ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DELADÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.

PROFESSOR (A): ___FÁBIO PEREIRA DOS SANTOS_____

TURMA(S): 4º U.

ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO

ALUNO(A):

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.

PERÍODO: **: 19/10//2020 a 31/10/2020.**

Quantidade de aulas: 02

Objeto do Conhecimento: **:** Outubro Rosa.

Habilidades: **: :** (EF02LP17)

=>Aula 01- ED.CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

8 fatores de risco do câncer de mama

1. Mama densa.
2. Não ter filhos.
3. Obesidade ou excesso de peso corporal.
4. Ter engravidado acima dos 30 anos.
5. Falta de atividade física.
6. Não ter amamentado.
7. Histórico de câncer de mama na família.
8. Uso de hormônios em excesso (anticoncepcional) ou terapia longa de reposição hormonal.

1) ESCREVA 3 FATORES QUE NÃO CONHECIA:

1-
2-
3-

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MUNICIPIO DE LADÁRIO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE: 4ºANO

ALUNO:

PRESTE ATENÇÃO NA IMAGEM ABAIXO. ELE ESTÁ NA PRAIA. MAS CADÊ A PRAIA? VAMOS DESENHAR A PRAIA, SE QUISER PODE DESENHAR OUTRAS PESSOAS, AREIA, O MAR, O SOL, USE A CRIATIVIDADE! DESENHE, PINTE E DIVIRTA-SE!



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR: JULIO CESAR LEAL DE ARRUDA
ENSINO FUNDAMENTAL I
ALUNO (A):

TURMA: 4º Ano
TURNO: VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO: 19/10 à 31/10
Quantidade de aulas: 4
Objeto de conhecimento: Danças do Brasil
Habilidade:

MS.EF35EF10.s.10)
Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana.

1- Vamos conhecer um pouco mais das danças do Brasil e do mundo:

CAÇA-PALAVRAS

www.smartkids.com.br

Encontre no diagrama abaixo 5 estilos de dança:



SAMBA
TANGO
BALÉ
FLAMENCO
FORRÓ



G	C	R	W	I	T	R	L	G	U
L	S	A	M	B	A	X	H	T	G
V	S	J	H	T	N	N	Y	P	C
Q	F	U	Y	J	G	N	R	J	E
H	L	C	G	F	O	R	R	Ó	G
H	A	F	S	N	C	G	R	Q	G
Q	M	E	I	J	S	W	T	T	S
P	E	R	Q	D	Q	B	A	L	É
Q	N	S	L	D	H	S	T	C	X
R	C	R	B	H	G	R	N	M	T
G	O	X	G	Z	T	B	Q	P	P

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA Francisco Mendes Sampaio

Ladário-MS

Aluno(a): _____ Ano/Turma: 4ºAno

APC DE Ciências

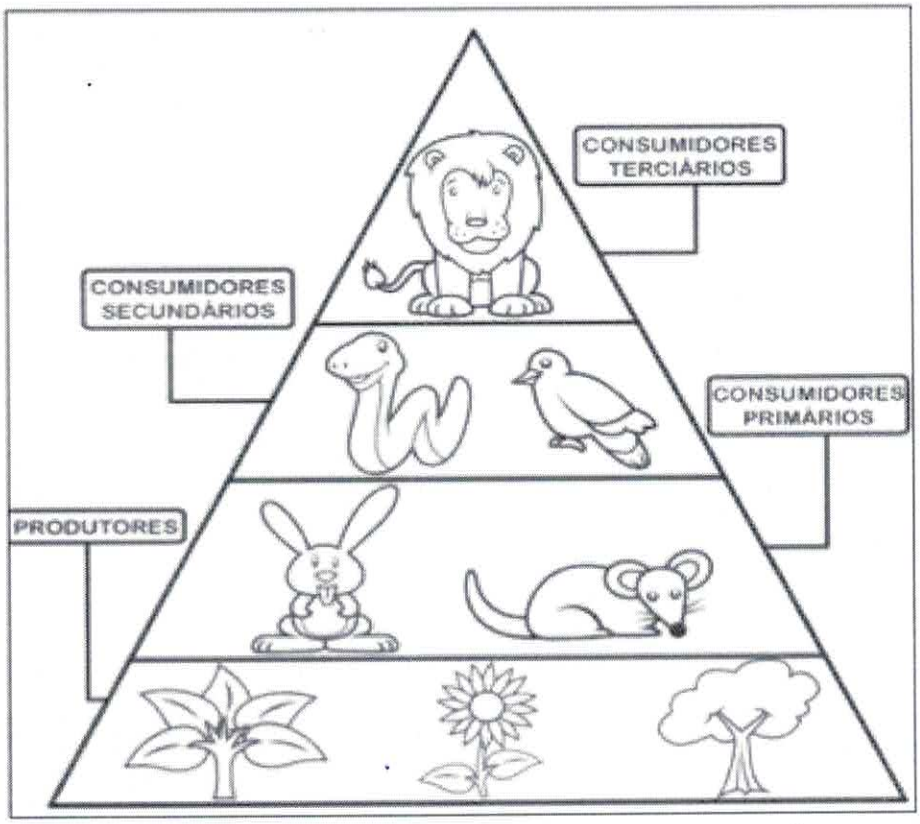
Professor(a): Luciene M. B Almeida

Conteúdo(s): Pirâmide alimentar dos animais. **Período 19/10 ao 30/10**

Objetivo(s): Analisar e construir cadeias alimentares simples

Habilidades: EF04CI04

PIRAMIDE → CADEIA ALIMENTAR



HERBÍVOROS → são os consumidores primários. Eles se alimentam de plantas.

CARNÍVOROS → são os consumidores secundários. Eles se alimentam de carne.

ONÍVOROS → Espécie animal que se alimenta tanto de outros animais quanto de vegetais. O ser humano, o urso, o rato comum, o gambá, entre muitos outros, são exemplos de animais onívoros.

Há ainda os consumidores terciários que se alimentam de consumidores secundários.

Exemplo: Lavoura → Grilo → Frango → Homem.

SMEL	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Francisco Mendes Sampaio

Ladário-MS

Aluno(a): _____ Ano/Turma: 4ºAno

APC DE Ciências

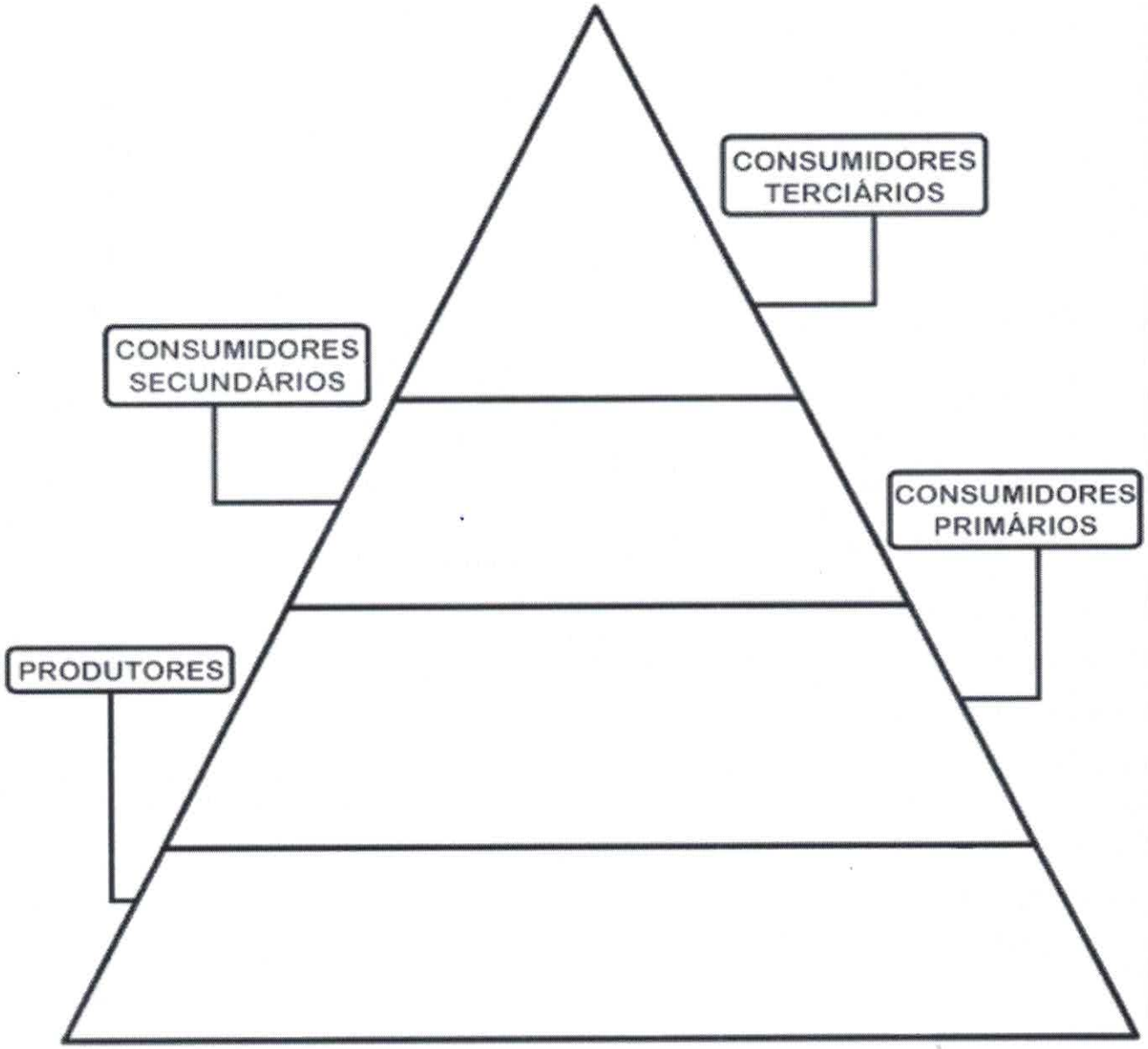
Professor(a): Luciene M. B Almeida

Conteúdo(s): Pirâmide alimentar dos animais. **Período 19/10 ao 30/10**

Objetivo(s) Analisar e construir cadeias alimentares simples.

Habilidades: EF04CI04

Construa uma cadeia alimentar, desenhando produtores e consumidores nos lugares indicados.



ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO	
PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA (S): 4º ANO U TURNO: Vespertino
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática QUANTIDADES DE AULAS: 04 aulas	PERÍODO: 19/10/2020 a 30/10/2020
OBJETO DO CONHECIMENTO: Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro. **HABILIDADES:** (MS.EF04MA10.s.10). Reconhecer as regras do sistema de numeração decimal.	

Adição de número decimal

A adição de números decimais é definida assim como a adição de números inteiros. Devemos somar parte inteira com parte inteira, décimos com décimos, centésimos com centésimos e assim sucessivamente. Em outras palavras, devemos **colocar vírgula abaixo de vírgula.** Veja o exemplo:

$$\begin{array}{r} 1{,}442 \\ +\ 2{,}400 \\ \hline 3{,}842 \end{array}$$

Resolva as adições:

① $\begin{array}{r} 0{,}8 \\ +0{,}7 \\ \hline \end{array}$

② $\begin{array}{r} 5{,}9 \\ +3{,}8 \\ \hline \end{array}$

③ $\begin{array}{r} 5{,}9 \\ +9{,}8 \\ \hline \end{array}$

④ $\begin{array}{r} 4{,}8 \\ +2{,}7 \\ \hline \end{array}$

⑤ $\begin{array}{r} 6{,}9 \\ +0{,}8 \\ \hline \end{array}$

⑥ $\begin{array}{r} 0{,}7 \\ +0{,}3 \\ \hline \end{array}$

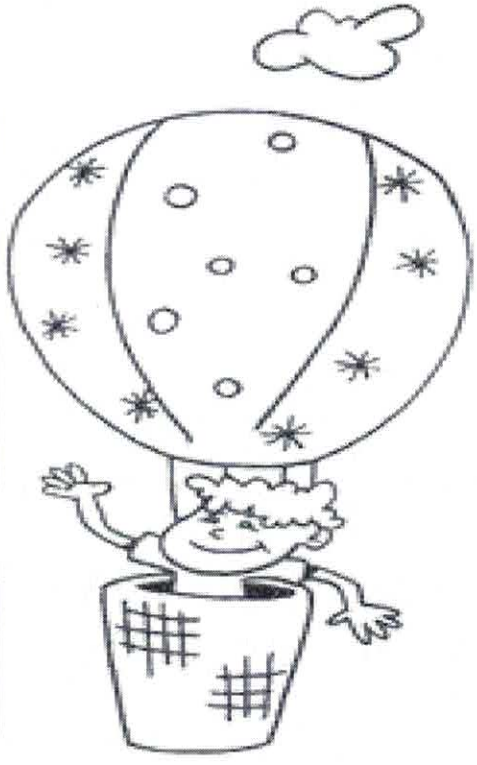
⑦ $\begin{array}{r} 2{,}8 \\ +0{,}6 \\ \hline \end{array}$

⑧ $\begin{array}{r} 3{,}9 \\ +4{,}3 \\ \hline \end{array}$

⑨ $\begin{array}{r} 2{,}1 \\ 0{,}6 \\ +4{,}3 \\ \hline \end{array}$

⑩ $\begin{array}{r} 0{,}1 \\ 0{,}4 \\ +1{,}0 \\ \hline \end{array}$

⑪ $\begin{array}{r} 0{,}3 \\ 0{,}4 \\ +1{,}8 \\ \hline \end{array}$



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos — TURMA (S): 4º ANO U
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática — PERÍODO: 19/10/2020 a 30/10/2020
QUANTIDADES DE AULAS: 04 aulas
OBJETO DO CONHECIMENTO: Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro.
HABILIDADES: (MS.EF04MA10.s.10). Reconhecer as regras do sistema de numeração decimal.

Cálculo mental, observe o exemplo e responda:

$$10{,}5 = 10 + 0{,}5$$
$$+\ 0{,}5 = 0 + 0{,}5$$
$$11{,}0 = 10 + 1$$

$$4{,}75 = 4 + 0{,}75$$
$$+\ 0{,}25 = 0 + 0{,}25$$
$$5{,}00 = 4 + 1$$

$3{,}5 + 0{,}5 =$ _____ $6{,}5 + 0{,}5 =$ _____

$8{,}75 + 0{,}25 =$ _____ $7{,}8 + 0{,}2 =$ _____

$9{,}85 + 0{,}15 =$ _____ $11{,}5 + 0{,}5 =$ _____

$25{,}5 + 0{,}5 =$ _____ $61{,}5 + 0{,}5 =$ _____

$25{,}75 + 0{,}25 =$ _____ $14{,}6 + 0{,}4 =$ _____

$52{,}55 + 0{,}45 =$ _____ $74{,}62 + 0{,}38 =$ _____

Arme e resolva no caderno de matemática, coloque o resultado na folha.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos — TURMA (S): 4º ANO U
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: História — PERÍODO: 19/10/2020 a 30/10/2020
QUANTIDADES DE AULAS: 04 aulas
OBJETO DO CONHECIMENTO: O mundo da tecnologia**:** a interação de pessoas e as exclusões sociais e culturais.
HABILIDADES: (MS.EF04HI08.s.08). Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação.



- Recorte e cole os meios de comunicação utilizados 2020:

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO

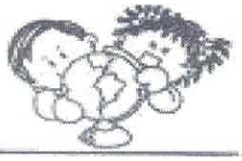
PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos — TURMA (S): 4º ANO U
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia — PERÍODO: 19/10/2020 a 30/10/2020
QUANTIDADES DE AULAS: 04 aulas
OBJETO DO CONHECIMENTO: Unidades político-administrativas do Brasil
HABILIDADES: (MS.EF04GE05.s.08). Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade de Federação e grande região).

Geografia

As regiões brasileiras

► Centro-Oeste



Aspectos econômicos

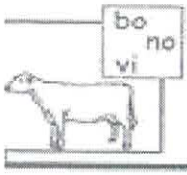
- A **atividade industrial** é pouco desenvolvida. As indústrias destinam-se principalmente ao beneficiamento de produtos agrícolas, alimentícios, minerais e madeiras.
- O sistema de **transportes** não está bem desenvolvido e chega a prejudicar o comércio regional. O transporte rodoviário é o tipo predominante na região.
- **Comércio:** a região vende arroz, ferro, manganês, cristais de rocha, borracha, carnes e derivados e erva-mate. Compra veículos, combustíveis, trigo, açúcar e máquinas.

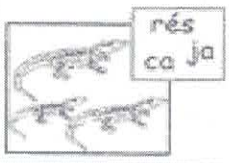


- **Turismo:** é uma atividade em crescimento na região. Destacam-se os passeios ecológicos e para pesca.

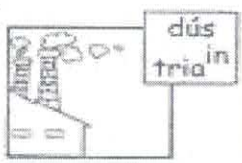
Complete o texto com as palavras formadas abaixo e leia.

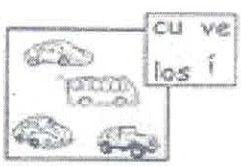
- A pecuária principal na Região Centro-Oeste e a criação de gado _____. A caça descontrolada dizimou a população de _____ e _____ no Pantanal.
- Destacamos na região a _____ de produtos alimentícios; o comércio de gado e a compra de _____ e máquinas agrícolas.











SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO	
PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA (S): 4º ANO U TURNO: Vespertino
COMPONENTE CURRICULAR: Português QUANTIDADES DE AULAS: 05 aulas	PERÍODO: 19/10/2020 a 30/10/2020
OBJETO DO CONHECIMENTO: Conhecer a forma de composição do texto injuntivo instrucional. **HABILIDADES:** (MS.EF04LP13.s.13). Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais.	

Texto instrucional - Regras de brincadeira

Um texto instrucional é aquele cuja função é instruir, ensinar, mostrar como algo deve ser feito. Descreverm as etapas que devem ser seguidas para um determinado procedimento.
Temos como exemplos as receitasculinárias, bulas de medicamentos, manuais de instrução, relacionados a aparelhos, manuais referentes a jogos com um todo, dentre outros.

Atividade: Pesquise o passo a passo de " Cabra cega" e nas linhas abaixo explique como brincar essa brincadeira que quase todo mundo conhece.

Cabra cega – como brincar

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Rua Avenida 14 de Março, nº656 – Centro – Ladário – MS – CEP: 79370-000
Endereço Eletrônico: educaladario@brturbo.com.br
Telefone para contato: 67 3226 2394/ 3226 2034

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO	
PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA (S): 4º ANO U TURNO: Vespertino
COMPONENTE CURRICULAR: Português QUANTIDADES DE AULAS: 05 aulas	PERÍODO: 19/10/2020 a 30/10/2020
OBJETO DO CONHECIMENTO: Conhecer a forma de composição do texto injuntivo instrucional. **HABILIDADES:** (MS.EF04LP13.s.13). Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais.	

Seguindo as regras

Flaviana gostava de fazer tudo dentro das regras, pois sabia que eram para o seu bem. Quando alguém falava com Flaviana, ela gostava de ser sempre gentil e educada. E para ser educada, Flaviana tinha uma regra bem simples, olhar para a pessoa com a qual conversava. Na biblioteca, a regra fundamental era fazer silêncio. Mas Flaviana queria dizer algo importante para Juliana, por isso precisou ser discreta, falando bem baixinho. No jogo de vôlei, Flaviana invadiu sem querer a rede por baixo e o juiz marcou falta. Flaviana sabia que essa era uma regra do jogo e por isso aceitou sem reclamar. É preciso estabelecer as regras antes de o jogo começar, para não haver discordâncias depois. Flaviana sabe que as regras não podem mudar durante o jogo só para favorecer alguém. Ficar na fila da merenda da escola é necessário, pois se não fosse assim, seria a maior bagunça. As regras são feitas para ajudar as pessoas a seguirem passos que facilitem as suas vidas. Respeitar e ouvir o que os pais e os professores têm a ensinar é uma regra muito importante.

Responda:

1. Qual é o título do texto? _____

2. Por que Flaviana gostava de fazer tudo dentro das regras? _____

_____

3. Qual era a regra que Flaviana tinha para ser educada? _____

_____

4. No jogo de vôlei, o que Flaviana fez? _____

5. Para que as regras são feitas? _____

_____