ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Glauciana de Assis **TURMA (S):** 8º ANO U
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO: 16/07/2020 a 31/07/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 02

Objeto de conhecimento: Usos de recursos linguísticos e paralinguísticos no intercâmbio oral

Habilidade: (EF08LI02)

Aula 01 Língua Inglesa

Apostila 2 **Inglês** **CEESVO**

Every Day Life
O dia-a-dia






Text – Sport life

Ted, Bob, Mary and Jane **like** sports.
They are at the club now.
Ted likes football and Mary **likes** basketball.
Jane **likes** tennis and Bob **likes** volleyball.
And you? What is your favorite sports?

Qual será o significado das palavras like e likes?

Trata-se do verbo **to like = gostar,** conjugado no presente simples.

Agora chegou a hora de um novo tipo de exercício, trata-se de compreensão do texto:

Exercício 1 - Para fazer em seu caderno:

a). Ted, Bob, Mary and Jane: ( ) like music ( ) like sports

b) Ted likes: ( ) football ( ) volleybal

c) Mary likes ( )basketball ( ) tennis

d) Jane likes ( ) tennis ( ) football

e) Bob likes ( )basketball ( ) volleyball

A conjugação dos verbos em inglês é mais simples do que em português.
Vejamos então que no presente simples o verbo tem a mesma forma para todas as pessoas, com exceção da 3ª pessoa do singular que ganha um **S.**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

ESCOLA: MARQUÊS DE TAMANDARÉ

PROFESSOR (A): Glauciana de Assis **TURMA (S):** 8º ANO U
ENSINO FUNDAMENTAL **TURNO:** Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO: 16/07/2020 a 31/07/2020 **QUANTIDADE DE AULAS:** 03

Objeto de conhecimento: Usos de recursos linguísticos e paralinguísticos no intercâmbio oral

Habilidade: (EF08LI02)

Aula 02 Língua Inglesa

TRINITY L4

HOBBIES AND SPORTS VOCABULARY 1

1. **Label the hobbies with the correct word from the box:**

Stamp collecting	Playing the guitar	Chess	Yoga
Gymnastics	Making models	Arts & Crafts	Rollerblading
Painting	Athletics	Skateboarding	Cooking






....






....






....

islcollective_worksheets_elementary_a1_preintermediate_a2_elementary_school_spelling_wr_hobbies__sports_vocab_worksheet__644450bb9796612b34_98268034

iSLCollective.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL MARQUES DE TAMANDARÉ.

PLANO DE ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA: E. M. DE EDUCAÇÃO INF. E ENSINO FUND. MARQUES DE TAMANDARÉ
PROFESSOR (A): Glauciana de Assis **TURMA(S): 8º ano U**
TURNO: vespertino
QUANTIDADE DE AULAS: 05
COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
DATA: 8º ano 17/07/2020 – 20/07/2020 – 24/07/2020 – 27/07/2020 – 31/07/2020
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES: (EF08LI02) Explorar o uso de recursos linguísticos (frases incompletas, hesitações, entre outros) e paralinguísticos (gestos, expressões faciais, entre outros) em situações de interação oral.
CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO: Usos de recursos linguísticos e paralinguísticos no intercâmbio oral
METODOLOGIA: Neste processo de atividades o aluno de forma lúdica, com imagens, estudara vocabulário palavras desconhecidas ou conhecidas aprimorando o conhecimento, na parte linguística, a escrita e a oralidade presente .
RECURSOS: Folha xerocada
AVALIAÇÃO: O aluno será avaliado conforme a apresentação das atividades, cumprindo o processo da brincadeira no prazo estabelecido pelo professor. Sendo atribuída nota de 0 a 10.
REFERÊNCIA: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2933/organizando-conceitos-pronomes/sobre

_____

Assinatura do Professor (a)

_____

Assinatura do Coordenador (a) Pedagógico (a)