ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

Nome: _____ Turma: 4º Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): Nerly M. Oliveira Ensino Fundamental I

Componente Curricular: Português

Aluno: _____

EXERCÍCIOS - VERBO

1. CIRCULE OS VERBOS DAS FRASES ABAIXO:

a) Os meninos brincavam com a bola.

b) Papai me chamou para passear no parque.

c) Entrei, falei com o diretor.

d) Ao sentir as patadas, o lobo correu.

e) Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.

f) A borboleta tem asas coloridas.

2. INDIQUE OS TEMPOS VERBAIS NAS FRASES:

a) Papai gosta de verdura. _____

b) José ganhou uma bola. _____

c) Damião estudará a lição. _____

d) Marisa acordou cedo. _____

e) Os meninos jogarão basquete. _____

f) O garoto vende pipoca. _____

g) Eu venderei meu relógio. _____

h) Eu canto muito bem. _____

i) Eu vendi minha bicicleta. _____



Disponível em<https://www.leitorzinho.com/2015/08/atividades-portugues-4-ano-verbos.html>
Acesso em 02/07/2020

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

Nome: _____ Turma: 4º Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): Nerly M. Oliveira Ensino Fundamental I

Componente Curricular: Português

Texto 01

A Raposa e as uvas



Uma raposa estava com muita fome. Foi quando viu uma parreira cheia de lindos cachos de uva. Imediatamente começou a dar pulos para ver se pegava as uvas. Mas a latada era muito alta e, por mais que pulasse, a raposa não as alcançava.

- Estão verdes – disse, com ar de desprezo.

E já ia seguindo o seu caminho, quando ouviu um pequeno ruído.

Pensando que era uma uva caindo, deu um pulo para abocanhá-la. Era apenas uma folha e a raposa foi-se embora, olhando disfarçadamente para os lados. Precisava ter certeza de que ninguém percebera que queria as uvas.

Também é assim com as pessoas: quando não podem ter o que desejam, fingem que não o desejam.

(12 fábulas de Esopo. 0. Por Fernanda Lopes de Almeida. São Paulo. Ática, 1994)

1- A raposa estava passeando quando viu uma:

( ) mangueira carregada de uvas.

( ) parreira carregada de uvas.

( ) laranjeira carregada de uvas.

2- A raposa queria comer as uvas porque:

( ) estava muito cansada.

( ) estava com muita sede.

( ) estava com muita fome.

3- Este texto é um(a):
( ) convite. ( ) bilhete. ( ) fábula.

4- O motivo por que a raposa não conseguiu apanhar as uvas foi que:
( ) as uvas ainda estavam verdes.
( ) a parreira era muito alta.
( ) as uvas eram poucas

5.A frase que expressa uma opinião é:
( )"Uma raposa estava com muita fome".
( )"Imediatamente começou a dar pulos para ver se pegava as uvas.".
( )"... deu um pulo para abocanhá-la.".
( )"- Estão verdes".

---

6. Na fábula, a raposa, com fome, vê "lindos cachos de uva". Se os cachos eram lindos, por que, então, a raposa diz que estavam verdes?

_____

_____

---

7. A raposa, não alcança as uvas, vai embora. Que fato posterior a esse comprova que a raposa mentia ao dizer que as uvas estavam verdes?

_____

_____

---

8. Identifique no texto o parágrafo que contém a moral da fábula de Esopo.

_____

_____

---

9. Qual das frases abaixo traduz a ideia principal da fábula de Esopo?
a) Quem não tem, despreza o que deseja.
b) A mentira tem pernas curtas.
c) Quem não tem o que deseja, sente inveja dos outros.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

Nome: _____ Turma: 4º Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): Nerly M. Oliveira Ensino Fundamental I

Componente Curricular: Matemática

Vamos resolver estes problemas de multiplicação

1. Para uma festa, foram feitos arranjos com 6 rosas em cada um. Eles serão colocados em 9 mesas, um em cada mesa.

a) Que conta devemos fazer para descobrir quantas rosas serão usadas?
_____

b) Quantas rosas foram usadas para esses arranjos?
_____

2. Um supermercado recebeu 12 caixas com 9 garrafas de refresco de frutas cada uma.
    1. Que conta devemos fazer para descobrir quantas garrafas de refresco o supermercado recebeu?
    _____
    _____
    2. Quantas garrafas de refresco o supermercado recebeu?
    _____

3. Num auditório. há 7 filas com 23 cadeiras em cada uma.
    a) Que conta devemos fazer para descobrir o número de cadeiras no auditório?
    _____
    b) Quantas cadeiras há nesse auditório?
    _____
    ___

Disponível em material complementar escolar 4º ano- prefeitura do Rio de Janeiro – Google drive

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

Nome: _____ Turma: 4º Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): Nerly M. Oliveira Ensino Fundamental I

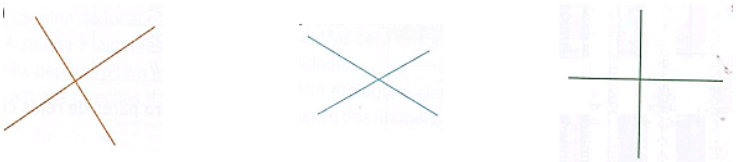
Componente Curricular: Matemática

_____

1º)Desenhe:

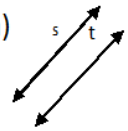
a)duas retas paralelas. b)duas retas concorrentes. c)duas retas perpendiculares.

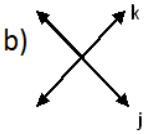
2º)Marque um X nos pares de retas perpendiculares.

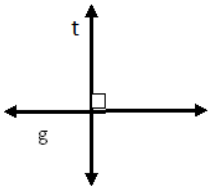


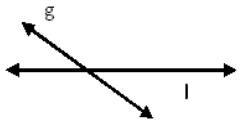
( ) ( ) ( )

3º)Classifique os pares de retas em paralelas, concorrentes ou perpendiculares:

a) 

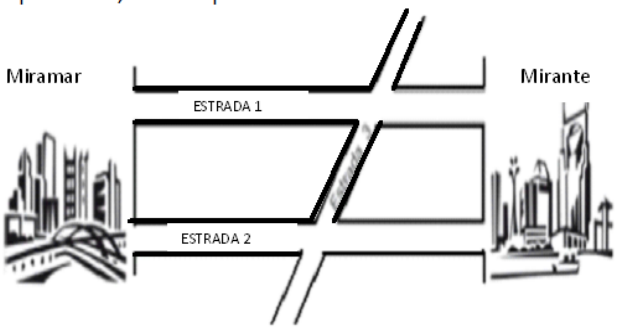
b) 

c) 

d) 

_____ _____ _____ _____

4º)As estradas 1 e 2 ligam as cidades de Miramar e Mirante. A estrada 3 corta as outras duas. No mapa abaixo, estão representadas essas estradas.



As estradas paralelas são:

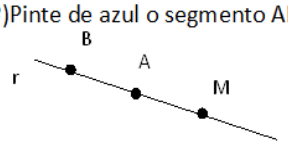
( )Estrada 1 e estrada 3

( )Estrada 2 e estradas 3

( )Estrada 1 e estrada 2

( )Estrada1, estrada 2 e estrada 3

5º)Pinte de azul o segmento $\overline{AM}$.

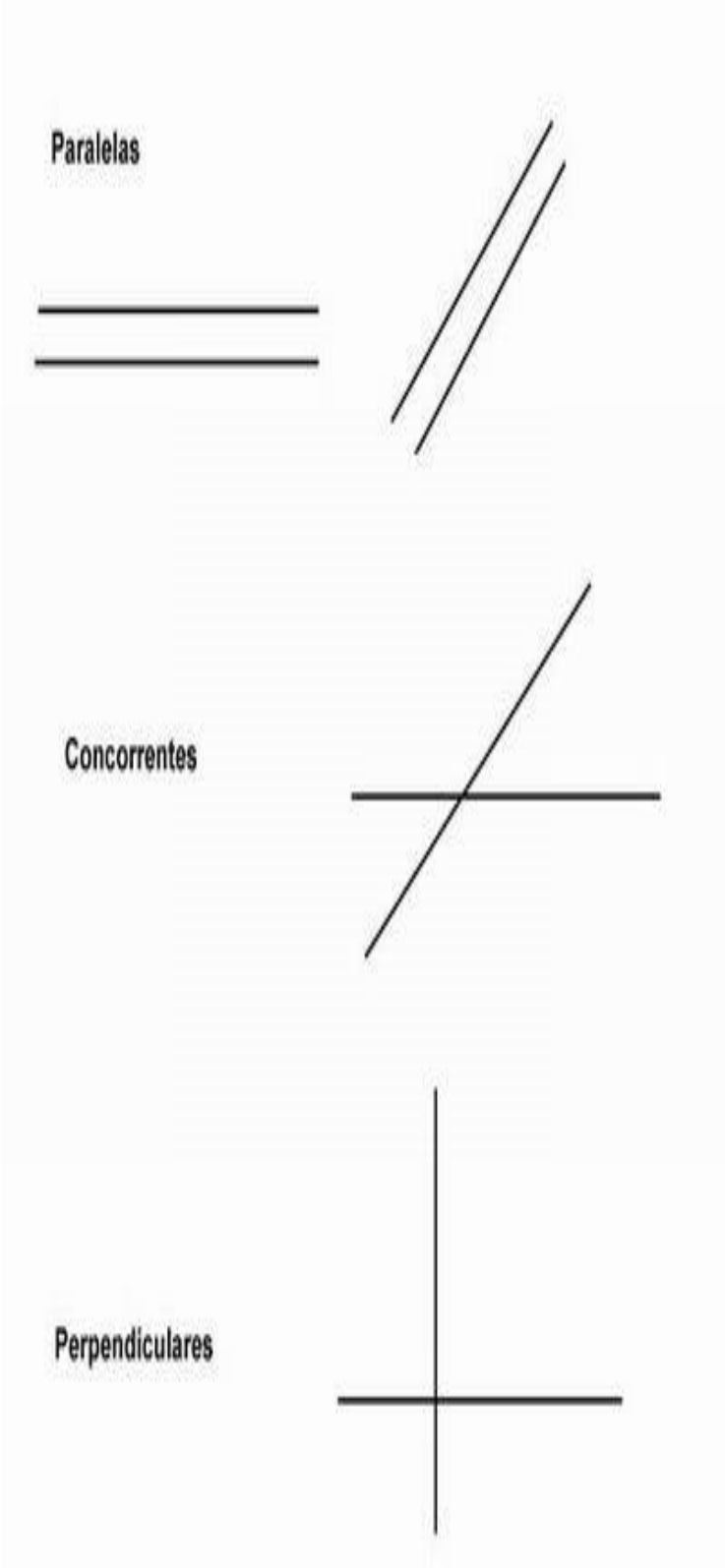


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

Nome: _____ Turma: 4º Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): Nerly M. Oliveira Ensino Fundamental I

Componente Curricular: Matemática



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

Nome: _____ Turma: 4º Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): Nerly M. Oliveira Ensino Fundamental I

Componente Curricular: História e Geografia

Agricultura familiar é a principal responsável pela produção dos alimentos que são disponibilizados para o consumo da população brasileira. É constituída de pequenos produtores rurais, povos e comunidades tradicionais, assentados da reforma agrária, silvicultores, agricultores, extrativistas e pescadores. O setor se destaca pela produção de milho, raiz de mandioca, pecuária leiteira, gado de corte, ovinos, caprinos, olerícolas, feijão, cana, arroz, suínos, aves, café, trigo, mamona, fruticulturas e hortaliças.

Na agricultura familiar, a gestão da propriedade é compartilhada pela família e a atividade produtiva agropecuária é a principal fonte geradora de renda. Além disso, o agricultor familiar tem uma relação particular com a terra, seu local de trabalho e moradia. A diversidade produtiva também é uma característica marcante desse setor, pois muitas vezes alia a produção de subsistência a uma produção destinada ao mercado.
Adaptado de https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/agricultura-familiar/agricultura-familiar-1

Após a leitura do texto, faça as atividades.

1. Você gosta de comer frutas, legumes e verduras? Quais?
   _____
   _____
   _____
2. Procure no dicionário (https://www.dicio.com.br/) as seguintes palavras: silvicultores e aquicultores.

Silvicultores
Aquicultores
Olerícolas

3. Qual a importância da agricultura familiar para a população brasileira?
   _____
   _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

Nome: _____ Turma: 4º Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): Nerly M. Oliveira Ensino Fundamental I

Componente Curricular: História e Geografia

A atividade industrial

O material usado para fabricar produtos e mercadorias é chamado Matéria-prima. Geralmente ela é retirada da natureza por meio do extrativismo, da agricultura e da pecuária. Essas atividades são desenvolvidas principalmente no campo e, como já vimos, fazem parte do setor primário da economia.

A roupa que você usa, o tênis que você calça, seus objetos escolares e o lanche que você come são produzidos de diferentes modos e com diferentes matérias-primas.

Veja, por exemplo, o que pode ser feito com alguns materiais.

- Madeira: para fazer o lápis, as carteiras, a mesa do professor, etc.
- Algodão: para fazer o tecido do uniforme escolar.
- Árvore: para fabricar papel (a partir da celulose).
- Látex da seringueira: para fazer borracha.
- Couro e derivados do petróleo: (como o plástico) para fazer calçados e brinquedos.

1. Cite as principais matérias- primas utilizadas para fazer os produtos a seguir.

a. Sua mochila: ____----------
_____

b. Seus livros e cadernos ----------
_____

c. Seus lápis: ----------
_____

2. Agora responda: Qual era o produto comercializado na época do descobrimento do Brasil ?

É matéria-prima de qual produto?

_____

3. Enumere s atividades abaixo de acordo com o ciclo (percurso) do produtor ao consumidor.

( ) consumidor ( ) loja ( ) fábrica ( ) indústria têxtil ( ) plantação de algodão

Adptado do livro didático interdisciplinar4º ano, Cências, Geografia e História,p.147/148- Maria Elena Simielli

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

Nome: _____ Turma: 4º Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): Laura Helena Vera Baptista. Ensino Fundamental I

Componente Curricular: **Ciências da Natureza.**

ATIVIDADE RELACIONADA POLUIÇÃO:

MIGUEL REUNIU ALGUNS LIXOS RECICLÁVEIS QUE ENCONTROU EM SUA CASA E AGORA DEVE COLOCÁ-LOS NO RECIPIENTE CORRETO. PINTE CADA RECIPIENTE DE UMA COR, RESPEITANDO AS CORES USADAS PELOS MATERIAIS. EM SEGUIDA, LEIA O NOME DOS ITENS QUE ELE RECOLHEU E COLOQUE-OS NA LISTA CORRETA :



REVISTAS - LATA DE REFRIGERANTE - LATA DE SARDINHA - JORNAL - GARRAFA DE ÁGUA - PEÇAS DE LEGO - PAPELÃO - LATA DE MOLHO - CACOS DE COPO - POTE DE ÁLCOOL - CADERNO - GARRAFA PET



METAL

PAPEL



PLÁSTICO

VIDRO

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/643803709216096695/?nic_v1=1aG5ZtssoGYv1%2F8nwXSpSlDynzaXTi4AOSBf3uNQeniGq8f3%2Fk%2BnRsKySUtmfcaCgU. Acesso em: 26/06/2020 às 08h 00min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

Nome: _____ Turma: 4º Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): **Gregório Cosme Arruda Gomes** Ensino Fundamental I

Componente Curricular: **Educação, Cidadania e Direitos Humanos.**

DIREITOS HUMANOS

1) Associe a 2ª coluna de acordo com a 1ª, identificando o desenho com o artigo a que se refere.

(A) **Art 1º** – Todos os homens nascem livres e iguais em dignidade e direitos.

(B) **Art 3º** – Todo homem tem direito à vida, à liberdade e à segurança.

(C) **Art 4º** – Ninguém será mantido em escravidão ou servidão.

(D) **Art 5º** – Ninguém será submetido à tortura, nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.

(E) **Art 6º** – Todo homem tem direito de ser, em todos os lugares, reconhecido como pessoa perante a lei.

(F) **Art 18º** – Todo homem tem direito à liberdade de pensamento, consciência e religião.



Blog conhecimentos e transformação.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

Nome: _____ Turma: 4º Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): Cristiane Heringer Ensino Fundamental I

Componente Curricular: **Arte.**

Atividade 1: Meio Ambiente – Fazendo um trabalho sustentável, desenvolva um desenho utilizando materiais recicláveis como papéis, pedaços de caixas de papelão, folhas secas e outros que você possuir. Utilize o quadro abaixo para fazer a montagem.

Fonte: BNCC

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

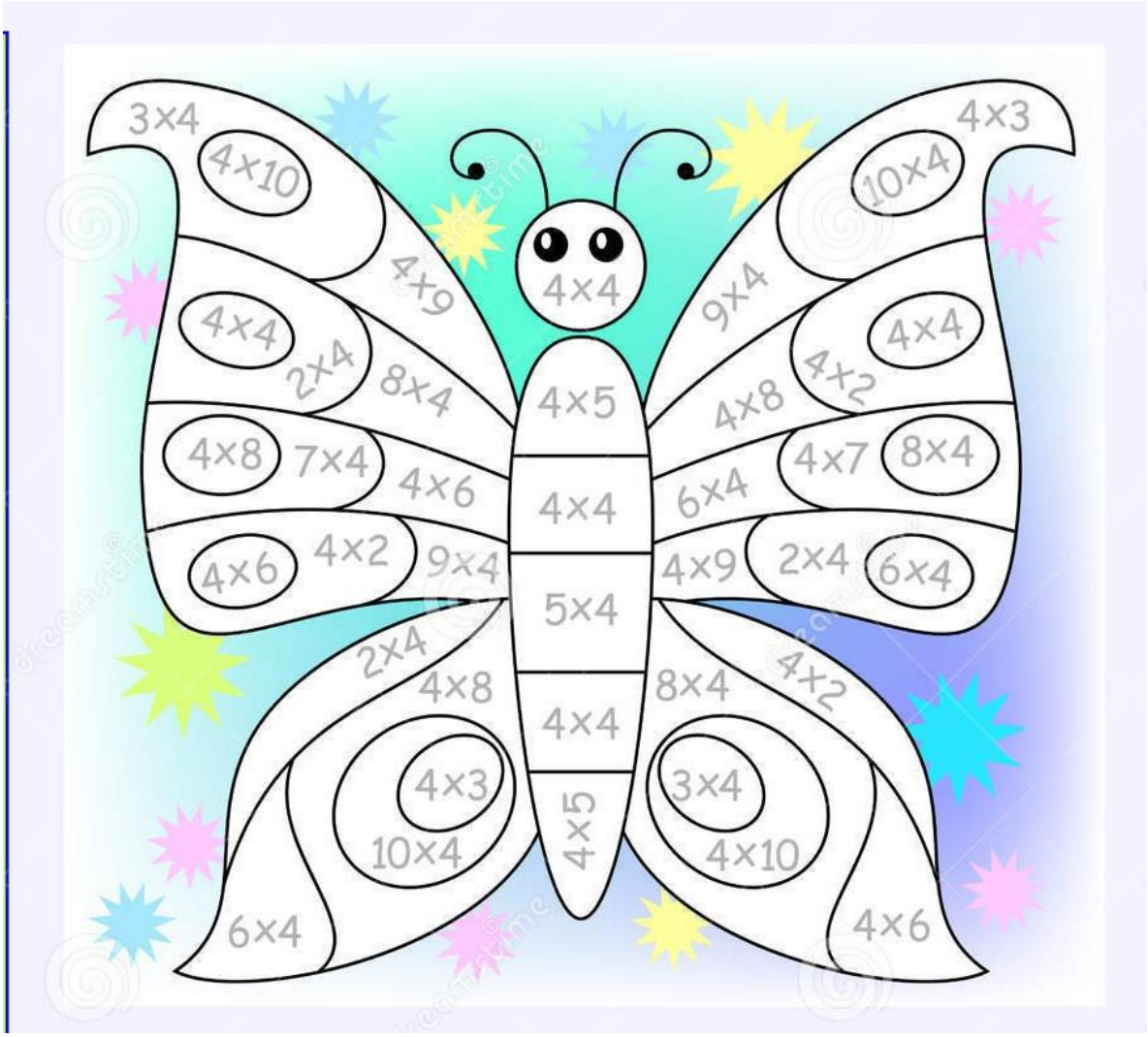
Nome: _____ Turma: 4º Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.

Professor (a): Cristiane Heringer Ensino Fundamental I

Componente Curricular: **Arte.**

Atividade 2: Pinte a borboleta de acordo com o resultado da multiplicação**.** Observe as cores na legenda abaixo:

- 8: Rosa
- 12: Azul
- 16: Preto
- 20: Laranja
- 24: Verde água
- 28: Roxo
- 32: Verde
- 36: Vermelho
- 40: Amarelo



Fonte: https://pt.dreamstime.com/ilustra%C3%A7%C3%A3o-stock-exerc%C3%ADcio-para-crian%C3%A7as-com-multiplica%C3%A7%C3%A3o-por-quatro-necessidade-de-pintar-borboleta-na-cor-relevante BNCC