ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

1 – Leia o texto,com a ajuda de um adulto e responda:

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): _Sirlene Mujica_____
TURMA(S): 2º ano
ALUNO:_____
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: Lingua Portuguesa
PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
Quantidade de aulas: 15
Objetivo do Conhecimento: Escrita de palavras nas formas cursiva, bastão e imprensa/ reconhecer gênero textual
Habilidades: (MS.EF12LP03.s.03)

Ingredientes:

- 500 gr de canjica
- 2 litros de leite
- 2 xícaras de açúcar
- 2 xícaras de amendoim torrado
- 1 pacote de coco ralado
- 1 lata de leite condensado

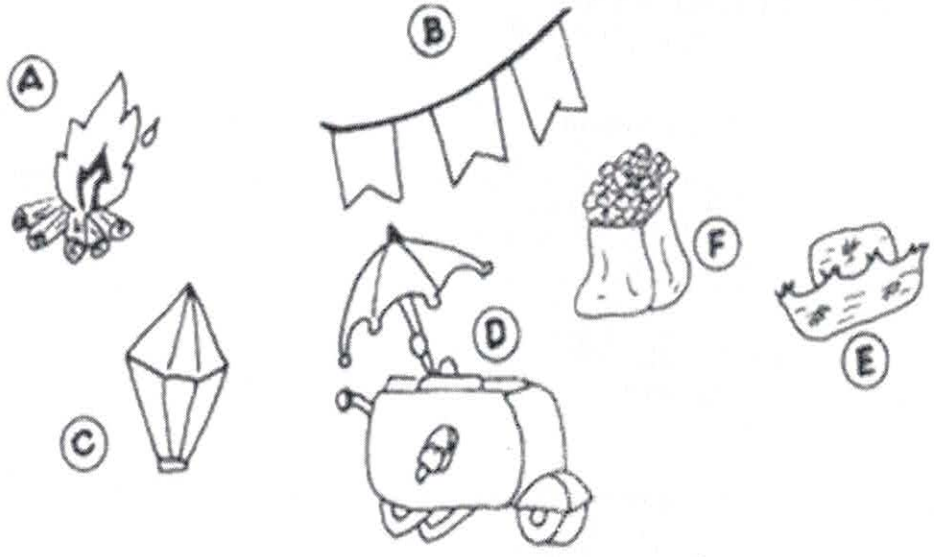
A) Este texto é:
a) ( ) uma receita
b) ( ) um poema
c) ( ) um bilhete
d) ( ) um anúncio

B) Para o texto ficar completo, precisaria ter:
a) ( ) ovos e fubá
b) ( ) modo de preparo e rendimento
c) ( ) modo de preparo
d) ( ) rendimento

2 – Escreva o nome de três comidas típicas das festas juninas:

a) _____b) _____c) _____

3 – Pinte todos os desenhos que pertence a uma festa junina:



4 - Chico Bento escreveu várias coisas que aparecem na festa junina. Leia as palavras e escreva cada uma no lugar adequado:

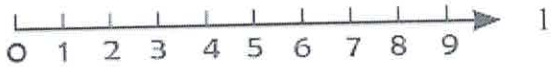
Boca do palhaço	Quentão	Milho cozido
Pipoca	Pé-de-moleque	Quadrilha
Cuscuz	Cocada	Bola na lata
Canjica	Pescaria	Refrigerante

Comida	Bebida	Brincadeira/Dança

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): Sirlene Mujica
TURMA(S): 2º ano
ALUNO:_____
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
Quantidade de aulas: 11
Objetivo do Conhecimento: Números pares e ímpares
Habilidades: (MS.EF02MA00. n.05)

1)Com a ajuda de um adulto, observe a reta numérica e responda:



A) Quais numerais estão antes do 6?

_____

b) Quais numerais estão depois do 2?

_____

C) Quantos numerais tem nesta reta numérica?

_____

d) Na pista do aeroporto havia  pousaram mais . Quantos aviões ficaram na pista?

_____

_____

e) Na escola de Carlinhos havia  para as aulas de educação física. A diretora comprou mais  bolas. Quantas bolas a escola tem a

2)Escreva os números por extenso, conforme o exemplo:

1= um 2=_____ 3=_____ 4=_____

5=_____ 6=_____ 7=_____ 8=_____

9=_____ 10=_____ 11=_____ 12=_____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

ATIVIDADE PEDAGÓGICA

COMPLEMENTAR

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): Sirlene Mujica
TURMA(S): 2º ano
ALUNO:
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: História /Geografia
PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
Quantidade de aulas: 05 História /05 Geografia
Objetivo do Conhecimento: Vivência e experiências de famílias;
Habilidades: (MS.EF02HI03.s.03) (MS.EF02GE02.s.02)

História / Geografia

Origem da Festa Junina

De acordo com historiadores, esta festividade foi trazida para o Brasil pelos portugueses, ainda durante o período colonial (época em que o Brasil foi colonizado e governado por Portugal).

Nesta época, havia uma grande influência de elementos culturais portugueses, chineses, espanhóis e franceses. Da **França** veio a dança marcada, característica típica das danças nobres e que, no Brasil, influenciou muito as típicas quadrilhas. Já a tradição de soltar fogos de artifício veio da **China**, região de onde teria surgido a manipulação da pólvora para a fabricação de fogos. Da península Ibérica teria vindo a dança de fitas, muito comum em **Portugal** e na **Espanha**.

Todos estes elementos culturais foram, com o passar do tempo, misturando-se aos aspectos culturais dos brasileiros (indígenas, afro-brasileiros e imigrantes europeus) nas diversas regiões do país, tomando características particulares em cada uma delas.

Festas Juninas no Nordeste

Embora sejam comemoradas nos quatro cantos do Brasil, na região Nordeste as festas ganham uma grande expressão. O mês de junho é o momento de se fazer homenagens aos três santos católicos: São João, São Pedro e Santo Antônio. Como é uma região onde a seca é um problema grave, os nordestinos aproveitam as festividades para agradecer as chuvas raras na região, que servem para manter a agricultura.

Além de alegrar o povo da região, as festas representam um importante momento econômico, pois muitos turistas visitam cidades nordestinas para acompanhar os festejos. Hotéis, comércios e clubes aumentam os lucros e geram empregos nestas cidades. Embora a maioria dos visitantes seja de brasileiros, é cada vez mais comum encontrarmos turistas **europeus**, **asiáticos** e **norte-americanos** que chegam ao Brasil para acompanhar de perto estas festas.

Principais tradições

As tradições fazem parte das comemorações. O mês de junho é marcado pelas fogueiras, que servem como centro para a famosa dança de quadrilhas. Os balões também compõem este cenário, embora cada vez mais raros em função das leis que proíbem esta prática, em função dos riscos de incêndio que representam.

No Nordeste, ainda é muito comum a formação dos grupos festeiros. Estes grupos ficam andando e cantando pelas ruas das cidades. Vão passando pelas casas, onde os moradores deixam nas janelas e portas uma grande quantidade de comidas e bebidas para serem degustadas pelos festeiros.

Já na região Sudeste é tradicional a realização de quermesses. Estas festas populares são realizadas por igrejas, colégios, sindicatos e empresas. Possuem barraquinhas com comidas típicas e jogos para animar os visitantes. A dança da quadrilha, geralmente ocorre durante toda a quermesse.

Como Santo Antônio é considerado o santo casamenteiro, são comuns as simpatias para mulheres solteiras que querem se casar. No dia 13 de junho, as igrejas católicas distribuem o "pãozinho de Santo Antônio". Diz a tradição que o pão bento deve ser colocado junto aos outros mantimentos da casa, para que nunca ocorra a falta.

Após ler o texto com a ajuda de um adulto, complete as questões a seguir.

1-Leia as frases e complete o pontilhado de acordo com o texto a cima.

(Portugueses – França – China – Espanha – dança marcada _ fogos de artifícios – dança de fitas)

a) A tradição das festas juninas foi trazida para o Brasil pelo __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __

b) Além de Portugal, três países tiveram influências culturais na festa, que são eles: __ __ __ __ __

__ __ __ __ __ , __ __ __ __ __ __ __ __ .

c) Das contribuições culturais, a França trouxe a __ __ __ __ __ * __ __ __ __ __ __ __, a China deixou os __ __ __ __ __ * __ __ * __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ e muito comum em Portugal e Espanha, contribuíram com a __ __ __ __ __ * __ __ * __ __ __ __ __

2)O texto diz que esses elementos culturais, com o passar do tempo foram misturando-se com os aspectos culturais do povo brasileiro. Desembaralhe as letras e descubra como era formação do povo brasileiro naquela época.

a) in- dí -na –ge=

_____

b) lei –ros- bra- si - afro=

_____

c) gran- tes -imi - peus- ro- eu =

_____

3) Observe a correspondência dos símbolos com as letras e responda: As festas juninas que homenageiam os três santos católicos, tem mais expressão em que região doPaís?





_____

Se cuide, você é muito especial para nós, Família "F.M.S"

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO
COMPONENTE CURRICULAR – ARTE -2ºANO

HABILIDADES; MS. EI03ET00. n. 10/ MS. EF15AR02.s.02

MAMÃE OU PAPAI AJUDE SEU FILHO (A), APROVEITE A ATIVIDADE E BRINQUE BASTANTE! MONTE E PINTE!

Nome

Prof.

Ligue os pontos em ordem numérica e complete as pétalas da flor.



IDEIA CRIATIVA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO
COMPONENTE CURRICULAR – ARTE -2ºANO

MAMÃE OU PAPAI AJUDE SEU FILHO (A), APROVEITE A ATIVIDADE E BRINQUE BASTANTE! MONTE E PINTE!

ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

DATA ____ / ____ / _____.

1. VAMOS LIGAR OS PONTOS?



IDEIA CRIATIVA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO
COMPONENTE CURRICULAR – ARTE -2ºANO

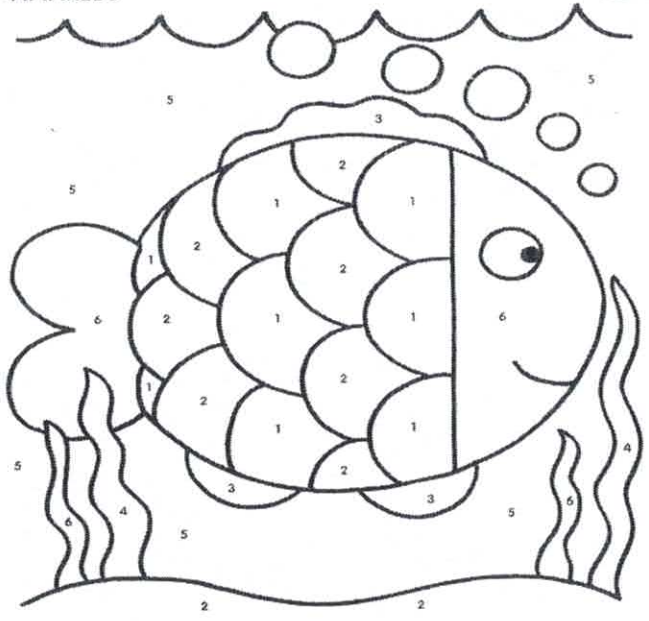
MAMÃE OU PAPAI AJUDE SEU FILHO (A), APROVEITE A ATIVIDADE E BRINQUE BASTANTE! MONTE E PINTE!



ESCOLA:_____
TURMA:_____PROFESSOR(A):_____
EU SOU:_____
_____

PINTURA DIRIGIDA

1- VERMELHO
2- LARANJA
3- AMARELO
4- VERDE
5- AZUL
6- LILÁS



A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO
COMPONENTE CURRICULAR – ARTE -2ºANO

MAMÃE OU PAPAI AJUDE SEU FILHO (A), APROVEITE A ATIVIDADE E BRINQUE BASTANTE! MONTE E PINTE!

- Colorir o palhaço, observando as letras



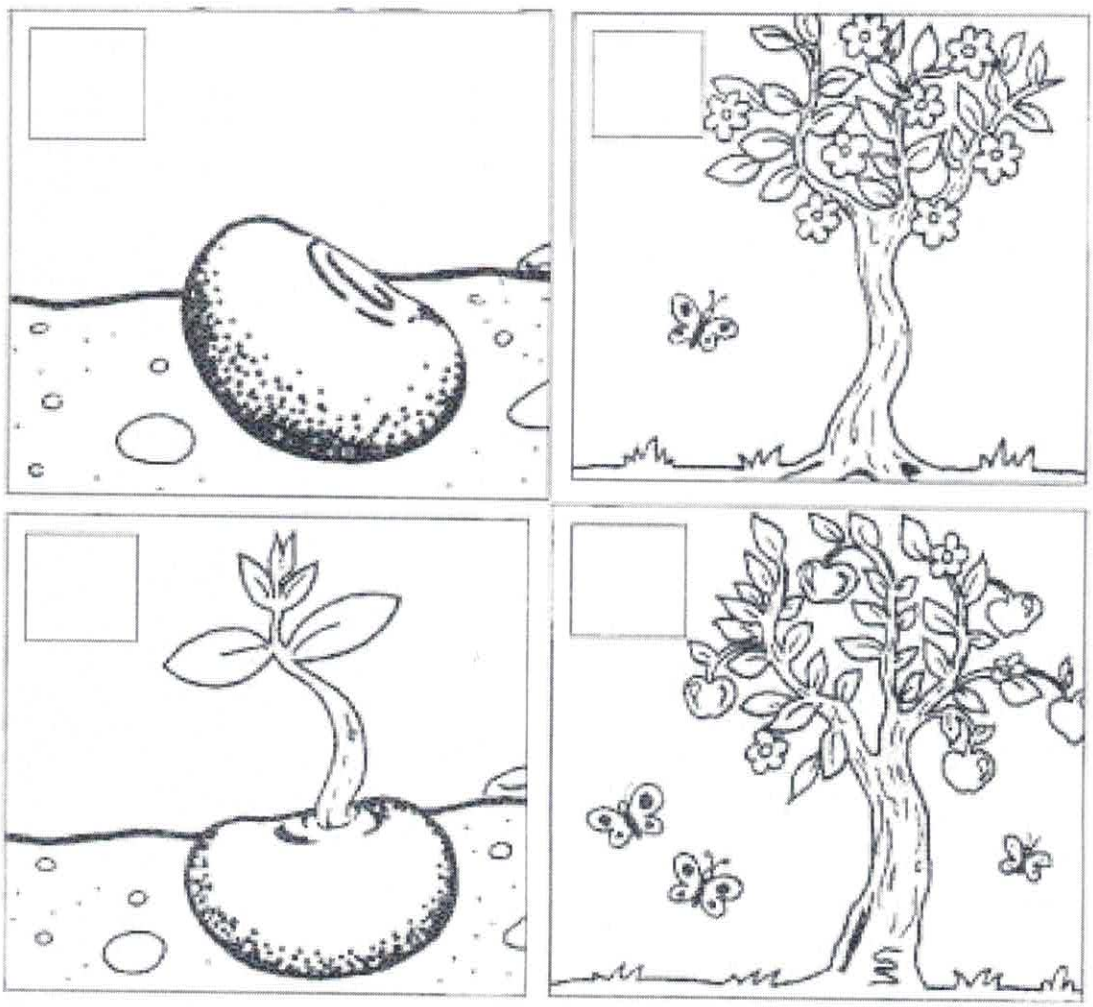
A - Amarelo	D - Verde
B - Vermelho	E - Rosa
C - Azul	F - Laranja

SMEL	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Francisco Mendes Sampaio
Ladário-MS	
Aluno(a): _____ Ano/Turma: 2ºAno	
APC DE Ciências Professor(a): Luciene M. B Almeida	
Conteúdo(s): Os ambientes das plantas	
Objetivo(s): Identificar as principais partes de uma planta e a função desempenha por cada uma delas	

Habilidades: EF02CI04

Atividade Avaliativa

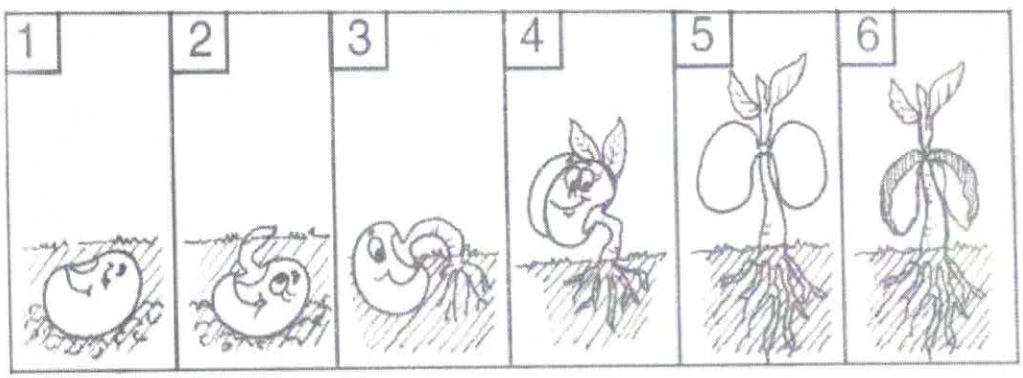
ENUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DOS FATOS.



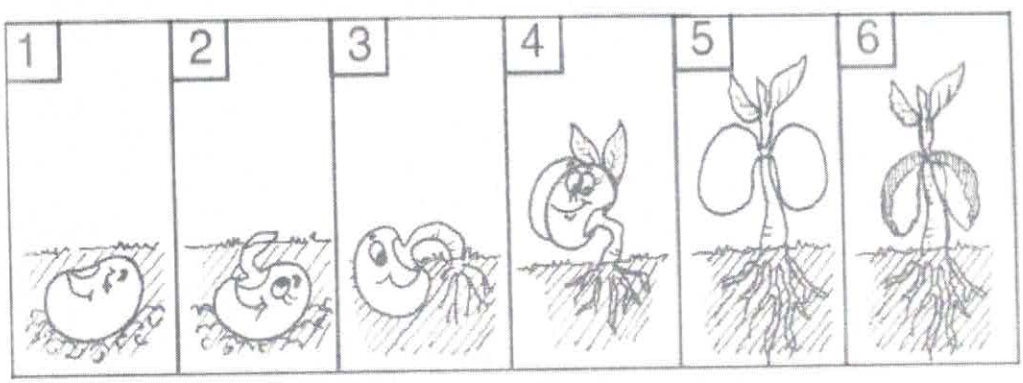
SMEL	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Francisco Mendes Sampaio
Ladário-MS	
Aluno(a): _____ Ano/Turma: 2ºAno	
APC DE Ciências Professor(a): Luciene M. B Almeida	
Conteúdo(s): Os ambientes das plantas	
Objetivo(s): Descrever características das plantas relacionadas as fases de crescimento.	

Habilidades: EF02CI04

Observa as fases da germinação do feijão e pinta:



Observa as fases da germinação do feijão e pinta:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDESS SAMPAIO

PROFESSOR: JULIO CESAR LEAL DE ARRUDA
TURMA: 2º ano
ENSINO FUNDAMENTAL I
TURNO: VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO: 01/07/2020 A 08/07/2020
Quantidade de aulas: 02
Objeto de conhecimento Localização espacial
Habilidade:

(MS.EF12EF00.n.20)
Analisar o posicionamento do corpo em relação a objetos e a interação com os outros.

OBSERVE OS DESENHOS E MARQUE O CERTO.



1 - O PINCEL ESTÁ:
( ) DEBAIXO DA MESA ( ) EM CIMA DA MESA
( ) AO LADO DA MESA ( ) LONGE DA MESA

2 - A MENINA SEGURA O BALÃO COM A MÃO:
( ) DIREITA ( ) ESQUERDA

3 - O QUE ESTÁ EM CIMA DA MESA É:
( ) O GATO ( ) A MOCHILA ( ) O PINCEL

4 - O GATINHO ESTÁ INDO EM DIREÇÃO:
( ) À ESQUERDA ( ) À DIREITA

5 - EM QUE LADO A MENINA ESTÁ DA MESA?
( ) DIREITO ( ) ESQUERDO

Alfakids.org
Educação Infantil e Ensino Fundamental I - Todos os direitos reservados©

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

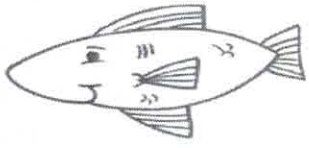
ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDESS SAMPAIO

PROFESSOR: JULIO CESAR LEAL DE ARRUDA **TURMA:** 2º ano
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

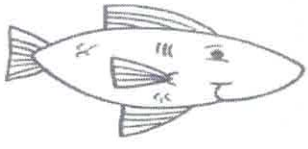
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA PERÍODO: 22/06/2020 A 30/06/2020
Quantidade de aulas: 02
Objeto de conhecimento Localização espacial
Habilidade:

(MS.EF12EF00.n.20)
Analisar o posicionamento do corpo em relação a objetos e a interação com os outros.

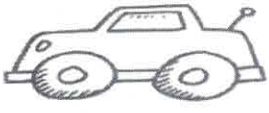
Responda corretamente



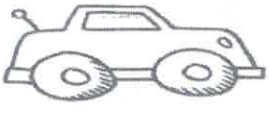
O peixe está virado para a _____



O peixe está virado para a _____



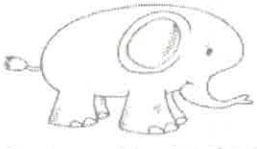
O carro está virado para a _____



O carro está virado para a _____



O elefante está virado para a _____



O elefante está virado para a _____

https://atividadespedagogicas.net/2018/06/atividades-de-lateralidade.html

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): ___FÁBIO PERIRA DOS SANTOS_____
TURMA(S): 2º ano U
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.
PERÍODO:01/07/2020 A 15/07/2020
Quantidade de aulas: 02

Objetivo do Conhecimento: O trabalho das pessoas que cuidam de mim.
Habilidades: : (EF69LP51)

=>Aula 01- ED.CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS





https://www.google.com/search?q=atividades+do+trabalho+da+mamae&tbm=isc