ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. 17 DE MARÇO

LADÁRIO,MS_____DE _____ DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º ANO
**PROFESSORA: _____**
**COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUAPORTUGUESA PERIODO: 08/09/2020 A 15/09/2020**
**OBJETOS DE CONHECIMENTO:** GÊNERO TEXTUAIL: FÁBULA E PRONOMES DO CSO RETO
**HABILIDADES**: MS.EF02LP 26.S.26, MS.EF35LP.27.S.27 e EF35LP14

**Os pronomes pessoais do caso reto** são aqueles que têm a função de sujeito ou de predicativo do sujeito: **eu, tu, ele/ela, nós, vós, eles/elas.**
Os **pronomes** pessoais do **caso reto** indicam ainda as pessoas do discurso, ou seja, quem fala (eu e nós), com quem se fala (tu e vós) e de quem se fala (ele, ela, eles, elas).

**Exemplos: Eu e Cecília** viajamos no feriado.
**Nós** viajamos no feriado.
**A menina** nada na piscina do clube.
**Ela** nada na piscina do clube.

1-Reescreva as frases trocando o nome destacado por pronomes:

**a)O cacique** era o líder._____

**b)Os pássaros** voam._____

**C)As flores** murcharam._____

**d)Vitória** amava o sol._____

**e)As crianças** correm._____

**f)João** não estudou._____

**g)Pedro e Marcos** são primos._____

**h)O menino** chorou muito._____

**i)Os curumins** nadaram._____

**j)A rosa** floresceu._____

2-Complete as frases com pronomes pessoais do caso reto:

_____ admiro a serra do mar.

_____ admiras a serra do mar.

_____ admira a serra do mar.

_____ admira a serra do mar.

_____ admiramos a serra do mar.

_____ admirais a serra do mar.

_____ admiram a serra do mar.

_____ admiram a serra do mar.

3-Complete as frases com pronomes

_____ vejo o sol.
_____ jogamos futebol
_____ viu a moto.
_____ não quero brincar
_____ acordo cedo.

AULA 03 E 04

**A BORBOLETA ORGULHOSA**

A borboletinha era uma beleza, mas achava-se uma beldade. Devia, pelo menos, ser tratada como a rainha das borboletas, para que se sentisse satisfeita. Quanta vaidade, meu Deus!

Não tinha amigos, pois qualquer mariposa que se aproximasse dela era alvo de risinhos e de desprezo.

– Que está fazendo em minha presença, criatura? Não vê que sou mais bela e elegante do que você? Costuma ela dizer, fazendo-se de muito importante.

Nem os seus familiares escapavam. Mantinha à distância os seus próprios pais e irmãos, como se ela não houvesse nascido naturalmente, mas tivesse sido enviada diretamente do céu. Tratava-os com enorme frieza, como quem faz um favor, quando não há outro remédio.

– Sim, você é formosa, borboletinha, mas não sabe usar essa qualidade como deveria. Isso vai destruí-la! Previniu-a solenemente um sábio do bosque.

A borboletinha não deu muita importância às palavras do sábio. Mas uma leve inquietação aninhou-se em seu coração. Respeitava aquele sábio e temia que ele tivesse razão. Mas logo esqueceu esses pensamentos e continuou sua atitude habitual.

Um dia, a profecia do sábio cumpriu-se. Um rapazinho esperto surpreendeu-a sozinha voando pelo bosque. Achou-a magnífica e com sua rede apoderou-se dela. Como é triste ver a borboletinha vaidosa atravessada por um alfinete, fazendo parte da coleção do rapaz!

Cada um tem aquilo que merece. Não adianta pôr a culpa de nossos erros nos outros, no destino, em Deus ou na má sorte. Cada um é responsável pelo seu próprio sucesso ou fracasso.

**Autor Desconhecido**

http://www.refletirpararefletir.com.br/textos/a-licao-da-borboleta

1.O texto que você acabou de ler se aproxima do gênero textual:

a.( ) fábula, porque a personagem é um inseto que age como ser humano.

b.( ) conto, porque tem poucas personagens.

c.( ) anedota, porque é uma narrativa breve e com fato engraçado.

d.( ) lenda, porque é uma história fantástica.

2.Porque a Borboletinha não tinha amigos?

_____

3.Explique como a Borboletinha tratava sua família?

_____

4. O sábio do bosque preveniu a Borboletinha dizendo que ela era realmente formosa, mas não sabia usar essa qualidade como deveria. Explique como essa profecia se cumpriu?

_____

_____

5.Qual é a lição de moral do texto?

_____

6.Você acha que a Borboletinha agia de forma correta? Por quê?

_____

_____

7.Você trata bem seus pais ou age como a Borboletinha?

_____

_____

8.Você conhece alguém que age como a Borboletinha? Que conselho você daria para essa pessoa não ter o mesmo fim da Borboletinha

_____

FONTE: acessaber.com.br › atividades › atividade-pronomes-...
www.professorzezinhoramos.com › 2013/06 › pronom...

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. 17 DE MARÇO

LADÁRIO,MS_____DE _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º ANO

**Componente curricular: Matemática Período: 08/09/2020 a 15/09/2020**
**Objeto de conhecimento: Frações**
**Habilidades:** EF05MA03
**Quantidades de aulas: 10**

**AULA 01 e 02**

As **frações** correspondem a uma representação das partes de um todo. Ela determina a divisão de partes iguais sendo que cada parte é uma **fração** do inteiro. Importante lembrar que nas **frações**, o termo superior é chamado de numerador enquanto o termo inferior é chamado de denominador. ...

**1 = numerador 5 = numerador**
**4 denominador 8 denominador**



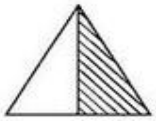
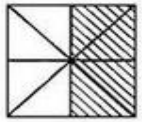
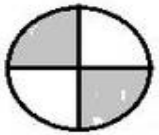
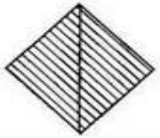
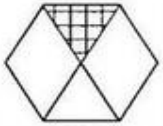
$\frac{1}{4}$



$\frac{5}{8}$

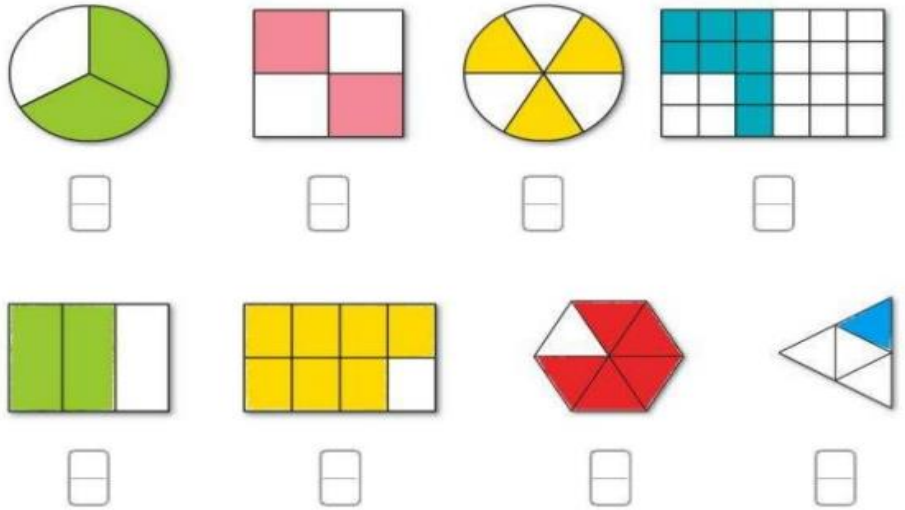
um quarto cinco oitavos

♦ Preencha os quadros, observando as figuras de acordo com o modelo:

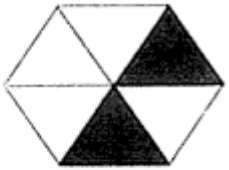
| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |

| Figura | Partes pintadas | Total das partes | Fração | como se lê |
|---|---|---|---|---|
| A | 1 | 2 | $\frac{1}{2}$ | um meio |
| B | | | | |
| C | | | | |
| D | | | | |
| E | | | | |

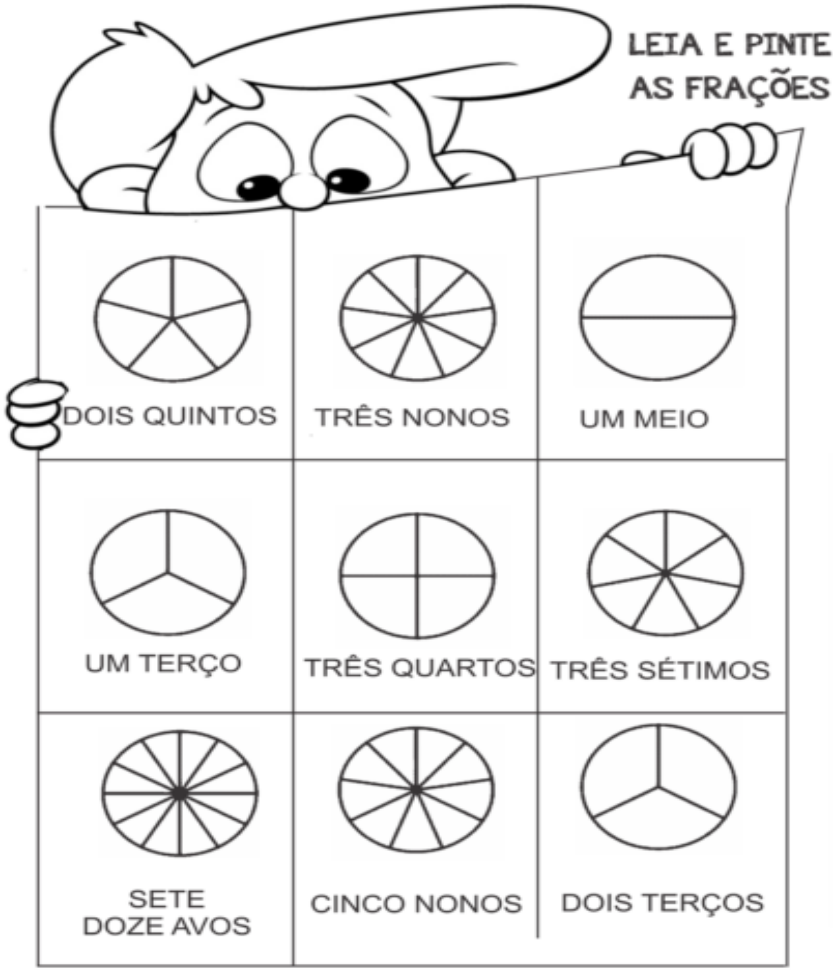
1 – **Completa a fração que representa cada parte colorida.**



2- A parte pintada preto corresponde a que fração:



(A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{1}{6}$ (C) $\frac{2}{6}$ (D) $\frac{6}{2}$




FONTE: escolakids.uol.com.br › Matemática

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. 17 DE MARÇO

LADÁRIO,MS_____DE _____ _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º ANO
**PROFESSORA: _____**
**Componente curricular: História Período: 08/09/2020 a 15/09/2020**
**Objeto de conhecimento: As tradições orais e valorização da memória.**
**Habilidades: EF05HI07.**

# Pérola do Pantanal - Ladário

Atualmente também conhecida como “Pérola do Pantanal”, a cidade foi criada em 2 de Setembro de 1778 pelo sertanista João Leme do Prado com o nome de “Velha Albuquerque” ,após mais de 80 anos de criação foi elevada a qualidade de distrito pela Lei nº 134, de 16 de março de 1861, teve também seu nome alterado para a atual “Ladário” em homenagem ao Governador Luís de Albuquerque .Assim como a cidade de Corumbá, a cidade de Ladário é banhada pelo majestoso Rio Paraguai, rico em diversidades de fauna e flora. Ela está localizada na região oeste do Estado de Mato Grosso do Sul, no coração do Pantanal, onde segundo o IBGE 2019, o município conta atualmente com cerca de 23.331 habitantes. Seu núcleo urbano abrange cerca de 5,8 quilômetros quadrados, a 6 km do centro da cidade vizinha de Corumbá e a 12 km da fronteira com o país denominado Bolívia, integrando laços economicamente fortes de amizade com o município e com o país vizinho.

## Leia o texto ao lado e responda as atividades:

1) Como também é conhecida atualmente a Cidade de Ladário?
_____
_____
2) Em 1778, como era conhecida a cidade de Ladário?
_____
_____
3) Em que dia, mês e ano foi criada a cidade de Ladário?
_____
_____
4) Como se chama o sertanista que criou a cidade de Ladário?
_____
_____
5) Quem a cidade homenageou a ter seu nome alterado em 1861?
_____
_____
6) Onde se localiza a cidade de Ladário?
_____
_____
7) Segundo o IBGE 2019, atualmente o município conta com quantos mil habitantes?
_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA M. 17 DE MARÇO

LADÁRIO,MS_____DE _____ _____DE 2020.
NOME:_____TURMA: 5º ANO
**PROFESSORA:** _____
**Componente curricular: Geografia** **Período: 08/09/2020 a 15/09/2020**
**Objeto de conhecimento: Manifestação culturais na região centro-oeste.**
**Habilidades: EF05GE02**



# Geografia

## As regiões brasileiras
### ► Centro-Oeste







**► Estados que a compõem:**

| Estados | Siglas | Capitais |
|---|---|---|
| Goiás | GO | Goiânia |
| Mato Grosso | MT | Cuiabá |
| Mato Grosso do Sul | MS | Campo Grande |

## Aspectos físicos



**Forme as palavras e complete as frases abaixo:**

- O **clima** predominante é o Tropical. Ao norte da região onde há a Floresta Amazônica o clima é Equatorial, quente e úmido.
- A **vegetação** característica da região é o Cerrado, Floresta Amazônica, Floresta Tropical, Complexo do Pantanal e Campos.
- No **relevo** temos: os planaltos, as depressões e as planícies. A principal planície é a do Pantanal Mato-Grossense.
- Os **principais rios** são: Xingu, Tocantins, Araguaia, Paraguai e Paraná.

(cie) (pla) (ní)
- A ..... do Pantanal Mato-Grossense fica nos Estados do Mato Grosso e Mato Grosso do Sul.

(ra) (do) (Cer)
- A vegetação de ..... predomina na região Centro-Oeste.

(pi) (Tro) (cal)
- Lá, o clima é ..... com algumas variações de temperatura.

(Com) (xo) (ple)
- O ..... do Pantanal aparece na planície do Pantanal Mato-Grossense.

# REGIÃO CENTRO-OESTE

1. Pinte cada estado da região Centro-oeste com uma cor diferente.




Brasília não é um Estado é a capital do Brasil, sua área é chamada de Distrito Federal (DF).

2. Quais são os Estados e capitais que compõem a região Centro-oeste?

| Sigla | Estado | Capital |
|---|---|---|
| GO | | |
| MS | | |
| MT | | |

3. Brasília é a capital do Brasil. Ela ocupa uma extensão territorial da área de qual Estado brasileiro?

_____

4. Observe este mapa do Brasil por regiões.

a) Pinte a região Centro-oeste.

b) A região Centro-oeste faz divisa com quais outras regiões?

_____




https://br.pinterest.com/pin/100345897930145694/