ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

Nome: _____ Turma: 4º Ano Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.
Professor (a): Nerly M. Oliveira Ensino Fundamental I
Atividade referente: 01/08 a 15/08

Componente Curricular: **Língua Portuguesa**

Nesta quinzena, utilizaremos o nosso livro didático ápis de português
Para tanto, você deverá realizar as atividades em folha do seu caderno, destacá-la e entregar na escola junto com esta folha de tarefas.

Atividade 1: unidade 4

Fazer a leitura da carta página 112 e responder as perguntas de compreensão do texto das páginas 113 até 115.
Respondam em folha separada colocando somente as respostas, não se esquecendo de colocar seu nome em cada folha.

As atividades deverão se entregues em folhas separadas contendo o nome do aluno em todas elas.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

Nome: _____ Turma: 4º Ano Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.
Professor (a): Nerly M. Oliveira Ensino Fundamental I
Atividade referente: 01/08 a 15/08

Componente Curricular: **Matemática**

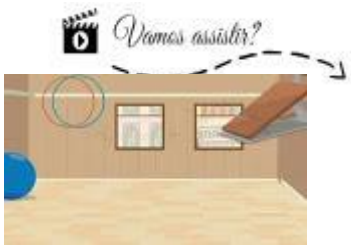
Nesta quinzena, utilizaremos o nosso livro didático de matemática
Para tanto, você deverá realizar as atividades em folha do seu caderno, destacá-la e entregar na escola junto com esta folha de tarefas.

Atividade 1: assista ao vídeo explicativo sobre ângulos. É importante!

Realizar a leitura explicativa sobre polígonos e responder as questões das páginas 62 e 63 do livro ápis- matemática, 4º ano.
Você irá copiar as questões em uma folha separada e resolvê-las. Coloque seu nome.

As atividades deverão se entregues em folhas separadas contendo o nome do aluno em todas elas.

ASSISTA AO VÍDEO SOBRE ÂNGULOS POR Ângulos para crianças - Tipos de ângulos - Matemática para crianças



https://www.youtube.com/watch?v=lcYJxBlSB5I

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

Nome: _____ Turma: 4º Ano Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.
Professor (a): Nerly M. Oliveira Ensino Fundamental I
Atividade referente: 01/08 a 15/08
Componente Curricular: **História e Geografia**

#FIQUE EM CASA
Todos contra o Coronavírus

Nesta quinzena, utilizaremos o nosso livro didático interdisciplinar
Para tanto, você deverá realizar as atividades em folha do seu caderno,
Destacá-la e entregar na escola junto com esta folha de tarefas.

Atividade 1:

Realizar a leitura explicativa sobre povos indígenas e africanos e responder as
Questões das páginas 138 a 139 do livro ápis interdisciplinar, 4º ano.
Ler também o texto da página 140 e responder as questões 1 e 2.

Atividade 2

Realizar a leitura explicativa sobre o contato na fronteira brasil-bolívia e você irá fazer um pequeno texto de no mínimo 10 linhas, contando como é a participação dos bolivianos aqui nas cidades de Corumbá e Ladário.

As atividades deverão se entregues em folhas separadas contendo o nome do aluno em todas elas.

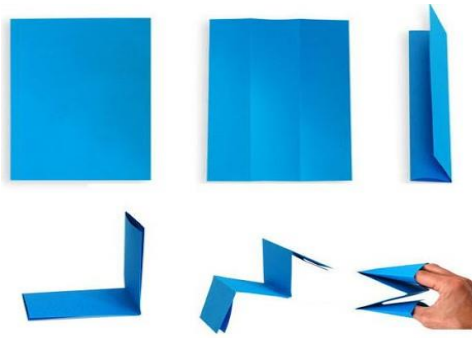
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

Nome: _____ Turma: 4º Ano Turno: ( ) Mat. (X) Vesp.
Professor (a): Cristiane Heringer Ensino Fundamental I
Atividade referente: 01/08 a 15/08

Componente Curricular: **ARTE**

Atividade1: Folclore – Vamos conhecer alguns personagens do Folclore Faça a leitura:
Curupira: Protetor das matas e dos animais silvestres, representado por um anão de cabelos compridos e com os pés virados para trás**.**
Mula sem Cabeça: Com fogo no lugar da cabeça, vive na fazenda ao lado da igrejinha. Ela está sempre alerta, ajudando a evitar queimadas.
Boto-cor-de-rosa: Simpático e gentil ele desfila sua beleza nas águas do Amazonas. Dá saltos e piruetas na água e costuma dar uma forcinha para o amor, unindo os animais da floresta.
Boitatá: Representada por uma cobra de fogo que protege as matas e os animais, persegue e castiga aqueles que desrespeitam a natureza.

Fantoches – Observando as imagens abaixo, faça a dobradura de um fantoche com folha sulfite.



Utilizando a dobradura anterior,vamos fazer agora um lindo fantoche. Escolha um personagem e faça a montagem. Veja o exemplo:



Atividade 2= Construa uma lenda com um dos temas da atividade 1.

Fonte: http://varalldeideias.blogspot.com/2018/08/fantoche-curupira-diy-folclore.html, https://www.youtube.com/watch?v=8gY0IPdCSjU, BNCC

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

Nome: _____ Turma: 4º Ano Turno: (X) Vesp.
Professor (a): Laura Helena Ensino Fundamental I
Atividade referente: 01/08 a 15/08
Componente Curricular: Ciências da Natureza

ATIVIDADE RELACIONADA AO FOLCLORE BRASILEIRO:

TRABALHO AVALIATIVO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

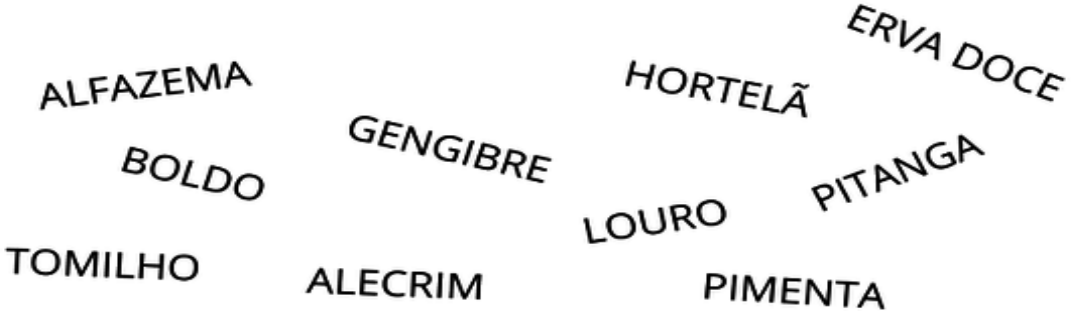
*Ler o texto para desenvolver as atividades abaixo:

PLANTAS NATIVAS

O QUE SÃO?	ESPÉCIES NATURAIS DE DETERMINADO ECOSSISTEMA, OU REGIÃO, ONDE HABITAM.
EXEMPLOS	CAJUEIRO: NATIVO DO BRASIL; PALMEIRA DO AÇAÍ: NATIVO DO BRASIL, TAMBÉM DA COLÔMBIA, EQUADOR.

PLANTAS MEDICINAIS

ESPÉCIES (NATIVAS OU EXÓTICAS) COM PROPRIEDADES CURATIVAS. DELAS PODEM SER EXTRAÍDOS COMPOSTOS QUE FAZEM BEM À SAÚDE DOS SERES VIVOS.



1- Vamos confeccionar com a ajuda do responsável uma hortinha com uma plantinha (erva medicinal), se puder gravar vídeo ou mesmo fotos realizando a atividade após escolher a erva (da lista acima):

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

2- Neste quadro abaixo a criança (aluno/aluna) deverá colar uma folha referente uma plantinha (erva medicinal) e com ajuda do responsável escrever o nome da plantinha (erva medicinal escolhida):

3- Para esta atividade com auxilio do adulto (responsável) a criança (aluno/aluna) terá que escolher uma erva medicinal e fazer um chá, poderá ser de seu próprio gosto,se puder gravar vídeo ou mesmo fotos realizando a atividade após escolher a erva (da lista acima):

4- Observe e responda o quadro abaixo:



NOME POPULAR:
NOME CIENTÍFICO:
INDICAÇÃO:
UTILIAÇÃO:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

ESCOLHA UMA PLANTA MEDICINAL E PREENCHA A FICHA

NOME POPULAR:
NOME CIENTÍFICO:
INDICAÇÃO:
UTILIAÇÃO:

5- Faça um cartaz com a metade de uma cartolina ou em papel sulfite A4 com imagens de (ervas medicinais) para tratamento e relate em folha pautada o nome de cada erva e para que sirva (doença):

Fonte:
https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2188/o-cultivo-de-plantas-nativas-exoticas-medicinais-e-ornamentais. Acesso em: 29/07/2020 às 08h 45min.https://br.pinterest.com/pin/553309504215304342/?nic_v1=1a80whKsHACSrlOUaT1aVGlslSy%2F%2FAZyrlGyuyQAD7hF4GY6O9AxJGODRxbXYFO0Uw. Acesso em: 29/07/2020 às 09h 05min.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

Nome: _____ Turma: 4º Ano Turno: (X) Vesp.
Professor (a): Jonny da Silva Acunha Ensino Fundamental I
Atividade referente: 01/08 a 15/08

Componente Curricular: Educação Física

Atividade 1
Pesquise e responda:
Como surgiu a Ginástica Artística?
_____
_____
Quais são os aparelhos da Ginástica Artística?
_____
_____
Qual a diferença entre a Ginástica Artística masculina e feminina?
_____
_____
Em que ano a Ginástica Artística se tornou esporte olímpico?
_____
_____

Atividade 2
Rolamento ou cambalhota
Colocar as mãos à frente, afastadas na largura dos ombros,
Encolher a cabeça: "Encosta o queixo ao peito" ou "olha para a tua barriga"
Levantar o rabo e dar um impulso com os pés para enrolar o corpo.
Pôr-se de cócoras ou ajoelhar-se em frente ao colchão,



Atividade 3
Pesquise e responda o questionário abaixo:

1 - Quais são as ginásticas competitivas?
( ) Contorcionismo, ginástica cerebral, ginástica laboral e hidroginástica.
( ) Ginástica de trampolim, ginástica rítmica, ginástica artística e ginástica acrobática
( ) Ginástica cerebral, ginástica artística, ginástica laboral e ginástica de trampolim.
( )Contorcionismo,ginástica rítmica, ginástica cerebral.
( ) Ginástica rítmica, ginástica artística e ginástica acrobática.

2 - Complete: A palavra 'ginástica" surgiu do grego ____.
( ) Ginástica
( ) Ginastik
( )Ginastic
( )Gimnastiké
( )Gymnastiké

3 - Qual é a ginástica que é praticada através de exercícios e movimentos coordenados do corpo que, executados de maneira apropriada, acessam e estimulam partes específicas do cérebro?
Resposta: _____(Oito letras)

4 - Onde surgiu a ginástica?
( )Itália
( ) Alemanha
( ) Grécia
( )Geórgia
( ) Estados Unidos

5 - Qual o outro nome que se dá a ginástica artística?
( ) Ginástica geral
( ) Ginástica corporal
( ) Ginástica de artes
( ) Ginástica olímpica
( ) Nenhuma das alternativas

6 - Complete: A ginastica divide-se em duas modalidades, ___ (feminina) e ____ (masculina).
( )Fem (feminina) e Mas (masculina)
( )Wag (feminina) e Mag (masculina)
( )Mag (feminina) Wag (masculina)
( )Wac (feminina) Mag (masculina)
( )Nenhuma das alternativas

7 - Onde a ginástica rítmica deu início?
( ) Estados Unidos
( ) União Soviética
( ) Japão
( ) Inglaterra
( ) União Européia

8 - Qual ginástica exige alto nível de equilíbrio? (Uma palavra, começa com 'A' - 10 letras)
Resposta: _____

Atividade 4
Parada de mão

1. Fique de pé, com os braços acima da cabeça, como se estivessem colados nas suas orelhas.
2. Abra as pernas, espaçando os pés na distância dos ombros.
3. Dê um passo para a frente com a perna dominante. ...
4. Incline o corpo para a frente, mas mantenha as costas retas. ...
5. Firme as **mãos** no chão, espaçadas na distância dos ombros.

Você pode fazer o movimento encostado em uma parede e também peça ajuda a um adulto caso haja dificuldades em realizar a atividade.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

Nome: _____ Turma: 4º Ano Turno: (X) Vesp.
Professor (a): Gregório Cosme Arruda Gomes Ensino Fundamental I
Atividade referente: 01/08 a 15/08
Componente Curricular: Educação Cidadã e Direitos Humanos

COMPLETE OS TEXTOS COM APOIO DAS PALAVRAS.



ESTE É O _____.

ELE É UM NEGRINHO MUITO _____, QUE ADORA FAZER _____ COM AS PESSOAS.

SACI USA SEMPRE UM _____ VERMELHO NA CABEÇA E VIVE COM UM _____ NA BOCA.

ALÉM DISSO, ELE TEM UMA _____ SÓ.



O _____ É UM MENINO QUE VIVE NAS _____.

ELE É AMIGO DOS _____ E PROTEGE TODA A FLORESTA DE _____.

O CURUPIRA TEM CABELOS _____ E OS _____ VIRADOS PARA TRÁS.



O HOMEM VIRA _____ TODA VEZ QUE NASCE UM MENINO DEPOIS DE SETE FILHAS.

ELE APARECE EM SEXTA-FEIRA DE _____ CHEIA.

O LOBISOMEM É _____ E TEM _____ NO LUGAR DE UNHAS.

PÉS PERNA CURUPIRA LUA MATAS TRAVESSURA
LOBISOMEM CACHIMBO ANIMAIS GORRO PELUDO
CAÇADORES SACI LEVADO GARRAS VERMELHOS

Blog conhecimentos e transformação.