ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

Aluno(a):_____ 8º Ano U – Ensino Fundamental II
Prof.(a): Rosemary Souza Cafaro Período: 16/07 à 31/07

Componente Curricular: Língua Portuguesa

AULA 01

[TRT-FJ] A forma do superlativo está incorreta na frase da seguinte alternativa:
a) Comíamos tão pouco que ficamos magríssimos.
b) Todos o consideravam sapientíssimo.
c) Era um leitor compulsivo, voracíssimo.
d) Depois da publicação do romance ficou celebérrimo.
e) Após o golpe, tornou-se um ditador cruelíssimo**.**

AULA 02

1) Os superlativos absolutos sintéticos de jovem, fiel, frágil, doce, nobre, manso, magnífico e próspero são, respectivamente: Assinale com um X a opção correta.
a) juvenlíssimo, fidelíssimo, fragicíssimo, dulcíssimo, nobrelicimo, mancérrimo, magnificentíssimo, prospérrimo.
b) juvencicimo, fidelíssimo, fragilissimo, docérrimo, nobredicimo, mancidissimo, magnificentérrimo, prospérrimo.
c) juveníssimo, fidelíssimo, fragílimo, dulcíssimo, nobilíssimo, mansuetíssimo, magnificentíssimo, prospérrimo
d) juventudicimo, fidelícimo, fragilcimo, docélimo, nobrelicimo, mancidissimo, magnificentérrimo,

AULA 03

1) Das frases abaixo, apenas uma apresenta adjetivo no comparativo de superioridade, assinale-a.
a) A palmeira é a mais alta árvore deste lugar.
b) Guardei as melhores recordações daquele dia,
c) A Lua é maior que a Terra.
d) Ele é um excelente cantor.
e) Ricardo é um menino inteligente.

AULA 04

1) Assinale a alternativa que o adjetivo está flexionado no grau superlativo absoluto sintético:
a) O garoto é tão inteligente quanto sua irmã.
b) O aluno é o mais inteligente da sala.
c) A cerveja está geladíssima.
d) O político é muito influente.
e) O leite está melhor que o café.

AULA 05

1) Complete com os adjetivos correspondentes
Veja o exemplo:
O que não se pode tocar é:
intocável.
a. O que não se pode ler é:
_____
b) No que não se pode acreditar é:
_____
c) O que não se pode perdoar é: _____
d) O que não se pode praticar é: _____

AULA 06

1) Escreva ao lado de cada adjetivo a seguir, um substantivo a que você possa atribuir a característica indicada.

Modelo:

distante - **casa** distante.

a._____prateado.
b._____ afiada.
c._____maduras.
d._____venenosa.
e._____ competente.
f._____nervosos.
g._____desagradável.
h._____inteligente.

AULA 07

1) Atribua 3 adjetivos para os substantivos abaixo:

a. Mulher _____
b. Criança _____
c. Professora _____
d. Garoto _____
e. Homem _____
f. Aluno _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

Aluno(a):_____ 8º Ano U – Ensino Fundamental II
Prof.(a): Rosemary Souza Cafaro Período: 16/07 à 31/07
Componente Curricular: Língua Portuguesa

AULA 08

Atividade adaptada do link: https://www.soportugues.com.br/secoes/morf/morf39.php
https://www.normaculta.com.br/grau-do-adjetivo/

1) Dê o grau dos superlativos sintéticos abaixo.
a. Magnifico _____
b. Humilde _____
c. Frio _____
d. Livre _____
e. Magro _____
f. Mau _____
g. Frágil _____
h. Jovem _____
i. Manso _____

2. Elabore frases comparativas a partir das sugestões propostas entre parênteses.
Acesse o link da vídeo aula para a resolução dos exercícios 02

Veja o exemplo:
Política econômica – perversa – ineficiente

(Igualdade)
Esta política econômica e tão perversa quanto ineficiente
a. Mario – estudioso – irmão (superioridade)
_____
b. trabalho – monótono – cansativo (inferioridade)
_____
c. Atitude – energética – justa
(superioridade)_____
_____
d. aplicado – aluno – gentil (igualdade)
_____

AULA 09

1) Passe as sentenças para o grau comparativo sintético
Modelo
Tens um cravo muito lindo.
Tens um cravo lindíssimo.
a) Esta paisagem é muito bela.
Esta paisagem é _____
b) O azeite que compramos é puro
O azeite que compramos é _____
c) Este tecido é lindo.

Este tecido é _____
d) *Este café está* doce.
Este café está _____

AULA 10

Assinale a única alternativa em que o adjetivo está no grau superlativo relativo:
a) ( ) Comprei uma bola caríssima.
b) ( ) Este jogo é facílimo.
c) ( ) O cão era ferocíssimo.
d) ( ) Antônio é o engenheiro mais competente da empresa.
e) ( ) Aquela cantora é absolutamente magnífica.

AULA 11

Na frase “Este lanche é maior do que o outro”, temos:
a) ( ) superlativo relativo de superioridade.
b) ( ) comparativo de superioridade.
c) ( ) superlativo absoluto.
d) ( ) comparativo de igualdade.
e) ( ) superlativo analítico.

REFERENCIAS:

https://www.flip.pt/FLiP-On-line/Gramatica/Morfologia-Partes-do-discurso/Graus-de-significacao-dos-nomes-adjectivos
https://exercicios.brasilescola.uol.com.br/exercicios-gramatica/exercicios-sobre-grau-adjetivo.htm

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

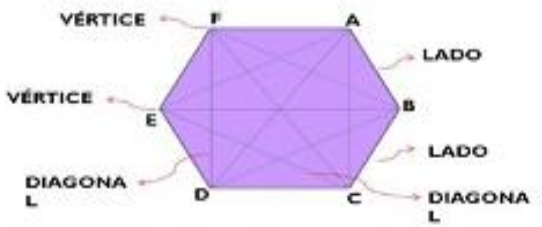
Aluno(a):_____ 8º Ano U – Ensino Fundamental II
Prof.(a): Eleine Soares Período: 16/07 à 31/07
Componente Curricular: Matemática



Nº de lados	Nome	Nº de lados	Nome
1	Não existe	15	Pentadecágono
2	Não existe	16	Hexadecágono
3	Triângulo	17	Heptadecágono
4	Quadrilátero	18	Octodecágono
5	Pentágono	19	Eneadecágono
6	Hexágono	20	Icoságono
7	Heptágono	30	Triacontágono
8	Octógono	40	Tetracontágono
9	Eneágono	50	Pentacontágono
10	Decágono	60	Hexadcontágono
11	Undecágono	70	Heptacontágono
12	Dodecágono	80	Octacontágono
13	Tridecágono	90	Eneacontágono
14	Tetradecágono	100	Hectágono

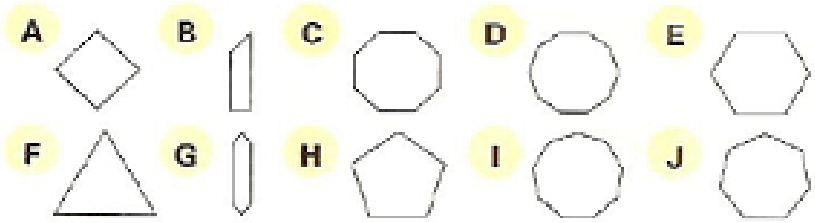
ELEMENTOS DE UM POLÍGONO

- LADOS – são formados por segmentos de retas.
- VÉRTICES – são os encontros de dois lados.
- DIAGONAIS – são segmentos de retas, internos aos polígonos, que unem dois vértices não consecutivos.



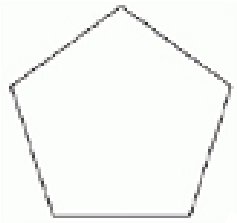
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

1. Entre os polígonos representados, indique aqueles são:



a) quadriláteros;_____
b) pentágonos; _____
c) hexágonos; _____
d) decágonos; _____
e) octógonos; _____
f) dodecágonos._____

2. Trace as diagonais do polígono e responda:



a) Juntando lados e diagonais de um pentágono, quantos segmentos obtemos?_____
b) Quantos lados tem um pentágono? _____
c) Quantas diagonais tem um pentágono?_____

3. Calcule o **número de diagonais** dos polígonos de um:

a) quadrilátero
b) decágono
c) dodecágono
d) heptágono
e) eneágono
f) triângulo
g) icoságono
h) pentágono
i) hexágono
j) octógono
k) undecágono
l) pentadecágono

4. Calcule a soma dos **ângulos internos** dos seguintes polígonos:

a) quadrilátero
b) icoságono
c) dodecágono
d) pentadecágono
e) eneágono
f) octógono
f) heptágono
g) pentágono
h) undecágono
i) dodecágono
j) icoságono
k) decágono

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

Aluno(a):_____ 8º Ano U – Ensino Fundamental II
Prof.(a): Merlin T. P. Lopes Período: 16/07 à 31/07
Componente Curricular: Geografia

- **ATIVIDADE 1.**

As regiões brasileiras exercem diferentes papéis no que diz respeito à "divisão inter-regional do trabalho", ressaltando-se que
a) a Região Norte caracteriza-se pela exportação de matéria-prima de origem diversa, com destaque para os minérios.
b) a Região Sul desempenha um papel eminentemente industrial, como fornecedora de produtos do setor secundário.
c) a Região Sudeste, coordenando o mercado nacional, caracteriza-se por ser exportadora unicamente de produtos provenientes do setor primário.
d) a Região Nordeste, mesmo com seus problemas endêmicos, consegue ser fornecedora de alimentos para a força de trabalho de outras regiões.
e) a Região Centro-Oeste caracteriza-se, principalmente, pela exportação de produtos agrícolas, com destaque para o cacau e o fumo.

- **ATIVIDADE 2.**

Sobre o comércio exterior brasileiro seria errado afirmar que:
a) Grande diversificação quanto aos tipos de produtos exportados e quanto aos parceiros comerciais.
b) Menor dependência em relação ao mercado norte-americano.
c) Houve grande aumento das exportações de manufaturados e semi-industrializados, superando exportações de produtos primários.
d) Apresenta diminuição gradativa do volume de mercadorias exportadas e do valor de exportações.
e) A balança comercial apresenta um superávit, desde 1982, apesar de não poder ser considerado como lucro.

- **ATIVIDADE 3.**

Sobre as principais características da exportação e importação, assinale a alternativa incorreta:
a) A exportação corresponde ao envio, venda ou doação de bens, produtos e serviços de um país para o outro.
b) A importação corresponde à compra ou recebimento de bens, produtos e serviços, sendo, portanto, a entrada de produtos estrangeiros em território nacional.
c) A exportação indireta representa o faturamento do próprio produtor em relação ao importador.
d) Quando a moeda do exportador é desvalorizada em relação à moeda do importador, há vantagens financeiras para quem importa.

- **ATIVIDADE 4.**

Os principais destinos de exportação do Brasil são:
a) Itália, França, Rússia, Estados Unidos e China
b) Rússia, França, China, Argentina e Estados Unidos
c) Venezuela, Bolívia, Paraguai, Argentina e Chile
d) China, Estados Unidos, Alemanha e Argentina

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

Aluno(a):_____ 8º Ano U – Ensino Fundamental II
Prof.(a): Fátima Cesarina Arruda Gomes Período: 16/07 à 31/07
Componente Curricular: História

BOLETINS SEDICIOSOS DA CONJURAÇÃO BAIANA

Na manhã do dia 12 de agosto de 1798, apareceram na cidade de Salvador diversos Manuscritos , colados em variados pontos da cidade, como na Igreja da Sé (atual Praça da Sé) e na Praça do Palácio (atual Praça Tomé de Souza). Esses manuscritos expressavam os anseios e objetivos dos organizadores da Conjuração Baiana.

Chamados de "panfletos", "papéis sediciosos" ou "boletins sediciosos", eles são documentos importantes para a compreensão daquele movimento. Leia a seguir trechos desses boletins:

Trecho 1

A liberdade consiste no estado feliz, no estado livre do abatimento: a liberdade é a doçura da vida [...].

TAVARES, Luís Henrique Dias. *História da sedição intentada na Bahia em 1798* ("A Conspiração dos Alfaiates"). São Paulo: Pioneira, 1975. p. 24.

Trecho 2

Cada um soldadão é cidadão, mormente os homens pardos e pretos que vivem escornados e abandonados, todos serão iguais, não haverá diferença; só haverá liberdade, igualdade e fraternidade.

Ibid. p. 32.

Trecho 3

Portanto faz saber, e dá ao prelo que se acham as medidas tomadas para o socorro Estrangeiro, e progresso do comércio de açúcar, tabaco e pau-brasil e todos os mais gêneros do negócio, e mais víveres, contanto que aqui virão todos os estrangeiros tendo porto aberto, mormente a Nação Francesa.

Ibid. p. 30.

Sedicioso - Aquele que se revolta contra a autoridade; insubordinado; revoltoso.
Mormente - Principalmente; em primeiro lugar.
Escornado - Exausto. No contexto, tratado com desprezo.
Prelo- Pequena máquina de impressão tipográfica. A expressão "no prelo" significa que um material está prestes a ser publicado.

1 - De acordo com o trecho 1, como os revoltosos viam a liberdade?

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2- Releia o trecho 2 e identifique alguns elementos que mostram a influência dos ideais da Revolução Francesa na Conjuração Baiana. Quem são os sujeitos sociais destacados neste trecho como cidadãos?

3- No trecho 3, as expressões "o progresso do comércio" e "porto aberto" referem-se a um aspecto específico da ideia de liberdade, que também se origina dos ideais da Revolução Francesa. A que aspecto da liberdade os revoltosos estão se referindo?
Como você chegou a essa conclusão?

Obs: Leitura do Cap- 08 – Livro Araribá Mais História 8º Ano (Paginas- 104 a 108)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

Aluno(a):_____ 8º Ano U – Ensino Fundamental II
Prof.(a): Fernanda Câmara Cardoso Período: 16/07 à 31/07
Componente Curricular: Língua Inglesa

01) Responda as questões abaixo:

- **What is your favorite day of the week and why?**
- **Which days do you work or study?**
- **Which days you don't go to school or to work?**
- **Which days do you practice exercises?**
- **What day of the week do you clean your house?**

---

02) Pay attention to the subjects of the text and the correct form of the verbs: (Preste atenção nos sujeitos dos textos e a forma correta dos verbos:)

a) Eu sou Oliver e eu tenho 17 anos. Eu sou estudante de inglês e quero visitar vários Países pelo mundo. Eu moro em Curitiba e eu vivo com meus pais e meus animais de estimação. Eu tenho dois cachorros e dois gatos. Eu amo animais e também amo falar inglês.

b) **Eu sou Livia e moro na Califórnia. Eu trabalho na igreja onde eu vou todo domingo. Eu visito a casa das pessoas e converso sobre Deus. Eu tenho 16 anos e estudo matemática no ensino médio.**

c) Steve mora nos EUA e ele quer ser um artista muito famoso. Ele sabe cantar e dançar e pretende criar uma banda para fazer shows internacionais. Ele não tem casa nem carro, mas no futuro e quer ter tudo isso.

03) Responda as perguntas abaixo:

- **What time did you wake up today? (Que horas você acordou hoje?)**
- **What time did you go to bed yesterday? (Que horas você foi para cama ontem?)**
- **What time do you go to school/work? (Que horas você vai para a escola/trabalho?)**
- **What time do you have dinner? (Que horas você janta?)**

04) Analise as opções e selecione a opção correta:

Eu tenho dois cachorros pretos.

- I have two blacks dogs.
- I have two black dogs.
- I have two dogs blacks.

Tinha dois pássaros lindos no parque.

- There were two birds beautifuls in the park.
- There were two beautiful birds in the park.
- There were two beautifuls birds in the park.

Eu emprestei duas canetas azuis.

- I lent two blue pens.
- I lent two pens blues.
- I lent two blues pens.

Mês passado eu fui em três festas legais.

- Last month I went to three cool partys.
- Last month I went to three cool parties.
- Last month I went to three parties cool.

O sushi-man usa duas facas grandes.

- The sushi-man uses two big knifes.
- The sushi-man uses two knifes bigs.
- The sushi-man uses two big knives.

05) Encontre a melhor definição em inglês para as seguintes expressões do português:

(lately, usually, often, just, the day before yesterday, someday, once in a while, so far)

a) De vez em quando ____

b) Até agora ____

c) Quase sempre ____

d) Normalmente ____

e) Agora pouco ____

f) Ultimamente ____

g) Anteontem ____

h) Algum dia _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

Aluno(a):_____ 8º Ano U – Ensino Fundamental II
Prof.(a): Joluise Benites Quidá Período: 16/07 à 31/07
Componente Curricular: Ciência

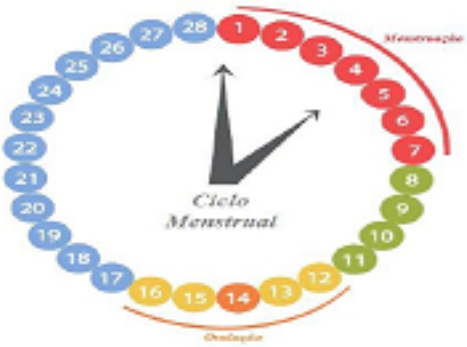
Objeto de conhecimento: • A puberdade
Habilidade: (MS.EF08CI08.s.08)
Aulas: 01, 02, 03, 04, 05 e 06 - Fazer a leitura e entendimento do texto.
• A produção dos óvulos.
Os gametas femininos humanos são chamados óvulos. Essas células têm formato esférico e são bem maiores do que os espermatozoides.



Os óvulos são produzidos nos ovários. Sua produção se inicia quando a menina ainda está em formação, no interior do corpo da mãe, na fase fetal, e se interrompe antes do nascimento da criança. Isso significa que as mulheres nascem com uma quantidade determinada de óvulos, diferentemente dos homens, que produzem milhões de espermatozoides por dia, desde a puberdade até o final da vida.

<https://www.infoescola.com/reproducao/ovulo/>Acesso em 10 de Julho de 2020.

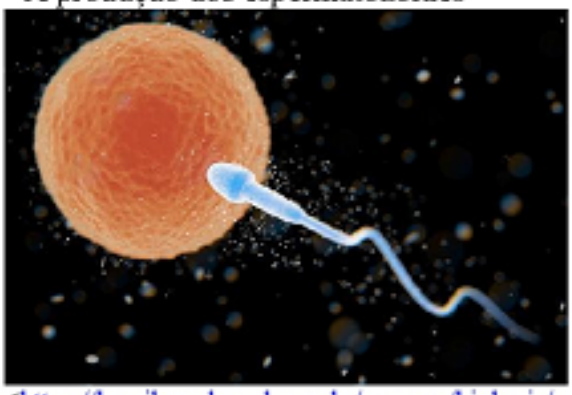
A partir da puberdade, sob a influência dos hormônios FSH e LH, alguns óvulos vão continuar seu desenvolvimento a cada ciclo reprodutivo feminino, cuja duração é de cerca de um mês. De modo geral, a cada ciclo, apenas um óvulo estará pronto para ser fecundado e será liberado pelo ovário, no fenômeno chamado **ovulação**. Isso significa que, em geral, a cada período de cerca de um mês ocorre apenas uma ovulação. Depois de liberado, o óvulo é direcionado às tubas uterinas e começa seu caminho rumo ao útero. Geralmente o encontro estre espermatozoide e óvulo, a **fecundação** ocorre no interior das tubas uterinas.
• **Fase menstrual:** um ciclo é uma sequência de fenômenos que se repetem ao fim de um período de tempo determinado. Por isso, a rigor, ciclos não têm início nem fim.



Mas, para facilitar o entendimento do que ocorre no ciclo reprodutivo feminino, vamos considerar que ele começa com a fase menstrual. Essa fase, também chamada de menstruação, só ocorre quando não há gravidez, e dura em média de 4 a 7 dias do ciclo. Caracteriza-se pela eliminação de parte do endométrio, o que resulta em sangramento, e também do óvulo não fecundado. Todo esse material sai do corpo pela vagina, sendo expulso por meio de contrações fracas do miométrio. Em cada menstruação, podem ser eliminados entre 50 mL e 150 mL de sangue.

<https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/biologia/o-que-e-ciclo-menstrual.htm>Acesso em 10 de Julho de 2020.

• A produção dos espermatozoides



Os espermatozoides são produzidos nos testículos (são dois), que estão abrigados no interior de uma bolsa de pele chamada escroto. Para que os espermatozoides sejam produzidos, os testículos precisam estar em uma temperatura de 3°C menor do que a temperatura corporal. Por esse motivo, esses órgãos estão localizados fora da cavidade abdominal. A produção de espermatozoides se inicia com a puberdade, quando os níveis de testosterona começam a aumentar.

<https://brasilescola.uol.com.br/o-que-e/biologia/o-que-e-espermatozoide.htm>Acesso em 10 de Julho de 2020.

Os gametas masculinos são chamados espermatozoides. Eles são constituídos de três partes principais: cabeça, corpo e cauda. Na cabeça, está localizado o núcleo da célula, com o material genético masculino e as enzimas que auxiliam a penetração do espermatozoide no gameta feminino. No corpo há uma grande quantidade de mitocôndrias, as quais liberam a energia necessária ao deslocamento do espermatozoide e às funções metabólicas da célula. A cauda realiza movimentos ondulatórios, sendo responsável pela locomoção do espermatozoide.

1)O sistema reprodutor feminino desempenha as seguintes funções, exceto:
a) produz óvulos, também chamados de gametas femininos
b) produz óvulos diariamente a fim de garantir a fecundação
c) permite a implantação do embrião e condições para o seu desenvolvimento
d) fornece um local apropriado para a fecundação
e) tem a função de expelir o novo ser quando é o momento

2) As células reprodutoras masculinas, denominadas de espermatozoides, são armazenados:
a) nos epidídimos
b) nos testículos
c) nos canais deferentes
d) no pênis
e) na vesícula seminal

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

Aluno(a):_____ 8º Ano U – Ensino Fundamental II
Prof.(a): Fátima Damiana Arruda Gomes Período: 16/07 à 31/07
Componente Curricular: Arte

Atividade: Colorir obras de arte do período Arte Nouveau.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL 17 DE MARÇO

Aluno(a):_____ 8º Ano U – Ensino Fundamental II
Prof.(a): Fernanda Câmara Cardoso Período: 16/07 à 31/07
Componente Curricular: Projeto de Vida

1- **Leia e interprete o texto abaixo:**

A menina que colecionava botões

Ana gostava de contemplar as cores que o céu lhe proporcionava, era uma extrema senhorita "contemplação". Seus dias eram floridos e ensolarados, mesmo que estivesse nublado. Havia manias em Ana que eram bem estranhas, algumas esquisitas e outras de tirar o fôlego. Mas havia uma que a senhorita contemplação fazia questão de expor a maravilhosa mania de colecionar botões. Ana não se continha ao observar que da blusa de alguém um botão solto pularia para suas mãozinhas delicadas. Ela ficava espreitando, aguardando o momento certo em que teria a formidável oportunidade de possuir o mais novo membro de sua coleção.

Certa feita houve um velório da tia avó de Ana, a menina não tirava os olhos da senhora moribunda, algumas pessoas achavam que a menina estivesse tão comovida e triste pela morte da doce senhora, que não conseguia sair de perto, mas mera especulação, a menina estava de olho era no botão do vestido da falecida.

BOEHM, Maria. 2019.

Atividades:

1- Construa um pequeno texto com sua opinião a respeita da personagem do texto acima e dê um desfecho para essa história de acordo com sua opinião sobre a morte e vida (mínimo de 7 linhas).

_____
_____
_____
_____
_____
_____

2- O que você observou de diferente nas atitudes da Ana?

_____
_____
_____
_____
_____

3- Se lecione as palavras sublinhadas e com auxilio de um dicionário escreva seus significados.

_____
_____
_____
_____
_____
_____