ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DELADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): ___FÁBIO PEREIRA DOS SANTOS_____
TURMA(S): 2º U.
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.
PERÍODO**: : 16/11//2020 a 30/11/2020.**

Quantidade de aulas: 02

Objeto do Conhecimento: **:** Consciência Negra..
Habilidades: **: :** (EF02LP17)

=>Aula 02- ED.CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS



1) ESCREVA 3 PALAVRINHAS DE RESPEITO AO COLEGUINHA?

https://www.google.com/search?q=dia+da+consciencia+negra+atividades

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DELADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): _,_FÁBIO PEREIRA DOS SANTOS_____
TURMA(S): 2º U.
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.
PERÍODO**: : 31/10//2020 a 13/11/2020.**

Quantidade de aulas: 02

Objeto do Conhecimento: **:** Consciência Negra..

Habilidades: **: :** (EF02LP17)

=>Aula 01- ED.CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS



https://www.google.com/search?q=dia+da+consciencia+negra+atividades

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

MUNICÍPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): _Sirlene Mujica_____
TURMA(S): 2º ano
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: Lingua Portuguesa
PERÍODO: 30/09/2020 A 13/10/2020
Quantidade de aulas: 10
Objetivo do Conhecimento: Leitura, escrita de palavras e interpretação de histórias
Habilidades: (EF02LP09) Ler, com autonomia e fluência, textos curtos, com nível de textualidade adequado, silenciosamente e, em seguida, em voz alta.
(EF02LP11) Formular hipóteses sobre o conteúdo de textos, com bases em títulos, e legendas e imagens e pistas gráficas, confirmando ou não, as hipóteses realizadas.



ATIVIDADE LÍNGUA PORTUGUESA

Com a ajuda de um adulto leia o texto abaixo:

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

(ANA MARIA MACHADO)

ERA UMA VEZ UMA MENINA LINDA, LINDA,

OS OLHOS PARECIAM DUAS AZEITONAS PRETAS BRILHANTES, OS CABE
ENROLADINHOS E BEM NEGROS.

A PELE ERA ESCURA E LUSTROSA, QUE NEM O PELO DA PANTERA NEGRA NA CHUVA

AINDA POR CIMA, A MÃE GOSTAVA DE FAZER TRANCINHAS NO CABELO DELA E ENFEI
COM LAÇOS DE FITA COLORIDAS.

ELA FICAVA PARECENDO UMA PRINCESA DAS TERRAS DA ÁFRICA, OU UMA FADA
REINO DO LUAR.

E, HAVIA UM COELHO BEM BRANQUINHO, COM OLHOS VERMELHOS E FOCINHO NERVO
SEMPRE TREMELICANDO. O COELHO ACHAVA A MENINA A PESSOA MAIS LINDA QUE
TINHA VISTO NA VIDA.

E PENSAVA:

– AH, QUANDO EU CASAR QUERO TER UMA FILHA PRETINHA E LINDA QUE NEM ELA...

POR ISSO, UM DIA ELE FOI ATÉ A CASA DA MENINA E PERGUNTOU:

– MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É O TEU SEGREDO PARA SER TÃO PRETINH

A MENINA NÃO SABIA, MAS INVENTOU:

– AH DEVE SER PORQUE EU CAÍ NA TINTA PRETA QUANDO ERA PEQUENINA...

O COELHO SAIU DALI, PROCUROU UMA LATA DE TINTA PRETA E TOMOU BANHO NELA

FICOU BEM NEGRO, TODO CONTENTE. MAS AÍ VEIO UMA CHUVA E LAVOU TODO AQUE
PRETUME, ELE FICOU BRANCO OUTRA VEZ.

ENTÃO ELE VOLTOU LÁ NA CASA DA MENINA E PERGUNTOU OUTRA VEZ:

– MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É O SEU SEGREDO PARA SER TÃO PRETINH

A MENINA NÃO SABIA, MAS INVENTOU:

– AH, DEVE SER PORQUE EU TOMEI MUITO CAFÉ Q UANDO ERA PEQUENINA.

O COELHO SAIU D ALI E TOMOU TANTO CA FÉ QUE PERDEU O SONO E PASSOU A NO
TODA FAZENDO XIXI.

MAS NÃO FICOU NADA PRETO.

– MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL O TEU SEGREDO PARA SER TÃO PRETINHA

A MENINA NÃO SABIA, MAS INVENTOU:

– AH, DEVE SER PORQUE EU COMI MUITA JABUTICABA QUANDO ERA PEQUENINA.

O COELHO SAIU DALI E SE EMPANTURROU DE JABUTICABA ATÉ FICAR PESADÃO, S
CONSEGUIR SAIR DO LUGAR. O MÁXIMO QUE CONSEGUIU FOI FAZER MUITO COCOZIN
PRETO E REDONDO FEITO JABUTICABA. MAS NÃO FICOU NADA PRETO.

ENTÃO ELE VOLTOU LÁ NA CASA DA MENINA E PERGUNTOU OUTRA VEZ:

– MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É TEU SEGREDO PRA SER TÃO PRETINHA?

A MENINA NÃO SABIA E... JÁ IA INVENTANDO OUTRA COISA, UMA HISTÓRIA DE FEIJOA
QUANDO A MÃE DELA QUE ERA UMA MULATA LINDA E RISONHA, RESOLVEU SE METE
DISSE:

– ARTES DE UMA AVÓ PRETA QUE ELA TINHA...

AÍ O COELHO, QUE ERA BOBINHO, MAS NEM TANTO, VIU QUE A MÃE DA MENINA DE
ESTAR MESMO DIZENDO A VERDADE, PORQUE A GENTE SE PARECE SEMPRE É COM
PAIS, OS TIOS, OS AVÓS E ATÉ COM OS PARENTES TORTOS.

E SE ELE QUERIA TER UMA FILHA PRETINHA E LINDA QUE NEM A MENINA, TINHA E
QUE PROCURAR UMA COELHA PRETA PARA CASAR.

NÃO PRECISOU PROCURAR MUITO. LOGO ENCONTROU UMA COELHINHA ESCURA CO
A NOITE, QUE ACHAVA AQUELE COELHO BRANCO UMA GRAÇA.

FORAM NAMORANDO, CASANDO E TIVERAM UMA NINHADA DE FILHOTES, QUE COEL
QUANDO DESANDA A TER FILHOTE NÃO PARA MAIS! TINHA COELHOS DE TODAS
CORES: BRANCO, BRANCO MALHADO DE PRETO, PRETO MALHADO DE BRANCO E A
UMA COELHA BEM PRETINHA.

JÁ SE SABE, AFILHADA DA TAL MENINA BONITA QUE MORAVA NA CASA AO LADO.

E QUANDO A COELHINHA SAÍA DE LAÇO COLORIDO NO PESCOÇO SEMPRE ENCONTRA
ALGUÉM QUE PERGUNTAVA:

– COELHA BONITA DO LAÇO DE FITA, QUAL É O TEU SEGREDO PARA SER TÃO PRETINH

E ELA RESPONDIA: – CONSELHOS DA MÃE DA MINHA MADRINHA...

Texto disponível em:

http://contandoradehistorias.blogspot.com/2008/01/na-espera-menina-bonita-do-lao-de-fita.htm

ATIVIDADES:

- AGORA COM A AJUDA DE UM ADULTO, ANALIZE AS QUESTÕES ABAIXO:

1)QUAL ERA A COR DA PELE DA MENINA? PARECIA COM O QUE?

R:_____

_____

_____

2)E O SEU CABELO? O QUE SUA MÃE FAZIA NELE?

R:_____

_____

_____

3) QUAL A IMPORTANCIA DE RESPEITARMOS AS DIFERENÇAS ?

R:_____

_____

_____

COMPLETE AS PALAVRAS CONSULTANDO A LISTA.



	E		I		A



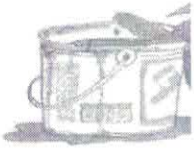
	O	E			O



	O	E			A



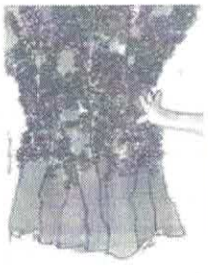
	A		O



	I			A



	A		É



	A		U		I		A		A

JABUTICABA
LAÇO
TINTA
MENINA
COELHO
COELHA
CAFÉ

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): Sirlene Mujica
TURMA(S): 2º ano
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 30/10/2020 A 13/11/2020
Quantidade de aulas: 08
Objetivo do Conhecimento: Situações problemas;
Habilidades: (MS.EF02MA06.s.07) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) ANDRÉ TINHA 20 COELHINHOS EM SUA COLEÇÃO, CERTO DIA ELE DEU 5 COELHINHOS PARA SEU AMIGO. C QUANTOS COELHINHOS ANDRÉ FICOU?

R: _____

Calcule

2) PAULO GANHOU DE PRESENTE DE ANIVERSARIO 35 BOLINHAS DE GUDE, PARA NÃO DEIXAR SEU IRMÃO M NOVO TRISTE, PAULO DEU 15 BOLINHAS PARA ELE. COM QUANTAS BOLINHAS PAULO FICOU?

R: _____

Calcule

3) A MÃE DE FELIPE DEU PARA ELE 50 REAIS PARA IR AO PARQUE DE DIVERSÕES, ELE GASTOU 35 REAIS. QUA SOBROU DO DINHEIRO DE FELIPE?

R: _____

Calcule

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): Sirlene Mujica
TURMA(S): 2º ano
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: História /Geografia
PERÍODO: 30/10/2020 A 13/11/2020
Quantidade de aulas: 06 História /06 Geografia
Objetivo do Conhecimento: Diversidade Cultural, tradições
Habilidades : **(MS.EF02HI01.s.01)** Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os mo aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.
(MS.EF02GE02.s.02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no comunidade em que vive, reconhecendo à importância do respeito às diferenças.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRÁFIA

2- AGORA;

Pinte a cena e circule o que o negro africano acrescentou a cultura brasileira



BERIMBAU

SAMBA

COCADA

CAPOEIRA

TELEVISÃO

FEIJOADA

Pinte os cartazes em que as pessoas têm direitos.independente de raça.

IGUALDADE

LIBERDADE



RESPEITO

SAÚDE

EDUCAÇÃO

VOTAR

20 DE NOVEMBRO – DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA

DURANTE MUITOS ANOS O BRASIL USOU O NEGRO COMO MÃO DE OBR ESCRAVA. ALÉM DE SUSTENTAR A ECONOMIA, ELES AJUDARAM A ENRIQUECER NOSSA CULTURA. HOJE OS AFRO-BRASILEIROS REPRESENTAM QUASE METADE D POPULAÇÃO E SUA INFLUÊNCIA ESTÁ PRESENTE NA MÚSICA, NA DANÇA, N LÍNGUA, NA CULINÁRIA, NA RELIGIÃO, NO FOLCLORE...

COM TANTAS CONTRIBUIÇÕES PARA A CULTURA DO PAÍS, OS NEGRO PASSARAM A VALORIZAR MAIS A SUA IDENTIDADE. PARA PRESERVAR ESS HISTÓRIA TÃO IMPORTANTE, HÁ CERCA DE 30 ANOS SE COMEMORA NO DIA 20 D NOVEMBRO, O DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA. NESSA DATA, EM 169 OCORREU A MORTE DE ZUMBI, O MAIOR LÍDER DOS QUILOMBOS DE PALMARÉ QUE REPRESENTOU A MAIS FORTE COMUNIDADE DE ESCRAVOS FUGIDOS NA AMÉRICAS, COM UMA POPULAÇÃO DE MAIS 30 MIL PESSOAS. NESSAS POVOAÇÕE ELES RESISTIAM AO ESCRAVISMO E LUTAVAM PELA LIBERDADE. PALMARES DURO CERCA DE 140 ANOS.



QUAL A IMPORTÂNCIA DA DATA?

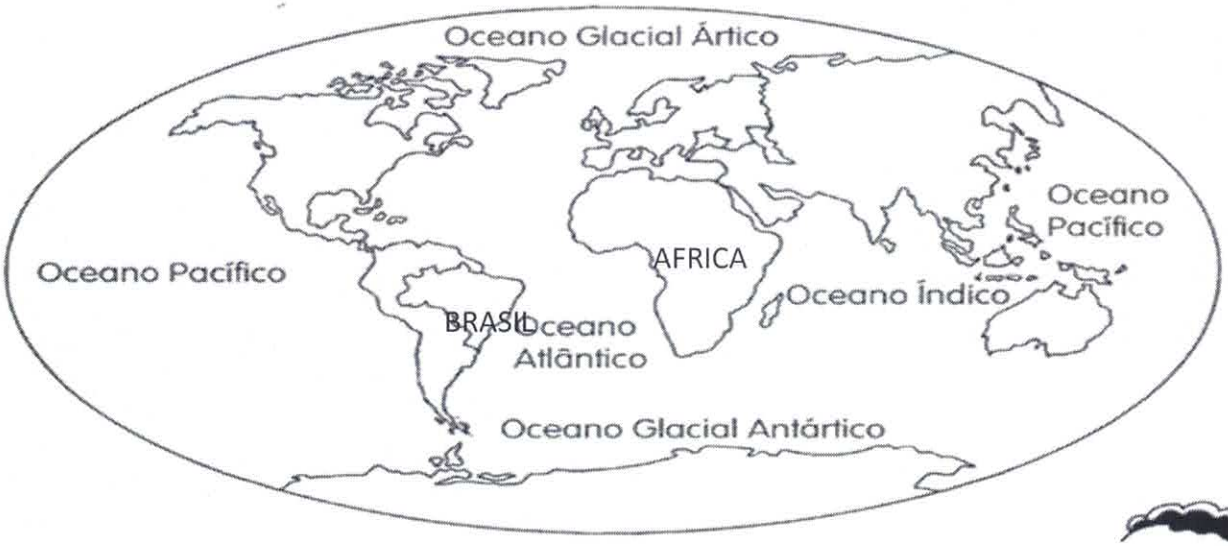
NO PASSADO, OS NEGROS FORAM MUITO INJUSTIÇADOS NO BRASI DURANTE A ESCRAVIDÃO, SOFRERAM TODO O TIPO DE HUMILHAÇÃO E VIOLÊNCIA POR ISSO, HOJE É PRECISO RELEMBRAR TODAS AS DIFICULDADES QUE ELE ENFRENTARAM E DEFINIR MEIOS DE COMPENSAR AS INJUSTIÇAS E PRECONCEITOS AINDA HÁ MUITO QUE FAZER PARA QUE EXISTA IGUALDADE RACIAL NO BRASIL!

POR ESSE MOTIVO, MUITAS ENTIDADES ORGANIZAM NESTA SEMAN PALESTRAS, EXPOSIÇÕES E EVENTOS EDUCATIVOS. TEMAS IMPORTANTES - COMO INCLUSÃO DO NEGRO NO MERCADO DE TRABALHO, COTAS UNIVERSITÁRIAS DISCRIMINAÇÃO, MODA E BELEZA NEGRA, ENTRE OUTROS - ESTÃO EM DEBAT POR TODO O PAÍS

3- O BRASIL E A ÁFRICA SÃO SEPARADOS PELO OCEANO ATLÂNTICO

TRACE UMA LINHA QUE REPRESENTE O CAMINHO DA ÁFRICA AO BRASIL

Localize, no mapa-múndi, a África (continente) e pinte-a de verde. Depois, localize o Brasil (país) e pinte-o de amarelo.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): Sirlene Mujica
TURMA(S): 2º ano
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: Lingua Portuguesa
PERÍODO: 16/11/2020 A 30/11/2020

ALUNO:

ATIVIDADE LÍNGUA PORTUGUESA

DIFERENÇAS

CONTA-SE QUE VÁRIOS BICHOS DECIDIRAM FUNDAR UMA ESCOLA. REUNIRAM–SE COMEÇARAM A ESCOLHER AS DISCIPLINAS.

O PÁSSARO INSISTIU PARA QUE HOUVESSE AULAS DE VÔO.

O PEIXE, PARA QUE O NADO FIZESSE PARTE DO CURRÍCULO TAMBÉM. O ESQUILO ACHOU Q A SUBIDA PERPENDICULAR EM ÁRVORE ERA FUNDAMENTAL.

E O COELHO QUERIA QUE DE QUALQUER JEITO QUE A CORRIDA FOSSE INCLUÍDA. E ASSIM FEITO. INCLUÍRAM TUDO, MAS COMETERAM UM GRANDE ERRO. INSISTIRAM PARA QUE TOD OS BICHOS PRATICASSEM TODOS OS CURSOS OFERECIDOS. O COELHO FOI MAGNÍFICO CORRIDA, NINGUÉM CORRIA COMO ELE, MAS QUERIAM ENSINA-LO A VOAR. COLOCARAM NUMA ÁRVORE E DISSERAM" VOA COELHO". ELE SALTOU LÁ DE CIMA E "PLUFT", COITADI QUEBROU AS PERNAS.

O COELHO NÃO APRENDEU A VOAR E ACABOU SEM PODER CORRER TAMBÉM .

O PÁSSARO VOAVA COMO NENHUM OUTRO, MAS O OBRIGARAM A CAVAR BURACOS COMO U TOUPEIRA. QUEBROU O BICO E AS ASSAS E DEPOIS NÃO CONSEGUIA VOAR TÃO BEM E N CAVAR BURACOS.

QUESTÕES

1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R:

2) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?

R:

3) ONDE ESSA HISTORIA ACONTECE?

R:

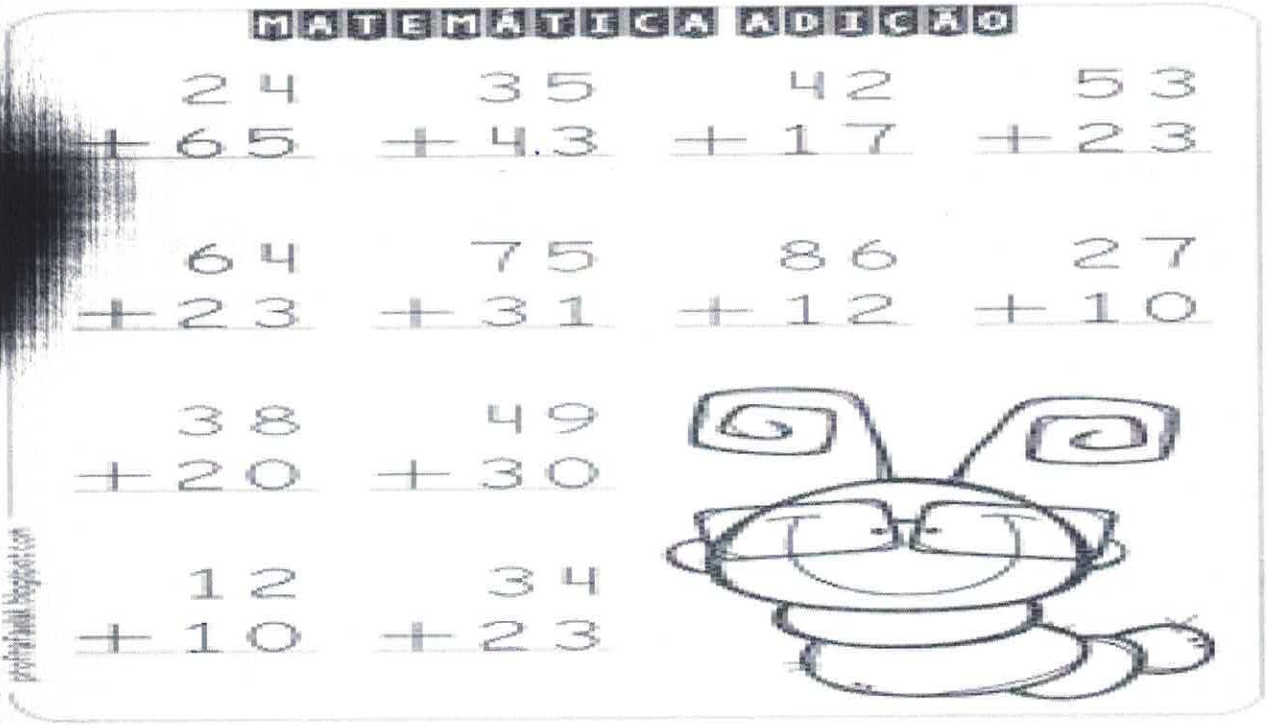
4) O QUE OS ANIMAIS RESOLVERAM FAZER?

R:

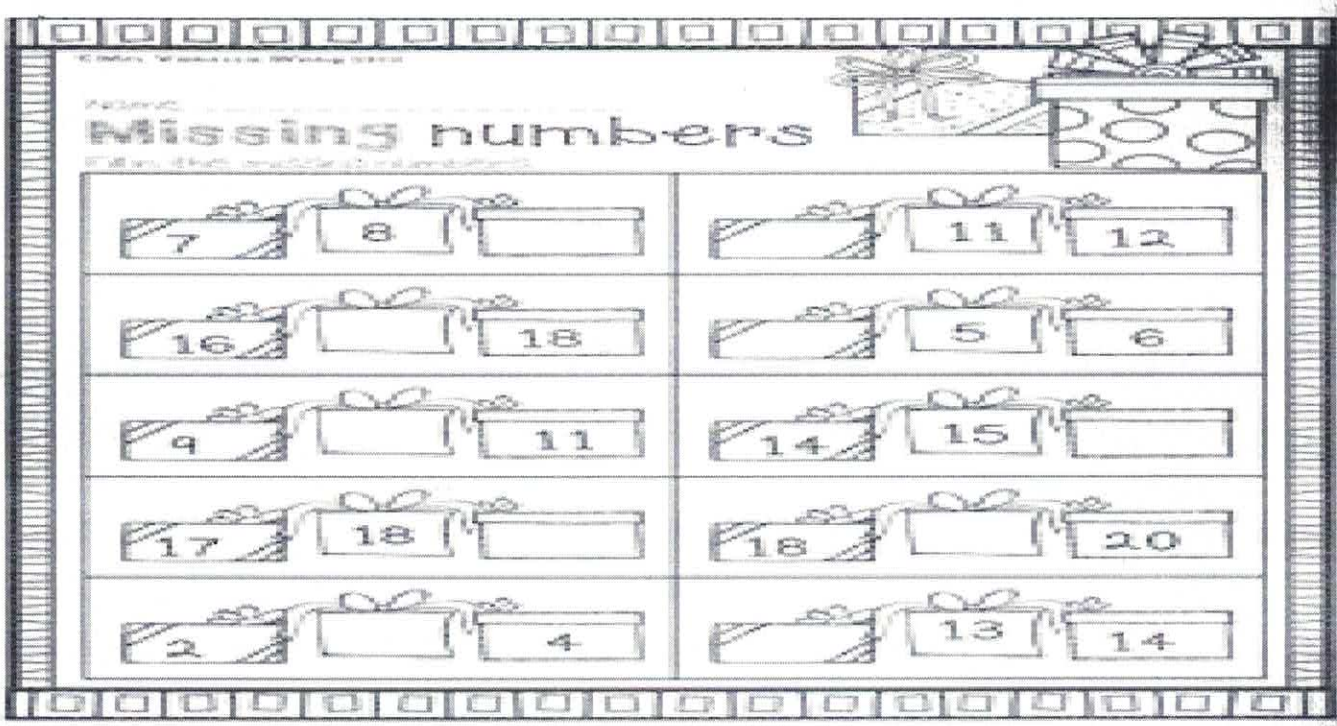
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): Sirlene Mujica
TURMA(S): 2º ano
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 30/10/2020 A 13/11/2020
Quantidade de aulas: 06
Objetivo do Conhecimento: Situações problemas;
Habilidades: (MS.EF02MA06.s.07) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1- CAUCULE AS CONTINHA ABAIXO:



1- COMPLETE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.



ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): Sirlene Mujica
TURMA(S): 2º ano
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: História /Geografia
PERÍODO: 13/10/2020 A 30/10/2020
Quantidade de aulas: 03 História /03 Geografia
Objetivo do Conhecimento: Diversidade Cultural, tradições
Habilidades : **(MS.EF02HI01.s.01)** Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os mo aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.
(MS.EF02GE02.s.02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no comunidade em que vive, reconhecendo à importância do respeito às diferenças.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

A " cara do Brasil"

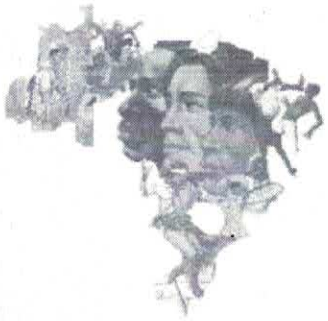
VOCÊ JÁ REPAROU NOS SEUS COLEGAS, NAS PESSOAS QUE ESTÃO À SUA VOLTA, RUAS? A COR DA PELE, O FORMATO DOS OLHOS, OS CABELOS, O NARIZ E O MODO DE FA TODOS SOMOS BRASILEIROS, FALAMOS A MESMA LÍNGUA, PORÉM, TODOS SO DIFERENTES.

O POVO BRASILEIRO FOI SE FORMANDO, ATRAVÉS DE SÉCULOS, POR PESSOAS DIFERENTES ORIGENS: DESCENDENTES DE ÍNDIOS, AFRICANOS, EUROPEUS, ASIÁTICOS

E AOS POUCOS, OS BRASILEIROS FORAM DESCOBRINDO SEU PRÓPRIO PAÍS E CRIANDO S
CULTURA. ANTES DE NÓS, NOSSOS PAIS, AVÓS , BISAVÓS, TATARAVÓS FIZERAM E VIVER
SUA HISTÓRIA NAS DIFERENTES REGIÕES DO BRASIL. CADA FAMÍLIA CONTRIBUIU COM SU
IAS, COSTUMES E TRADIÇÕES, DEIXANDO O BRASIL COM A CARA QUE TEM HOJE.

w.google.com.br/historiadobrasil/

Cultura: a língua, costumes, a histó as tradições de ca povo.



01.Converse com o papai e a mamãe e descubra qual é a origem d sua família?

_____

02.Em que estado brasileiro você nasceu?

_____

03.Há algum colega na sala de aula que não é brasileiro? Qual é o país de origem desse aluno?

_____

Quais festas folclóricas de nosso país você conhece e em que época elas ocorrem?

_____

05.Que comidas típicas de cada região do Brasil você conhece? Se precisar faça uma pesqu com seu professor e seus familiares.

_____

06.Qual é o esporte favorito dos brasileiros?

_____

07.De acordo com o texto, porque somos diferentes?

_____

_____

Explique o que é cultura?

_____

SAUDADES, SE CU

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MUNICIPIO DE LADÁRIO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE: 2°ANO

RECORTE E COLE EM SEU CADERNO, DEPOIS COLOQUE OS NOMES DE CADA UM DOS INSTRUMENTOS ABAIXO:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MUNICIPIO DE LADÁRIO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE

ALUNO:

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE: 2°ANO

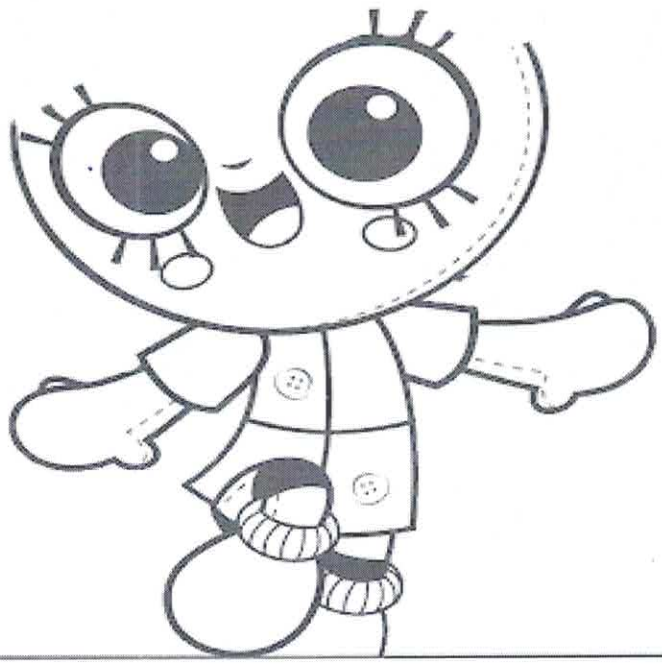
ESCOLA:_____

TURMA:_____ DATA:_____ /_____ /_____

ALUNO:_____

FAZENDO ARTE!

1- RECORTE PEDACINHOS DE PAPEL NAS CORES VERMELHO E LARANJA E FAÇA UM LINDO CABELO NA EMÍLIA.



www.aartedeensinareaprender.com

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA Francisco Mendes Sampaio

Ladário-MS

Aluno(a): _____ Ano/Turma: 2ºAno

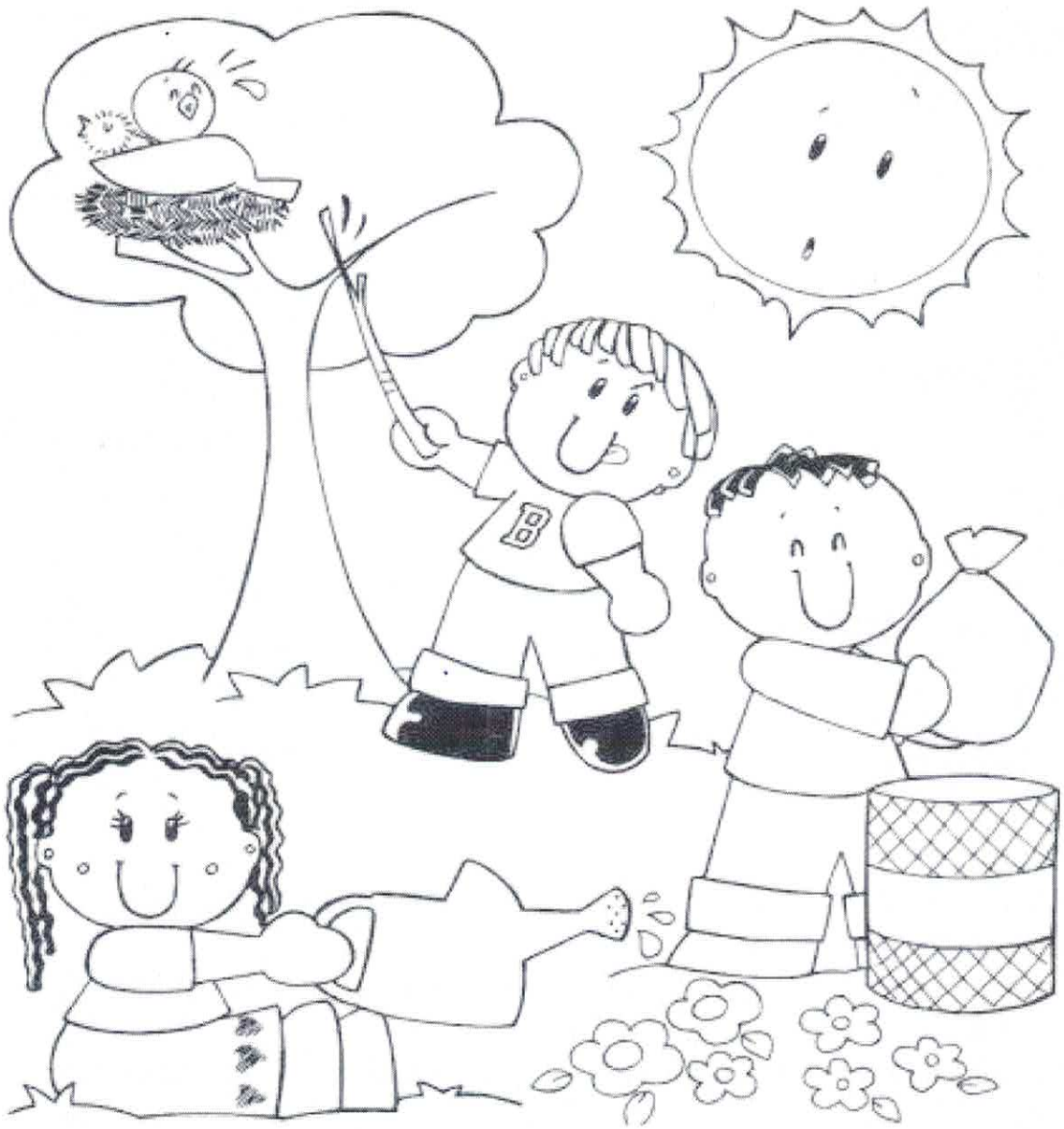
APC DE Ciências
Professor(a): Luciene M. B Almeida

Conteúdo(s): Reciclagem **Período 16/11 ao 30/11**

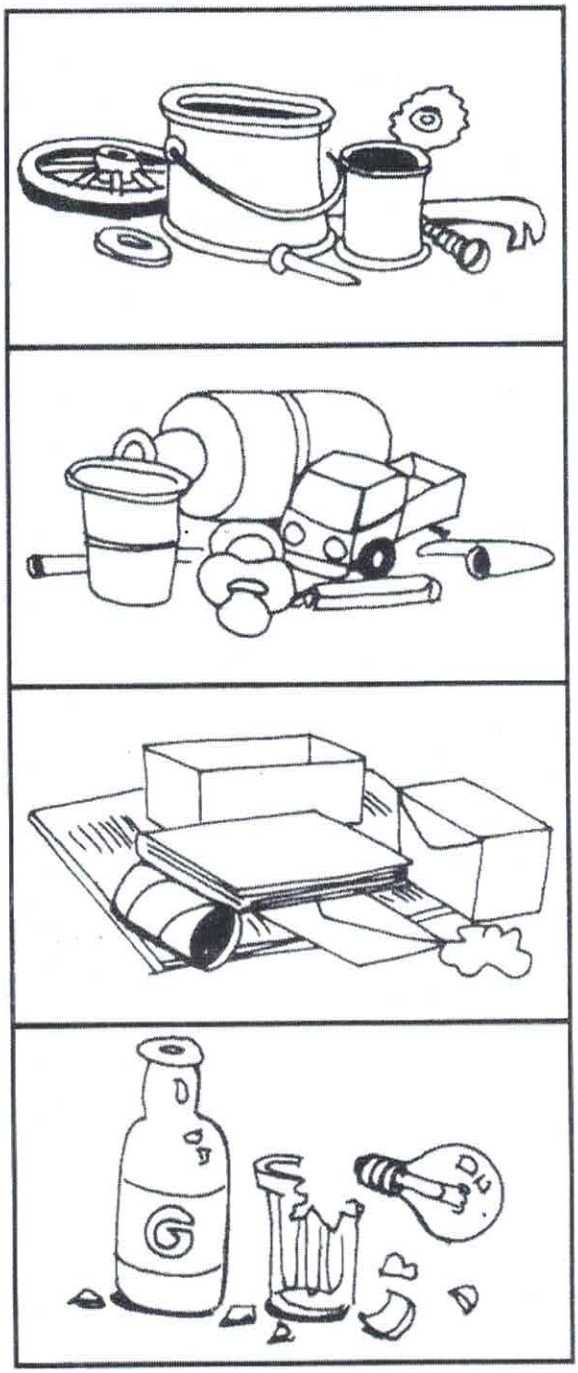
Objetivo(s):Entender sobre a importância da reciclagem para a preservação do meio ambiente.

Habilidades: EF02CI08

OBSERVE A CENA ABAIXO E FAÇA UM X NAS CRIANCINHAS QUE DEMONSTRAM RESPEITO A NATUREZA.

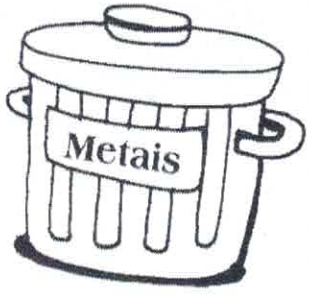


♦ **Leve cada lixo para o lugar certo:**











Leia para se informar:

Vidros - são moídos antes de se transformarem em novos copos, garrafas ou qualquer outra peça.

Metais - Todas as latinhas de alumínio são prensadas e misturadas em forno com o metal bruto.

Papéis - O papéis se transformam numa pasta, que é misturada com cloro, que a torna branca e reaproveitável depois de secar. Para se fazer uma tonelada de papel, são derrubados 20 eucaliptos, que demoram sete anos para crescer.

SMEL	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Francisco Mendes Sampaio
Ladário-MS	
Aluno(a): _____	Ano/Turma: 2ºAno
APC DE Ciências Professor(a): Luciene M. B Almeida	
Conteúdo(s): Reciclagem	**Período 31/10 ao 13/11**
Objetivo(s):Entender sobre a importância da reciclagem para a preservação do meio ambiente.	

Habilidades: EF02CI08

PINTE
COLETA SELETIVA

smart kids
www.smartkids.com.br

Vamos fazer uma coleta seletiva dos materiais?
Para isto, pinte os elementos conforme a legenda abaixo.

AZUL ▶ PAPEL
VERMELHO ▶ PLÁSTICO
VERDE ▶ VIDRO
AMARELO ▶ METAL



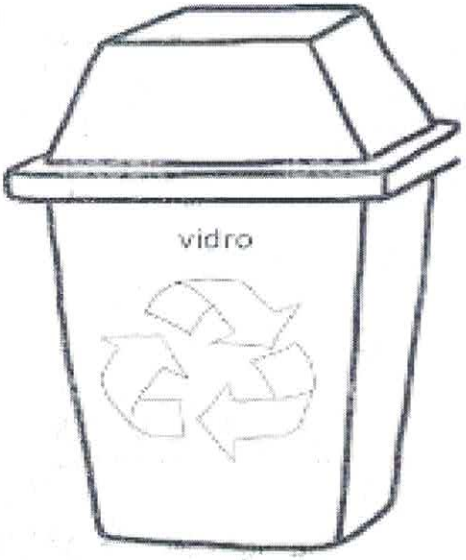
PARA CASA

Lixeiras da reciclagem

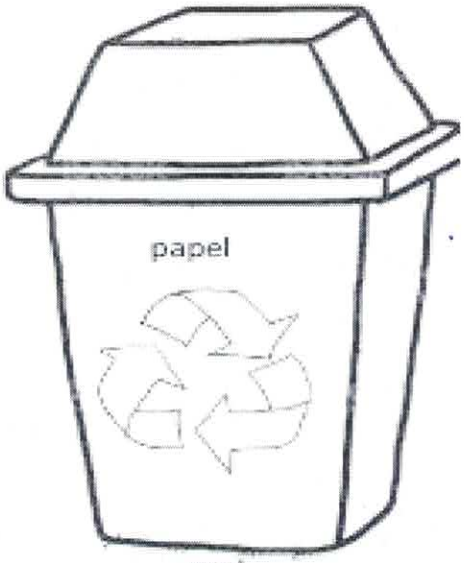
Pinte cada lixeira da reciclagem com a cor indicada.



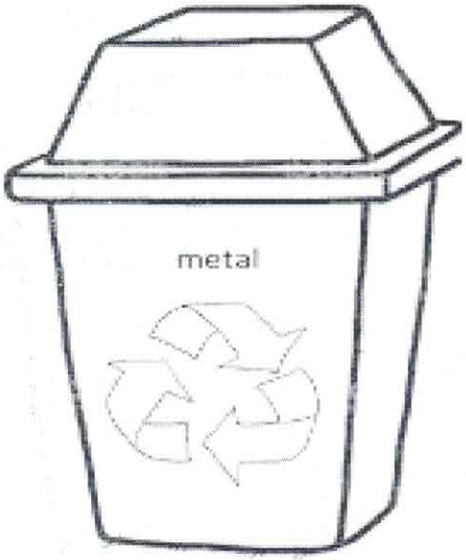
vermelho



verde



azul



amarelo

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR: JULIO CESAR LEAL DE ARRUDA
ENSINO FUNDAMENTAL I
ALUNO (A):

TURMA: 2º ano
TURNO: VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO:30/10 à 13/11

Quantidade de aulas: 4

Objeto de conhecimento: Danças

Habilidade:

(MS.EF12EF11s.16)
Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.

1- Vamos colorir o personagem que está com a máscara (símbolos da dança africana).

AS MÁSCARAS AFRICANAS



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR: JULIO CESAR LEAL DE ARRUDA
ENSINO FUNDAMENTAL I
ALUNO (A):

TURMA: 2º ano
TURNO: VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO:14/11 à 30/11

Quantidade de aulas: 4

Objeto de conhecimento: Danças

Habilidade:

(MS.EF12EF11s.16)
Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.

1- A capoeira também é uma herança. Vamos colorir a imagem

