ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

Nome: _____ Turma: 3º Ano Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.
Professor (a): Giselly da Silva de O. R. Viegas Ensino Fundamental I
Atividade referente aos dias 01á 15/08/2020.

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

EXPLICAÇÕES

Tipos de frase

Frases declarativas – Nestas frases o emissor declara o seu pensamento, faz uma afirmação, descreve uma acção, exprime uma ideia ou dá uma informação. Terminam por um ponto final (.).



1. Os anjinhos cantam muito bem.
2. As suas músicas são alegres.
3. Hoje, os anjos vão dar um concerto.

Frases interrogativas – Nas frases do tipo interrogativo, o emissor faz uma pergunta. Terminam por um ponto de interrogação (?).



1. O que será que está aqui dentro?
2. Gostas de receber presentes?
3. Ouviste algum barulho lá dentro?

Frases exclamativas – Nas frases do tipo exclamativo, o emissor exprime um sentimento forte, mostra admiração, entusiasmo, surpresa, indignação... Terminam com um ponto de exclamação (!).



1. Que lindo bebé!
2. Tens um riso tão engraçado!
3. Não deixo que te gritem!

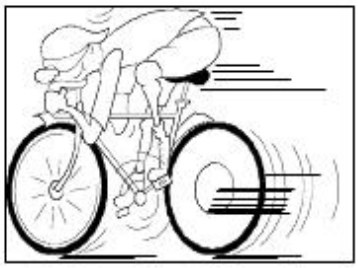
Frases imperativas – Nestas frases, o emissor dá uma ordem, faz um pedido, aconselha...Terminam por um ponto de exclamação (!) ou por um ponto final (.).

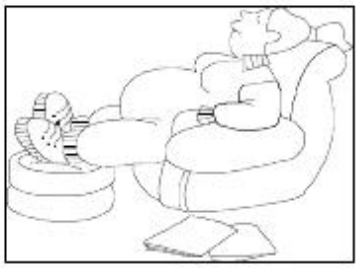


1. Meninos, estejam sossegados!
2. Brinquem com mais calma.
3. João, ajuda o teu irmão!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

FORME FRASES COM AS FIGURAS ABAIXO.











ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

AMPLIE AS FRASES

EXEMPLO

a) Estava sozinho em casa de repente UMA BATIDA NA PORTA, QUEM SERÁ? FOI VER ANDANDO NAS PONTAS DOS PÉS, ERA SUA TIA

b) Só poderei ir de bicicleta até sua casa se _____

c) Marcelo estava dormindo no sofá quando _____

d) Eu ia conversar com o astronauta, mas _____

e) Quando saí da festa já era tarde, por isso _____

f) Não quero que você vá comigo porque _____

g) Carolina já estava saindo quando _____

h) O cavalo parou de repente porque _____

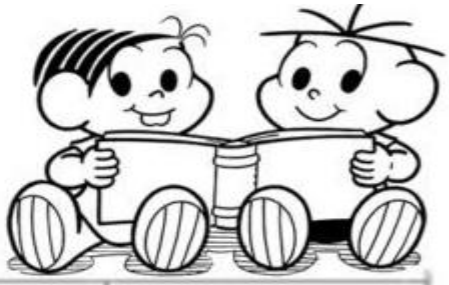
i) Gritamos e assobiamos tanto que _____

j) Leticia estava olhando para a lua quando _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

Nome: _____ Turma: 3º Ano Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.
Professor (a): Giselly da Silva de O. R. Viegas Ensino Fundamental I
Atividade referente aos dias 01á 15/08/2020.
Componente Curricular: **Matemática**

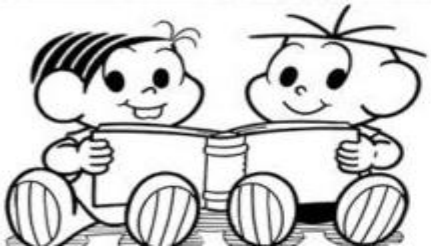
Calculando!



Resolva as questões abaixo:

5 x 2 = ___	9 x 2 = ___	1 x 2 = ___	7 x 2 = ___
3 x 2 = ___	2 x 2 = ___	5 x 2 = ___	0 x 2 = ___
8 x 2 = ___	7 x 2 = ___	8 x 2 = ___	2 x 2 = ___
10 x 2 = ___	0 x 2 = ___	3 x 2 = ___	6 x 2 = ___
4 x 2 = ___	6 x 2 = ___	9 x 2 = ___	4 x 2 = ___

9 x 2 = ___	10 x 2 = ___	2 x 2 = ___	8 x 2 = ___
6 x 2 = ___	4 x 2 = ___	5 x 2 = ___	6 x 2 = ___
0 x 2 = ___	7 x 2 = ___	1 x 2 = ___	10 x 2 = ___
5 x 2 = ___	8 x 2 = ___	9 x 2 = ___	3 x 2 = ___
3 x 2 = ___	1 x 2 = ___	4 x 2 = ___	2 x 2 = ___



Nome: _____

PROBLEMAS



Silvana tinha 8 biscoitos. Deu 3 biscoitos ao irmão. Com quantos ficou?



Resposta:

Para deixar seu desenho muito bonito, Paulo vai colorir com 6 cores.
Ele já escolheu 4: verde, azul, vermelho e amarelo.
Quantas cores faltam ser escolhidas?



Resposta:

Luciano tinha 8 moedas de 1 real. Gastou 3 moedas. Com quantas ficou?



Resposta:

Ivan tem 9 figurinhas e Felipe, 5. Quantas figurinhas Ivan tem a mais que Felipe?



Resposta:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

Nome: _____ Turma: 3º Ano Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.
Professor (a): Giselly da Silva de O. R. Viegas Ensino Fundamental I
Atividade referente aos dias 01á 15/08/2020.

Componente Curricular: **História e Geografia**

Leia e interprete o texto abaixo:

O meu mundo

O meu mundo é muito grande, ocupa um espaço no universo, às vezes imagino qual será o tamanho dele. Se eu conseguisse colocar ele na minha mão, eu mediria com a fita de costura da minha mãe, mas acho que após essa grande façanha, não ficarei muito bem na fita com minha mãe.

Responda:
Você acha que se pode colocar o mundo na mão? Por quê?

Faça no verso da folha um desenho de como você imagina ser o universo. Capricha !

ATIVIDADES DE DATAS COMEMORATIVAS
A PRIMEIRA E DO DIA DOS PAIS, ESCREVA BEM BONITO E PEÇA AJUDA PARA MAMÃE!!!
A SEGUNDA ATIVIDADE É UM QUEBRA CABEÇA, PARA SE DIVERTIR COM SEUS IRMÃOS E FAMÍLIA, COLEM UM PAPEL MAIS DURO ANTES DE RECORTAR, SE DIVIRTA!!! MANDE FOTOS NO GRUPO DO WHATS ZAP...UM GRANDE ABRAÇO!!



CERTIFICADO



Certifico com todo o meu coração que



_____

o meu pai é o meu herói, meu amigo e o melhor pai do mundo .



Feliz dia dos Pais.







/ /
Data

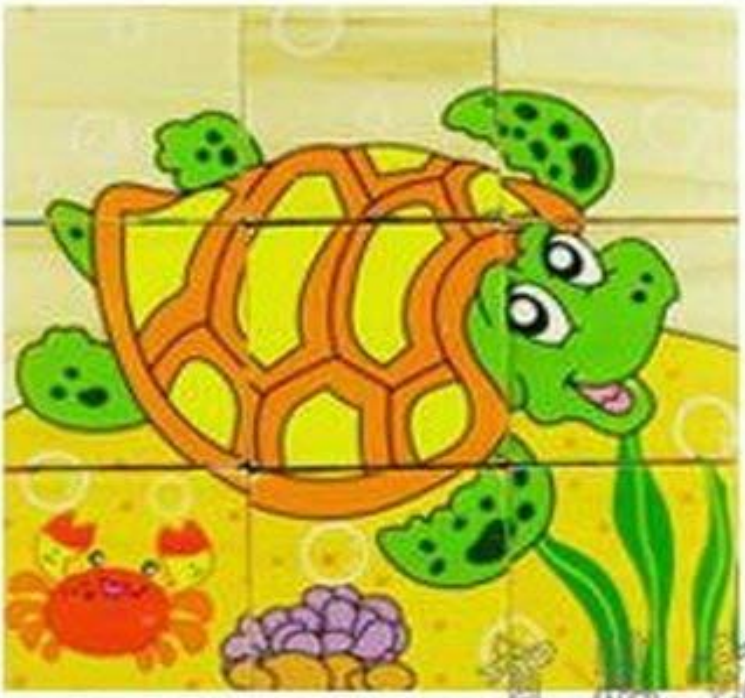
_____
Do seu(a) filho(a)

Escola Municipal Pastor Elias Abrahão

Agosto/2012













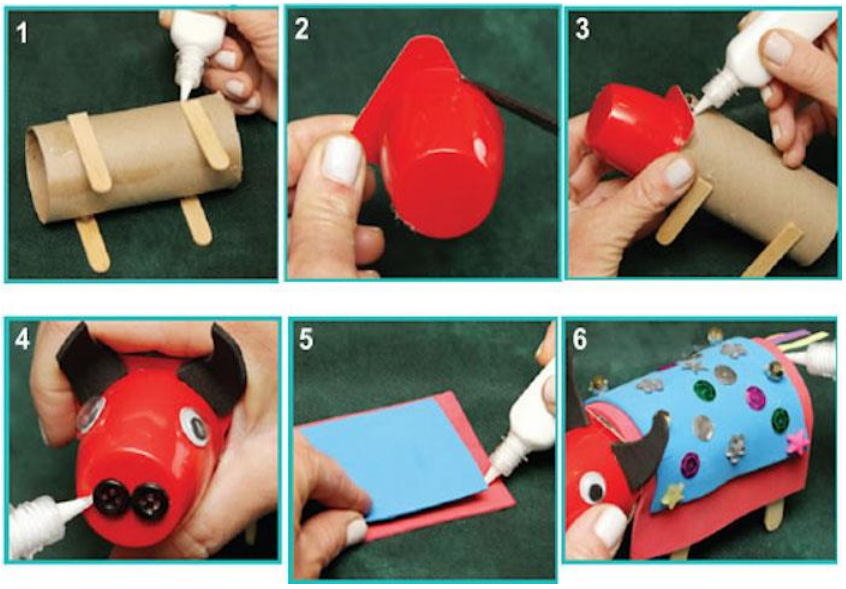
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

Nome: _____ Turma: 3º Ano Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.
Professor (a): Cristiane Heringer Ensino Fundamental I
Atividade referente aos dias 01á 15/08/2020.

Componente Curricular: **ARTE**

.

Atividade2: Folclore/Boi-Bumbá -Na aula de hoje vamos fazer um personagem do folclore que se chama boi-bumbá. Com palitos, copinho, cola e retalho de papel use sua criatividade e construa este personagem. Improvise com o que você tiverem casa.
Veja os passos abaixo e faça usando sua criatividade e sua imaginação.Divirta-se.





Fonte: Site de pesquisa http://meustrabalhospedagogicos.blogspot.com/2013/08/bumba-meu-boi-como-fazer-um.html, BNCC

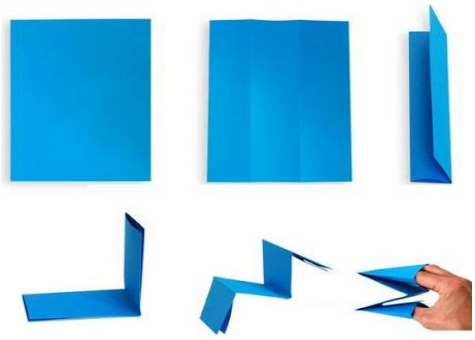
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

Nome: _____ Turma: 3º Ano Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.
Professor (a): Cristiane Heringer Ensino Fundamental I
Atividade referente aos dias 01á 15/08/2020.

Componente Curricular: **ARTE**

Atividade1: Folclore – Vamos conhecer alguns personagens do Folclore Faça a leitura:
Curupira: Protetor das matas e dos animais silvestres, representado por um anão de cabelos compridos e com os pés virados para trás**.**
Mula sem Cabeça: Com fogo no lugar da cabeça, vive na fazenda ao lado da igrejinha. Ela está sempre alerta, ajudando a evitar queimadas.
Boto-cor-de-rosa: Simpático e gentil ele desfila sua beleza nas águas do Amazonas. Dá saltos e piruetas na água e costuma dar uma forcinha para o amor, unindo os animais da floresta.
Boitatá: Representada por uma cobra de fogo que protege as matas e os animais, persegue e castiga aqueles que desrespeitam a natureza.

Fantoches – Observando as imagens abaixo, faça a dobradura de um fantoche com folha sulfite.



Utilizando a dobradura anterior,vamos fazer agora um lindo fantoche. Escolha um personagem e faça a montagem. Veja o exemplo:



Fonte: http://varalldeideias.blogspot.com/2018/08/fantoche-curupira-diy-folclore.html, https://www.youtube.com/watch?v=8gY0IPdCSjU, BNCC

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

Nome: _____ Turma: 3º Ano Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.
Professor (a): Laura Helena Ensino Fundamental I
Atividade referente aos dias 01á 15/08/2020.
Componente Curricular: **Ciências da Natureza**

ATIVIDADE RELACIONADA AO FOLCLORE BRASILEIRO:

TRABALHO AVALIATIVO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

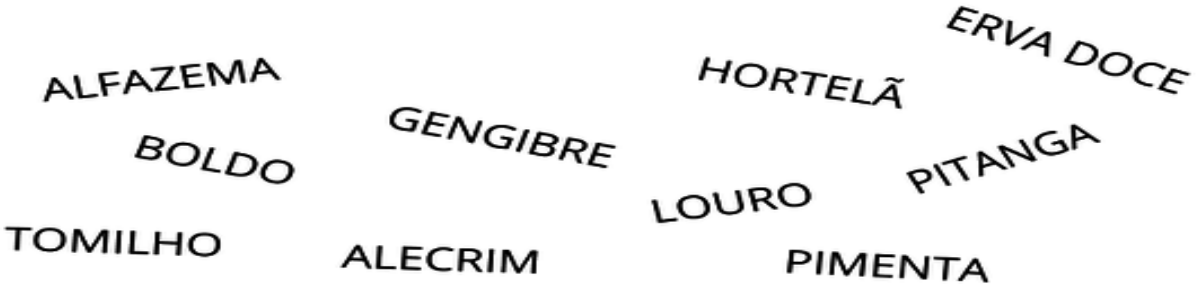
*Ler o texto para desenvolver as atividades abaixo:

PLANTAS NATIVAS

O QUE SÃO?	ESPÉCIES NATURAIS DE DETERMINADO ECOSSISTEMA, OU REGIÃO, ONDE HABITAM.
EXEMPLOS	CAJUEIRO: NATIVO DO BRASIL; PALMEIRA DO AÇAÍ: NATIVO DO BRASIL, TAMBÉM DA COLÔMBIA, EQUADOR.

PLANTAS MEDICINAIS

ESPÉCIES (NATIVAS OU EXÓTICAS) COM PROPRIEDADES CURATIVAS. DELAS PODEM SER EXTRAÍDOS COMPOSTOS QUE FAZEM BEM À SAÚDE DOS SERES VIVOS.



1- Vamos confeccionar com a ajuda do responsável uma hortinha com uma plantinha (erva medicinal), se puder gravar vídeo ou mesmo fotos realizando a atividade após escolher a erva (da lista acima):

2- Neste quadro abaixo a criança (aluno/aluna) deverá colar uma folha referente uma plantinha (erva medicinal) e com ajuda do responsável escrever o nome da plantinha (erva medicinal escolhida):

3- Para esta atividade com auxilio do adulto (responsável) a criança (aluno/aluna) terá que escolher uma erva medicinal e fazer um chá, poderá ser de seu próprio gosto,se puder gravar vídeo ou mesmo fotos realizando a atividade após escolher a erva (da lista acima):

4- Faça o caça palavra das plantas medicinais:

C	A	R	Q	U	E	J	A	W	R	T	Y	G	K	H
A	D	F	G	H	J	L	Ç	P	O	I	U	U	J	O
M	R	E	R	V	A	X	D	O	C	E	K	A	D	R
O	S	T	V	C	X	Z	G	N	M	B	Ç	C	S	T
M	R	E	W	Q	A	S	D	F	G	H	J	O	A	E
I	A	L	C	A	Ç	U	Z	I	O	Ç	J	G	D	L
L	T	Y	U	P	O	E	J	O	P	L	H	F	S	Ã
A	G	R	I	Ã	O	W	A	L	E	C	R	I	M	P
V	C	G	E	N	G	I	B	R	E	I	O	I	P	Ç
G	U	A	R	A	N	Á	Y	O	J	M	B	C	E	L
Z	J	K	L	R	M	Q	T	O	M	I	L	H	O	K
C	A	N	E	L	A	W	U	Y	T	E	W	Q	P	J
X	G	N	M	D	L	E	I	H	I	J	L	V	X	H
C	V	B	H	Y	V	A	R	N	I	C	A	H	J	G
M	A	C	E	L	A	R	P	Y	U	G	H	B	Ç	F

ALCAÇUZ	GENGIBRE	CAMOMILA	CARQUEJA
HORTELÃ	AGRIÃO	GUARANÁ	POEJO
CANELA	ERVA-DOCE	TOMILHO	GUACO
ALECRIM	ARNICA	MACELA	MALVA

Fonte: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2188/o-cultivo-de-plantas-nativas-exoticas-medicinais-e-ornamentais. Acesso em: 29/07/2020 às 07h 45min.https://br.pinterest.com/pin/169307267225127367/?nic_v1=1acxX1VumZQxZso1VLTegThN0PCKtPMSOmW5B4MNOVaQCtoTgCb2z8OwvFJh8I0uwq. Acesso em: 29/07/2020 às 07h 48min

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

Nome: _____ Turma: 3º Ano Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.
Professor (a): Jonny da Silva Acunha Ensino Fundamental I
Atividade referente aos dias 01á 15/08/2020.

Componente Curricular: **Educação Física**

Pesquise e responda:
Como surgiu a Ginástica Artística?

_____
_____
_____

Quais são os aparelhos da Ginástica Artística?

_____
_____
_____

Qual a diferença entre a Ginástica Artística masculina e feminina?

_____
_____

Em que ano a Ginástica Artística se tornou esporte olímpico?

_____
_____

Atividade 2
Parada de mão

1. Fique de pé, com os braços acima da cabeça, como se estivessem colados nas suas orelhas.
2. Abra as pernas, espaçando os pés na distância dos ombros.
3. Dê um passo para a frente com a perna dominante. ...
4. Incline o corpo para a frente, mas mantenha as costas retas. ...
5. Firme as **mãos** no chão, espaçadas na distância dos ombros.

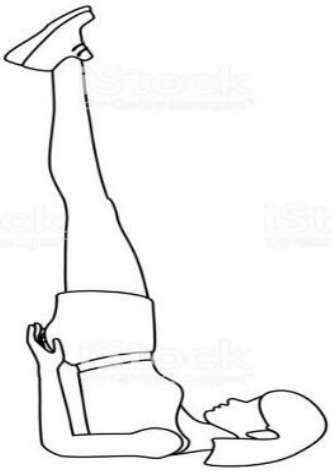
Você pode fazer o movimento encostado em uma parede e também peça ajuda a um adulto caso haja dificuldades em realizar a atividade.



VELA

EXECUÇÃO:

O executante irá se sentar no solo com as pernas estendidas e unidas, em seguida fará um impulso para trás de maneira que o tronco fique totalmente em contato com o solo. Os braços devem estar posicionados ao longo do corpo. Posteriormente, você deve elevar as pernas verticalmente, ou seja, dar um "chute" para cima. Caso não consiga o equilíbrio adequado, você deve colocar as mãos posicionadas no quadril. O seu corpo formará com o solo um ângulo de 90°, neste momento apenas a região superior das costas estará em contato com o solo. Quando você estiver seguro em relação ao equilíbrio do quadril, retirar as mãos do quadril e posicioná-las ao longo do corpo.



Atividade 4

AVIÃO

EXECUÇÃO:

De frente, apoiando em um dos pés, o aluno elevará a outra perna estendida para trás abaixando o tronco paralelo ao solo, simultaneamente até os ombros e a perna elevada chegarem, gradativamente, à horizontal. Os braços deverão estar estendidos em situação ligeiramente oblíqua para cima em relação ao tronco, na linha do ombro, olhar direcionado para frente. Manter nessa posição por 3 segundos.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

Nome: _____ Turma: 3º Ano Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.
Professor (a): Fabio Pereira dos Santos Ensino Fundamental I
Atividade referente aos dias 01á 15/08/2020.

Componente Curricular: **Educação Cidadã e Direitos Humanos**

=>***Aula 01- ED.CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS***



1- Responda no verso da folha:

a) Ao ler o texto você sentiu medo?
b) Por que será que as pessoas sentem medo?
c) Você se sente protegido quando está com sua família?
d) Você já sentiu muito medo de alguém? Quem? Por quê?

https://www.google.com/search?q=atividades+de+foclores+da+regi%C3%A3o+ms+2%C2%