ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ALUNO: _____

ESCOLA: MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
PROFESSORA: Nerly M. Oliveira TURMA: 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL: I TURNO: VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS PERÍODO: 16/09/2020 a 30/09/2020 OBJETO DE CONHECIMENTO: Pronomes/ Compreensão em leitura/Verbos QUANTIDADE DE AULAS: 10 HABILIDADE: **MS.EF04LP06.s.06 Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).**

1. Leia um trecho do conto "O Gato de Botas", em que o gato conversa com o leão, e observe os sinais de pontuação empregados.

O gato, apavorado com o leão, foi em um pulo parar no telhado. De lá, disse ao ogro:
-- Disseram-me ainda que você também tem o dom de tomar a forma dos animais mais pequeninos, como um rato. Confesso que achei impossível.
Impossível? -- replicou o ogro – Pois veja!
E no mesmo instante se transformou num ratinho. O gato deu o bote e o comeu.

A. Ligue os sinais de pontuação abaixo à função de cada um deles no trecho lido.

—	Indica o início da fala de um personagem
.	Indica que o personagem vai falar
?	Foi empregado no final da frase para indicar maior emoção.
:	É usado no final de frases afirmativas.
!	Foi empregado no final das frases para indicar uma pergunta.

A. B. Escreva o nome de cada um desses sinais de pontuação.

_____

_____

O ponto-final encerra uma frase afirmativa ou negativa.

O ponto de interrogação é empregado sempre ao final de uma pergunta.

O ponto de exclamação é usado ao final de uma frase dita com mais emoção.

Os dois pontos anunciam uma fala de alguém ou de algum personagem.

O travessão é usado para marcar o início da fala de alguém ou de algum personagem.

2. Leia a anedota a seguir, inserindo os sinais de pontuação necessários.

Bocão, de novo, numa excursão na floresta

Socorro Acho que uma cobra mordeu minha perna

Qual delas

Sei lá Pra mim todas as cobras são iguais

3. O pronome delas, empregado na segunda fala da anedota, é responsável por criar o efeito de humor. Marque um X na alternativa correta sobre o emprego desse pronome.

O pronome <u>delas</u> retoma a palavra <u>perna</u>, mas Bocão entendeu que pronome retomava a palavra cobra.

O pronome <u>delas</u> retoma a palavra <u>cobra</u>, mas Bocão entendeu que esse pronome retomava a palavra perna

Adaptado do livro didático Vamos Aprender 4º Ano Daniela O. Passos Marinho, 2017 p.160/161

4. Leia as palavras abaixo e separe-as nas colunas certas.
Sol –chutou – gol – caracol – futebol – levou – anzol
tirou – lençol – vibrou – ficou
PALAVRAS TERMINADAS EM OU

Adaptado do livro Ápis 4º Ano Língua Portuguesa-Ana Trinconi, Terezinha

PALAVRAS COM TERMINAÇÃO OL	PALAVRAS TERMINADAS EM OU

Bertin, Vera Marchezi, 3.ed. 2017.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ALUNO: _____

ESCOLA: MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
PROFESSORA: Nerly M. Oliveira TURMA: 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL: I TURNO: VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA PERÍODO: 16/09/2020 a 30/09/2020 OBJETO DE CONHECIMENTO: multiplicação QUANTIDADE DE AULAS: 10 HABILIDADE: EF04MA04 : Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar as estratégias de cálculo. EF04MA05 : Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.

1.

Olívia calculou usando a propriedade distributiva, então já sabemos que **1435 x 23 = 33005.** Agora vamos aprender a calcular usando o algoritmo usual?

1 435 x 23 = ?

```
UM  C  D  U
 1   1  1
 1   4  3  5   - multiplicando
   X    2  3   - multiplicador
--------------------
   4  3  0  5   ( 3 x  1 435)
```

Comece realizando as operações da mesma forma que você fez ao calcular o produto da multiplicação por um algarismo no multiplicador.

nova escola

E para multiplicar o algarismo da dezena do multiplicador (2) pelos algarismos do multiplicando (1 4 3 5) ?

```
      1
UM  C  D  U
        1          Risque-os!
 1   1 1
 1   4  3  5   - multiplicando
   X    2  3   - multiplicador
--------------------
 1 1
   4  3  0  5
+2 8  7  0  0  - zero, por quê?
--------------------
 3 3  0  0  5
```

- Antes de começar a multiplicar o algarismo da dezena (2), risque os números que já foram somados ao multiplicar por 3.
- Em seguida,coloque um ZERO na ordem das unidades porque o 2 representa duas dezenas (20).
- Depois, faça multiplicação do algarismo 2.
- Por fim, some os dois resultados.

nova escola

```
   326
 x 245
  1630
 1304
+652
 78870
```

5 x 326 = 1630
4 x 326 = 1304
2 x 326 = 652

https://sabermatematica.com.br/algoritmo-da-multiplicacao.html

1. Agora é sua vez. Efetue as multiplicações abaixo examinando o algoritmo usual.

a. 47 X 25 =

b. 160 X 82 =

2.Leia com atenção, pense e resolva.

a.Uma turma de 16 pessoas vai assistir a uma peça de teatro cujo ingresso custa R$ 25,00.
Se cada um der R$ 30,00, então quanto vai sobrar no total para tomar um lanche?
Dica: você terá que fazer 2 contas para chegar ao resultado final.



R: _____

b. O carro de Beto percorre 13 Km com 1 litro de gasolina. Quantos quilômetros ele pode percorrer com 45 litros de gasolina?

R: _____

Adaptado do livro Ápis Matemática 4º ano, p.141-Luiz Roberto dante3.ed. 2017

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ALUNO: _____

ESCOLA: MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO
PROFESSORES: Nerly M. Oliveira / Jonny Acunha / Interdisciplinar TURMA: 4º ANO ENSINO FUNDAMENTAL: I TURNO: VESPERTINO
COMPONENTES CURRICULARES: Geografia/ Educação Física PERÍODO:15/09/2020 a 30/09/2020 OBJETO DE CONHECIMENTO: Diversidade regional QUANTIDADE DE AULAS: 06 HABILIDADE: (EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (distrito, município, unidade da federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

O Continente Americano

O continente americano é dividido em três partes: América do Norte, América Central e América do Sul. Cada uma dessas partes é formada por vários países, que apresentam grande diversidade de povos e de paisagens.

No mapa abaixo, observe os países que compõem cada parte da América. Também você poderá pesquisar na internet.



Livro didático Buriti Mais Geografia 4ºAno-Moderna, 2017

Agora você vai colocar os nomes dos países que formam cada parte dos continentes e colar o nome de cada parte da América em seus devidos lugares. Recorte os nomes abaixo e cole nos lugares certos.Pinte o mapa e faça uma legenda identificando as 3 Américas.



AMÉRICA DO NORTE	AMÉRICA CENTRAL
AMÉRICA DO SUL	

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO

PROFESSORA: Nerly M. Oliveira Jonny Acunha / Interdisciplinar
TURMA: 4º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL: I
TURNO: VESPERTINO

COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA/ EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO: 16/09/2020 a 30/09/2020
OBJETO DE CONHECIMENTO:

- As cidades têm histórias

QUANTIDADE DE AULAS: 05
HABILIDADE: EF04 HI 01 – Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo

ALUNO: _____

Leia o poema a seguir, escrito por uma aluna de escola pública de Cascavel, no estado do Paraná.

A serpente que prospera

[...]

Não se assuste com o nome

De uma cobra perigosa,

Cascavel é na verdade

Uma cidade maravilhosa!

Há muitos anos

Tropeiros por aqui passavam,

Às margens de um rio pernoitaram

E ao ouvir barulhos se assustaram!

Ssss! Ssss! Ssss!

É a cobra a assustar

ROCETIM, Luana Rossi.

Adaptado do livro didático Ápis, história 4º ano, 2017.

1. O poema diz que tropeiros que passavam pela região pernoitavamperto de um rio. Por que eles escolheram esse local para passar a noite?

_____

_____

2. A cidade onde você mora se localiza perto de um rio? Qual é o nome desse rio?

_____

3. De onde vem a água utilizadamem sua casa?

_____

4. Quando foi o aniversário da sua cidade?quantou anos comemorou?

_____

5. Procure saber com um adulto de sua fam´lia e escreva em poucas linhas sobre a sua cidade. Como era, o que acontecia e porque tem esse nome.

_____

_____

_____

_____

_____

6. Faça como a aluna lá da cidade de Cascavel e tente fazer um poeminha sobre a nossa cidade de Ladário.

_____

_____

_____

_____