ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Dáleth Fernanda
TURMA (S): 8Ú
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Mecanismos Reprodutivos
PERÍODO: 10/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 01

Objeto de conhecimento: Comparar diferentes processos reprodutivos em plantas e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos

Habilidade: (MS.EF08CI10.s.10)

⇒ ***Aula 01- Ciências***

VAMOS LER O TEXTO A SEGUIR:

REPRODUÇÃO ANIMAL

A reprodução é uma característica própria dos seres vivos. Ela pode ser assexuada ou sexuada. Na maioria dos animais, a reprodução é feita sexuadamente.

Os animais, assim como todos os seres vivos, são capazes de se reproduzir. Isso significa que eles podem dar origem a novos indivíduos de sua espécie, permitindo que elas continuem a existir.

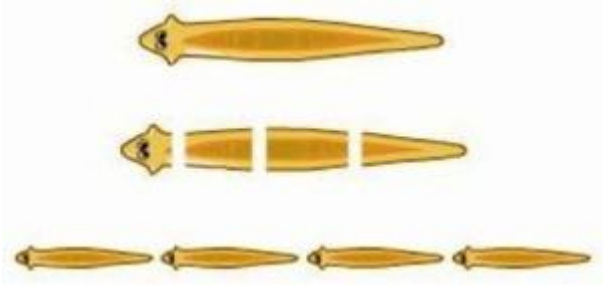
A reprodução dos animais pode ser:

ASSEXUADA

Na reprodução assexuada, uma célula (ou mais) se desprende do corpo do animal e se desenvolve, formando um novo ser vivo.

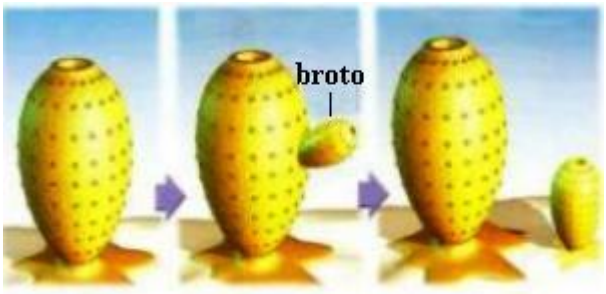
Tipos de reprodução assexuada:

- Fragmentação ou regeneração: um novo indivíduo é formado por fragmentação **a partir de um pedaço que se desprendeu acidentalmente do corpo de um indivíduo adulto.** Ela ocorre em esponjas; em alguns platelmintos, como as planárias; e em alguns equinodermos, como a estrela-do-mar.



Regeneração das planárias.

- Brotamento: formam-se, no corpo de indivíduos adultos, **brotos que depois se desprendem e dão origem a novos indivíduos.** Ocorre em esponjas.



Brotamento nas esponjas.

- Gemulação: ocorre a **formação de estruturas chamadas gêmulas, quando o ambiente está muito alterado.** Dessa forma, quando o ambiente volta ao normal, elas se desenvolvem e formam novos seres vivos. Ocorre em esponjas e celenterados.

SEXUADA:

Na reprodução sexuada há a união de duas células, uma masculina e outra feminina, chamadas gametas.

Ela ocorre em todos os grupos de animais, até mesmo entre aqueles que se reproduzem de forma assexuada, como as esponjas, celenterados e equinodermos.

Tipos de reprodução sexuada

A reprodução sexuada pode acontecer entre indivíduos de sexos diferentes, ou seja: machos e fêmeas, que é o caso da maioria dos animais que conhecemos. Ela também pode ocorrer entre indivíduos que possuem os dois sexos, chamados hermafroditos. A minhoca é um exemplo de animal hermafrodito.

A **fecundação**, ou seja, o encontro entre os gametas, **pode ocorrer no ambiente (fecundação externa), ou a partir do contato corporal entre os dois indivíduos, geralmente dentro do corpo da fêmea (fecundação interna).**

Além disso, na reprodução sexuada, os novos animais podem se **desenvolver e nascer a partir de ovos (animais ovíparos), ou dentro do corpo de um dos pais, geralmente da fêmea (animais vivíparos).**

Por Mariana Araguaia
Bióloga, especialista em Educação Ambiental
Equipe Escola Kids

A partir do que foi lido, explique os tipos de reprodução assexuada a seguir

Fragmentacao:_____
_____
_____
_____
_____
_____
Brotamento:_____
_____
_____
_____
Gemulacao:_____
_____
_____
_____
_____

2)Pesquise no livro ou internet os tipos de reprodução que ocorre nos seres vivos e responda o quadro abaixo:

Modelos de Reprodução	Assexuada	Sexuada
Como ocorre		
Tipos existente		
Exemplos de seres vivos		
Principais características		

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Dáleth Fernanda
TURMA (S): 8Ú
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO: Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências

PERÍODO: 17/06/2020 18/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 02

Objeto de conhecimento: Comparar diferentes processos reprodutivos em plantas e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos

Habilidade: (MS.EF08CI10.s.10)

⇒ ***Aula 02 e 03- Ciências***

1) (FCC-SP) A diferença fundamental entre reprodução assexuada e sexuada é que a reprodução assexuada:

a) exige apenas um indivíduo para se cumprir, e a sexuada exige dois.

b) não cria variabilidade genética, e a sexuada pode criar.

c) só ocorre entre vegetais, e a sexuada entre vegetais e animais.

d) dá origem a vários indivíduos de uma só vez, e a sexuada a um indivíduo apenas.

e) só ocorre entre espécies em que não existam dois sexos, e a sexuada ocorre nos seres em que há diferenciação dos dois sexos.

2)Na Algumas espécies, como as hidras, formam um broto que se desprende e desenvolve vida independente. Esse processo de reprodução assexuada é conhecido como:

a) fragmentação.

b) esporulação.

c) gemiparidade.

d) divisão binária.

e) partenogênese.

3) As planárias são pequenos platelmintos que se destacam pela sua grande capacidade de regeneração. Se cortamos uma planária ao meio, dividindo-a em duas partes, ela é capaz de dar origem a dois indivíduos. Esse tipo de reprodução assexuada é conhecido como:

a) fragmentação.

b) brotamento.

c) gemiparidade.

d) divisão binária.

e) partenogênese.

4)Faça uma pesquisa e responda: Quais são as principais características das diferentes formas de reprodução dos seres vivos?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

https://descomplica.com.br/artigo/exercicios-resolvidos-sistema-endocrino/4lZ/

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A):
TURMA (S): 8Ú
ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências
PERÍODO: 24/06/2020
QUANTIDADE DE AULAS:

Objeto de conhecimento: Analisar e explicar as transformações que ocorrem na puberdade considerando a atuação dos hormônios sexuais e do sistema nervoso.
Habilidade: (MS.EF08CI08.s.08)

⇒ ***Aula 04- Ciências***

1)Fazer a leitura do texto abaixo e sublinhar as palavras desconhecidas. Depois de sublinhar procurar no dicionário as palavras desconhecidas no texto.

Puberdade e adolescência

A puberdade, em geral, tem início na adolescência. Entre meninas, pode ocorrer entre os **oito e treze anos** e, em **meninos,** entre os **nove e quatorze anos.** O início da puberdade pode variar devido a fatores influenciadores, como a **genética** e o **ambiente**, nesse último um dos elementos que mais afetam nessa fase é a **nutrição**.

A **adolescência** pode ser um período muito difícil, pois as diversas **transformações biológicas** que ocorrem nessa fase podem causar também mudanças **psicossociais**, afetando, assim, todo o organismo do indivíduo e suas relações sociais.

É importante que o adolescente procure ajuda caso surjam **dúvidas** sobre as transformações que estão ocorrendo em seu organismo, ou caso surjam **angústias**, **preocupações**, **medos** e **inseguranç as** nessa época da vida.

Puberdade precoce

A **puberdade precoce** é caracterizada pelo surgimento das características sexuais secundárias antes dos **oito** anos de idade em meninas e antes dos **nove** anos em meninos, devido ao aumento dos hormônios sexuais no sangue antecipadamente.

Entre os fatores que podem estar relacionados à puberdade precoce, podemos destacar a exposição a hormônios ou a algum fator que faz com que as **glândulas** os secretem antecipadamente.

Alguns fatores que podem estar relacionados a alterações no funcionamento das glândulas são substâncias presentes em **agrotóxicos** e em **plásticos**, como o **bisfenol,** presente em algumas embalagens plásticas. Caso sejam observadas alterações no corpo das crianças de forma precoce, é importante a realização de uma **avaliação médica**.

Transformações na puberdade

A puberdade caracteriza-se, principalmente, pela ação dos hormônios **esteroides**, os **hormônios sexuais**, na formação das **características sexuais secundárias**, como **mudanças na voz, crescimento das mamas em mulheres, crescimento de pelos faciais em meninos**, ou seja, características não relacionadas diretamente ao sistema reprodutivo. Mas as mudanças vão além. De forma geral, podem ser observados também:

- o estirão de crescimento, fase em que ocorre uma aceleração no crescimento do indivíduo;
- aumento da oleosidade da pele, o que pode influenciar no aparecimento de acne;
- aumento da sudorese, o que torna importante uma boa higiene para evitar maus odores;
- desenvolvimento do sistema cardiorrespiratório;
- desenvolvimento do sistema reprodutor;
- desenvolvimento esquelético e muscular, entre outras características.

Por Ma. Vanessa dos Santos