumbá, pois movimenta a economia da região, devido que temos um maior fluxo de turistas circulando na cidade.
Em 2019, o evento teve como novidade o Tiro Prático, modalidade de tiro desportivo em que se utilizam armas de fogo para executar pistas dispostas de alvos de papel ou metálicos. No mundo, o Tiro Prático mais praticado é o IPSC, onde as pistas são executadas em sua maioria em movimento e de diversas posições. Os outros esportes em disputa foram: Canoagem, Corrida de Trilha, Maratona Aquática, Stand Up Paddle (SUP) e Mountain Bike.
No ano de 2020, devido a Pandemia do Corona Vírus, provavelmente não teremos os jogos de aventura Eco Pantanal Extremo.

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.

1 – O que é Eco Pantanal Extremo?

_____

_____

2 – Em que ano foi realizada a primeira edição do Eco Pantanal Extremo?

_____

_____

3 – Quais foram as modalidades da primeira edição do Eco Pantanal Extremo?

_____

_____

4 – Qual a importância do Evento para a cidade de Corumbá/MS?

_____

_____

5 – No ano de 2019, chegamos a 6ª Edição do Eco Pantanal Extremo, quais foram as modalidades presentes neste ano de 2019?

_____

_____

Objeto de conhecimento: DIA 20 DE NOVEMBRO DIA DA CONSCIENCIA NEGRA

ESCOLA: MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): ROSEMEIRE SOARES DO CARMO **TURMA (S):** 8º **ENSINO FUNDAMENTAL** **TURNO:** Vespertino **ALUNO (A):**
COMPONENTE CURRICULAR: projeto de vida **PERÍODO:** 16.11 A 03.12 **QUANTIDADE DE AULAS:** 02

1º O alunos realizará uma pesquisa sobre o DIA 20 DE NOVEMBRO DIA DA CONCIENCIA NEGRA, bem como sua importância para a nossa sociedade;(APRESENTAR EM FOLHA DE PAPEL PAUTADO JUNTAMENTE COM ESSA ATIVIDADE)

2º EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO: RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO

1 O racismo é crime inafiançável e imprescritível. O que isso significa?

2 O que deve fazer uma pessoa que for vítima de racismo?

3 Escreva, com suas palavras, o que a Constituição Federal da República Federativa do Brasil diz sobre o racismo e a discriminação racial?

4 Releia um dos exemplos do texto e, depois, responda:

Um radialista, num programa transmitido na Comarca de São Carlos, interior de São Paulo, narrou um furto do qual participaram três ladrões sendo um negro e dois brancos: o radialista disse: "Só podia ser preto [...]. Cana neles, principalmente no preto".

a) Por que o radialista foi condenado?

b) Você concorda com a condenação do radialista?