ESCOLA E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ

PROFESSOR: Merlin T. P. Lopes. TURMA(S): 8º ano.
ENSINO FUNDAMENTAL
TURNO: VESPERTINO / ALUNO(A): _____

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: 16/07/2020 A 31/07/2020 QUANTIDADE DE AULAS: 05

OBJETOS DE CONHECIMENTO: Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina

HABILIDADES: (MS.EF08GE22.s.10) Identificar os principais recursos naturais dos países da América Latina, analisando seu uso para a produção de matéria-prima e energia e sua relevância para a cooperação entre os países do Mercosul.

- **ATIVIDADE 1.]**

As regiões brasileiras exercem diferentes papéis no que diz respeito à "divisão inter-regional do trabalho", ressaltando-se que

a) a Região Norte caracteriza-se pela exportação de matéria-prima de origem diversa, com destaque para os minérios.

b) a Região Sul desempenha um papel eminentemente industrial, como fornecedora de produtos do setor secundário.

c) a Região Sudeste, coordenando o mercado nacional, caracteriza-se por ser exportadora unicamente de produtos provenientes do setor primário.

d) a Região Nordeste, mesmo com seus problemas endêmicos, consegue ser fornecedora de alimentos para a força de trabalho de outras regiões.

e) a Região Centro-Oeste caracteriza-se, principalmente, pela exportação de produtos agrícolas, com destaque para o cacau e o fumo.

- **ATIVIDADE 2.**

Sobre o comércio exterior brasileiro seria errado afirmar que:

a) Grande diversificação quanto aos tipos de produtos exportados e quanto aos parceiros comerciais.

b) Menor dependência em relação ao mercado norte-americano.

c) Houve grande aumento das exportações de manufaturados e semi-industrializados, superando exportações de produtos primários.

d) Apresenta diminuição gradativa do volume de mercadorias exportadas e do valor de exportações.

e) A balança comercial apresenta um superávit, desde 1982, apesar de não poder ser considerado como lucro.

- **ATIVIDADE 3.**

Sobre as principais características da exportação e importação, assinale a alternativa incorreta:

a) A exportação corresponde ao envio, venda ou doação de bens, produtos e serviços de um país para o outro.

b) A importação corresponde à compra ou recebimento de bens, produtos e serviços, sendo, portanto, a entrada de produtos estrangeiros em território nacional.

c) A exportação indireta representa o faturamento do próprio produtor em relação ao importador.

d) Quando a moeda do exportador é desvalorizada em relação à moeda do importador, há vantagens financeiras para quem importa.

- **ATIVIDADE 4.**

Os principais destinos de exportação do Brasil são:

a) Itália, França, Rússia, Estados Unidos e China

b) Rússia, França, China, Argentina e Estados Unidos

c) Venezuela, Bolívia, Paraguai, Argentina e Chile

d) China, Estados Unidos, Alemanha e Argentina

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ	
PROFESSOR: MERLIN THOBIAS PEREIRA LOPES	**TURMA(S):** 8º ano U
TURNO: Vespertino	
QUANTIDADE DE AULAS: 05 aulas.	
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia	
DATA: 16/07/20; 17/07/20; 23/07/20; 24/07/20; 30/07/20; 31/07/20 Atividades Pedagógicas Complementares.	
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (MS.EF08GE22.s.10) Identificar os principais recursos naturais dos países da América Latina, analisando seu uso para a produção de matéria-prima e energia e sua relevância para a cooperação entre os países do Mercosul.	
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: • Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina	
METODOLOGIA: O estudante precisa identificar e analisar que a economia dos países da América Latina tem suas principais atividades produtoras voltadas para o setor primário, que corresponde à produção de produtos agropecuários e ao extrativismo vegetal, animal e mineral, diferentemente dos países desenvolvidos que têm base econômica nos setores secundário e terciário. É importante que o estudante identifique os recursos naturais renováveis e não renováveis para compreender aspectos relativos à capacidade de produção de energia dos países da América Latina, assim como relacionar a produção de matéria-prima, uso e cooperação entre os países do MERCOSUL.	
RECURSOS: Livro didático, e internet – Torrezani, Neiva Camargo **Vontade de saber geografia**, Neiva Camargo Torrezani. – 2. ed. – São Paulo : FTD, 2015 CARRARO, Fernando. A Terra vista do alto. São Paulo: FTD, 2000.	
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades realizadas no prazo estabelecido pelo professor**.**	

Assinatura do Professor (a)

Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)