ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO

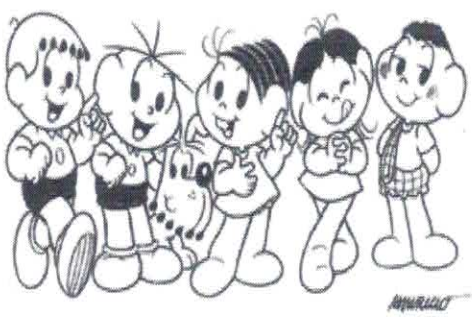
PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos
ENSINO FUNDAMENTAL I
ALUNO (A):

TURMA (S): 4º ANO U
TURNO: Vespertino

COMPONENTE CURRICULAR: Português
QUANTIDADES DE AULAS: 06 aulas
PERÍODO: 01/10/2020 a 09/10/2020

OBJETO DO CONHECIMENTO: Conhecer a forma de composição do texto injuntivo instrucional.
HABILIDADES: (MS.EF04LP13.s.13). Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais.

O texto instrucional destina-se a fornecer instruções, tendo por isso um caráter informativo, objetivo e claro.



ESCONDE- ESCONDE

Escolha um lugar para ser o pique e quem vai ficar nele. O jogador escolhido fica de costas e de olhos fechados no pique, contando até o número combinado.

Enquanto isso, o resto do grupo tem de se esconder. Quando termina de contar, o jogador vai procurar os companheiros.

Quem está escondido tem de correr até o pique para se salvar. Quando encontra alguém, o jogador que está procurando tem de voltar ao pique e dizer onde é que viu o companheiro.

Se o jogador encontrado chegar ao pique antes do perseguidor, ele se salva.

O primeiro que for pego é o perseguidor na próxima jogada. Se todo mundo for salvo, a brincadeira continua com o mesmo perseguidor.

Caderno Especial – Brasil 500 anos
Brincadeiras
Folha de S. Paulo, 16/4/2000.

1- Qual o objetivo do texto ter sido escrito?

2- Em quantas etapas a brincadeira esconde-esconde foi explicada?

3- Em sua opinião, é importante explicar como é a brincadeira, quando alguns dos participantes não a conhecem? Por quê?

4- Esse texto foi publicado no caderno infantil de um jornal. Por que você acha que ele não foi publicado em um caderno próprio para adultos?

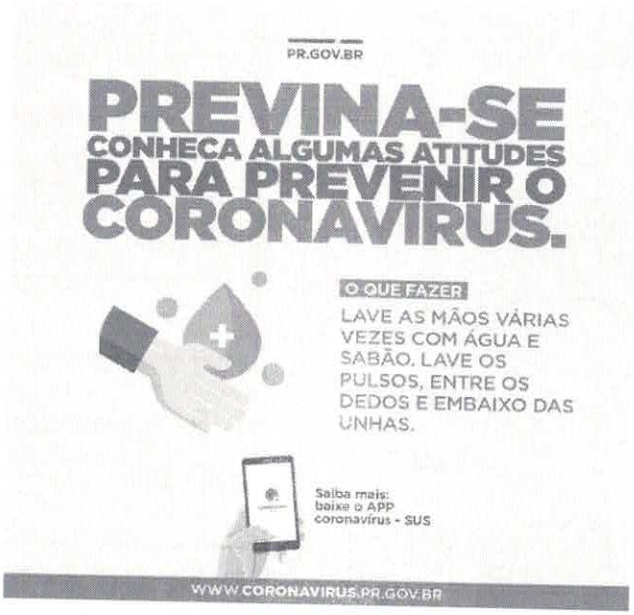
5- De onde foi retirado esse texto?

6- Em qual data ele foi escrito?

7-Que tipo de texto é esse?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO	
PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA (S): 4º ANO U TURNO: Vespertino
COMPONENTE CURRICULAR: Português QUANTIDADES DE AULAS: 06 aulas **OBJETO DO CONHECIMENTO:** Conhecer a forma de composição do texto injuntivo instrucional. **HABILIDADES:** (MS.EF04LP13.s.13). Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais.	PERÍODO: 01/10/2020 a 09/10/2020



Previna-se do coronavírus

Vamos criar uma cartilha de instrução de prevenção contra o covid 19.

Saiba como se prevenir contra o coronavírus / O que fazer:

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6 _____

7 _____

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos
ENSINO FUNDAMENTAL I
TURMA (S): 4º ANO U
TURNO: Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 16/09/2020 a 30/09/2020
QUANTIDADES DE AULAS: 05 aulas
OBJETO DO CONHECIMENTO: Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro.
HABILIDADES: (MS.EF04MA10.s.10). Reconhecer as regras do sistema de numeração decimal.

Atividades de matemática - Números decimais

1. Faça como no exemplo e escreva como se lê:

a. 2,5 Dois inteiros e cinco décimos ou vinte e cinco décimos

b. 1,09 _____

c. 0,106 _____

d. 12,8 _____

e. 5,2 _____

f. 1,2 _____

g. 0,15 _____

h. 4,26 _____

i. 0,346 _____

2. Faça um X no maior dos números:

a. ( ) 0,34 ( ) 0,4 ( ) 0,109

b. ( ) 1,4 ( ) 0,41 ( ) 1,041

c. ( ) 2,009 ( ) 2,090 ( ) 2,9

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO	
PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA (S): 4º ANO U TURNO: Vespertino
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática QUANTIDADES DE AULAS: 05 aulas	PERÍODO: 16/09/2020 a 30/09/2020
OBJETO DO CONHECIMENTO: Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro. **HABILIDADES:** (MS.EF04MA10.s.10). Reconhecer as regras do sistema de numeração decimal.	

Atividades de matemática – Números decimais

1. Observe o exemplo e coloque os números no quadro abaixo:

Parte inteira / Parte decimal

Número	Centena	Dezena	Unidade	Décimos	Centésimos	Milésimos
3,007			3,	0	0	7
14,52		1	4,	5	2	
24,7						
905,074						
0,346						
24,7						
0,62						
456,09						
1,239						
250,4						
12,007						
0,109						

2. Faça um X no menor dos números:

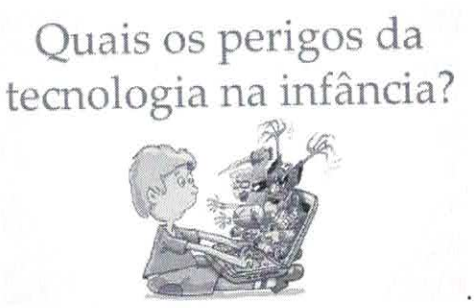
a. ( ) 0,34 ( ) 0,4 ( ) 0,109

b. ( ) 1,4 ( ) 0,41 ( ) 1,041

c. ( ) 2,009 ( ) 2,090 ( ) 2,9

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos — TURMA (S): 4º ANO U ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: Vespertino ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: História — PERÍODO: 16/09/2020 a 30/09/2020 QUANTIDADES DE AULAS: 05 aulas **OBJETO DO CONHECIMENTO:** O mundo da tecnologia**:** a interação de pessoas e as exclusões sociais e culturais. **HABILIDADES:** (MS.EF04HI08.s.08). Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação.

O mundo da tecnologia



"Num mundo cada vez mais marcado pela tecnologia, é fácil encontrar crianças que ainda não sabem nem amarrar os sapatos navegando na internet e usando smartphones ou tablets. Mas será que essa inserção tão precoce no mundo da tecnologia é benéfica para os pequenos?
Uma pesquisa realizada pela AVG Technologies no ano passado com famílias de todo o mundo mostrou que 66% das crianças entre 3 e 5 anos de idade conseguia usar jogos de computador, 47% sabia como usar um smartphone, mas apenas 14% era capaz de amarrar os sapatos sozinha. No caso das crianças brasileiras, o levantamento apontou que 97% das crianças entre 6 e 9 usam a internet e 54% têm perfil no Facebook."
Num mundo cada vez mais marcado pela tecnologia, é fácil encontrar crianças que ainda não sabem nem amarrar os sapatos navegando na internet e usando smartphones ou tablets. Mas será que essa inserção tão precoce no mundo da tecnologia é benéfica para os pequenos?
Uma pesquisa realizada pela AVG Technologies no ano passado com famílias de todo o mundo mostrou que 66% das crianças entre 3 e 5 anos de idade conseguia usar jogos de computador, 47% sabia como usar um smartphone, mas apenas 14% era capaz de amarrar os sapatos sozinha. No caso das crianças brasileiras, o levantamento apontou que 97% das crianças entre 6 e 9 usam a internet e 54% têm perfil no Facebook.

Atividades vamos lista os perigos que podemos encontrar por trás da internet. Observe o modelo:

1 – Acesso a conteúdo impróprio

2 - _____

3 - _____

4- _____

5 - _____

6 - _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos — TURMA (S): 4º ANO U ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: Vespertino ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia — PERÍODO: 16/09/2020 a 30/09/2020 QUANTIDADES DE AULAS: 05 aulas **OBJETO DO CONHECIMENTO:** Unidades político-administrativas do Brasil **HABILIDADES:** (MS.EF04GE05.s.08). Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade de Federação e grande região).

Estados brasileiros



AC - ACRE
AL - ALAGOAS
AM - AMAZONAS
AP - AMAPÁ
BA - BAHIA
CE - CEARÁ
DF - DISTRITO FEDERAL
ES - ESPÍRITO SANTO
GO - GOIÁS
MA - MARANHÃO
MG - MINAS GERAIS
MS - MATO GROSSO DO SUL
MT - MATO GROSSO
PA - PARÁ
PB - PARAÍBA
PE - PERNAMBUCO
PI - PIAUÍ
PR - PARANÁ
RJ - RIO DE JANEIRO
RN - RIO GRANDE DO NORTE
RO - RONDÔNIA
RR - RORAIMA
RS - RIO GRANDE DO SUL
SC - SANTA CATARINA
SE - SERGIPE
SP - SÃO PAULO
TO - TOCANTINS

Atividades:

1. Copei no caderno de geografia, as siglas e os Estados brasileiros.

2. Em qual região do Brasil você mora? _____

3. Qual é a capital do seu Estado? _____

4. Pinte a região que se localiza nosso Estado.

SMEL	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Francisco Mendes Sampaio
Ladário-MS	
Aluno(a): _____	Ano/Turma: 4ºAno
APC DE Ciências Professor(a): Luciene M. B Almeida	
Conteúdo(s): Cadeia alimentar	**Período 01/10 ao 09/10**
Objetivo(s): Analisar e construir cadeias alimentares simples.	

Habilidades: EF04CI04

A CADEIA ALIMENTAR

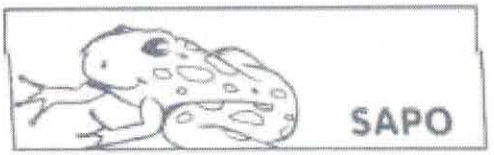
1) Observe a cadeia alimentar abaixo:

CONSUMIDORES

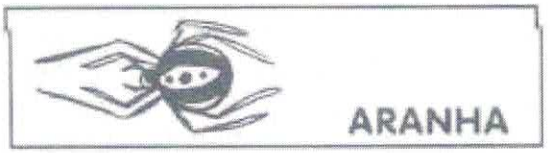
TERCIÁRIO



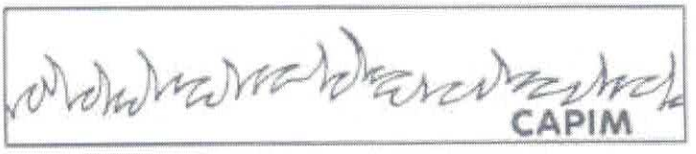
SECUNDÁRIO



PRIMÁRIO



PRODUTOR



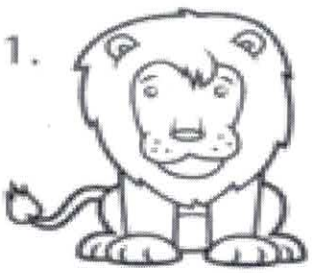
DECOMPOSITOR



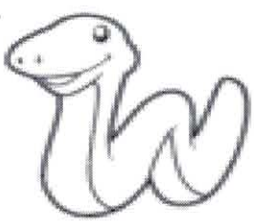
SMEL	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Francisco Mendes Sampaio
Ladário-MS	
Aluno(a): _____ Ano/Turma: 4ºAno	
APC DE Ciências Professor(a): Luciene M. B Almeida	
Conteúdo(s): Cadeia alimentar	**Período 01/10 ao 09/10**
Objetivo(s): Analisar e construir cadeias alimentares simples.	

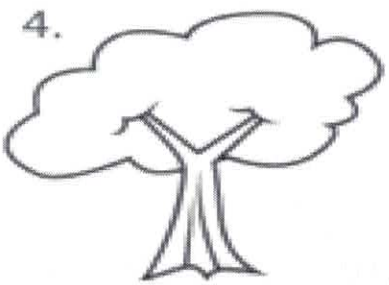
Habilidades: EF04CI04

Ligue cada animal à sua categoria. Boa sorte!

1. 

2. 

3. 

4. 

a. **CONSUMIDORES TERCIÁRIOS**

b. **PRODUTORES**

c. **CONSUMIDORES PRIMÁRIOS**

d. **CONSUMIDORES SECUNDÁRIOS**

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR: JULIO CESAR LEAL DE ARRUDA
TURMA: 4º ano
ENSINO FUNDAMENTAL I
TURNO: VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO: 01/10 à 09/10
Quantidade de aulas: 3
Objeto de conhecimento: Ginastica Rítmica
Habilidade:

MS.EF35EF07.s.07)
Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.

1- Resolva o enigma abaixo e descubra

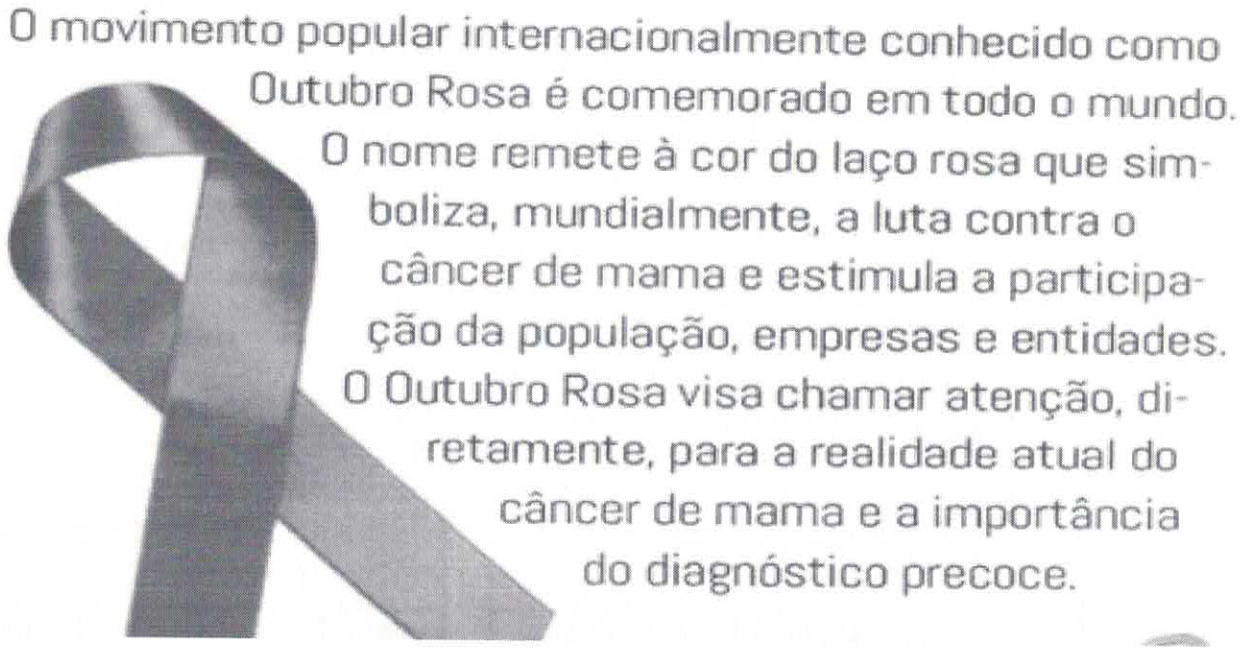


Fonte> http://espaco-pedagogia.blogspot.com/2016/09/limpiadas-2020-ginastica-artistica.html

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): ___FÁBIO PEREIRA DOS SANTOS_____
TURMA(S): 4º U.
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.
PERÍODO: **: 01/10//2020 a 09/10/2020.**

Quantidade de aulas: 02

Objeto do Conhecimento: **:** Outubro Rosa.
Habilidades: **: :** (EF02LP17)
=>Aula 01- ED.CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS



1) Qual o nome do movimento?
R=
2) Em qual parte do mundo é comemorado ?
R =
3) Qual o símbolo da Campanha?
R =

https://www.google.com/search?q=mesagens+sobre+outubro+rosa

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MUNICIPIO DE LADÁRIO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE: 4ºANO

ALUNO:

PRESTE ATENÇÃO NA IMAGEM ABAIXO. VAMOS CONSTRUIR UMA PISTA DE SKATE PARA O MENINO? PINTE E DIVIRTA-SE!

