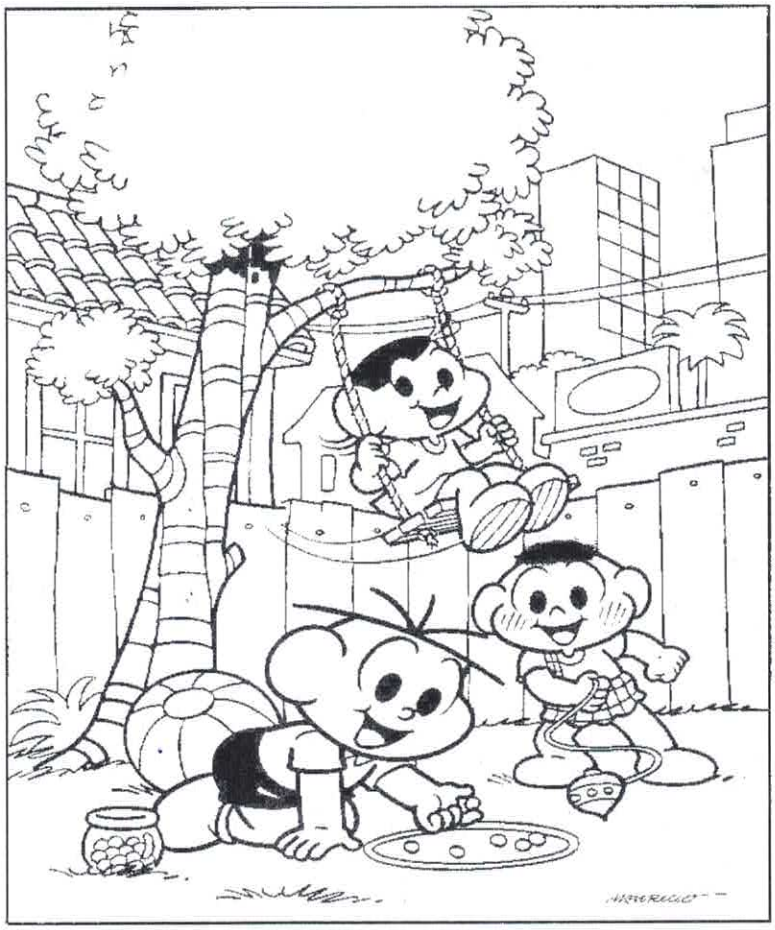
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MUNICIPIO DE LADÁRIO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE: 2ºANO

A TURMA DA MÔNICA ESTÁ SE DIVERTINDO MUITO. VAMOS COLOCAR OS NOMES DAS BRICADEIRAS ABAIXO? DIVIRTA-SE!



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR: JULIO CESAR LEAL DE ARRUDA
ENSINO FUNDAMENTAL I
ALUNO (A):

TURMA: 2º ano
TURNO: VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO:19/10 à 31/10

Quantidade de aulas: 4

Objeto de conhecimento: Danças

Habilidade:

(MS.EF12EF11.s.16)
Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.

1- Vamos conhecer um pouco mais das danças e após vamos colorir os nossos personagens

Dani Educar

CARIMBÓ



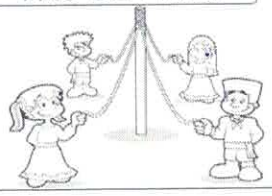
DO NORTE DO BRASIL. O CARIMBÓ É UMA DANÇA DE RODA ONDE MULHERES E HOMENS DANÇAM AO SOM DE UM TAMBOR. O CAVALHEIRO DEVE PEGAR COM A BOCA O LENÇO QUE A DAMA DEIXA CAIR.

FANDANGO



É UMA DANÇA DA REGIÃO SUL DO BRASIL E BEM ANIMADA QUE SURGIU EM PORTUGAL. CASAIS COM ROUPAS TÍPICAS GAÚCHAS, QUE DANÇAM AO SOM DE UMA SANFONA.

PAU DE FITAS



DA REGIÃO SUL DO BRASIL . É UMA DANÇA DE RODA, ONDE PASSAM AS FITAS POR CIMA E POR BAIXO. E FAZEM TRANÇADOS AO SOM DA MÚSICA GAÚCHA.

FREVO



É UMA DANÇA DO NORDESTE (PERNANBUCO) DANÇADA COM OS PÉ E AS MÃOS AO SOM DE UMA MARCHINHA COM RODOPIOS . OS DANÇARINOS USAM ROUPAS COLORIDOS E COM UM GUARDA CHUVA ABERTO.

Fonte: soescola.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DELADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): ___FÁBIO PEREIRA DOS SANTOS_____
TURMA(S): 2º U.
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.
PERÍODO: **: 19/10//2020 a 30/10/2020.**

Quantidade de aulas: 02

Objeto do Conhecimento: **:** Outubro Rosa.
Habilidades: **: :** (EF02LP17)

=>Aula 01- ED.CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS



1) ESCREVA A FRASE NO QUADRNHO ABAIXO, E DESENHO O LAÇO DA CAMPANHA OUTUBRO ROSA:

https://www.google.com/search?q=mesagens+sobre+outubro+rosa

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): Sirlene Mujica
TURMA(S): 2º ano
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: Lingua Portuguesa
PERÍODO: 19/10/2020 A 30/10/2020
Quantidade de aulas: 11
Objetivo do Conhecimento: Leitura, escrita de palavras e interpretação de histórias;
Habilidades: (EF02LP09) Ler, com autonomia e fluência, textos curtos, com nível de textualidade adequado, silenciosamente e, em seguida, em voz alta.
(EF02PL36) Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos

1 COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO ABAIXO:

CINDY, AMIGA DA NATUREZA

CINDY GANHOU UMA MUDINHA E FOI PLANTÁ-LA NO JARDIM, COM A AJUDA D SUA MÃE.

CINDY DESCOBRIU QUE AMA A NATUREZA. E, QUANDO ELA VIU QUE O ÔNIBU DA ESCOLA SOLTAVA MUITA FUMAÇA, FOI FALAR COM A PROFESSORA.

- A FUMAÇA DO ÔNIBUS FAZ MAL PARA A NATUREZA – RECLAMOU CINDY.

E A ESCOLA TROCOU DE ÔNIBUS. VALEU, CINDY! POIS A NATUREZA RESPIRA MELHOR SEM A POLUIÇÃO!

CINDY VIU QUE ALGUNS MENINOS JOGAVAM LIXO NA GRAMA DO PARQUINHO ENTÃO, ELA REUNIU AS AMIGAS E ELAS PLANEJARAM DAS UMA AULA AOS MENINOS

- NÃO PODEMOS JOGAR LIXO NA NATUREZA. O LIXO DEVE SER RECICLADO – FALOU CINDY.

E OS MENINOS APRENDERAM A DESCARTAR O LIXO NA LIXEIRA CORRETA.

CINDY VIU SEU PAI LAVAR O CARRO COM UM BALDE DE ÁGUA.

ELA PERGUNTOU:

- PAPAI, NÃO É MELHOR LAVAR O CARRO COM ÁGUA DA MANGUEIRA?

E SEU PAI EXPLICOU:

- SIM, É MELHOR, CINDY. MAS SE EU GASTAR APENAS ESTE BALDE NA LAVAÇÃO DO CARRO VOU GUARDAR ÁGUA PARA A NATUREZA.

CINDY ESTÁ CONTENTE, PORQUE SEUS PAIS GOSTAM DA NATUREZA TANTO QUANTO ELA. CINDY E SUA MÃE ADORAM A PLANTINHA DO JARDIM, QUE ESTÁ LIN FLORIDA E PERFUMADA.

COM A AJUDA DE UM ADULTO RESONDA AS QUESTÕES:

1)QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

R._____

2)O QUE CINDY GANHOU?

R._____

_____

3)AO VER QUE O ÔNIBUS DA ESCOLA SOLTAVA MUITA FUMAÇA, O QUE CINDY FEZ

R._____

_____

4)O QUE CINDY PLANEJOU AO REUNIR SUAS AMIGAS?

R._____

_____

5)POR QUE O PAI DE CINDY NÃO LAVA O CARRO COM A MANGUEIRA?

R._____

_____

6)POR QUE CINDY ESTAVA CONTENTE?

R._____

_____

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): Sirlene Mujica
TURMA(S): 2º ano
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 19/10/2020 A 30/10/2020
Quantidade de aulas: 09
Objetivo do Conhecimento: Operações e problemas de adição
Habilidades: EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição , envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, utilizando estratégias pessoais e convencionais

PROBLEMAS DE MATEMÁTICA – SOMA

1)O POTE DE TEM 75 BISCOITOS, HOJE EU COLOQUEI MAIS 15. QUANTOS BISCOI TEM NO POTE AGORA?
R:

2)EM UMA ESCOLA ESTUDAM 80 CRIANÇAS NO ENSINO FUNDAMENTAL E 90 NO ENS MÉDIO. QUANTAS CRIANÇAS ESTUDAM NESTA ESCOLA?
R:

3)MAURICIO PAGOU R$ 35 POR CAMISETAS E R$ 25 POR UMA CALÇA. QUANTO DINHEIRO ELE GASTOU COM ROUPAS?
R:

4)CAROL TEM UMA COLEÇÃO ENORME DE LIVROS, ELA TEM 69 DELES. SUA MÃE DE ELA MAIS 12. QUANTOS LIVROS A CAROL TEM AGORA?
R:

5)ESTA CAIXA DE PIZZA TEM 10 FATIAS. A OUTRA CAIXA CONTÉM 8 FATIAS. QUAN

FATIAS DE PIZZA EXISTEM NO TOTAL?

R:

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): Sirlene Mujica
TURMA(S): 2º ano
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: História e Geografia
PERÍODO: 19/10/2020 A 30/10/2020
Quantidade de aulas:08
Objetivo do Conhecimento: O tempo; Paisagem natural e paisagem modificada.
Habilidades: MS.EF02HI11.s.11 Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive.
(EF02GE09) Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão obliqua).

JÁ ESTUDAMOS QUE EXISTEM DIFERENTES LUGARES EM NOSSO PLANETA, COMO: DESER
(DIAS MUITO QUENTES E NOITES MUITO FRIAS), FLORESTA AMAZÔNICA (QUENTE E CHOV
MUITO), REGIÕES POLARES (UMA DAS MAIS FRIAS).

1- NO DESERTO DO SAARA, VIVE O POVO TUAREGUES. SÃO NÔMADES,
NÃO TENDO RESIDÊNCIA FIXA. VIVEM EM TENDAS DE COURO E SEU MEIO DE TRANSPORT
O CAMELO. NO DESERTO QUASE NÃO CHOVE E PRATICAMENTE NÃO EXISTEM PLANTAS.
PRINCIPAIS ATIVIDADES SÃO CRIAÇÃO DE CABRAS, CAMELO E COMÉRCIO DE SAL.

2- A FLORESTA AMAZÔNICA É FORMADA POR UMA VARIEDADE D
PLANTAS. VÁRIOS POVOS INDÍGENAS VIVEM LÁ, ENTRE ELES OS KAYAPÓ. AS ALDEIAS SÃ
ORGANIZADAS EM CÍRCULOS. ELAS SÃO FEITAS COM MATERIAIS ENCONTRADOS NA
FLORESTA: MADEIRA, FOLHAGEM E PALHA. AS PRINCIPAIS ATIVIDADES SÃO O CULTIVO
ALIMENTOS, CAÇA E PESCA.

3- O POVO INUÍTE OU ESQUIMÓS, HABITA A REGIÃO POLAR ÁRTIC
PRÓXIMO AO PÓLO NORTE. A SUPERFÍCIE FICA COBERTA DE GELO A MAIOR PARTE DO AN
ALGUNS AINDA HABITAM IGLUS, MAS A MAIORIA JÁ HABITA CASAS DE MADEIRA E OS IG
(FEITO DE BLOCO DE GELO) SÃO UTILIZADOS COMO ABRIGOS TEMPORÁRIOS NOS PERÍOD
DE CAÇA. A MINERAÇÃO, O ARTESANATO, A PESCA E A CAÇA ESTÃO ENTRE AS PRINCIPA
ATIVIDADES.

AGORA RESPONDA:

1-DE ACORDO COM O TEXTO, QUAL POVO VIVE NO DESERTO DO SAARA?

A)( ) INDIOS B)( ) NÔMADES ( ) ANIMAIS

2-ONDE OS NÔMADES VIVIAM ? QUAL ERA O MEIO DE TRANSPORTE DOS NOMADES?

3) DE ACORDO COM O TEXTO COMO É FORMADA A FLORESTA AMAZÔNICA?

4)QUEM VIVE NA FLORESTA AMAZÔNICA?

A ( ) PERUANOS B( ) FRANCESES C( ) INDÍGENAS

5) O QUE O POVO INUITE TEM EM COMUM COM OS INDÍGENAS?

R:

REFERÊNCIA:

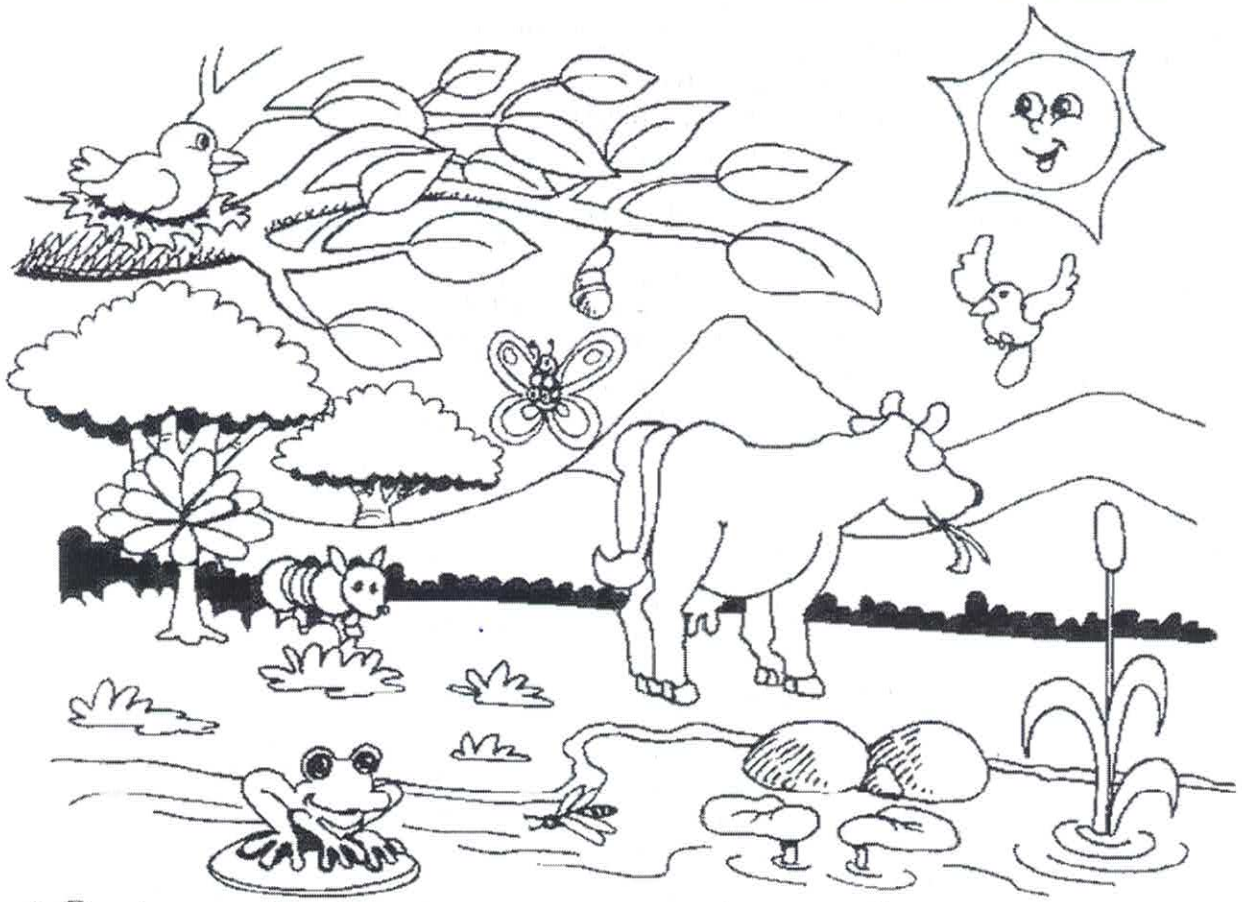
- CHARLIE, ANNA MARIA. ÀPIS HISTÓRIA, 2º ANO: ENSINO FUNDAMENTAL, ANOS INICIAIS. SÃO PAULO: ÀTICA, 2017.

GEOGRAFIA - BURITI MAIS: GEOGRAFIA. ORGANIZADORA EDITORA MODERNA; OBRA COLETIVA. SÃO PAULO, 2017.

SMEL	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Francisco Mendes Sampaio
Ladário-MS	
Aluno(a): _____	Ano/Turma: 2ºAno
APC DE Ciências Professor(a): Luciene M. B Almeida	
Conteúdo(s): Cuidados com o lixo no meio ambiente	**Período 19/10 ao 30/10**
Objetivo(s): Conscientizar os alunos sobre os cuidados com o meio ambiente.	

Habilidades: EF02CI04

CUIDE BEM DA NATUREZA! TODOS NÓS DEPENDEMOS DELA.



Quais os animais que aparecem nesta gravura?

Além dos animais, o que você vê que é útil para nós?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA Francisco Mendes Sampaio

Ladário-MS

Aluno(a): _____ Ano/Turma: 2ºAno

APC DE Ciências
Professor(a): Luciene M. B Almeida

Conteúdo(s): Cuidados com o lixo no meio ambiente **Período 19/10 ao 30/10**

Objetivo(s): Conscientizar os alunos sobre os cuidados com o meio ambiente.

Habilidades: EF02CI04

LIGUE CADA TIPO DE LIXO AO CESTO CORRETO.

