ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ALUNO: _____

ESCOLA: MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
PROFESSORA: Nerly M. Oliveira TURMA: 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL: I TURNO: VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS PERÍODO: 08/09/2020 a 15/09/2020 OBJETO DE CONHECIMENTO: Pronomes/ Compreensão em leitura/Verbos QUANTIDADE DE AULAS: 05 HABILIDADE: **MS.EF04LP06.s.06 Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).**

Leia o texto abaixo e responda as questões seguintes.

Quem tem medo de aranha?

A maior parte das pessoas tem pavor de aranhas. Mas não é uma aranha magrinha. Em geral, ´só temos daquelas aranhas enormes e bem peludas. Sorte das pequenas e azar nosso. Muito usadas nos filmes de terror, as aranhas peludas, como a caranguejeira, e o escorpião ganharam fama de maus. Pois sabia que as aranhas mais venenosas e cuja picada pode trazer problemas para você, são as pequenas e o escorpião, ao contrário do que divulga, só ataca quando é machucado – um pisão por exemplo.A caranguejeira não possui um veneno potente, capaz de fazer mal ao ser humano. O escorpião possui um veneno mais tóxico que o da aranha. Sua picada causa muitador e inchaço. O soro contra a picada do escorpião é o antiescorpiônico ou o antiaracnídeo.

Revista Zá

1. Caranguejeira é um tipo de:

A. Escorpião
B. Caranguejo
C. Aranha
D. Soro

2. Leia: O escorpião possui um veneno mais tóxico que o da aranha. Sua picada causa muita dor e inchaço. A palavra "sua" se refere a

A. Ao escorpião
B. A aranha
C. Ao veneno
D. Ao tóxico

3. O objetivo do texto é informar sobre:

A.Como cuidar de aranhas e escorpiões
B. O veneno das aranhas e dos escorpiões
C. Os animais utilizados nos filmes de terror
D.Como vivem as aranhas e os escorpiões.http://chaodeestrelascassilandia.blogspot.com/

4. Releia um trecho do texto "Por que as lagartixas perdem o rabo?

[...] a lagartixa aproveita para correr e salvar sua vida.

Qual ideia a palavra **sua** expressa nesse trecho? Assinale a alternativa correta.

☐ Localização no espaço.Po☐de algo
☐ Indicação de tempo Indic☐o de intensidade

5.Leia a frase abaixo. Depois, complete as frases conforme o modelo do quadro, fazendo as concordâncias necessárias.

A lagartixa **escapa** e **salva** sua vida.

a) Eu _____ e _____ vida.
b) Nós _____ e _____ vida.
c) Eles _____ e _____ vida.
d) Ele _____ e _____ vida.
e) Elas _____ e _____ vida.
f) Ela _____ e _____ vida.

AS PALAVRAS **SUA/SUAS, SEU/SEUS, NOSSA/NOSSAS, NOSSO/NOSSOS** INDICAM QUE ALGO PERTENCE A ALGUÉM, DÃO A IDEIA DE POSSE E SÃO CHAMADAS DE **PRONOMES POSSESSIVOS.**

COMO VOCÊ VIU, O VERBO CONCORDA COM O SUJEITO A QUEM SE REFERE E TAMBÉM INDICA O MOMENTO EM QUE OCORRE O FATO QUE ELE EXPRESSA, ISTO É, NO **PRESENT**E, NO **PASSADO** OU NO **FUTURO**,

6. Complete as frases abaixo com o pronome pessoal e o verbo no tempo verbal indicado entre parênteses

a) _____muito de observar pássaros livres na natureza (nós/gostar/presente)

b) _____muito de observar pássaros livres na natureza.(nós/gostar/passado)

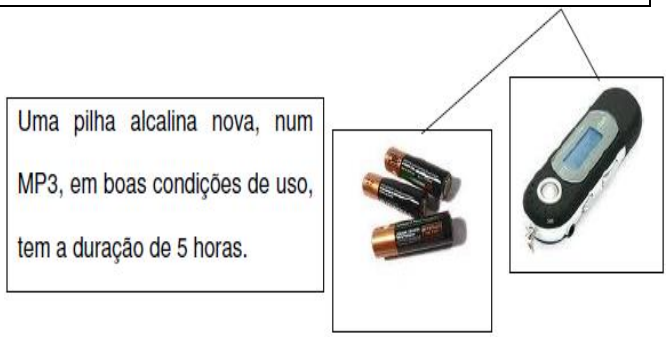
c) _____ muito de observar pássaros na natureza.(nós/gostar/futuro)

Adaptado do livro Vem voar Língua Portuguesa, 5º ano, 2017

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ALUNO: _____

ESCOLA: MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
PROFESSORA: Nerly M. Oliveira TURMA: 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL: I TURNO: VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA PERÍODO: 08/09/2020 a 15/09/2020 OBJETO DE CONHECIMENTO: Adição, subtração e multiplicação QUANTIDADE DE AULAS: 04 HABILIDADE:(MS.EF01MA06. s.07) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas. (MS.EF04MA04.s.04) Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo.



1. Comprando 3 pilhas alcalinas, usarei meu MP3 durante

(A) 35 horas.
(B) 20 horas.
(C) 15 horas.
(D) 5 horas.

2.João tem 8 anos. A idade de João, daqui a 50 anos, será

(A) 10 anos.
(B) 18 anos.
(C) 50 anos.
(D) 58 anos.

3.As fichas a seguir mostra a quantidade de pontos que Roberto fez em um jogo.



Ao todo Roberto fez:

A) 70 pontos
B) 340 pontos
C) 430 pontos
D) 700 pontos

4. Lucas tem os seguintes algarismos: 2, 7, 8. Qual é o maior número de três algarismos que Lucas poderá escrever com esses algarismos, sem repeti-los?

A) 872
B) 782
C) 278
D) 888

5. O resultado da operação é:

400 x 5 =

(A) 220
(B) 210
(C) 230
(D) 2000

matemática contextualizada para o 3° e 4° ano

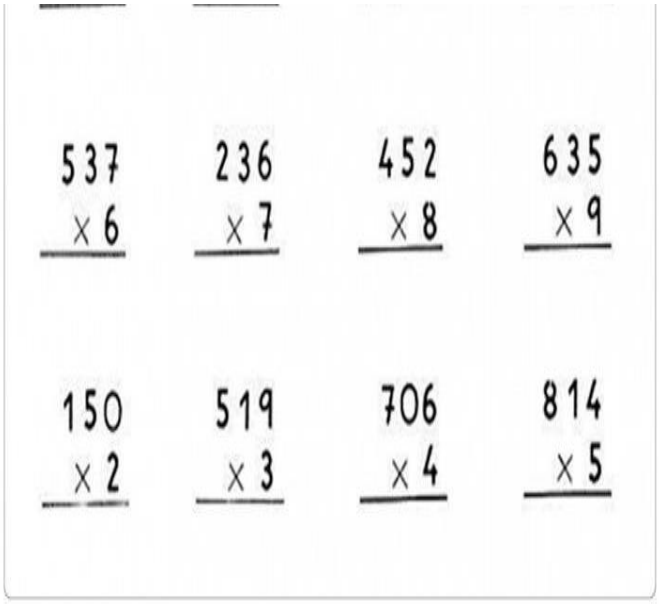
https://profwarles.blogspot.com/

6.Na escola de Laís existem 22 salas de aula e em cada uma existem 25 cadeiras. Quantas cadeiras existem na escola de Laís?

https://escolakids.uocom.br/matematica/problemas-envolvendo-multiplicacao.htm



7.Resolva



https://br.pinterest.com/pin/40250990399089687

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ALUNO: _____

ESCOLA: MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
PROFESSORA: Nerly M. Oliveira TURMA: 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL: I TURNO: VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia PERÍODO: 08/09 a 15/09/2020 OBJETO DE CONHECIMENTO: Diversidade regional QUANTIDADE DE AULAS: 03 HABILIDADE: (MS.EF04GE05.s.08) Distinguir unidades político administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

Leia o trecho desta canção>

Aquarela brasileira

[...]
Passeando pelas cercanias do amazonas
Conheci vastos seringais
No Pará a ilha de Marajó
[...]
Caminhando um pouco mais
Deparei com lindos coquerais
Estava no Ceará [...]
Fiquei radiante de alegria
Quando cheguei na Bahia
Bahia de Castro Alves, do acarajé
[...]
Assisti em pernambuco
À festa do frevo e do maracatu.
Brasilia tem o seu destaque
Na arte, na beleza e arquitetura
Feitiço de garoa pela serra
São Paulo engrandece a nossa terra
Do leste, por todo o Centro-Oeste
Tudo é belo e tem lindo matiz
O Rio dos sambas e batucadas
[...]
Brasil,
Essas nossas verdes matas
Cachoeiras e cascatas
De colorido sutil
E este lindo céu de anil
Emolduram em aquarela o meu Brasil.
[...]
Oliveira, Silas de. Aquarela brasileira
Intérprete: Martinho da Vila. In. Maravilha de cenário. Rio de Janeiro: RCAVctor,2003.1 CD. Faixa 1

1. Procure o significado destas palavras que aparecem no texto e leia-as com atenção.

Cercania _____

Seringais _____

Acarajé _____

Maracatu _____

Matiz _____

Sutil _____

Emolduram _____

2. **Por que o título da canção é Aquarela brasileira?**

_____

_____

3. Escreva o nome dos estados que aparecem na letra da canção acima.

_____

_____

4. Como você descreveria o estado onde mora? Faça sua descrição na linha abaixo. Em que região ele está?

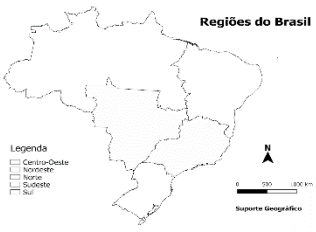
_____

_____

_____

Estas são as regiões brasileiras. Pinte –as no mapa e faça uma legenda com os nomes das regiões





https://suportegeografico77.blogspot.com/

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
UM MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ALUNO: _____

ESCOLA: MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
PROFESSORA: Nerly M. Oliveira TURMA: 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL: I TURNO: VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA PERÍODO: 08/09/2020 a 15/09/2020 OBJETO DE CONHECIMENTO: • Datas comemorativas QUANTIDADE DE AULAS: 03 HABILIDADE: EF04 HI 01 – Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo

Para a atividade de História desta semana, os alunos deverão assistir ao vídeo sobre a Independência do Brasil no link abaixo. Se preferir, o vídeo está disponível no grupo do 4º ano.

Depois que vocês assistirem ao vídeo citado acima, o aluno deverá copiar a história apresentada e gravar um vídeo ou áudio e enviá-lo no grupo de pais e alunos do 4º ano para avaliação da professora.

Para acessar o vídeo, você deverá baixar o TiKTok no perfil

@ clarabella1505 - 07 de setembro Independência do Brasil



VID-20200907-WA0023.mp4

Qualquer dúvida, estou à disposição.