**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/20 17**

Nome:_____Turma: 4ºU Turno: ( ) Mat. ( X ) Vesp.

Professor (a): Laura Helena. Ensino Fundamental I

Atividades referentes à 16/07/2020 ao dia 31/07/2020. .

Componente Curricular: **Ciências da Natureza .**

## ATIVIDADE RELACIONADA SOLO E ÁGUA:

1- Vamos criar um Terrário de Garrafa PET:




Você pode fazer um terrário com garrafa PET:
– 1 xícara de pedrinhas para aquário
– 1 xícara de carvão vegetal
– De 3 a 4 xícaras de terra adubada organicamente
– 2 ou 3 mudas de plantas diferentes
– Pá e rastelo
– 1 xícara de água filtrada

**A água evapora através das folhas da planta e como o ambiente é fechado, esse vapor não tem para onde ir. Quando a umidade aumenta até o ponto de saturação, a água se condensa nas paredes da garrafa e ocorre um fenômeno similar à chuva, assim a água volta ao solo e o ciclo recomeça.**

**2-** Vamos fazer uma aula prática desenvolva uma atividade em que requer muita criatividade: **Experiência com gelatina!**

**Primeiro momento**

1. Observar a temperatura da água fria (líquido) com um termômetro.
2. Colocar um dos copos no micro-ondas ou em um recipiente no fogão. Observar à fumaça (gasoso) que sai da água quente e a mudança de temperatura no termômetro.
3. Dissolver a gelatina em pó na água quente depois acrescentar a água fria.
4. Colocar nos copinhos e levar à geladeira até endurecer (sólido).





**Segundo momento**

1. Refletir com os alunos as mudanças da água fria, água quente, da gelatina colocada na geladeira e da gelatina quando retirada da geladeira.
2. Comer a gelatina pronta verificando sua textura e sabor.
3. Deixar um copinho de gelatina pronta fora da geladeira para ver o que acontece. A substância voltará ao estado líquido.




**Terceiro momento**

Para confirmar seu aprendizado colocar água numa forma de gelo, retirar no dia seguinte para ver a diferença, deixar uma pedra de gelo num prato e verificar o resultado.

Fonte: https://linechan.blogspot.com/2016/08/plano-de-aula-transformacao-dos-estados.html. Acesso em 29/06/2020 às 08h 30min. https://www.atividadeseducacaoinfantil.com.br/ciencias/como-ensinar-ciclo-da- agua-para-as-criancas/ Acesso em: 29/06/2020 às 08h 20min.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENT**
**DE MARÇO**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/20 17**

Nome:_____Turma: 4ºU Turno: ( ) Mat. ( X ) Vesp.

Professor (a): Nerly M. Oliveira. Ensino Fundamental I
Atividades referentes à 16/07/2020 ao dia 31/07/2020.
Componente Curricular: Português

NESTA QUINZENA, UTILIZAREMOS O NOSSO LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS
PARA TANTO, VOCÊ DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES EM FOLHA DO SEU CADERNO,
DESTACÁ-LA E ENTREGAR NA ESCOLA JUNTO COM ESTA FOLHA DE TAREFAS.

ATIVIDADE 1:

FAZER A LEITURA DA REPORTAGEM DA PÁGINA 80 DO LIVRO ÁPIS- LÍNGUA PORTUGUESA
E PREENCHER O QUADRO DA PÁGINA 81. LIVRO DIDÁTICO ÁPIS 4º ANO

ATIVIDADE 2

LER O TEXTO DA PÁGINA 82 E RESPONDER AS QUESTÕES 1, 2 E 3 DAS PÁGINAS 82, 83,84 E 85.
LIVRO DIDÁTICO ÁPIS- 4º NO

AS ATIVIDADES DEVERÃO SE ENTREGUES EM FOLHAS SEPARADAS CONTENDO O NOME DO
ALUNO EM TODAS ELAS.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENT**
**DE MARÇO**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/20 17**

Nome:_____Turma: 4ºU Turno: ( ) Mat. ( X ) Vesp.

Professor (a): Nerly M. Oliveira. Ensino Fundamental I
Atividades referentes à 16/07/2020 ao dia 31/07/2020.
Componente Curricular: Matemática

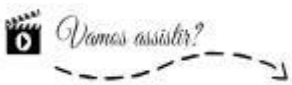
NESTA QUINZENA, UTILIZAREMOS O NOSSO LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA
PARA TANTO, VOCÊ DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES EM FOLHA DO SEU CADERNO, DESTACÁ-LA E ENTREGAR NA ESCOLA JUNTO COM ESTA FOLHA DE TAREFAS.

ATIVIDADE 1:

REALIZAR A LEITURA EXPLICATIVA SOBRE POLÍGONOS E RESPONDER AS QUESTÕES DAS PÁGINAS 56 A 59 DO LIVRO ÁPIS- MATEMÁTICA, 4º ANO.

AS ATIVIDADES DEVERÃO SE ENTREGUES EM FOLHAS SEPARADAS CONTENDO O NOME DO ALUNO EM TODAS ELAS.

ASSISTA AO VÍDEO SOBRE POLÍGONOS POR **AULA PARA O 4º ANO - PROFª LEIDIANE - MATEMÁTICA - AULA 07 - POLÍGONOS**






https://www.youtube.com/watch?v=jaGLDckN-hY

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/20 17**

Nome:_____Turma: 4ºU Turno: ( ) Mat. ( X ) Vesp.

Professor (a): Jonny da Silva Acunha Ensino Fundamental I
Atividades referentes à 16/07/2020 ao dia 31/07/2020.
Componente Curricular: Educação Fisica

**MS.EF35EF00.c.09 Identificar e experimentar as danças da cultura Sul-mato-grossense, no contexto regional.**
**MS.EF35EF05.s.05 Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.**
**MS.EF35EF07.s.07 Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.**

**Dança Catira**

Catira é um ritmo musical e estilo de dança com maior recorrência na Região Sudeste e Região Centro-Oeste do Brasil, caracterizada pela batida das mãos e dos pés. É um dos estilos mais famosos do folclore brasileiro.

A dança catira é um ritmo de origem híbrida, pois tem influências de diversas culturas, sendo as principais: africana, portuguesa, espanhola, europeia e indígena. Alguns estudiosos defendem que a origem dos passos tem ligação com a época dos peões dos **Bandeirantes**, já que segue um padrão de batidas de mãos e pés parecido.

A catira tem alguns movimentos específicos, mas também sofre influências de outros modelos de dança e ritmo, dependendo da região em que está sendo executada. Tem semelhanças com estilos internacionais como **sapateado** e **fandango** e outros estilos de dança do Sudeste, Sul e Centro-Oeste do país, como por exemplo o **racha-pé** e **bate-pé**. Entre os principais passos da catira estão: o rasqueado, a escova, o movimento serra acima, o movimento serra baixo, o movimento recortado e o movimento levante.

Geralmente os grupos de catiras são formados apenas por homens que são chamados de **catireiros**. O "**rasqueado**" e a "**escova**" são alguns dos passos característicos desta dança do folclore brasileiro.

1- Em quais regiões se dança a Catira e como é caracterizada esta dança??
_____
_____
_____

2- Qual a origem da dança?
_____
_____

3- Oque alguns estudiosos defendem?
_____
_____

4- Quais as semelhanças que a catira tem com ritmos internacionais?
_____
_____

5- Quais os principais passos da Catira?
_____
_____

6- Como são formados os grupos de Catira?
_____
_____
_____

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/20 17**

Nome:_____Turma: 4ºU Turno: ( ) Mat. ( X ) Vesp.

Professor (a): Jonny da Silva Acunha Ensino Fundamental I
Atividades referentes à 16/07/2020 ao dia 31/07/2020.
Componente Curricular: Educação Fisica

**Atividade física e saúde**

A prática de atividades físicas é fundamental para melhoria da qualidade de vida. A combinação de dieta balanceada e rotina de exercícios físicos resultam em um organismo saudável e na prevenção de doenças. Uma rotina de exercícios deve ser adotada por pessoas de todas as idades.
A lista de benefícios da atividade física para a saúde é grande e inclui inúmeros ganhos para o bom funcionamento do organismo:

- Reduz o risco de doenças cardíacas, infartos e Acidente Vascular Cerebral (AVC);
- Fortalecimento do sistema imunológico;
- Melhoria da qualidade do sono;
- Redução da gordura corporal e aumento da massa muscular;
- Promove o bem-estar e melhoria da autoestima;
- Contribui para manter o peso ideal;
- Aumento da disposição e resistência física;
- Regulação da pressão arterial e do nível de glicose no sangue;
- Diminui o estresse;
- Melhoria do tônus muscular, força, equilíbrio e flexibilidade;
- Fortalecimento dos ossos e articulações.

Pessoas que não praticam nenhum tipo de atividade física são consideradas sedentárias e podem ter a sua saúde comprometida.
O sedentarismo possui alta incidência na população, sendo considerado um problema de saúde pública. Estima-se que no Brasil 46% da população seja sedentária.
A falta de atividade física também contribui para a obesidade, que é o acúmulo de gordura corporal em excesso.
A obesidade aumenta o risco de doenças cardiovasculares como hipertensão e aterosclerose, diabetes, apneia do sono e risco de morte por doenças cardiovasculares.

Após fazer a leitura do texto, responda:

1. Para quê a prática de atividades físicas é fundamental?

_____

_____

2. Oque resulta a combinação de dieta balanceada e rotina de exercícios físicos?

_____

_____

3. Quais são os benefícios da atividade física no organismo?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

4. Como são consideradas pessoas que não praticam nenhum tipo de atividade física?

_____

_____

5. Oque a obesidade pode causar no corpo?

_____

_____

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/20 17**

Nome:_____Turma: 4ºU Turno: ( ) Mat. ( X ) Vesp.

Professor (a): Jonny da Silva Acunha Ensino Fundamental I
Atividades referentes à 16/07/2020 ao dia 31/07/2020.
Componente Curricular: Educação Fisica

# *PESQUISA:*

O futebol é um dos esportes mais praticados no brasil, sendo considerado uma paixão nacional.
Sendo assim, faça uma breve pesquisa sobre sua história:
Como e onde ele foi criado,
Quem trouxe para o Brasil,
Quais são suas regras básicas.

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/20 17**

Nome:_____Turma: 4ºU Turno: ( ) Mat. ( X ) Vesp.

Professor (a): **Gregório Cosme Arruda Gomes.** Ensino Fundamental I
Atividades referentes à 16/07/2020 ao dia 31/07/2020.
Componente Curricular: **Educação , Cidadania e Direitos Humanos**

**VOCÊ ACHA QUE FALTA ALGUMA COISA EM SUA VIDA?**
**ILUSTRE OU ESCREVA SOBRE ISSO.**

**Blog conhecimentos e transformação.**

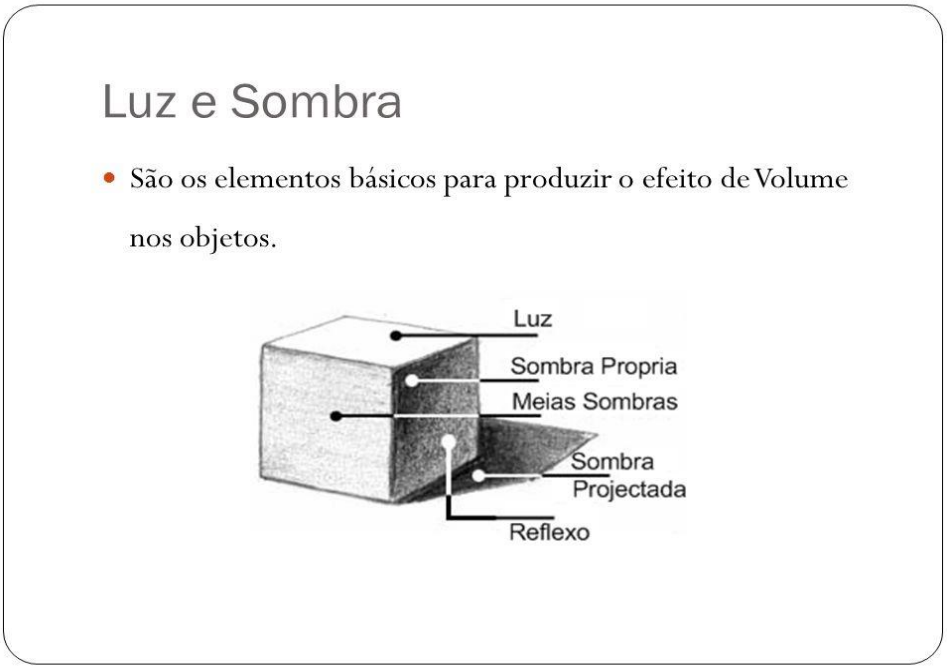
**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/20 17**

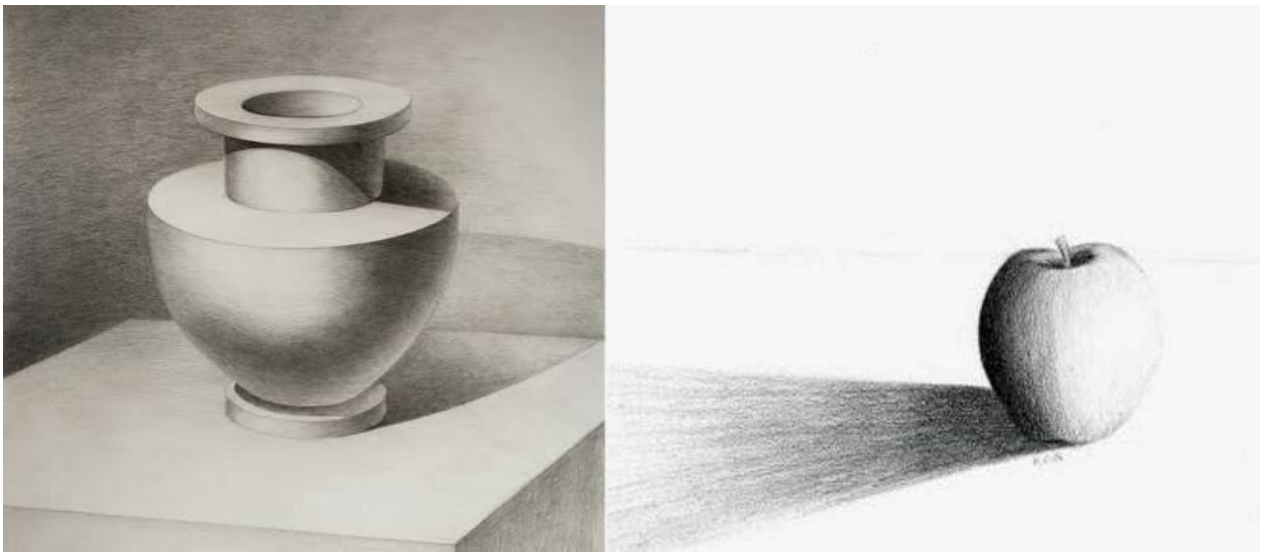
Nome:_____Turma: 4ºU Turno: ( ) Mat. ( X ) Vesp.

Professor (a): Laura Helena Ensino Fundamental I
Atividades referentes à 16/07/2020 ao dia 31/07/2020.
Componente Curricular: Arte

**Atividade 1: Luz e a sombra:** São elementos fundamentais da linguagem visual. Com elas podemos criar no desenho, na pintura e escultura belíssimos efeitos como o de dilatação do espaço, o de profundidade e o de valorização da parte mais iluminada. É com a luz e a sombra que podemos dar realidade as imagens.

**Veja alguns exemplos abaixo:**



Fonte:https://aminoapps.com/c/m-arte/page/blog/conceito-de-luz-e-sombra; https://aminoapps.com/c/artsocsandfurrys1/page/item/tecnicas-de-luz-e-sombra/
BNCC

**ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL**
**MUNICIPIO DE LADÁRIO**
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**
**ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL 17 DE MARÇO**
**DELIBERAÇÃO CME/LADÁRIO Nº38/2017 DE 13/11/20 17**

Nome:_____Turma: 4ºU Turno: ( ) Mat. ( X ) Vesp.

Professor (a): Laura Helena Ensino Fundamental I
Atividades referentes à 16/07/2020 ao dia 31/07/2020.
Componente Curricular: Arte

**Atividade 2: Luz e a sombra –** Com o estudo anterior sobre luz e sombra, vamos montar uma mesa com algumas frutas e legumes, o que tiver em casa. Sente-se na frente e com um papel e lápis reproduza a imagem que você montou.

Fonte: BNCC