ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

| |
|---|
| NOME:_____TURMAS: 5º ANO |
| **PROFESSORA: _____TURNO: _____** |
| **COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA-** |
| **PERIODO: 16 /09/2020 A 30/09/2020** |
| **OBJETOS DE CONHECIMENTO:** GÊNEROS TEXTUAIS: INFORMATIVOS, ADJETIVOS, LOCUÇÃO ADJETIVA E ADJETIVOS PÁTRIOS**.** |
| **HABILIDADES**: MS. EF04.LP06.s06. MS. EF02LP26.S.26. |
| QUANTIDADE DE AULAS: 10 |

**AULA 01 E 02** **O CONSELHEIRO**

Contam que certo lavrador possuía um burro que o repouso engordara e um boi que o trabalho abatera.

Um dia, o boi queixou-se ao burro e perguntou-lhe: ”Não terás, ó irmão, algum conselho que me salve desta dura labuta”? “O burro respondeu:” Finge-te de doente e não comas tua ração. “Vendo-te assim, nosso amo não te levará para lavrar o campo e tu descansarás”.

Dizem que o lavrador entendia a linguagem dos animais, e compreendeu o diálogo entre o burro e o boi.

Na manhã seguinte, viu que o boi não comera a sua ração: deixou-o e levou o burro em seu lugar. O burro foi obrigado a puxar o arado o dia todo, e quase morreu de cansaço. E lamentou o conselho que dera ao boi.

Quando voltou à noite perguntou-lhe o boi: “Como vais, querido irmão?”. Vou muito bem, respondeu o burro. Mas ouvi algo que me fez estremecer por tua causa. “Ouvi nosso amo dizer:” Se o boi continuar doente deveremos matá-lo para não perdermos sua carne. “Minha opinião é que tu comas tua ração e voltes para tua tarefa a fim de evitar tamanho infortúnio”.

O boi concordou, e devorou imediatamente toda a sua ração. O lavrador estava ouvindo, e riu.

Do livro, As mil e umas noites, apud Mansour Chalita,As mais Belas Páginas da Literatura

1) Quem é o conselheiro?

( ) o burro; ( ) o lavrador; ( ) o boi; ( ) o pássaro

2) Quem foi que pediu o conselho? O que motivou esse pedido?

_____

3) O conselho surtiu o efeito desejado? Justifique sua resposta?

_____

4) Foi bom para o burro ter dado o conselho ao boi? Por quê?

_____

5) Por que o burro mudou seu conselho? Justifique.

_____

6) Qual é a principal característica do burro, neste texto:

( ) a maldade; ( ) a esperteza; ( ) a bondade; ( ) a preguiça;

7) Qual a característica do lavrador que mais chama a atenção?:

( ) a compreensão; ( )a paciência ( ) a esperteza;

Explique sua resposta:_____

8) Qual das alternativas a baixo mais condiz com o texto?

( ) o lavrador conversava com os animais;
( ) o boi é um animal guloso;
( ) o burro é um animal bem burro mesmo ;
( ) o boi é um animal preguiçoso ;
( ) o burro é um animal esperto.

**AULA 03 E 04 LÍNGUAS PORTUGUESA**

1)Transforme as locuções adjetivas em adjetivos, observe o modelo:

***do estado: estadual***

a) Da federação: _____

b) Com asfalto: _____

c) Com buracos: _____

d) Cheia de perigos: _____

e) Cheia de curvas: _____

f) De terra: _____

g) De barro: _____

2)Escreva um adjetivo relacionado ao substantivo abaixo:

a) Amor: _____

b) Poder: _____

c) Solidariedade: _____

d) Espessura: _____

e) Sabedoria: _____

3)Complete as lacunas com os adjetivos adequados:

a) A água é _____ à vida.

b) Pedro andava _____ quando caiu.

c) As enfermeiras foram muito _____ com os pacientes.

d) Mamãe fez um bolo _____.

3)Passe os adjetivos para o feminino:

a) Mau: _____

b) Bom: _____

c) São: _____

d) Europeu:_____

e) Ateu: _____

f) Cristão: _____

g) Chorão: _____

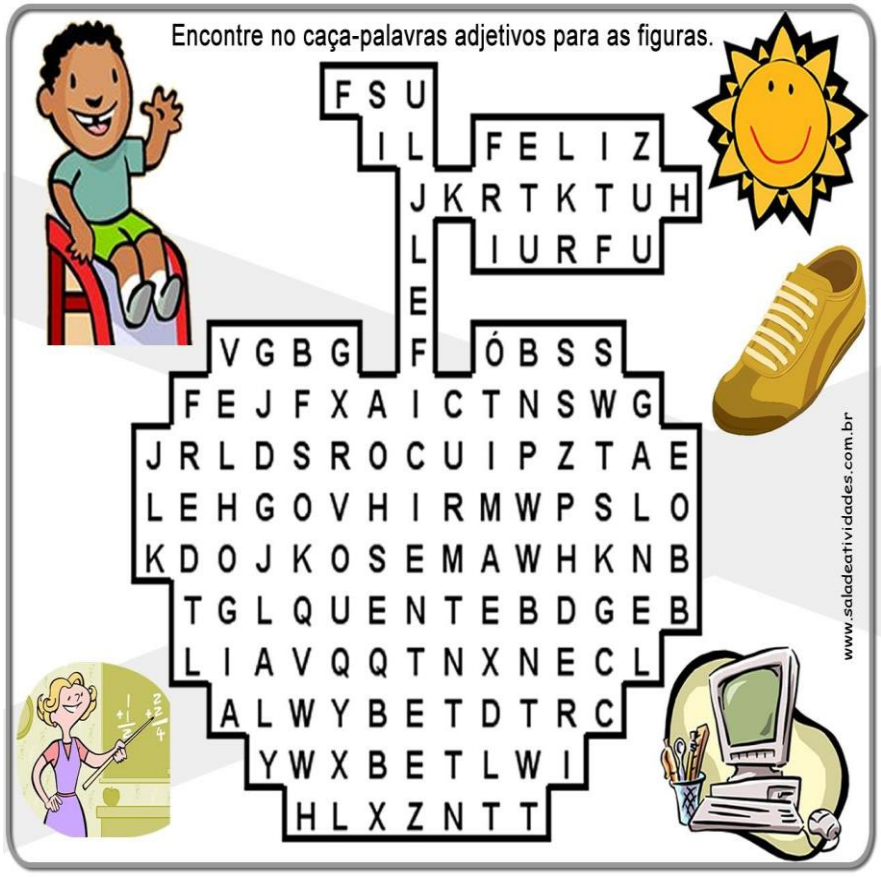
h) Judeu: _____

4)Forme uma frase para cada adjetivo abaixo:

a) Queridas _____

b) Gentis _____

**Aula 05 e 06LÍNGUA PORTUGUESA**






**AULA 07 E 08 LÍNGUA PORTUGUESA**

## Ortografia: g /j

Usamos a letra “g”:

**• Para os substantivos terminados em –agem, -igem, -ugem:**
**miragem – coragem - barragem – ferrugem - vertigem – fuligem - origem**

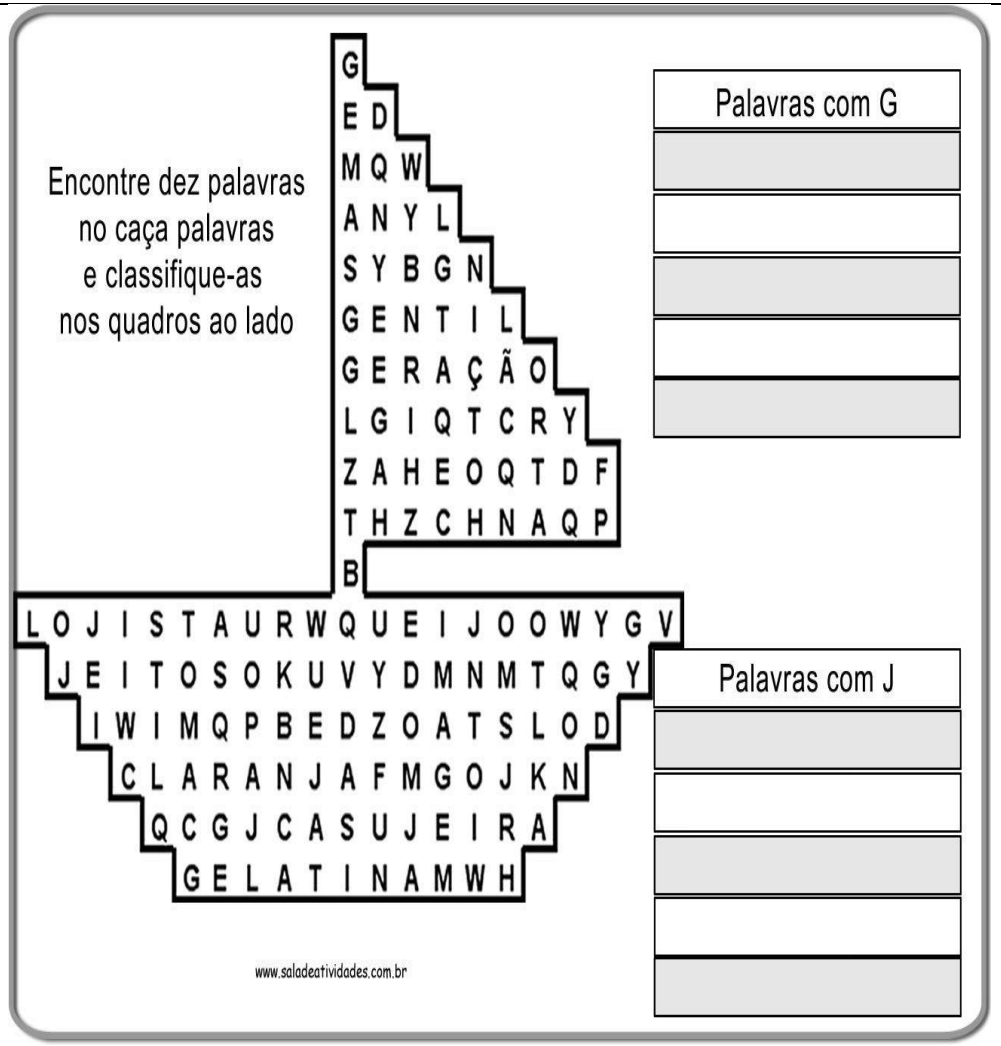
**• Para as palavras terminadas em: -ágio, -égio, -ígio, -ógio, -úgio**
**contágio – privilégio- relógio – refúgio**

Usamos a letra “j”:

*** Nas formas verbais terminadas em –jar:**
**viajar – arranjar – despejar**

**• Nas palavras de origem tupi, africana ou árabe:**
**jiboia – pajé – manjericão – Moji – canjica**

**• Nas palavras derivadas de outras que já apresentam a letra “j”**
**cereja – cerejeira**
**laranja – laranjeira**
**loja – lojinha**




**Interpretação de texto**

**AUA 09 E 10 LÍNGUA PORTUGUESA**

**TEXTO: Pão de queijo**

***Ingredientes***

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¾ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal

***Modo de preparo***

- Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;
- Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;
- Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos.

Carla Pernambuco. Juju na cozinha do Carlota: 29 receitas muito fáceis para crianças. São Paulo: Caramelo, 2004. p. 36.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
acessaber.com.br › atividades › atividade-de-interpretação
atividadespedagogicas.net › 5 ano
br.pinterest.com › pin
tudosaladeaula.blogspot.com › 2016/11 › interpretacao
www.normaculta.com.br › emprego-das-letras-g-e-j

**1) Essa receita serve para:**

a) ( ) orientar o preparo de alimentos
b) ( ) indicar quais remédios um paciente deve tomar
c) ( ) mostrar como se monta um brinquedo
d)

**2) Quais são as partes em que nossa receita está divida**

a) ( ) Inicio, meio e fim

b) ( ) título, ingredientes e modo de preparo

c) ( ) título, conteúdo e autor

**3) Quais são os eletrodomésticos utilizados nessa receita?**

_____

_____

**4) Essa é uma receita que as crianças podem fazer sozinhas? Justifique sua resposta.**

.:_____

_____

**5) Para que os números são utilizados em uma receita? O que aconteceria se uma receita não apresentasse números?**

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

NOME:_____TURMAS: 5º ANO
**PROFESSORA: _____ TURNO: _____**
**COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA - PERIODO: 16/09/2020 A 30/09/2020**
**OBJETOS DE CONHECIMENTO:GOVERNO GERAL, A CANA DE AÇUCAR. MOSTRAR A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO.**
**HABILIDADES**: MS.EF.05 HI.01
QUANTIDADE DE AULAS: 04

Aula 1 e 2 HISTÓRIA- A CANA DE AÇÚCAR

Marfim Afonso de Souza deu início à agricultura da cana- de- açúcar no Brasil, em 1530. Construiu o primeiro engenho e introduziu a cana em são Vicente.

Foi no Nordeste, principalmente em Pernambuco, que o cultivo desenvolveu-se favoravelmente, devido ao clima úmido e ao solo, próprio para o plantio chamado massapê.

Os senhores de engenho, proprietários de fazendas de cana e de produção de açúcar tornaram- se ricos e poderosos.

A cultura da cana provocou:

O trabalho dos escravos negros;

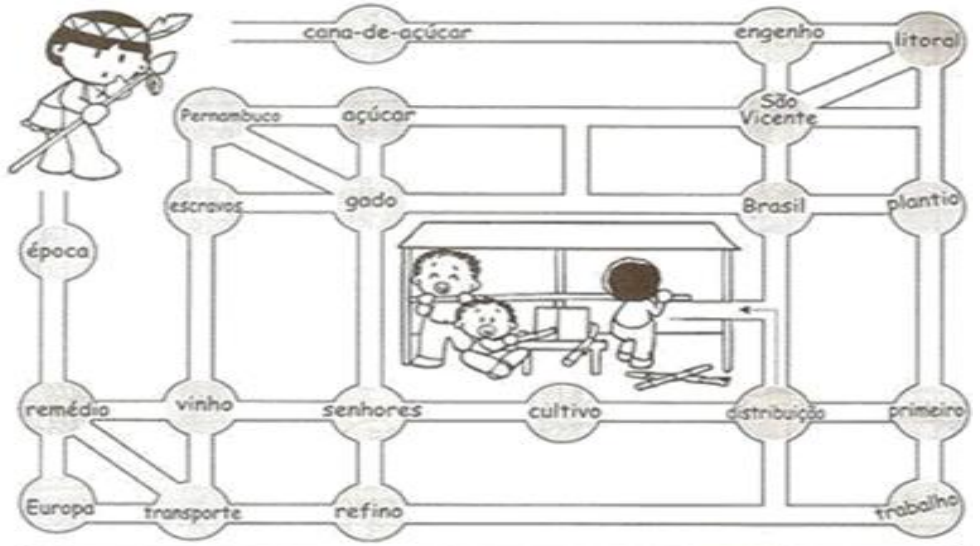
O aparecimento de vilas no litoral do nordeste e recôncavo baiano (Região Baía de todos os santos).

A cobiça dos estrangeiros, principalmente holandesas, que invadiram o Brasil.

O desenvolvimento da criação do gado.

O açúcar, nessa época,era tomado com o vinho, servia de remédio e era importante produto do comércio mundial. A Holanda era responsável pelo transporte, refino e distribuição do açúcar no mercado de toda Europa.

❖ Encontre o caminho que levará o Poti até o engenho.
❖ Complete o texto abaixo com as palavras encontradas por Poti.




- Em 1530, Martim Afonso de Sousa deu início à agricultura da ..... ..... ..... no Brasil.
- Construiu o primeiro ..... e introduziu a cana em ..... .
- Passou ser a principal riqueza da colônia: ..... .
- O cultivo da cana desenvolveu principalmente em ..... .
- A cultura da cana provocou o desenvolvimento da criação de ..... e o trabalho de ..... .
- O açúcar, nessa época, era tomado com o ....., servia de ..... .
- A Holanda era responsável pelo ....., ..... e ..... do açúcar.

MAIO AMARELO: EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO

**AULA 03 E 04 HISTÓRIA**

DIA DO TRABALHO

O dia do trabalho ou dia do trabalhador é comemorado oficialmente em 1° de maio em diversos países do mundo.

O dia do trabalho é feriado nacional no Brasil, em Portugal, Rússia, França, Espanha, Argentina, entre outras nações.

Esta data representa o momento que os empregados e as empresas têm para refletir sobre as legislações trabalhistas, normas e demais regras de trabalho.

Nesta data também é homenageada a luta dos trabalhadores que reivindicaram por melhores condições trabalhistas. Graças à coragem e persistência desses trabalhadores, os direitos e benefícios atuais dos quais usufruímos foram conquistados.

APÓS FAZER A LEITURA DO TEXTO ACIMA, RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

1- O QUE COMEMORAMOS NO DIA DO TRABALHO?

_____
_____
_____

2- QUANDO VOCÊ PENSA NO SEU FUTURO. QUAL PROFISSÃO GOSTARIA DE TER? POR QUÊ?

_____

DEVERES DOS PEDESTRES: COMPLETE COM AS PALAVRAS ABAIXO:

a) Prestar atenção e obedecer à _____.
b) Obedecer aos policiais de _____.
c) Andar de bicicleta somente em lugares _____ _____.
d) Caminhar sempre pela _____.
e) Utilizar as _____ para cruzar estradas e grandes avenidas.
f) Atravessar sempre nas _____, mesmo que o trânsito esteja parado.
g) Só atravessar as ruas e _____ com segurança, depois de olhar para os lados.

sinalização - avenidas - trânsito - seguros
calçada - passarelas - faixas de segurança



OBSERVE O MAPA DA AMÉRICA DO SUL E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

NOME:_____TURMAS: 5º ANO
**PROFESSORA: _____ TURNO: _____**
**COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA - PERIODO: 16/09/2020 A 30/09/2020**
**OBJETOS DE CONHECIMENTO:A DIVISÃO POLITICA DO BRASIL**
**HABILIDADES**: MS. EF05 GE06
QUANTIDADE DE AULAS: 04

**AULA 01 E 02LOCALIZAÇÃO: O BRASIL NA AMÉRICA**

DO PONTO DE VISTA GEOGRÁFICO, O CONTINENTE AMERICANO É DIVIDIDO EM: AMÉRICA DO NORTE, AMÉRICA CENTRAL E AMÉRICA DO SUL. TRES OCEANOS BANHAM ESTE CONTINENTE: OCEANO PACÍFICO, OCEANO ATLANTICO E OCEANO GLACIAL ÁRTICO. A AMÉRICA DO SUL É FORMADA POR DOZE PAISES. O BRASIL ESTÁ LOCALIZADO NESSE CONTINENTE. EM EXTENSÃO TERRITORIAL, O BRASIL É O QUINTO MAIOR PAÍS DO MUNDO E O TERCEIRO MAIOR DA AMÉRICA. O OCEANO ATLÂNTICO É O ÚNICO QUE BANHA O BRASIL. A MAIOR PARTE DO TERRITÓRIO BRASILEIRO ESTÁ SITUADA AO SUL DA LINHA DO EQUADOR, PORTANTO, LOCALIZA-SE PREDOMINANTEMENTE NO HEMISFÉRIO SUL.

O IDIOMA OFICIAL DO BRASIL É O PORTUGUÊS.

A POPULAÇÃO ABSOLUTA DO BRASIL É A SEGUNDA MAIOR DO CONTINENTE AMERICANO.




1- QUAL É O NOME DO MAIOR DO PAÍS DA AMÉRICA DO SUL? _____

2- A CAPITAL DO MAIOR PAÍS:_____

3- QUAL É O NOME DO OCEANO QUE BANHA O BRASIL?

_____

4- EM QUAL LINHA IMAGINÁRIA QUE O TERRITORIO BRASILEIRO ESTÁ SITUADA:_____