ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Glauciana de Assis **TURMA (S):** 8º ANO U
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO: 01/07/2020 a 15/07/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 04

Objeto de conhecimento: Produção de textos escritos com mediação do professor/colegas

Habilidade: (EF08LI11) Produzir textos (comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, tweets, reportagens, histórias de ficção, blogues, entre outros), com o uso de estratégias de escrita (planejamento, produção de rascunho, revisão e edição final), apontando sonhos e projetos para o futuro (pessoal, da família, da comunidade ou do planeta).

Aula 01 Língua Inglesa

Everyday Pancakes

The basic pancake is made from a simple batter of eggs, flour, milk and baking powder for leavening. You can use different types of flour if you want to experiment with whole wheat or buckwheat. And you can also add fruit to the mixture. The batter can be made from scratch in about the same time it takes to make toast. The most time-consuming part of making pancakes, of course, is cooking them. But that time is so short you should consider these an everyday convenience food, not a special-occasion feast. Cook this recipe a few times and it may become part of your weekly routine. (Sam Sifton). https://cooking.nytimes.com/recipes/1893-everyday/

1.De acordo com o texto, a panqueca básica:
a. é feita a partir de uma massa simples de ovos, farinha, leite e fermento.
b. é feita a partir de uma massa simples de ovos, farinha mandioca, leite e fermento biológico.
c. é feita a partir de uma massa especial de ovos, farinha de rosca, leite e fermento.
d. é feita a partir de uma massa cozida de ovos, farinha de mandioca, leite e fermento.

2.Analise: "You can use different types of flour"- Escreva uma possível tradução para esse trecho?

3.Na receita você também pode adicionar:
a.frango.
b.legumes.
c. frutas.
d.peixe.

4.De acordo com o texto:
a. A parte mais demorada nessa receita é cozinhar as panquecas.
b.A parte mais difícil nessa receita é amassar os ingredientes.
c. A parte mais interessante nessa receita é comer as panquecas.
d. A parte mais demorada nessa receita é assar as panquecas.

5.De acordo com Sam Sifton:
a. a panqueca não pode tornar parte da rotina.
b.a panqueca é um alimento que devemos comer só em ocasiões especiais.
c. a panqueca não pode ser consumida diariamente.
d. a panqueca pode tornar parte da rotina semanal.

6. Traduzir o texto no verso da folha.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Glauciana de Assis **TURMA(S): 8º ano U**
TURNO: vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 05
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
DATA: 8º ano 03/07/2020 – 04/07/2020 – 06/07/2020 – 10/07/2020 – 11/07/2020 – 13/07/2020
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF08LI11) Produzir textos (comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, tweets, reportagens, histórias de ficção, blogues, entre outros), com o uso de estratégias de escrita (planejamento, produção de rascunho, revisão e edição final), apontando sonhos e projetos para o futuro (pessoal, da família, da comunidade ou do planeta).
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Produção de textos escritos com mediação do professor/colegas
METODOLOGIA: Neste processo de atividades o aluno fara a leitura do texto na língua inglesa, responder o questionário e logo depois traduzir o texto, relacionar as palavras desconhecidas e reler para maior fixação do vocabulário .
RECURSOS: Folha xerocada
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades, cumprindo o processo da brincadeira no prazo estabelecido pelo professor. Sendo atribuída nota de 0 a 10.
REFERÊNCIA: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2933/organizando-conceitos-pronomes/sobre

_____

Assinatura do Professor (a)

_____

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)