# ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

| |
|---|
| **ESCOLA**: Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental 17 de Março |
| **PROFESSOR(A): Nerly Monteiro de Oliveira**<br>**TURMA(S):** 4º ano |
| **TURNO:** Vespertino |
| **QUANTIDADE DE AULAS:** 02 aulas |
| **COMPONENTE CURRICULAR:** Geografia/História |
| **DATA:** 28 /04/2020 |
| **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES:**<br>(EF04GE09) utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.<br>MS.EF04HI09.s.09 Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino. |
| **CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:**<br>28/04/2020 – 1 aula: Geografia – Orientação<br>28/04/2020 – 1 aula; História – As imigrações |
| **METODOLOGIA:**<br>Geografia: Os alunos observarão a imagem da Rosa-dos-ventos e escreverão os pontos cardeais nos lugares certos da figura proposta na folha impressa.<br>História: Os alunos deverão ler o texto proposto e responder as questões na folha impressa. |
| **RECURSOS**:<br>www.sistemadeensinosucesso.com.br |
| **AVALIAÇÃO:**<br><br>Todos serão avaliados como participantes, focalizando o desenvolvimento, a participação individual e apresentação das atividades dentro do prazo estabelecido pela professora. |

_____ _____

Assinatura do Professor(a) Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)

# ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

**ESCOLA: Municipal 17 de Março**

**PROFESSOR(A):** Nerly Monteiro de Oliveira
**TURMA(S):** 4º Ano

**TURNO:** Vespertino

**QUANTIDADE DE AULAS:** 03

**COMPONENTE CURRICULAR:** Matemática/Geografia

**DATA:** 29/04/2020

**COMPETÊNCIAS E HABILIDADES :**

(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.
(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na preservação ou degradação dessas áreas.

**CONTEÚDOS/OBJETOS DE CONHECIMENTO:**

29/04/2020 – 2 aulas: Situações-problema de adição e subtração
29/04/2020 – 1 aula: Meio ambiente

**METODOLOGIA:**

Matemática: o aluno deverá ler atentamente as situações apresentadas e realizar as atividades na folha impressa.
Geografia: O aluno deverá ler com atenção e resolver a cruzadinha na folha impressa.

**RECURSOS**:

www.sistemadeensinosucesso.com.br

**AVALIAÇÃO:**

Todos serão avaliados como participantes, focalizando o desenvolvimento, a participação individual e apresentação das atividades dentro do prazo estabelecido pela professora.

_____ Assinatura do Professor(a)

_____ Assinatura do Coordenador(a) Pedagógico(a)