ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos
ENSINO FUNDAMENTAL I
TURMA (S): 4º ANO U
TURNO: Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Português
PERÍODO: 01/07/2020 a 15/07/2020
QUANTIDADES DE AULAS: 04 aulas
OBJETO DO CONHECIMENTO: Trabalhar a habilidades de leitura quanto as características de cada um dos gêneros do campo da vida cotidiana.
HABILIDADES: (MS.EF04LP09.s.09). Ler e compreender com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana.

Analisando uma conta de água

A conta de água é um gênero textual que se constitui da relação consumo de água durante um determinado período e o valor correspondente a ser pago pelo gasto dessa água. Trata-se de um texto que se caracteriza pela descrição e pela instrução, uma vez que, além de apresentar gráficos do consumo, orienta o consumidor a quitar o débito, instruindo-o a dirigir-se a determinado estabelecimento bancário para efetuar o pagamento até data determinada.

Retire da conta de água as seguintes informações

1. Nome e endereço do consumidor _____
2. Mês e ano de referência _____
3. Data de vencimento? _____
4. Data da leitura atual? _____
5. Escreva por extenso o valor a ser pago _____
6. O que é um hidrômetro? _____
7. Qual é a função do hidrômetro? _____
8. Analise o gráfico do histórico de consumo e indique em quais meses ocorreram o maior e o menor consumo de água.

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos — TURMA (S): 4º ANO U
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Português — PERÍODO: 01/07/2020 a 15/07/2020
QUANTIDADES DE AULAS: 04 aulas
OBJETO DO CONHECIMENTO: Trabalhar a habilidades de leitura quanto as características de cada um dos gêneros do campo da vida cotidiana.
HABILIDADES: (MS.EF04LP09.s.09). Ler e compreender com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana.

Boleto Bancário

Sicredi | 748-0 | 74891.11513 00143.701092 08613.521023 5 82560000050700

Local de pagamento: Preferencialmente em canais eletrônicos da sua instituição financeira.					Vencimento: 15/05/2020
Beneficiário: JUDUQAB HOP. KU GEMQP. BPKO - CPF: 010.908.613-52					Agência / Código do Beneficiário: 0109.08.61352
Data do Documento: 17/06/2015	Nº do Documento: 5969	Espécie Doc.: DMI	Aceite: A	Data Processamento: 08/10/2019	Nosso Número: 15100143-7
Espécie: REAL	Quantidade moeda		Valor moeda		Valor Documento: R$ 507,00
Instruções (texto de responsabilidade do Beneficiário): PROTESTAR APOS 03 DIAS UTEIS DE VENCIDO. APOS VENCIMENTO COBRAR MULTA DE 2.00 %. APOS VENCIMENTO COBRAR MORA DIARIA DE R$ 1.01.					(-) Descontos / Abatimentos: R$ 0,00
					(-) Outras deduções: R$ 0,00
					(+) Mora / Multa: R$ 0,00
					(+) Outros acréscimos: R$ 0,00
					(=) Valor Cobrado: R$ 507,00
Pagador: EFUAKU JUWXU KO QABYO CPF: 643.914.690-49 RUA MAXIMO ALVES DE CANDIA Nº 468					
Sacador / Avalista					

Analise o boleto bancário e responda:

1. Qual é o local de pagamento do boleto? _____

_____

2. Data de vencimento? _____

3. Valor cobrado? _____

4. Qual enderço do pagador? _____

5. o que acontece após o vencimento do boleto? _____

_____

6. Data de processamento? _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos — TURMA (S): 4º ANO U
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Português — PERÍODO: 01/07/2020 a 15/07/2020
QUANTIDADES DE AULAS: 05 aulas

OBJETO DO CONHECIMENTO: Trabalhar a habilidades de leitura quanto as características de cada um dos gêneros do campo da vida cotidiana.

HABILIDADES: (MS.EF04LP09.s.09). Ler e compreender com autonomia, boletos, faturas e carnês, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana.

Carnê de parcelamento de compras

Carnê um pouco menos usual, o **carnê** é um título que comprova uma venda maior ou a prestação de um serviço contínuo. Além do mais, ele deve ser pago em parcelas. Para comprar um produto ou serviço por meio do **carnê**, o cliente, geralmente, passa por uma análise de crédito.

Observe o exemplo a segui:

RECIBO DE PAGAMENTO Nº 7413588 — DATA DO PAGAMENTO: **04/12/2019**

Beneficiário:
Meu Crediário
CNPJ: 07.509.957/0001-07 Telefone: (47) 3522-6400
Endereço: Avenida Brigadeiro Luís Antônio, nº 45 - Sala 1, Bela Vista, São Paulo

Pagador (cliente):
Raimundo Ferreira
CPF: 321.321.321-78

(+) Total:	R$ 150,00
(+) Juros:	R$ 0,00
(+) Multa:	R$ 0,00
(-) Descontos:	R$ 0,00
(=) Total pago:	**R$ 150,00**

Parcelas pagas:

Contrato	Parc.	Venct.	Valor	Juro/Multa	Desc.	Pago	Saldo Parcela
1413045	0/2	04/12/2019	R$ 150,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 150,00	R$ 0,00

Assinatura
Recebemos de Raimundo Ferreira, CPF 321.321.321-78 a importância de cento e cinquenta reais

Maiara Parma Faust
NÃO É DOCUMENTO FISCAL
Processado em 04/12/2019 às 09:38:21 | Usuário: 5046

Atividade

1. Sua família tem uma loja de cofecção de roupas masculinas e femininas, uma cliente fez compras em sua loja e prefere como forma de pagamento o carnê de compras, preencha o carnê abaixo com as informações que são necessárias para que a compra seja realizada. Use sua criatividade.

Dica: O número de parcelas corresponde ao valor total da compra.

xD Moda Fashion
MASCULINA, FEMININA E INFANTIL

Nº: _____

Nome: _____

Valor Total da Compra: _____

Data da Compra: _____

Entrada - R$

Parcela	Valor R$	Vencimento	Data Pgto.
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Os pagamentos realizados com atraso, serão cobrados juros e multa.

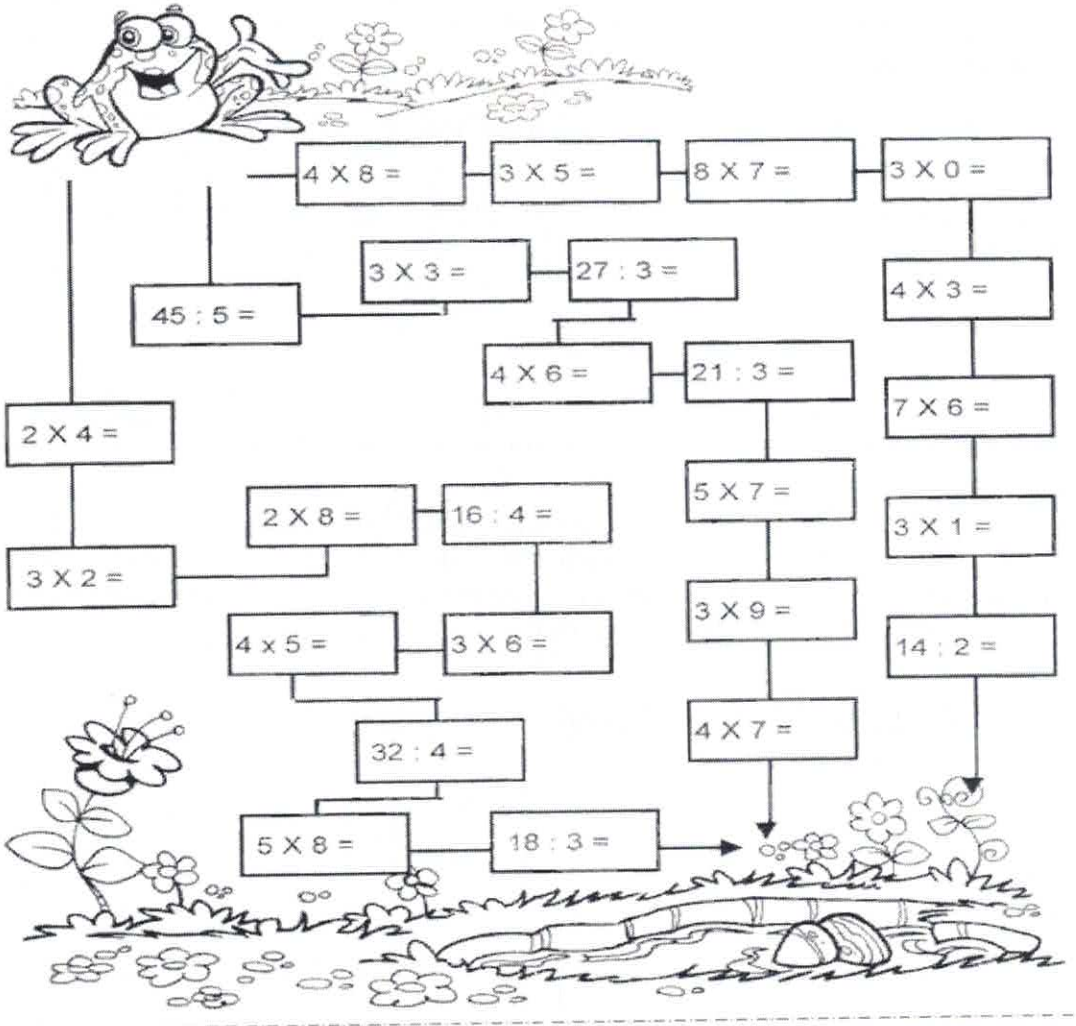
ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO	
PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA (S): 4º ANO U TURNO: Vespertino
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática QUANTIDADES DE AULAS: 03 aulas	PERÍODO: 01/07/2020 a 15/07/2020
OBJETO DO CONHECIMENTO: Trabalhar o uso da calculadora para aumentar possibilidades de investigações dos padrões numéricos. **HABILIDADES:** (MS.EF04MA07.s.07). Resolver propriedades da divisão envolvendo os significados de repartição, utilizando estratégias diversas de cálculos.	

Com o auxílio da calculadora vamos levar o sapinho até a lagoa.

Pulando até a Lagoa

Leve o sapinho até a lagoa.

- Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos
ENSINO FUNDAMENTAL I
TURMA (S): 4º ANO U
TURNO: Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 01/07/2020 a 15/07/2020
QUANTIDADES DE AULAS: 03 aulas
OBJETO DO CONHECIMENTO: Trabalhar diferentes estratégias envolvendo diferentes significados da divisão e repartição.
HABILIDADES: (MS.EF04MA07.s.07). Resolver propriedades da divisão envolvendo os significados de repartição, utilizando estratégias diversas de cálculos.

Divisão exata = resto zero ou Divisão não exata = resto número

$10 : 5 = 2$

porque

$2 \times 5 = 10$

$11 : 5 = 2$ resto 1

então

$2 \times 5 = 10 + 1 = 11$

Vamos dividir e anotar no círculo o valor corresponde ao resultado que cada colega deve receber.

D U 2 | 2 ANA PEDRO	D U 4 | 2 JULIA FELIPE	D U 6 | 2 LAURA LUCAS	D U 8 | 2 BEATRIZ LEONARDO	D U 10 | 2 ESTER ANDRÉ
D U 12 | 2 LORENA MARCOS	D U 14 | 2 NICOLE GABRIEL	D U 16 | 2 TAÍS BRENO	D U 18 | 2 TAUANY FERNANDO	D U 20 | 2 GEOVANA JOÃO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos
ENSINO FUNDAMENTAL I
ALUNO (A):

TURMA (S): 4º ANO U
TURNO: Vespertino

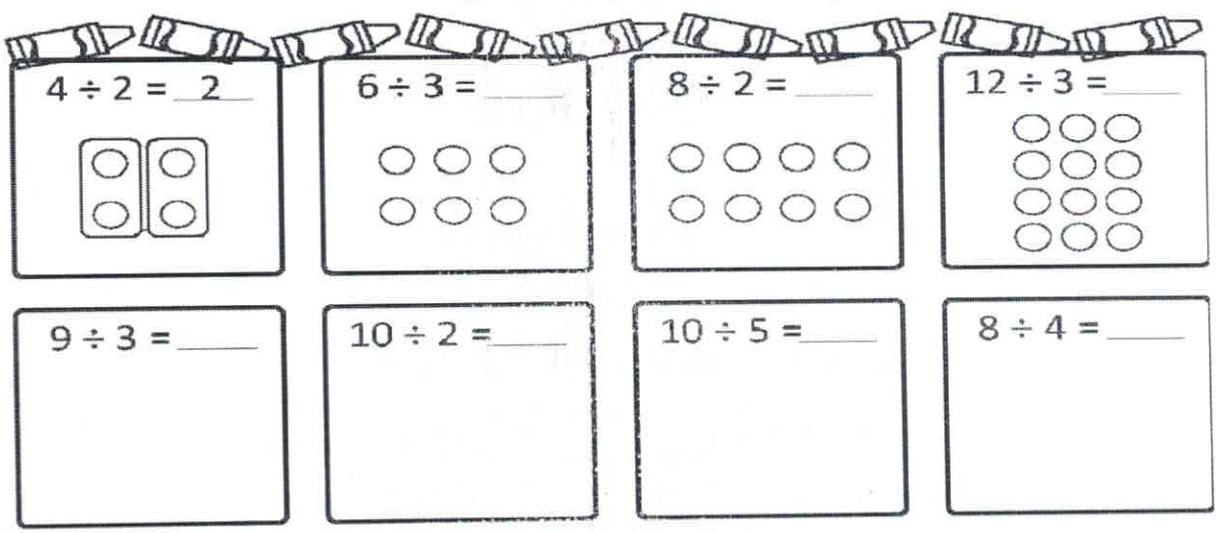
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
PERÍODO: 01/07/2020 a 15/07/2020
QUANTIDADES DE AULAS: 04 aulas

OBJETO DO CONHECIMENTO: Trabalhar diferentes estratégias envolvendo diferentes significados da divisão e repartição.

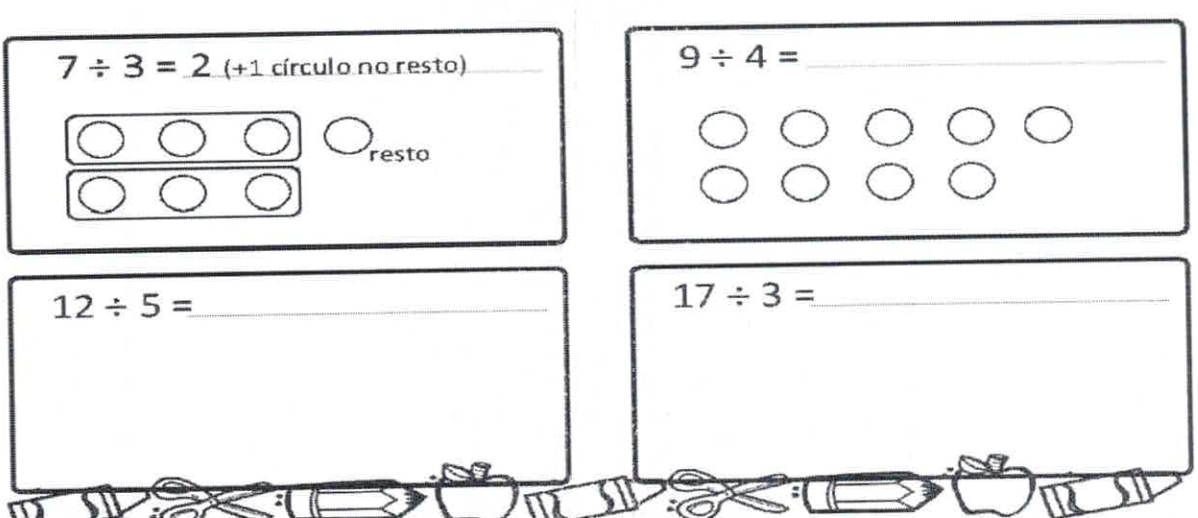
HABILIDADES: (MS.EF04MA07.s.07). Resolver propriedades da divisão envolvendo os significados de repartição, utilizando estratégias diversas de cálculos.

DIVISÃO

Calcule seguindo o primeiro exemplo:



Calcule seguindo o exemplo:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos
ENSINO FUNDAMENTAL I
ALUNO (A):

TURMA (S): 4º ANO U
TURNO: Vespertino

COMPONENTE CURRICULAR: História
QUANTIDADES DE AULAS: 05 aulas

PERÍODO: 01/07/2020 a 15/07/2020

OBJETO DO CONHECIMENTO: Conhecer o comércio e a circulação de produtos e culturas.
HABILIDADES: (MS.EF04HI06.s.06). Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias.

Comércio

Comércio é a atividade econômica de troca, compra e venda de produtos, que se chamam mercadorias. Os donos dos estabelecimentos comercias chamam-se comerciantes ou negociantes e os empregados que trabalham nos estabelecimentos comerciais são os comerciários.



Observe o anúncio, copie as questões em uma folha para ser entregue e responda:

1. Qual é o nome do estabelecimento do anúncio?
2. Por que esse estabelecimento é um lugar de comércio?
3. Que produtos são fabricados e vendidos nesse estabelecimento?
4. Que exigência se faz no anúncio?
5. Que outro profissicional trabalha nesse local?
6. Onde se localiza esse comércio?

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO	
PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA (S): 4º ANO U TURNO: Vespertino
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia QUANTIDADES DE AULAS: 05 aulas	PERÍODO: 01/07/2020 a 15/07/2020
OBJETO DO CONHECIMENTO: Trabalhando no campo e na cidade, mundo do trabalho. **HABILIDADES:** (MS.EF04GE07.s.06). Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.	

Leia o texto a seguir, copie no caderno de geografia.

Rede Urbana

As cidades são diferentes umas das outras e cada uma tem suas próprias características. De acordo com essas características, uma cidade pode influenciar outras cidades, o campo e até outras regiões.

Com o crescimento das cidades, a influência das atividades urbanas sobre o campo aumentou. Porém, isso não fez com que o campo e as atividades econômicas típicas do espaço rural desaparecessem. Os espaços urbano e rural continuam interagindo por meio de investimentos, da troca de produtos e de serviços e pelo fluxo de pessoas. Essa interação entre as cidades e o campo, e também entre as próprias cidades, aumentou e foi transformada pelos avanços tecnológicos nos meios de comunicação, e de transportes.

As cidades se relacionam umas com as outras, formando uma rede urbana. Uma rede urbana é composta de um conjunto de centros urbanos que se articulam entre si por meio de fluxos de pessoas, mercadorias, informações e recursos financeiros.

Copie e responda as perguntas em uma folha para ser entregue:

1. Em que aspectos uma cidade pode ser diferente de outra?
2. De que maneira a cidade se relaciona com o campo?
3. O que é uma rede urbana?
4. O lugar onde você vive exerce influência sobre outro lugar?
5. O lugar onde você vive é influênciado por outro lugar?
6. O que a tecnologia pode ajudar no desenvolvimento de uma cidade?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE
COMPONENTE CURRICULAR – ARTE -4ºANO

HABILIDADES: MS. EI03ET00. n. 10 / MS. EF15AR02.s.02

MAMÃE OU PAPAI AJUDE SEU FILHO (A), APROVEITE A ATIVIDADE E BRINQUE BASTANTE! PINTE E DIVIRTA-SE COMPLETANDO A TAREFA:

NOME: _____
Atividades Diárias

PRODUZINDO

Fazer a releitura de uma obra de arte e observá-la e redesenhá la tentando passar para o desenho suas emoções.

É hora de brincar e fazer arte!

Agora é sua vez: veja o quadro de Mario Navarro Costa e solte sua imaginação!



Mario Navarro da Costa *Porto de Leixões*
1901.Óleu sobre tela. 81 cm × 100 cm

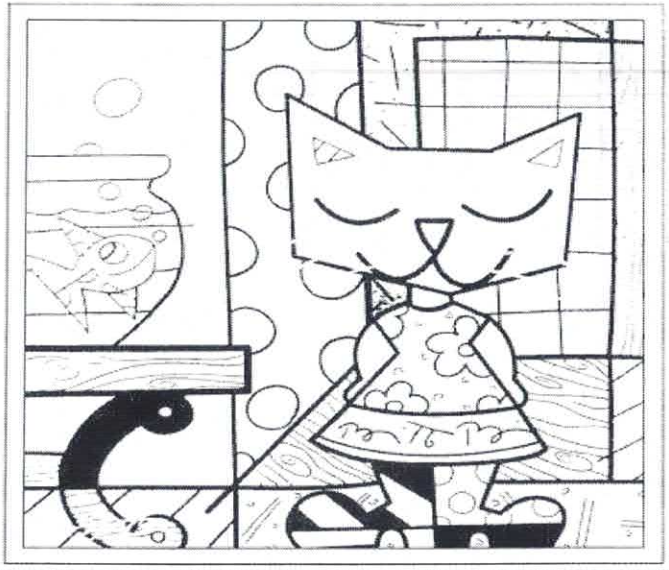
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE
COMPONENTE CURRICULAR – ARTE -4ºANO

MAMÃE OU PAPAI AJUDE SEU FILHO (A), APROVEITE A ATIVIDADE E BRINQUE BASTANTE! PINTE E DIVIRTA-SE COMPLETANDO A TAREFA:

ESCOLA _____
NOME _____
DATA ___ / ___ / _____.

1. VAMOS COLORIR A OBRA DE ARTE DE ROMERO BRITTO?



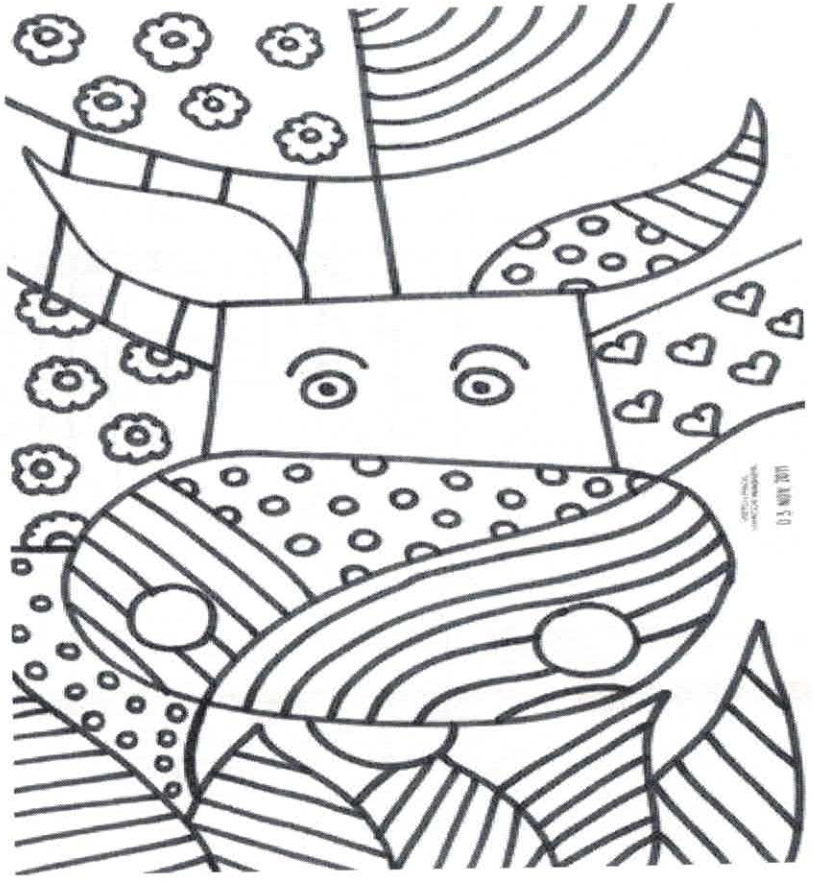
2. ESCREVA DE SEU JEITO OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA TELA GOOD FRIENDS DE ROMERO BRITTO

IDEIA CRIATIVA GI BARBOSA

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE
COMPONENTE CURRICULAR – ARTE -4ºANO

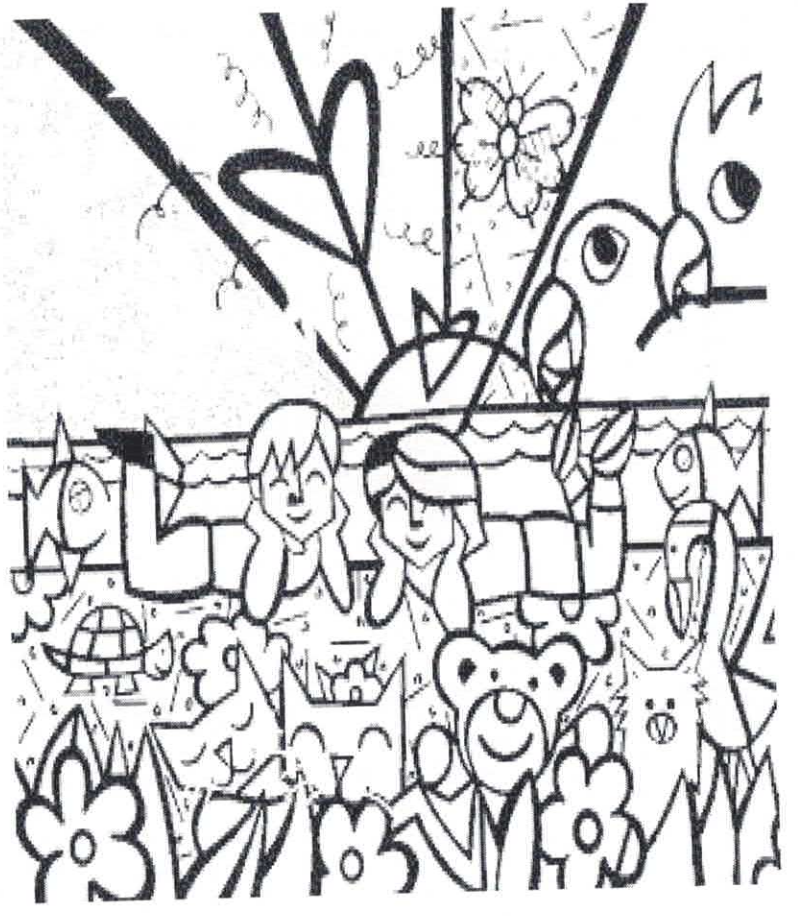
MAMÃE OU PAPAI AJUDE SEU FILHO (A), APROVEITE A ATIVIDADE E BRINQUE BASTANTE! PINTE E DIVIRTA-SE COMPLETANDO A TAREFA:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE
COMPONENTE CURRICULAR – ARTE -4ºANO

MAMÃE OU PAPAI AJUDE SEU FILHO (A), APROVEITE A ATIVIDADE E BRINQUE BASTANTE! PINTE E DIVIRTA-SE COM A TELA DE ROMERO BRITTO:



SMEL	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Francisco Mendes Sampaio
Ladário-MS	
Aluno(a): _____	Ano/Turma: 4ºAno
APC DE Ciências Professor(a): Luciene M. B Almeida	
Conteúdo(s): Relação dos Seres vivos e seres não vivos	
Objetivo(s): Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre seres vivos e não vivos de um eco sistema.	

Habilidades: EF04CI05

Atividade Avaliativa

CADEIA ALIMENTAR

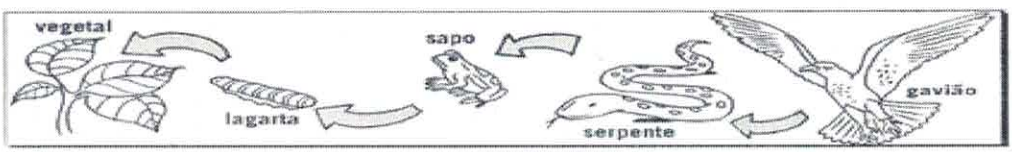
1. Sublinhe a definição de cadeia alimentar.
   a) Produção do próprio alimento pelos seres vivos.
   b) Transferência de energia de um ser vivo para o outro, por meio do alimento.

2. Em uma cadeia alimentar, os produtores são os:
   ☐ vegetais ☐ animais herbívoros
   ☐ animais carnívoros ☐ animais onívoros

3. Como são chamados os seres vivos que dependem de outro ser vivo para se alimentar?
   ☐ produtores ☐ consumidores ☐ decompositores

4. Os seres que se alimentam de vegetais e animais mortos são os:
   ☐ produtores ☐ consumidores ☐ decompositores

5. Observe este esquema de cadeia alimentar. Do que cada ser se alimentou? Anote.



_____

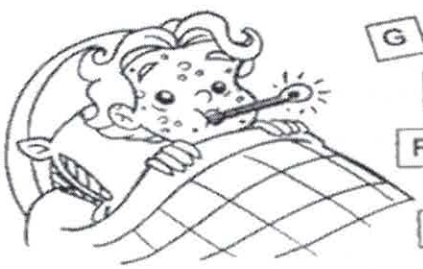
_____

SMEL	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Francisco Mendes Sampaio
Ladário-MS	
Aluno(a): _____	Ano/Turma: 4ºAno
APC DE Ciências Professor(a): Luciene M. B Almeida	
Conteúdo(s): Doenças causadas por fungos e bactérias	
Objetivo(s): Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre seres vivos e não vivos de um eco sistema.	

Habilidades: EF04CI05

A primeira letra

- Observe os nomes das doenças no quadro e identifique-as abaixo usando a primeira letra.



G Gripe

H Hepatite

C Caxumba

R Rubéola

R Raiva

S Sarampo

P Poliomelite

A AIDS

☐ Doença que causa resfriado, dor no corpo e febre.

☐ Doença que causa febre e faz o corpo ficar cheio de pintinhas vermelhas.

☐ Doença causada pela inflamação das parótidas.

☐ Doença que provoca a paralisia infantil.

☐ Virose muito grave, que é transmitida, geralmente pelo cão ao homem.

☐ Os sintomas da doença são fígado aumentado, febre e urina escura.

☐ Doença que causa febre eruptiva, parecida com o sarampo.

☐ Virose que impede o organismo de lutar contra infecções, causando a morte.

Respostas: G; S; C; P; R; H; R; A.

Deus se comunica comigo.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR: JULIO CESAR LEAL DE ARRUDA
TURMA: 4º ano
ENSINO FUNDAMENTAL I
TURNO: VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO:01/07/2020 A 09/07/2020
Quantidade de aulas: 03

Objeto de conhecimento
Badminton

Habilidade:

(MS.EF35EF05.s.05)
Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

Badminton

Badminton[1][2] (do inglês, *badminton*) é um desporto individual ou de pares, semelhante ao ténis e ao volei de praia, praticado com raquete e um volante ou pena que deve passar por cima de uma rede. O plural de badminton é **badmintones**[2] e o jogador de badminton se chama **badmitonista.** Jogos de volante ou pena praticam-se há muitos séculos em toda a Europa e Ásia, mas o moderno jogo de badminton foi desenvolvido em meados do século XIX entre os britânicos como uma variante do jogo anterior do *battledore* e "peteca". *Battledore* era um termo antigo para raqueta.

O objetivo do jogo é fazer o volante tocar no campo adversário. Dessa forma o atleta ou dupla marcam um ponto no marcador. Aquele que deixar o volante cair dentro do seu lado do campo ou projetar o volante para fora do campo perde a jogada. Os pontos são corridos e para finalizar o jogo é necessário ter uma diferença de 2 pontos sobre o adversário.

History of badminton. BBC Sport, 21 de setembro de 2005.

1- Qual a origem do badminton?

_____
_____
_____
_____

2- Qual os objetivos do jogo?

_____
_____
_____

3- Com qual esporte o badminton se assemelha?

_____
_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR: JULIO CESAR LEAL DE ARRUDA
TURMA: 4º ano
ENSINO FUNDAMENTAL I
TURNO: VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO:09/07/2020 A 15/07/2020

Quantidade de aulas: 03

Objeto de conhecimento

Biribol

Habilidade

(MS.EF35EF05.s.05)

Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

Biribol

A modalidade foi instituída no município de Birigui interior de São Paulo, no ano de 1968, pelo professor e empresário Dario Miguel Pedro Surgiu como recreação coletiva e como alternativa à prática e aprendizagem da natação, sendo um esporte coletivo de duas equipes de duas ou quatro pessoas. É praticado dentro de uma piscina com 4 m x 8 m x 1,30 (profundidade) com rede (a 2,62 metros de altura para o masculino e 2,40 metros para o feminino), bola específica e postes de sustentação. No biribol, utiliza-se grande parte dos músculos do corpo, proporcionando um bom condicionamento físico. modalidade ***Biribol*** é semelhante a uma partida de vôlei, porém é praticado obviamente em uma piscina e possui ***regras*** próprias. https://www.portalsaofrancisco.com.br/esportes/biribol

1- Qual a origem do biribol?

2- Como é praticado o Biribol?

3- Com qual esporte o biribol é semelhante?

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): ___FÁBIO PERIRA DOS SANTOS_____
TURMA(S): 4º ano U
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.
PERÍODO:01/07/2020 A 15/07/2020
Quantidade de aulas: 01

Objetivo do Conhecimento: Autoestima.
Habilidades: (EF04CI08)

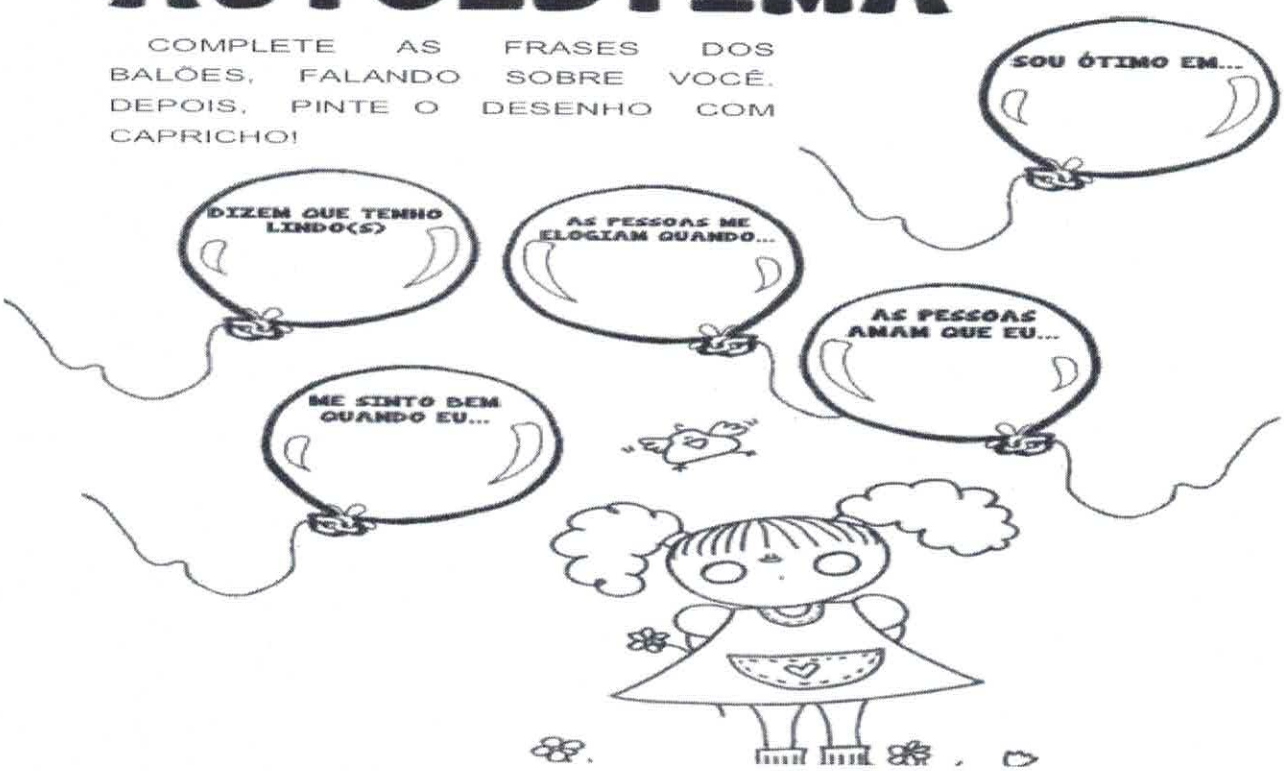
=>Aula 01- ED.CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

NOME: _____
DATA: _____ PROFESSOR: _____

Objetivo: perceber pontos positivos em si mesmo, aumentando o sentimento de autoestima.

AUTOESTIMA

COMPLETE AS FRASES DOS BALÕES, FALANDO SOBRE VOCÊ. DEPOIS, PINTE O DESENHO COM CAPRICHO!



https://www.google.com/search?q=atividades+autoestima++4+ano&tbm=isch&ved