PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL: Marquês de Tamandaré

PROFESSOR (A): Paula C. B. do Prado TURMA: 8ano

ENSINO FUNDAMENTAL: II TURNO: Vespertino PERIODO: 08 / 9 /2020 A 15 / 9 /2020

COMPONENTE CURRICULAR: História

Conteúdo: O Povo Americano

Outras **histórias**

Senhores de escravos imigram para o Brasil

Ao final da Guerra Civil, as derrotas que os escravistas vinham sofrendo estimularam muitos deles a sair dos Estados Confederados da América e se estabelecer em países onde a escravidão não era ilegal.

No final do ano de 1864, o jornal *The New York Times* noticiou que ricos fazendeiros da Carolina do Sul pretendiam estabelecer-se no Brasil pois queriam permanecer com seus escravos sem serem incomodados.

As estimativas sobre a imigração de senhores escravistas para o Brasil variam de 10 a 20 mil pessoas. Foi o maior processo migratório da história dos Estados Unidos. No Brasil, eles criaram seis núcleos de povoamento. A maioria fracassou, exceto um deles, que deu origem à atual cidade de Americana, no interior do estado de São Paulo.

Dados obtidos em: HORNE, Gerald. *O sul mais distante*: os Estados Unidos, o Brasil e o tráfico de escravos africanos. São Paulo: Companhia das Letras, 2010. p. 283-287.

Atividade

- Por que os senhores escravistas dos Estados Unidos acharam que o Brasil da segunda metade do século XIX era um bom lugar para viver?

Livro: Editora Saraiva

ESCOLA E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ

PROFESSOR: Merlin T. P. Lopes. TURMA(S): 8º ano.
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: VESPERTINO
ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: 16/09/2020 A 30/09/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 04

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África

HABILIDADES: (MS.EF08GE19.s.16) Espera-se que o estudante possa compreender as diferentes informações geográficas da África e da América, a partir de cartogramas (produção de petróleo, importação e exportação) e anamorfoses (população urbana e rural na América e na África).

- **ATIVIDADE 1.**

O continente africano sofreu (e ainda sofre) com várias políticas ditatoriais. Muitas delas foram financiadas por países europeus e pelos Estados Unidos, principalmente durante a Guerra Fria. Um dos regimes mais violentos foi o apartheid, que se caracterizou por uma política racial imposta pela população branca (minoria) sobre os habitantes negros (maioria). Marque a alternativa que corresponde ao país africano que foi palco do regime apartheid.

a) Ruanda
b) Haiti
c) Nigéria
d) Somália
e) África do Sul

- **ATIVIDADE 2.**

"O continente condenado"
"África em chamas"

As manchetes que atualmente são publicadas sobre a África, como as apresentadas acima, expressam o trágico quadro socioeconômico desse continente. Assinale a opção que NÃO inclui um aspecto desse quadro.

a) A baixa expectativa de vida de grande parte da população.
b) O número significativo de africanos contaminados com a AIDS.
c) Os conflitos e guerras tribais envolvendo nações africanas.
d) As guerras civis estimuladas pelas potências imperialistas europeias.
e) O contingente de africanos fora de seus países de origem, em busca de trabalho.

- **ATIVIDADE 2.**

Conforme seus conhecimentos e análise do texto, explique sobre a economia do continente africano. 10 linhas

ESCOLA: MARQUES DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): ROSEMEIRE DO CARMO
TURMA (S): 8º U
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: VESPETINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: PROJ. DE VIDA
PERÍODO: 16 A 30-09

QUANTIDADE DE AULAS: 02

⇒ ***PROJETO DE VIDA: DESASTRES AMBIENTAIS***

AULAS – 08 E 15.09

Durante o dia, percebemos mudanças na temperatura e variações no tempo.

Ouvimos também alguns comentários tais como:

— Que tempo louco!

— Quando eu era mais novo, as estações do ano eram mais definidas.

— O que está acontecendo com o clima?

O clima sofre influências de vários fatores geográficos, como a altitude (quanto mais alto mais frio; quanto mais baixo mais quente), a vegetação, o relevo, a poluição e outros. Além disso, as ações do homem no meio em que vive são capazes de mudar o clima. O desmatamento provoca aquecimento e erosões.

LIGUE-SE NESTA!

1 Procure, no caça-palavras, fatores que influenciam no clima.

A	Q	E	R	X	O	T	A	N	S	R	N	A	V
K	O	T	A	O	T	X	R	M	P	C	A	G	A
V	P	O	L	U	I	Ç	Ã	O	N	H	I	S	H
E	X	E	T	Á	L	M	U	H	P	O	O	Ç	R
G	U	S	I	X	E	A	Q	A	O	V	J	P	E
E	Ç	M	T	T	R	T	Ç	D	O	S	P	A	L
T	L	A	U	M	O	I	C	A	W	E	Q	V	E
A	A	H	D	C	A	L	A	S	Ç	S	O	E	V
Ç	S	D	E	S	M	A	T	A	M	E	N	T	O
Ã	M	A	Z	D	N	O	A	S	A	A	E	Q	A
O	P	A	X	B	T	H	O	M	E	M	U	R	A

