ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): Sirlene Mujica
TURMA(S): 2º ano
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: Lingua Portuguesa
PERÍODO: 01/09/2020 A 09/09/2020
Quantidade de aulas: 06
Objetivo do Conhecimento: Sinais de pontuação: ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação.
Habilidades: (MS.EF02LP09.s.09) **(REVISÃO)**

PONTUAÇÃO

PONTUAÇÃO É A UTILIZAÇÃO DE SINAIS GRÁFICOS PARA AUXILIAR A COMPREENSÃO DA LEITURA. OS SINAIS DE PONTUAÇÃO SÃO:

- (.) PONTO FINAL: QUE APONTA O FINAL DE UMA FRASE.
- (,) VÍRGULA: INDICA UMA PAUSA NA LEITURA.
- (;) PONTO-E-VÍRGULA: APONTA UMA PAUSA MAIOR QUE UMA VÍRGULA.
- (:) DOIS PONTOS: É USADO PARA INICIAR UMA EXPLICAÇÃO.
- (?) PONTO DE INTERROGAÇÃO: É COLOCADO NO FINAL DA FRASE E INDICA UMA PERGUNTA.
- (!) PONTO DE EXCLAMAÇÃO: MOSTRA ESPANTO, ADMIRAÇÃO, SURPRESA, ETC.
- (–) TRAVESSÃO: USAMOS NO INICIO DE DIÁLOGOS OU PARA DESTACAR PARTES DE UMA FRASE.

EXERCÍCIOS

1)Pontue as frases abaixo adequadamente:

A) Maria e joana foram ao teatro

B) Camila comprou uma calça uma blusa e uma sandália

C) Que dia é hoje

D) olha que carro lindo

E) Mamãe disse
você já jantou

F) Que filme maravilhoso

G) Não vou ao cinema

H) Carlos venha almoçar

2)Complete o texto abaixo com a pontuação correta:

Meu amigo lança fora ___ alegremente ___ o jornal que está lendo e diz___

___ Chega ___ houve um desastre de tem na França ___ um acidente de mina na Inglaterra ___ um surto de peste na índia ___ você acredita nisso que os jornais dizem ___ Será o mundo assim ___ uma bola confusa ___ onde acontecem unicamente desastres e desgraças ___ não ___ os jornais é que falsificam a imagem do mundo ___

3)Agora reescreva o texto acima.

WWW.ACESSABER.COM

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): _Sirlene Mujica_____
TURMA(S): 2º ano
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 01/10/2020 A 09/10/2020
Quantidade de aulas: 04
Objetivo do Conhecimento: Exploração sonora, brincadeiras com números;Utilização de objetos para relacionar número/quantidade.
Habilidades: (MS.EF02MA01. s.01) **(REVISÃO)**

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) Complete a sequência numérica a seguir:

100 – _____ – _____- _____- _____- _____- _____- _____-

_____- _____- _____- _____- _____- _____- _____- _____-

_____- _____- _____- _____- _____- _____- _____- _____-

_____- _____- _____- _____- _____- _____- _____- _____-

_____- _____- _____- _____- _____- _____- _____- _____-

_____- _____- _____- _____- _____- _____- _____- _____-

_____- _____- _____- _____- _____- _____- _____- _____-

_____- 150.

2) Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:Siga o exemplo.

_____14_____15_____16_____

21

33

47

54

65

3) Escreva os números abaixo: Siga o exemplo

A) trinta e dois: 32

b) quarenta e sete:_____

c) cinquenta:_____

d) trinta e sete:_____

e) cinquenta e oito:_____

f) cento e vinte: _____

4) Escreva por extenso: Siga o exemplo

A) 24: vinte e quatro

B) 106:_____

C) 122:_____

D) 12:_____

E) 98:_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): _Sirlene Mujica_____
TURMA(S): 2º ano
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: História /Geografia
PERÍODO: 01/10/2020 A 09/10/2020
Quantidade de aulas: 04 História /04 Geografia
Objetivo do Conhecimento: Adição e subtração
Habilidades: (MS.EF02HI03.s.03) (MS.EF02GE02.s.02) (REVISÃO)

História : As pessoas trabalham

Você já pensou de onde vem as coisas que você e sua família utilizam e consomem no dia-a-dia? A produção de alimentos, utensílios, seu material escolar e outros produtos, envolvem o trabalho de vários profissionais.
No campo, há profissionais que trabalham na plantação, cultivo e extração dos recursos naturais. Na cidade, há os profissionais que trabalham nas indústrias, transformando ou embalando, vendendo ou entregando os produtos.
As atividades desenvolvidas no campo e na cidade estão associadas. As pessoas que vivem no campo necessitam das atividades desenvolvidas no campo e vice e versa.

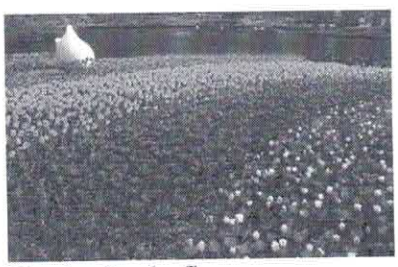
1- Coloque em cada parêntese, (1) para produtos desenvolvidos no campo e (2) para os produtos desenvolvidos na cidade.



Horta
( )



Feira
( )



Plantação de flores



Geografia: As crianças brasileiras

Cada criança tem sua história, só dela, diferente e única. Isso acontece no Brasil e em todos os lugares do mundo.

Na cidade muitas crianças, moram em casas, outras em apartamentos. Na maioria das vzes suas brincadeiras são: jogar video game, alguns ficam conectados com a internet, jogam bola. As crianças da cidade tem pouco contato com a natureza e pode ser que nunca tenham subido em uma árvore pra colher um fruto.

No campo as crianças ja tem muito contato com a natureza, se alimentam de mais alimentos naturais.

Os indigenas também vivem em contato com a natureza, moram em casas feitas de barro, chamadas oca.

Algumas de suas brincadeiras são: Corrida de tora, pião de borra.

O estudo das histórias de vida das crianças nos ajuda a entender sua cultura de acordo com a região onde ela mora. Cabe a nós, valorizar essa diferença e ter respeito pela convivência de cada um, em seu meio ambiente.

1) Responda:

a) Qual a diferença entre as brincadeiras dessas crianças, coloque (v) de verdadeiro e (F) de falso

( ) As crianças da cidade tem pouco contato com a natureza e pode ser que nunca tenham subido em uma árvore pra colher um fruto.

( ) As crianças do campo vivem brincando na terra e construindo seus brinquedos com material que a natureza oferece.

b) Qual a brinquedo você imagina ser o preferido das crianças de cidade grande que moram em apartamento, sem muito espaço pra brincar?

( ) Quebra cabeça ( )Vídeo game ( )Jogos de computador ( )Jogos esportivos: futebol, vôlei, lutas...

4- Sabemos que o povo indígena no Parà, vive em aldeias e tem suas casas feitas de barro e cobertas por folhas de palmeiras. Em que vídeo mostra crianças usando folhas na construção de casas?

( ) Corrida de tora ( ) Pião de biorra ( ) Casinhas e guisadinhos ( ) Pistas com menino da praça

• Programa Território do Brincar

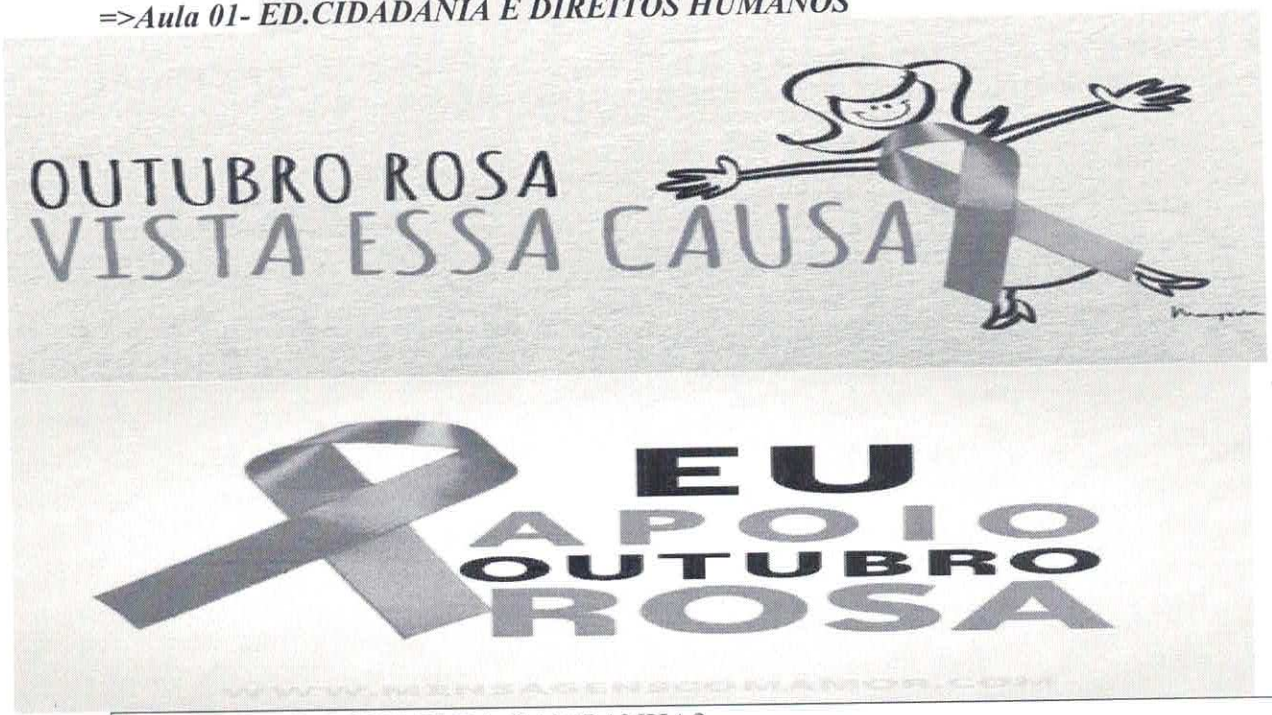
• Charlie, Anna Maria. Àpis história, 2º ano: Ensino Fundamental, anos iniciais. 2 ed – SP: Àtica, 2017.

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): ___FÁBIO PEREIRA DOS SANTOS_____
TURMA(S): 2º U.
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.
PERÍODO: **: 01/10//2020 a 09/10/2020.**

Quantidade de aulas: 02

Objeto do Conhecimento: **:** Outubro Rosa.
Habilidades: **: :** (EF02LP17)

=>Aula 01- ED.CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS



1) QUAL O NOME DA CAMPANHA?
R=

2) EM QUAL MÊS REPRESENTA A CAMAPANHA?
R=

3) A CAMPANHA É SOBRE O CÂNCER DE ?
R=

https://www.google.com/search?q=mesagens+sobre+outubro+rosa

SMEL	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Francisco Mendes Sampaio

Ladário-MS

Aluno(a): _____ Ano/Turma: 2ºAno

APC DE Ciências

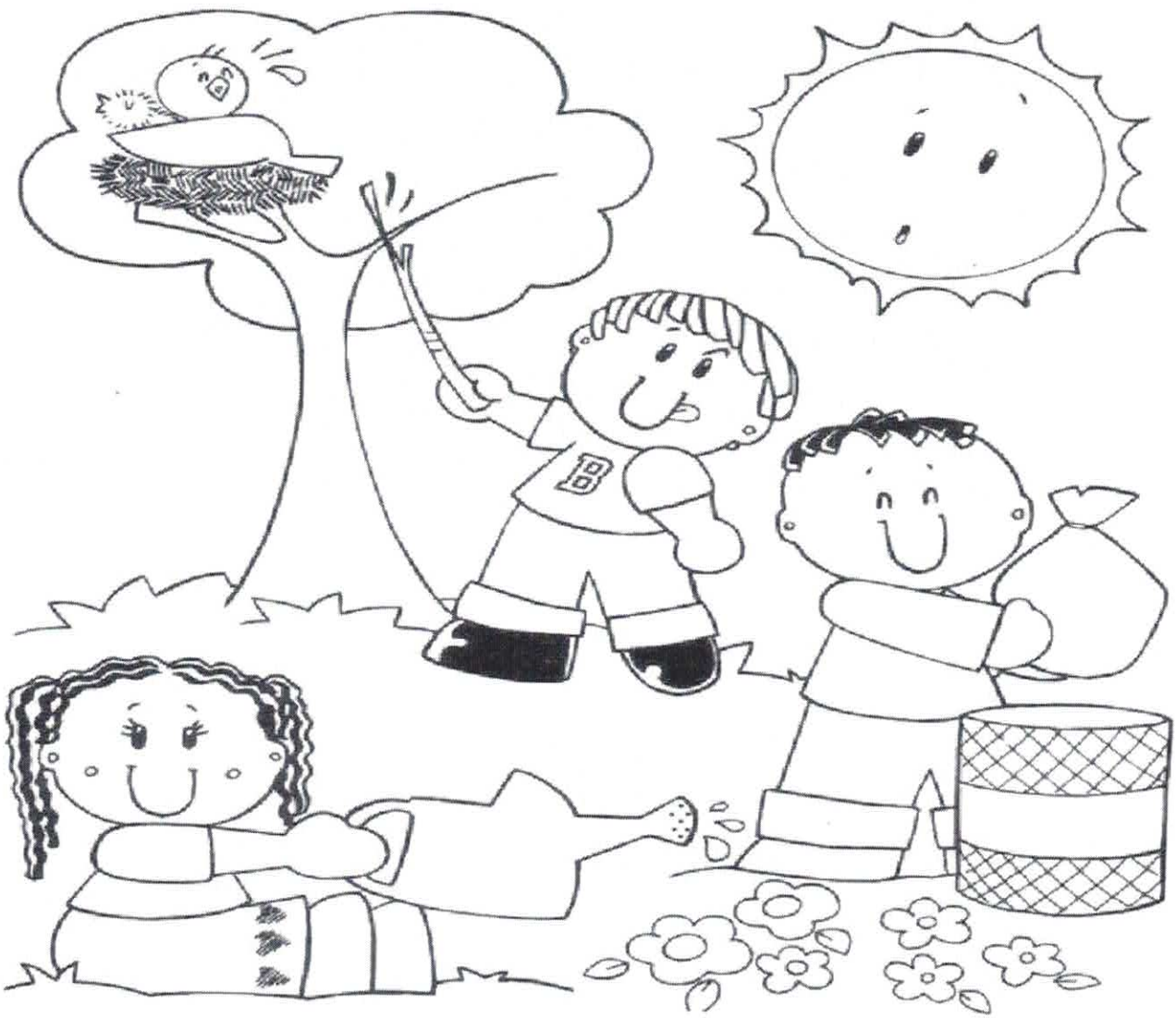
Professor(a): Luciene M. B Almeida

Conteúdo(s): Respeito a Natureza **Período 01/10 ao 09 /10**

Objetivo(s): Comparar as características das fases de crescimento dos animais e das plantas.

Habilidades: EF02CI04

OBSERVE A CENA ABAIXO E FAÇA UM X NAS CRIANCINHAS QUE DEMONSTRAM RESPEITO A NATUREZA.



Educação e Transformação

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR: JULIO CESAR LEAL DE ARRUDA
ENSINO FUNDAMENTAL I
ALUNO (A):

TURMA: 2º ano
TURNO: VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO: 01/10 à 09/10

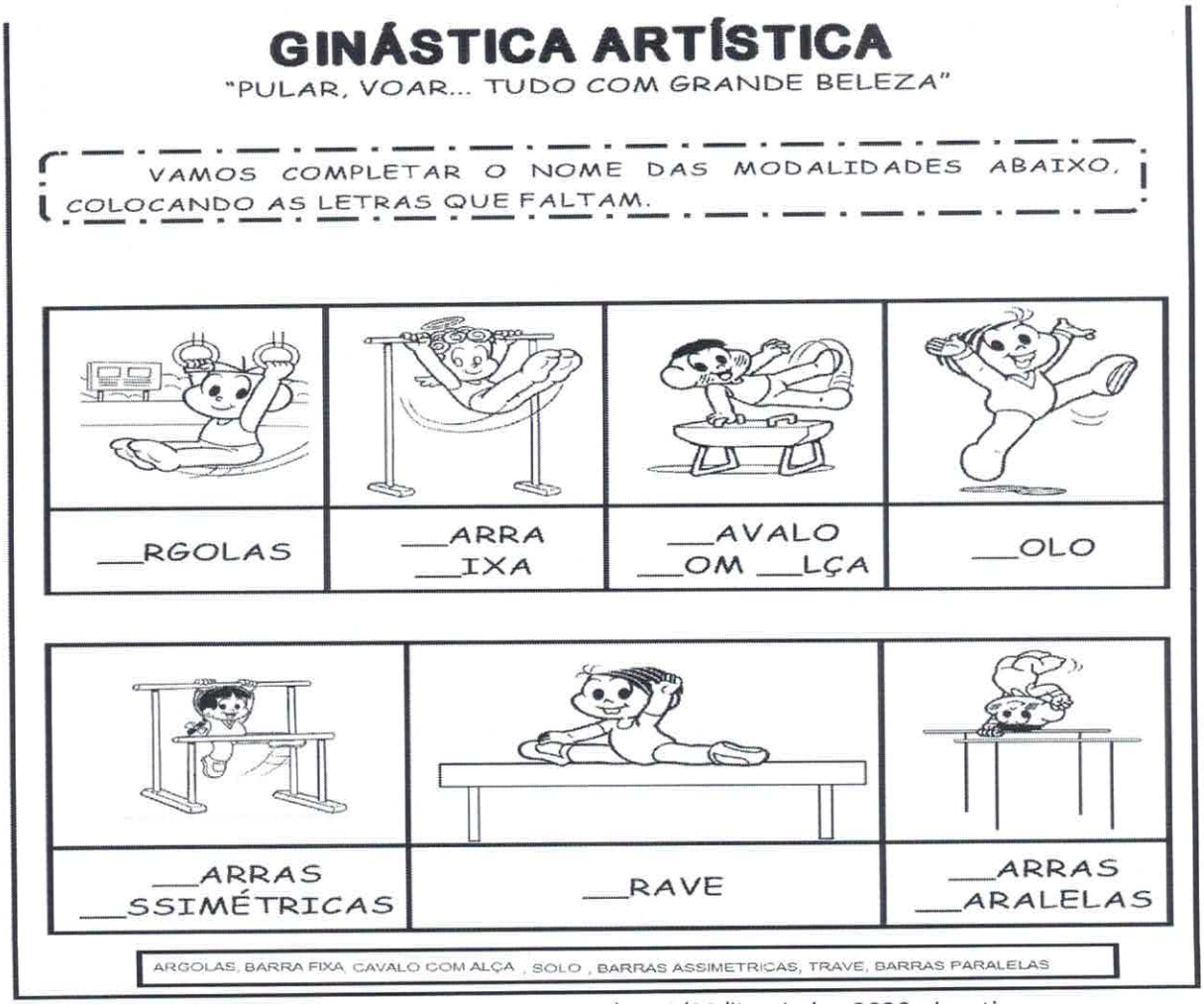
Quantidade de aulas: 3

Objeto de conhecimento: Ginastica Artística

Habilidade:

(MS.EF12EF07.s.12)
Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança

1- Vamos conhecer um pouco mais da ginástica artística, complete as imagens abaixo:



Fonte> http://espaco-pedagogia.blogspot.com/2016/09/limpiadas-2020-ginastica-artistica.html

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MUNICIPIO DE LADÁRIO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE: 2°ANO

VAMOS PRESERVAR E CUIDAR DO NOSSO PLANETA? VAMOS COLORIR O BOMBEIRO E COMBATER O INCÊNDIO? DIVIRTA-SE!

