ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_VESP._____
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 13

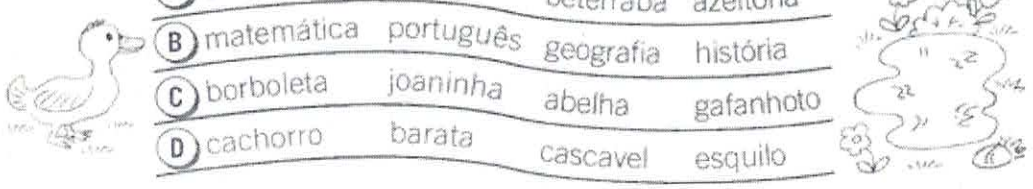
Objetivo de conhecimento: Observar a tonicidade das palavras quando faladas/ouvidas.

Habilidade: Identificar o número de sílabas das palavras, classificando-as em monossílabas,dissílabas,trissílabas e polissílabas.

SÍLABA: som ou grupo de sons que pronunciam de uma só vez. As palavras são formadas com uma, duas, três ou mais sílabas.
MONOSSÍLABAS: palavra formada por uma só sílaba. Ex: pão, pé
DISSÍLABAS: palavras formadas por duas sílabas. Ex: casa, pipa
TRISSÍLABAS: palavras formadas por três sílabas. Ex: menino, galinha
POLISSÍLABAS: palavras formadas por quatro ou mais sílabas. Ex: bicicleta, refrigerante.

ATIVIDADES

4. Leve o pato à lagoa, pintando a trilha em que só há palavras trissílabas.



5. Separe as sílabas e classifique estes nomes conforme o número de sílabas.

a) Mariana _____
b) Marina _____
c) Severino _____
d) Eduardo _____
e) Édson _____
f) Átila _____
g) Rodrigo _____

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

Logo estaremos juntos em nossa amada escola!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

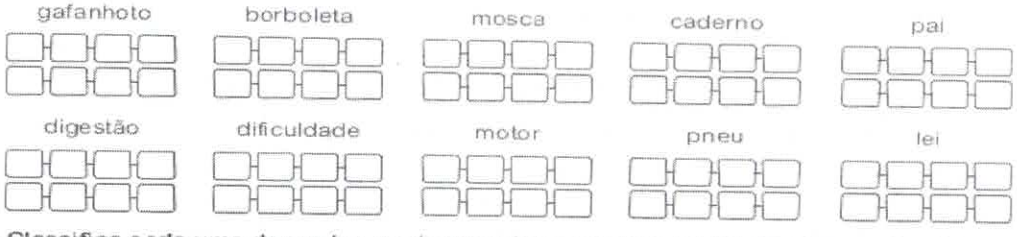
ESCOLA: MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESP._____
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 13

Objetivo de conhecimento: Observar a tonicidade das palavras quando faladas/ouvidas.
Habilidade: Identificar o número de sílabas das palavras, classificando-as em monossílabas,dissílabas,trissílabas e polissílabas.

SÍLABA: som ou grupo de sons que pronunciam de uma só vez. As palavras são formadas com uma, duas, três ou mais sílabas.
MONOSSÍLABAS: palavra formada por uma só sílaba. Ex: pão, pé
DISSÍLABAS: palavras formadas por duas sílabas. Ex: casa, pipa
TRISSÍLABAS: palavras formadas por três sílabas. Ex: menino, galinha
POLISSÍLABAS: palavras formadas por quatro ou mais sílabas. Ex: bicicleta, refrigerante.

ATIVIDADES

1. **Pinta o número de quadrados correspondente ao número de sílabas de cada uma das palavras.**



2. **Classifica cada uma das palavras do exercício anterior quanto ao número de sílabas.**

gafanhoto _____ digestão _____
borboleta _____ dificuldade _____
mosca _____ motor _____
caderno _____ pneu _____
pai _____ lei _____

3. **Completa a tabela.**

Palavra	Divisão Silábica	Número de Sílabas	Classificação
assar			
tempo			
errado			
bom			
gargalhada			

4. **Rodeia a sílaba tónica de cada uma das palavras e classifica-as quanto à posição da sílaba tónica.**

gramática – _____ sílaba – _____
descrição – _____ esfera – _____
mapa – _____ anzol – _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_VESP._____
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 13

Objetivo de conhecimento: Observar a tonicidade das palavras quando faladas/ouvidas.
Habilidade: Identificar o número de sílabas das palavras, classificando-as em monossílabas.

SÍLABA: som ou grupo de sons que pronunciam de uma só vez. As palavras são formadas com uma, duas, três ou mais sílabas.
MONOSSÍLABAS: palavra formada por uma só sílaba. Ex: pão, pé
DISSÍLABAS: palavras formadas por duas sílabas. Ex: casa, pipa
TRISSÍLABAS: palavras formadas por três sílabas. Ex: menino, galinha
POLISSÍLABAS: palavras formadas por quatro ou mais sílabas. Ex: bicicleta, refrigerante.

ATIVIDADE

PARA COMPLETAR A TABELA, ESCREVA UMA PALAVRA COM A QUANTIDADE DE LETRAS PEDIDA. COLOQUE UMA SÍLABA EM CADA QUADRADINHO.



NOME PRÓPRIO COM 4 SÍLABAS	MA	RI	A	NA
NOME DE BICHO COM 3 SÍLABAS				
ROUPA COM 2 SÍLABAS				
MATERIAL ESCOLAR COM 4 SÍLABAS				
NOME DE LUGAR COM 3 SÍLABAS				
COR COM 3 SÍLABAS				
BRINQUEDO COM 2 SÍLABAS				
FRUTA COM 4 SÍLABAS				
FRUTA COM 2 SÍLABAS				
TRANSPORTE COM 1 SÍLABA				





Logo estaremos juntos em nossa amada escola!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_VESP._____
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
PERÍODO: 01/07/2020 A 15/07/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 13

Objetivo de conhecimento: Observar a tonicidade das palavras quando faladas/ouvidas.
Habilidade: Identificar o número de sílabas das palavras, classificando-as em monossílabas.

ATIVIDADES

COMPLETE O QUADRO ESCREVENDO A INFORMAÇÃO CORRETA SOBRE CADA UMA DAS PALAVRAS.





PALAVRA	MONOSSÍLABA DISSÍLABA TRISSÍLABA POLISSÍLABA	FEMININO OU MASCULINO	SINGULAR OU PLURAL
RESTAURANTES			
LUA			
AVIÃO			
COR			
HORTELÃ			
FLORES			
CADERNETAS			
ÓCULOS			
MÁQUINAS			
FARMÁCIAS			
MÃE			
ESCRITÓRIO			
MACIEIRA			
MUSEUS			

Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_VESP._____
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 01/07/2020 A 15/0706/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 5

Objetivo de conhecimento: Compreender o conceito de espaço público.
Habilidades: MS.EF03HI09 Mapear os espaços públicos no lugar onde vive e identificar suas funções.

) Em um município são oferecidos serviços públicos e particulares.

Os serviços públicos são de responsabilidade dos governantes e devem ser sérios e de qualidade para a população.

Indique a seguir, com um X, se o serviço é público ou particular.

Serviços	Públicos	Particular
Supermercados		
Coleta de lixo		
Shopping		
Posto de saúde		
Creches		
Farmácia		
Sinalização do trânsito		
Padaria		
Rede de esgoto		
Delegacia		



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A):_____
TURMA: 3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO:_VESP._____
ALUNO(A) : _____
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO: 01/07/2020 A 15/0706/2020
QUANTIDADE DE AULAS: 5

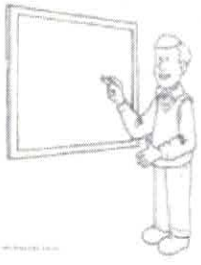
Objetivo de conhecimento: Compreender o conceito de espaço público.
Habilidades: MS.EF03HI09 Mapear os espaços públicos no lugar onde vive e identificar suas funções.

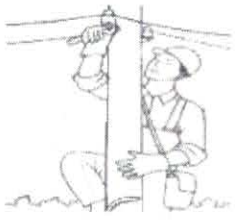
Os serviços e os profissionais que trabalham nas ruas

Todos os dias o trabalho de grande número de pessoas são necessárias ao funcionamento do comércio, dos serviços, dos transportes e de tudo mais que compõe o nosso dia a dia.









• Observando os desenhos acima, complete o quadro com os dados dos profissionais de serviços públicos que trabalham nas ruas.

PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NAS RUAS	O QUE ESTÁ FAZENDO CADA PROFISSIONAL



Se cuide nesse momento de Pandemia e cuide de quem você ama.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A): _____ TURMA: 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I
TURNO: VESPERTINO
ALUNO(A)_____
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 01 À 15 / 07/ 2020
QUANTIDADE DE AULAS: 11 AULAS

Objeto de conhecimento: **Trabalhando adição, dezenas e unidades.**

Habilidade: MS.EF03MA05

ATIVIDADES

1- Observe a tabela abaixo e responda e responda:

Lucas	10 anos
Carla	6 anos
Bruno	9 anos
Maria	7 anos

a) Quem é mais novo?
( ) Lucas ( ) Carla ( )Bruno

b) Qual idade da criança mais velha?
( )10 anos ( )9 anos ( )6 anos



Efetue as adições:

D	U
5	7
+ 2	8

D	U
1	9
+ 3	4

D	U
5	3
+ 1	7

D	U
4	4
+ 2	9

D	U
6	6
+ 1	4

D	U
1	5
+ 1	5

D	U
1	8
+ 8	5

D	U
3	9
+	7

Calcule e complete:

28	45	52	69	25	18
+ 16	+ 37	+ 19	+ 13	+ 25	+ 18

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A): _____ TURMA: 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I
TURNO: VESPERTINO

ALUNO(A)_____
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 01 À 15 / 07/ 2020
QUANTIDADE DE AULAS: 11 AULAS

Objeto de conhecimento: Adição e subtração com reagrupamento: Centena, Dezena e Unidade

Habilidade: MS.EF03MA02 - Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.

Atividades

1 – Arme e Resolva as Subtrações :

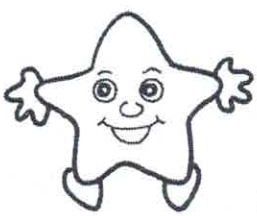
a) 89 – 35 =	b) 90 – 35 =	c) 60 – 56 =	d) 23 – 15 =
e) 412 – 32 =	F) 220 – 27 =	g) 264 – 66 =	h) 784 – 323 =

2 – Adicione o número mais **45** e descubra o resultado:

98 + _____= _____	b) 83+ _____= _____	c) 190+ _____= _____	d) 400+ _____= _____
e)147+ _____= _____	f)308+ _____= _____	g) 295+ _____= _____	h) 386+ _____= _____

3 – Escreva o resultado das contas da atividade anterior por extenso conforme o modelo:

a) 98 + 45 = 143 Cento e quarenta e três
b) 83 + 45 = _____
c) 190 + 45 = _____
d) 400 + 45 = _____
e) 147 + 45 = _____
f) 308 + 45 = _____
g) 295 + 45 = _____
h) 386 + 45 = _____



SE CUIDEM QUE EM BREVE ESTAREMOS JUNTOS NOVAMENTE!!!!!!!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A): _____ TURMA: 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I
TURNO: VESPERTINO
ALUNO(A)_____
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
PERÍODO: 01 À 15 / 07/ 2020
QUANTIDADE DE AULAS: 11 AULAS

Objeto de conhecimento: Situações problemas com adição e subtração

Habilidade: MS.EF03MA06 Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo, incluindo cálculos.

1 – Resolva os problemas abaixo com adição:

a) Na casa do Marcelo tem 10 laranjeiras, 1 mangueira, 2 limoeiros, 12 macieiras e 2 bananeiras. Quantas árvores há na casa do Marcelo.



R: _____

Calcule

b) Carlos colheu 67 jacas e 29 mamões, para vender na feira. Quantas frutas ele levou para a feira?

R:_____

Calcule

2 – Agora são problemas com subtração: Vamos resolver?

a) Um feirante tinha 138 mangas e 123 laranjas. Vendeu 114 frutas. Quantas frutas ainda restam?

R: _____

Calcule

b) Em um estádio de futebol cabem 550 pessoas. Entraram apenas 380. Quantas pessoas ainda faltam para lotar o estádio?

R: _____

Calcule



c) Roberto tem 32 selos em sua coleção. Paulo tem 24 selos. Quantos selos Roberto têm a mais que Paulo?

R: _____

Calcule

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A): _____ TURMA: 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL I
TURNO: VESPERTINO
ALUNO(A)_____
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
PERÍODO: 01 À 15 / 07/ 2020
QUANTIDADE DE AULAS:05 AULAS

Objeto de conhecimento:A PAISAGEM
Habilidade: EF03GE04.

ATIVIDADES

1 – Responda o questionário abaixo marcando um X na resposta certa:

O meio ambiente é tudo que nos cerca.
O meio ambiente é natural, como as plantas, a terra, o ar, a água, mas também é transformado pelo homem, como a construção de residências e estradas.
O dia mundial do meio ambiente é comemorado no dia 05 de junho.

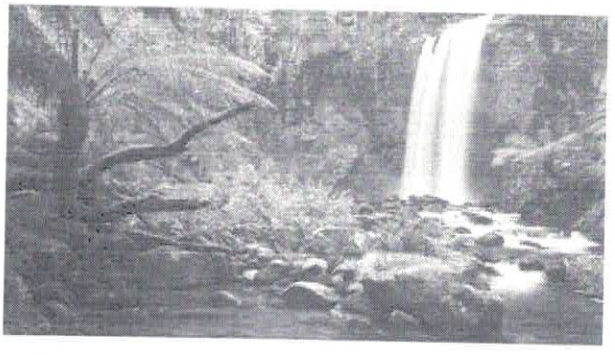
De acordo com o texto, quando se comemora o dia do meio ambiente?

(A) 06 de agosto (B) 10 de agosto

(C) 20 de maio (D) 05 de junho

2 - O que podemos encontrar no meio Natural?

(A) Plantas, terra, ar e água
(B) Prédios, residências e fábricas
(C) Sítios, fazendas e lojas
(D) Comércios, fazendas e avenidas



3 – Leia o texto:

Para conhecermos melhor o ambiente, devemos observar tudo ao nosso redor. A paisagem natural ou modificada pelo homem é muito importante.
A paisagem natural é tudo aquilo que vêm da natureza, sem ser modificada pela mão humana, como a vegetação, o rio, as praias, as florestas.
A paisagem modificada é aquela que sofreu transformações em resultado da intervenção humana.

De acordo com o texto. Paisagem Natural é:

(A) O movimento de pessoas e veículos

(B) É tudo que podemos ver em um só lugar.

(C) É aquilo que vem da natureza, sem a interferência das mão humanas.

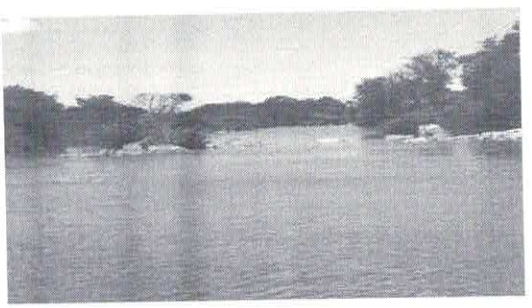
4 – Existem paisagens que são formadas principalmente por elementos da natureza. Podemos afirmar que os elementos abaixo são:

(A) Cidades e barcos

(B) Rios. lagos. montanhas e florestas

(C) Comércios e máquinas

(D) Fazendas e prédios



5 – Que tipo de paisagem os rios. lagos, montanhas e as florestas fazem parte de qual tipo de paisagem?

(A) Paisagem modificada

(B) Paisagem montada

(C) Paisagem natural

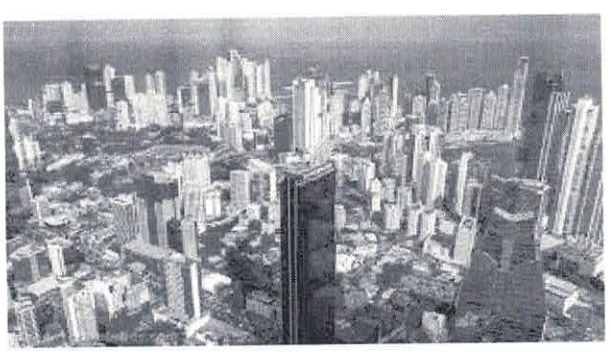
(D) Paisagem desenhada

6 – Paisagem modificada é:

(A) Aquela que sofreu transformações da ação humana e dos fenômenos naturais.

(B) Aquela que não sofreu intervenção humana.

(C) Aquela que ainda continua do mesmo jeito.



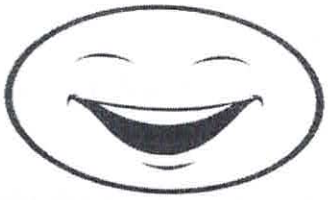
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): ___FÁBIO PERIRA DOS SANTOS_____
TURMA(S): **3º ano A e B**
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.
PERÍODO:01/07/2020 A 15/07/2020
Quantidade de aulas: 02

Objetivo do Conhecimento: A "cor" do meu amigo é diferente.
Habilidades: (EF69LP01)

=>Aula 01- ED.CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

OBS: Pode repetir o nome do amigo!

Encontre um Amigo BINGO



Encontre uma pessoa diferente para marcar o nomeno quadradinho que diz algo sobre ela. Quando você completar todos os quadradinhos diga Bingo! Vamos ver quem é o primeiro a terminar.

Nome:_____

Que goste de nadar.	Que tenha um cachorro.	Que esteja vestindo mais que 3 cores.	Que goste de jogar vídeo-game.	Que assistiu um filme no último final de semana.
Que jogue basquete.	Que ame ler.	Que já esteve em outro estado do Brasil.	Que tenha um gato de estimação.	Que pizza seja a comida favorita.
Que more em um apartamento.	Que venha de bicileta para a escola.	Que não goste de sucrilhos.	Que goste de pescar.	Que ame morango.
Que já tenha viajado para outro país.	Que goste de sorvete de chocolate.	Que saiba fazer bolo.	Que tenha um skate.	Que faça aniversário em abril.
Que a matéria favorita seja história.	Que tenha a letra B no nome.	Que goste de filmes de terror.	Que tenha maiis que três irmãos/irmãs.	Que não goste de café.

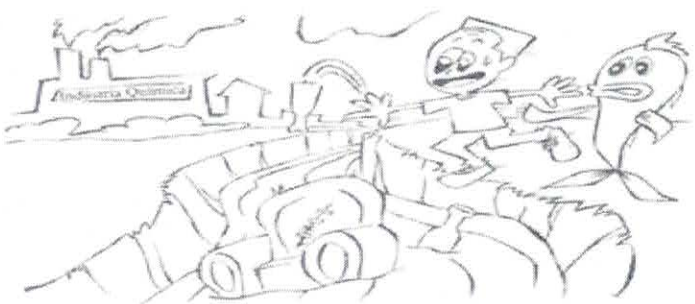
https://www.google.com/search?q=atividades+a+cor+do+meu+amigo+%C3%A9+diferente+da+minha Infantividades

SMEL	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Francisco Mendes Sampaio
Ladário-MS	
Aluno(a): _____	Ano/Turma: 3ºAno
APC DE Ciências Professor(a): Luciene M. B Almeida	
Conteúdo(s): Poluição do solo	
Objetivo(s): Identificar os diferentes usos de solo, reconhecendo a importância do solo para a vida.	

Habilidades: EF03CI10

Atividade Avaliativa

POLUIÇÃO AMBIENTAL



QUANDO AS ALTERAÇÕES QUE DIFICULTAM A VIDA OCORREM NO AR, FALAMOS EM POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA. QUANDO OCORREM NA ÁGUA, POLUIÇÃO DA ÁGUA E, QUANDO NO SOLO, POLUIÇÃO DO SOLO. A POLUIÇÃO É SEMPRE AMBIENTAL, POIS ACABA SEMPRE ATINGINDO O ECOSSISTEMA. POR ISSO, PRECISAMOS SEMPRE PRESERVAR A NATUREZA PARA GARANTIR A CONTINUIDADE DA VIDA.

COM BASE NA LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:

01. QUANDO O AR PODE FICAR POLUIDO?

02. O QUE PODE POLUIR AS ÁGUAS DE UM RIO?

03. O QUE PODE CAUSAR A POLUIÇÃO DO SOLO?

04. COMO PODEMOS COLABORAR PARA MELHORAR O AR QUE RESPIRAMOS?
CONTINUE O QUE COMECEI:

*PLANTE ÁRVORES.
*ANDE A PÉ, POUPE CARROS NO TRÂNSITO POIS SUA FUMAÇÃPOLUI O AMBIENTE.
*
*
*

SMEL	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Francisco Mendes Sampaio
Ladário-MS	
Aluno(a): _____ Ano/Turma: 3ºAno	
APC DE Ciências Professor(a): Luciene M. B Almeida	
Conteúdo(s): Poluição do solo	
Objetivo(s): Identificar os diferentes usos de solo, reconhecendo a importância do solo para a vida.	

Habilidades: EF03CI10

O QUE É MEIO AMBIENTE?

É o local onde se desenvolve a vida na terra, ou seja, é a natureza com todos os seres vivos e não vivos que nela habitam e interagem.

Engloba todos os elementos vivos e não-vivos que estão relacionados com a vida na Terra. É tudo aquilo que nos cerca, como a água, o solo, a vegetação, o clima, os animais, os seres humanos, dentre outros.

1. O que é Meio Ambiente?

_____

_____

2.O que podemos fazer para preservar o Meio Ambiente?

_____

_____

3. Cite exemplos:

Elementos vivos	Elementos não - vivos
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



@teiapedagogica

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR: JULIO CESAR LEAL DE ARRUDA
TURMA: 3º ano A - B
TURNO: VESPERTINO
ENSINO FUNDAMENTAL I
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO: 01/07/2020 A 08/07/2020
Quantidade de aulas: 03

Objeto de conhecimento
Cabo de Guerra

Habilidade:

(MS.EF35EF01.s.01)
Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

Cabo de guerra

O concurso de puxar corda provém de antigas cerimônias e cultos, que são encontrados em todo o mundo, como por exemplo, no Egito, Myanmar, Índia, Bornéu, Japão, Coreia, Havaí e América do Sul.O esporte fez parte dos Jogos Olímpicos de 1900 a 1920.[1]O esporte é regulado pela Federação Internacional de Cabo de Guerra (em inglês: *Tug of War International Federation* — TWIF), fundada em 1960, que organiza campeonatos mundiais a cada dois anos.Cada equipe compõe-se de oito participantes Os competidores são alinhados ao longo do cabo. Ao centro, entre os dois grupos, há uma linha central. O cabo é marcado em seu ponto central e em dois outros pontos distantes quatro metros de seu centro.Os dois times iniciam a competição com a marca central do cabo, um de cada lado da linha central. Iniciada a disputa, cada equipe tem por objetivo puxar o grupo rival de modo a fazê-lo cruzar a linha central

http://tugofwar-twif.org/

1- Qual a origem do cabo de guerra?

2- Explique a regra do cabo de guerra?

3- O cabo de guerra fez parte de qual jogos olímpicos?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR: JULIO CESAR LEAL DE ARRUDA
ENSINO FUNDAMENTAL I
ALUNO (A):

TURMA: 3º ano B
TURNO: VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO: 09/07/2020 A 15/07/2020

Quantidade de aulas: 03

Objeto de conhecimento
Biribol

Habilidade:
(MS.EF35EF05.s.04)
Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

Biribol

A modalidade foi instituída no município de Birigui interior de São Paulo, no ano de 1968, pelo professor e empresário Dario Miguel Pedro Surgiu como recreação coletiva e como alternativa à prática e aprendizagem da natação, sendo um esporte coletivo de duas equipes de duas ou quatro pessoas. É praticado dentro de uma piscina com 4 m x 8 m x 1,30 (profundidade) com rede (a 2,62 metros de altura para o masculino e 2,40 metros para o feminino), bola específica e postes de sustentação. No biribol, utiliza-se grande parte dos músculos do corpo, proporcionando um bom condicionamento físico. modalidade **Biribol** é semelhante a uma partida de vôlei, porém é praticado obviamente em uma piscina e possui **regras** próprias. https://www.portalsaofrancisco.com.br/esportes/biribol

4- Qual a origem do biribol?

_____

_____

5- Como é praticado o Biribol?

_____

_____

_____

_____

_____

6- Com qual esporte o biribol é semelhante?

_____

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE
COMPONENTE CURRICULAR – ARTE - 3ºANO

HABILIDADES: MS. EI03ET00. n. 10 /MS. EF15AR02.s.02

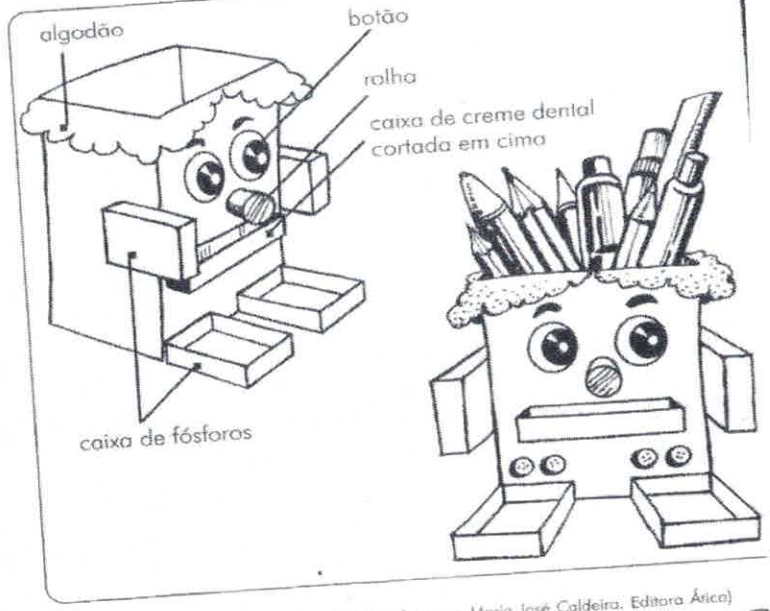
MAMÃE OU PAPAI AJUDE SEU FILHO (A), APROVEITE A ATIVIDADE E BRINQUE BASTANTE!

Arte:

TRABALHANDO COM SUCATAS

Porta-lápis Robô

Material: Caixa de fósforos, caixa de remédio e de creme dental, rolhas, botões, papel fantasia para encapar as caixas e lã para o cabelo.
Modo de fazer: Encapar as caixinhas e montar como o modelo.

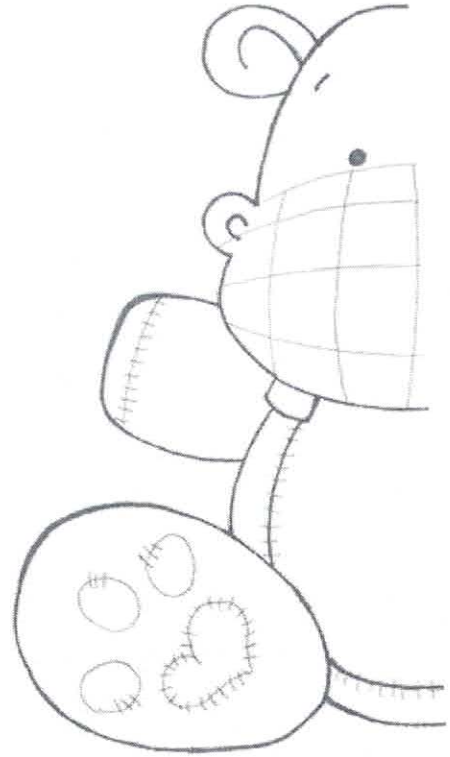


(Tirado do livro Viramundo - Geralda Caldeira Soares e Maria José Caldeira. Editora Ática)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE
COMPONENTE CURRICULAR – ARTE - 3ºANO

MAMÃE OU PAPAI AJUDE SEU FILHO (A), APROVEITE A ATIVIDADE E BRINQUE BASTANTE! COMPLETE O DESENHO:

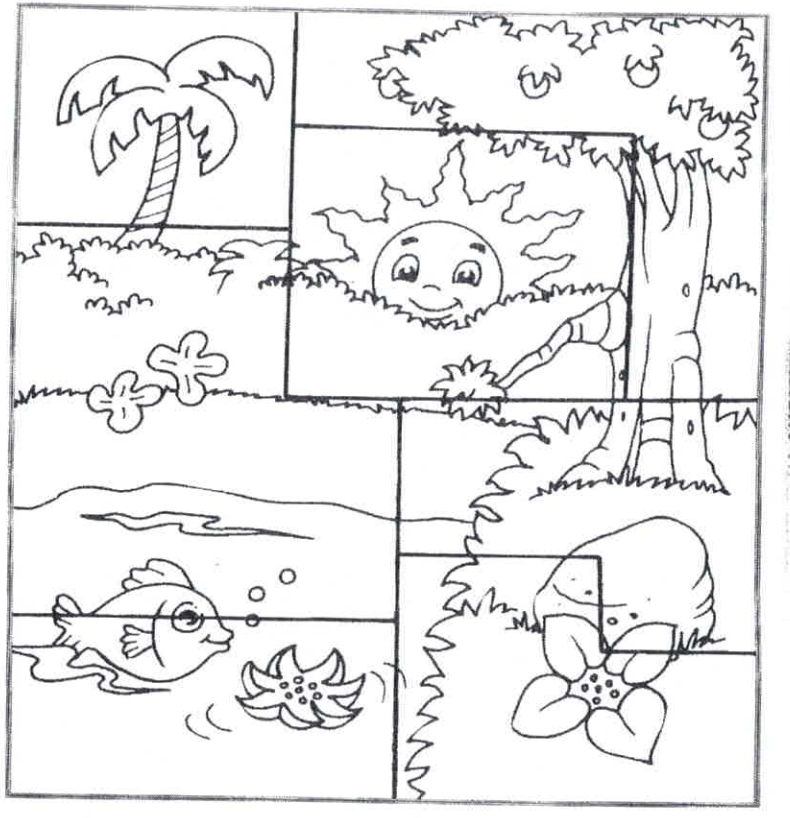


ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE
COMPONENTE CURRICULAR – ARTE - 3ºANO

MAMÃE OU PAPAI AJUDE SEU FILHO (A), APROVEITE A ATIVIDADE E BRINQUE BASTANTE!

VAMOS MONTAR O QUEBRA-CABEÇA DO MEIO AMBIENTE?



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE
COMPONENTE CURRICULAR – ARTE - 3ºANO

MAMÃE OU PAPAI AJUDE SEU FILHO (A), APROVEITE A ATIVIDADE E BRINQUE BASTANTE!

QUEBRA-CABEÇA

AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS. PINTE, RECORTE, MONTE A CENA NO CADERNO E OBSERVE AS PLANTAS QUE APARECEM NELA.

