ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos
ENSINO FUNDAMENTAL I
ALUNO (A):

TURMA (S): 4º ANO U
TURNO: Vespertino

COMPONENTE CURRICULAR: Português
PERÍODO: 16/07/2020 a 31/07/2020
QUANTIDADES DE AULAS: 05 aulas
OBJETO DO CONHECIMENTO: Trabalhar com habilidade de leitura quanto as características do gênero do campo cotidiano, carta.
HABILIDADES: (MS.EF04LP10.s.10). Ler e compreender com autonomia o texto, de acordo com as convenções do gênero carta, situação comunicativa.

A carta

A carta é um meio de comunicação da língua escrita:
Quem escreve a cartaé o remetente.
Quem recebe a carta é o destinatário.
Uma carta deve ter os seguintes elementos: Nome do local e data (cabeçalho).
Nome do destinatário acompanhado por expressões: Caro amigo, querido colega ...
Assunto, mensagem que pretende comunicar ao destinatário (corpo da carta).
Despedida, um abraço, um beijo e assinatura.
Modelo: **Siga o modelo e faça uma carta**

São Paulo, 12 de dezembro de 2002 → data

Querida Adriana, → destinatário

Como está você e sua família? Estou com muita saudade. Gostaria de estar aí com vocês, aproveitando as férias no Guarujá. Que tal passar uma parte das férias com a gente? Vai ser legal!

Venha logo, pois viajaremos para Recife dia 17 deste mês. Quer ir junto? → assunto

Sua amiga → despedida

Cláudia → Silva → nome/ass.remetente.

P.S.: Mamãe manda dizer que seu casaco de tricô já está pronto.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos
ENSINO FUNDAMENTAL I
ALUNO (A):

TURMA (S): 4º ANO U
TURNO: Vespertino

COMPONENTE CURRICULAR: Português
QUANTIDADES DE AULAS: 04 aulas

PERÍODO: 16/07/2020 a 31/07/2020

OBJETO DO CONHECIMENTO: Trabalhar com habilidade de leitura quanto as características do gênero do campo cotidiano, carta.

HABILIDADES: (MS.EF04LP10.s.10). Ler e compreender com autonomia o texto, de acordo com as convenções do gênero carta, situação comunicativa.

CARTA DE RECLAMAÇÃO

1- Vamos ler e interpretar uma carta de reclamação.

CARTA DE RECLAMAÇÃO

À: CONTOS DE FADAS - LOJA DE DEPARTAMENTOS

No que diz respeito ao pedido nº 0001, realizado em 12 DE OUTUBRO DE 2010, venho manifestar meu descontentamento, pois a entrega estava prevista para, no máximo, até o dia 17 DE OUTUBRO DE 2010.

Ou seja, já se passaram 10 dias no prazo limite de entrega e até o momento não recebi as mercadorias adquiridas ou qualquer explicação sobre o ocorrido.

Dessa forma, venho solicitar o cancelamento imediato do pedido, pois já desisti da compra em função do descumprimento do prazo de entrega, de modo que requeiro a restituição dos valores pagos.

Aguardo resposta.

Anápolis, 27 de outubro de 2010.

Antonio Modesto de Almeida

CPF: 9876543-21
Endereço: Rua do Consumidor, nº 1010, Vila das Fábricas – Anápolis-GO
Telefone: 9222- 2222

Analisando

1. Quem é o remetente da carta? _____

2. Quem é o destinatário? _____

3. Qual é o assunto da carta? _____

_____

4.Você acha justa a reclamação? _____

_____

5. Você tomariaa mesma decisão do autor da carta acima? O que faria? _____

_____

_____

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos
ENSINO FUNDAMENTAL I
ALUNO (A):

TURMA (S): 4º ANO U
TURNO: Vespertino

COMPONENTE CURRICULAR: Português
QUANTIDADES DE AULAS: 04 aulas

PERÍODO: 01/07/2020 a 15/07/2020

OBJETO DO CONHECIMENTO: Trabalhar com habilidade de leitura quanto as características do gênero do campo cotidiano, carta.

HABILIDADES: (MS.EF04LP10.s.10). Ler e compreender com autonomia o texto, de acordo com as convenções do gênero carta, situação comunicativa.

ESCREVENDO CARTA PESSOAL

Imagine que você viajou para bem longe e está com saudade de seu(sua) melhor amigo(a).
Escreva-lhe uma carta contando as novidades.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos — TURMA (S): 4º ANO U
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática — PERÍODO: 16/07/2020 a 31/07/2020
QUANTIDADES DE AULAS: 04 aulas
OBJETO DO CONHECIMENTO: Trabalhar com problemas de contagem de tempo.
HABILIDADES: (MS.EF04MA08.s.08). Resolver problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar.

O calendário registra o tempo

O tempo é o elemento fundamental da história. Para facilitar a contegem do tempo em dias, semanas, meses e ano, criou-se o calendário. Nosso atual calendário é um aperfeiçoamento daqueles que era usado pelos antigos romanos. Eles dividiam o ano solar (365 dias e 6 horas) em 12 meses de 30 ou 31 dias, exceto fevereiro, que tem 28 dias. O calendário romano era composto por um ano de 365 dias exatos. Para resolver o problemas das seis horas restantes, a cada quatro anos temos um ano com 366 dias, chamado de ano bissexto. Nesse ano, o mês de feverieo tem 29 dias.



FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Observe o calendário acima e responda:

1. Quantos sábados há em fevereiro?_____

2. Escreva o dia e o mês que iniciou a aula? _____

3. Qual é o último dia do mês? _____

4. Que dia da semana é 20 de fevereiro? _____

5. Quantas semanas completas tem este mês? _____

6. Quantos dias tem a última semana? _____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos
ENSINO FUNDAMENTAL I
ALUNO (A):

TURMA (S): 4º ANO U
TURNO: Vespertino

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática
QUANTIDADES DE AULAS: 03 aulas

PERÍODO: 01/07/2020 a 15/07/2020

OBJETO DO CONHECIMENTO: Explorar problemas de contagem, dias da semana.
HABILIDADES: (MS.EF04MA08.s.08). Resolver problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar.

1 SEMANA TEM 7 DIAS

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

1. RESPONDA:

A) QUE DIA É HOJE? _____

B) QUE DIA DA SEMANA FOI ONTEM?

_____

C) QUE DIA DA SEMANA SERÁ AMANHÃ?

_____

D) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? _____

E) QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA QUE VOCÊ **VEM** PARA A ESCOLA?

_____

_____

_____

F) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ TEM AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES?

_____

2. ESCREVA O DIA DA SEMANA QUE VEM ANTES DE:

A)	DOMINGO
B)	SEXTA
C)	SEGUNDA
D)	QUINTA
E)	QUARTA
F)	SÁBADO
G)	TERÇA

3. QUAL É O SEGUNDO DIA DA SEMANA?

_____

4. QUAL É O QUINTO DIA DA SEMANA?

_____

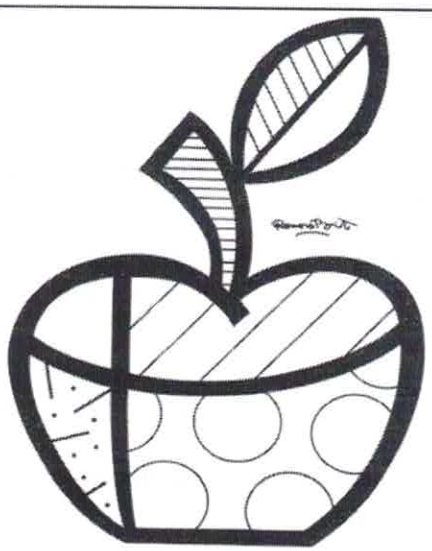
ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos — TURMA (S): 4º ANO U
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática — PERÍODO: 16/07/2020 a 31/07/2020
QUANTIDADES DE AULAS: 03 aulas
OBJETO DO CONHECIMENTO: Explorar problemas de contagem, medidas de tempo.
HABILIDADES: (MS.EF04MA08.s.08). Resolver problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar.

1- Observe o calendário e pinte:



NOVEMBRO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

a) Todos os domingos de AZUL;
b) O dia de hoje com a cor VERDE;
c) O dia de ontem com a cor VERMELHA;
d) O dia de amanhã com a cor AMARELA;

2- Com base nas suas observações do calendário complete:

a) Se ontem foi dia _____ , hoje é dia _____ e amanhã será dia _____ .

b) O calendário observado é do mês de _____, que é o _____ mês do ano.

3- Responda

a- Em que dia da semana foi o primeiro dia do mês ?_____

b- Esse mês tem quantos dias? _____

c- Há quantos domingos? _____

d- E sábados? _____

e- De um domingo para outro são quntos dias? _____

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos — TURMA (S): 4º ANO U
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: História — PERÍODO: 16/07/2020 a 31/07/2020
QUANTIDADES DE AULAS: 05 aulas

OBJETO DO CONHECIMENTO: Conhecer as rotas terrestres, seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.

HABILIDADES: (MS.EF04HI07.s.07). Identificar a importância dos caminhos terrestres para a dinâmica da vida comercial.

A importância dos transportes na humanidade

A importância dos transportes na humanidade Introdução Desde tempos remotos, os seres humanos desenvolvem habilidades e técnicas de acordo com as necessidades variadas com que se depara para sua sobrevivência e seu bem-estar. A sociabilidade e as trocas comerciais, que proporcionam os bens essenciais ao nosso bem-estar, fazem parte dessas habilidades que se transformam permanentemente ao longo da história humana. Um dos pontos essenciais para ocorrer as trocas comerciais são os meios de transportes. Eles também se modificaram e continuam a se modificar, de acordo com as realidades específicas de cada meio em que vivemos. Muitas vezes, os alunos conhecem, de seu cotidiano, diversos meios de transporte que são encontrados facilmente ao seu redor.



Atividades:

1. Vamos procurar em livros e revista imagens de meio de transportes terrestres, todo e qualquer desde que sua locomoção seja em terra. Faça 2 grupos de meios de transportes terrestre, grupo A dos que são para transportar seres vivos, grupo B produtos comercial. Faça em uma folha para ser entregue, não esqueça de colocar nome e série.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

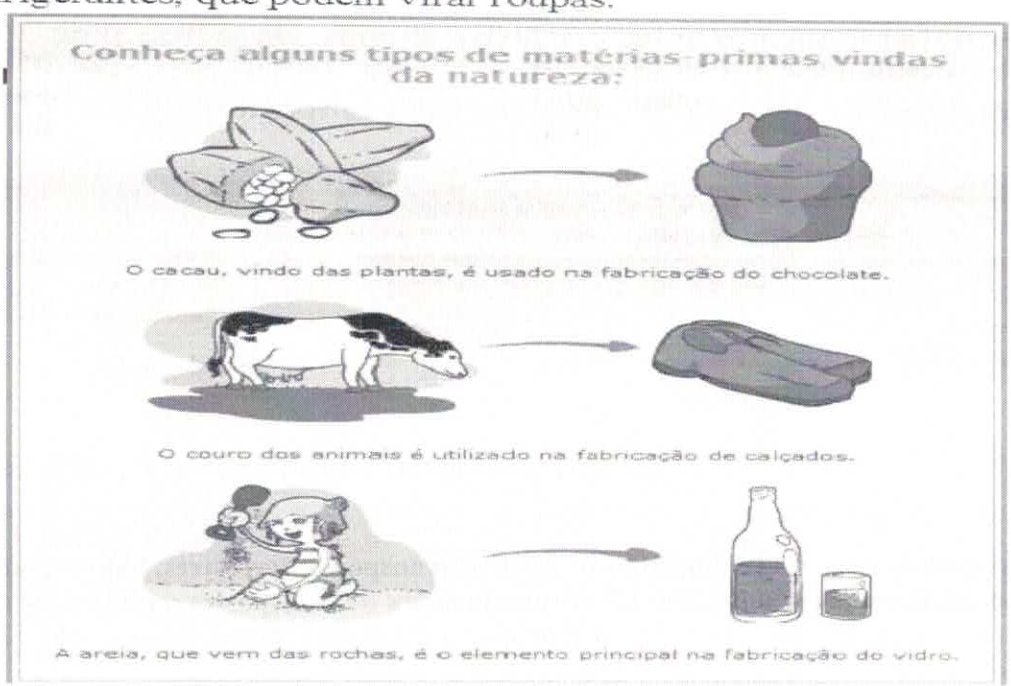
ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos — TURMA (S): 4º ANO U
ENSINO FUNDAMENTAL I — TURNO: Vespertino
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia — PERÍODO: 16/07/2020 a 31/07/2020
QUANTIDADES DE AULAS: 05 aulas
OBJETO DO CONHECIMENTO: Conhecer a produção, circulação e consumo (mundo do Trabalho).
HABILIDADES: (MS.EF04GE008.s.07). Descrever e discutir o processo de produção (Transformações de matérias-primas).

Matéria-prima

A matéria-prima é o elemento mais importante para fabricar um produto. Ela pode vir das plantas, dos animais ou das rochas. Nesse caso, a matéria-prima é um recurso natural, que pode se esgotar. Por isso, a indústria deve usar as matérias-primas sem agredir a natureza. Quando uma fábrica corta uma árvore para fazer papel, por exemplo, ela precisa plantar outra no lugar. Assim, será possível fabricar mais papéis no futuro.
Qualquer coisa utilizada para fabricar outro produto pode ser matéria-prima. A maioria das roupas que você veste são feitas de tecido, que é produzido a partir do algodão.
Existem outras matérias-primas fabricadas na indústria que são chamadas de sintéticas (obtidas por sínteses químicas diversas, a partir de componentes não naturais), como a garrafa de plástico dos refrigerantes, que podem virar roupas.



Atividade
Faça um quadro comparativo igual ao exemplo a cima, desenhe ou cole figuras da matéria-prima e do outro lado o resultado final o que foi criado a partir dessa matéria-prima.
EX: jacaré ..... bolsa, sapato
Leite..... queijo

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR: JULIO CESAR LEAL DE ARRUDA **TURMA:** 4º ano
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA PERÍODO:23/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas: 03

Objeto de conhecimento

Esportes de invasão -
Futebol de areia

Habilidade

(MS.EF35EF05.s.05)
Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

Futebol de areia

O Futebol de Areia, em sua forma atual, começou a ser disputado em 1992, quando as regras do jogo foram criadas e um campeonato piloto foi organizado. Em uma versão onze contra onze, com as regras usuais, ele era praticado nas praias brasileiras pelo menos desde os anos 1930. Na década de 1960, chegou a haver campeonatos organizados em Santos e no Rio de Janeiro, e mesmo um campeonato brasileiro de seleções. Contudo, o gosto pela prática de futebol na areia, ou na praia, é muito anterior, também em Portugal, aos anos sessenta, recuando, pelo menos à década de 30 do século XX[3].Em 1992, foi organizado o primeiro campeonato profissional em Miami Beach, com as equipes de Brasil, Estados Unidos, Itália e Argentina. O Brasil saiu vencedor. O **futebol de areia** (P) ou **futebol de praia** é um tipo de futebol jogado na areia. É bastante recente enquanto, como esporte organizado, datando de 1992 a sua institucionalização em sua forma atual, mas já é praticada há muitas décadas como variante de lazer. fonte: Confederação Brasileira de Beach Soccer

1- Qual a origem do futebol de areia?

2- Como é praticado o futebol de areia?

3- Onde foi realizado o primeiro torneio de futebol de areia?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR: JULIO CESAR LEAL DE ARRUDA **TURMA:** 4º ano
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA PERÍODO:16/07/2020 A 22/07/2020
Quantidade de aulas: 02

Objeto de conhecimento

Esportes de rede – Vôlei de praia

Habilidade

(MS.EF35EF05.s.05)

Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

Vôlei de praia

Voleibol de praia (chamado frequentemente no Brasil de **vôlei de praia** e em Portugal de **vólei de praia**) é um desporto praticado na areia da praia ou numa quadra de areia dividida em duas metades por uma rede. É praticado por duas equipes, cada uma composta de dois jogadores.Assim como no voleibol, o objetivo do jogo é jogar a bola por cima da rede para fazê-la cair na quadra do adversário, bem como evitar que o adversário consiga fazer o mesmo. Cada equipe pode tocar na bola três vezes antes de jogá-la para o outro lado. A bola é posta em jogo com um saque (ou serviço) — um golpe dado pelo sacador de trás da linha que delimita o fim de sua quadra. Ele deve jogá-la para o outro lado por cima da rede, e assim começa a disputa de cada um dos pontos. As disputas continuam até que a bola caia no chão ou não seja manipulada de maneira apropriada pelos jogadores.A equipe que vencer a disputa marca um ponto e fará o próximo saque, dando início à próxima disputa. Todos os quatro jogadores sacam. Os sacadores devem se alternar toda vez que sua equipe pontuar, após um ponto da equipe adversária. Tendo surgido na Califórnia e no Havaí (Estados Unidos), o voleibol de praia atingiu popularidade mundial.

Fonte: http://voleidepraia.cbv.com.br/index.php/

1- Qual a origem do vôlei de praia?

_____

_____

2- Como é praticado o vôlei de praia?

_____

_____

_____

_____

_____

3- Quantas vezes a equipe pode tocar na bola antes de passar para o outro lado e quando o ponto é marcado?

_____

_____

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICIPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE
COMPONENTE CURRICULAR – ARTE -4ºANO

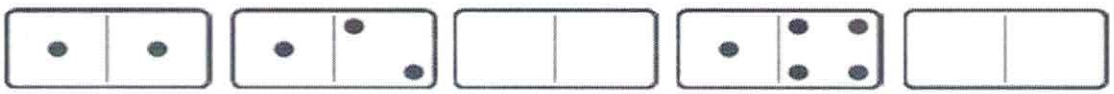
HABILIDADES: MS. EI03ET00. n. 10 /MS. EF15AR02.s.02

MAMÃE OU PAPAI AJUDE SEU FILHO (A), APROVEITE A ATIVIDADE E BRINQUE BASTANTE! PINTE E DIVIRTA-SE COMPLETANDO A TAREFA:

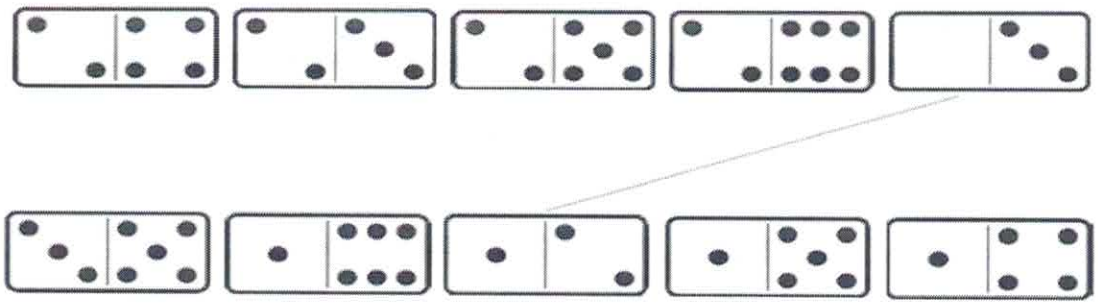
ATIVIDADE – 1

NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR TAMBÉM!

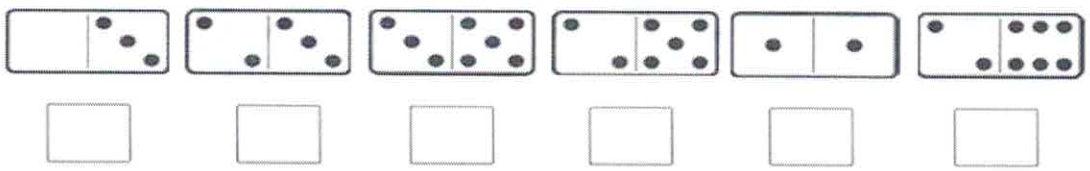
Preencha as peças que estão em branco com os valores corretos



Faça uma linha ligando a soma dos valores que são iguais



Numere de acordo com a ordem, do MENOR para o MAIOR valor



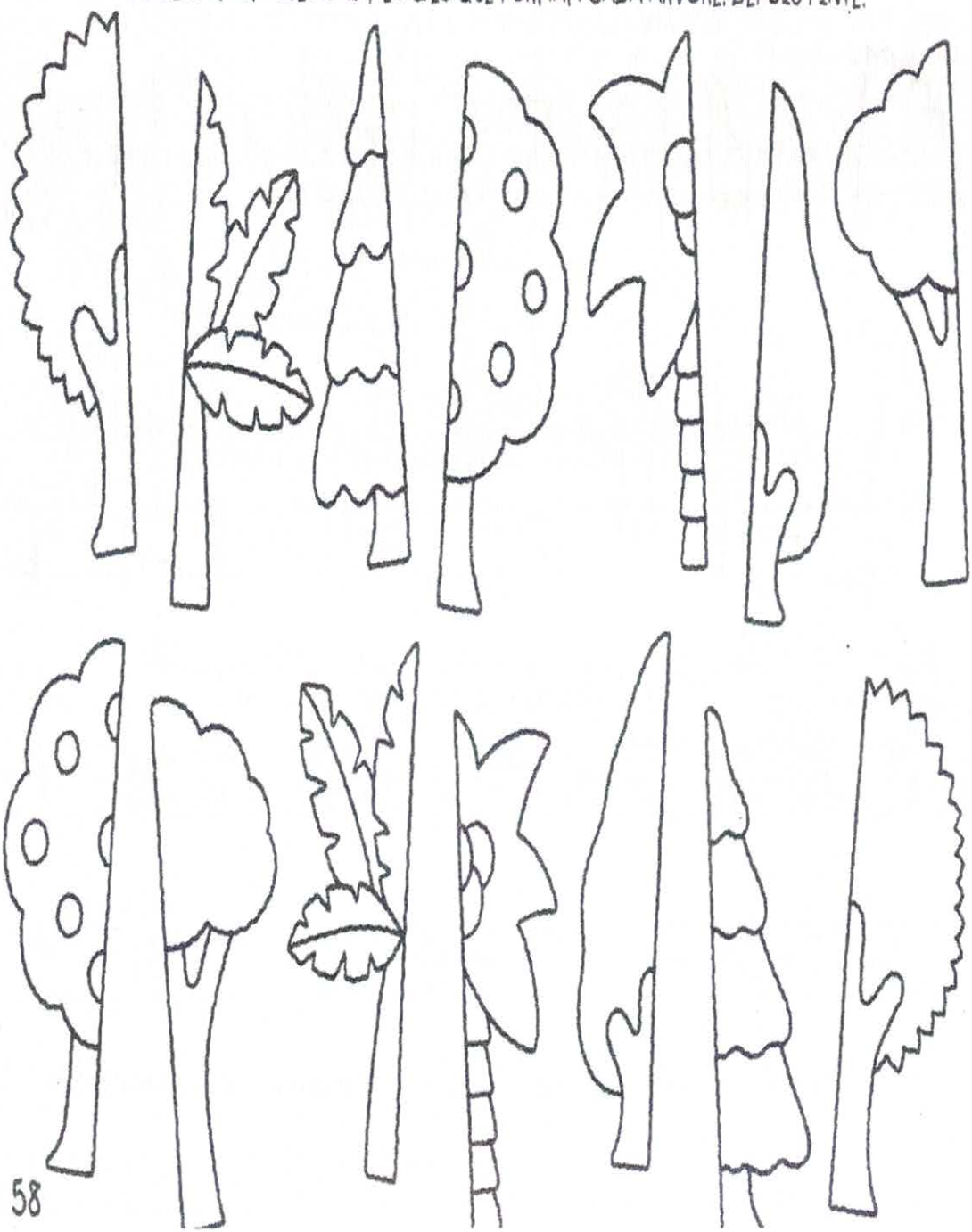
©Copyright 1997 - 2008 - http://www.sitededicas.com.br

Nome: _____

ATIVIDADE – 2

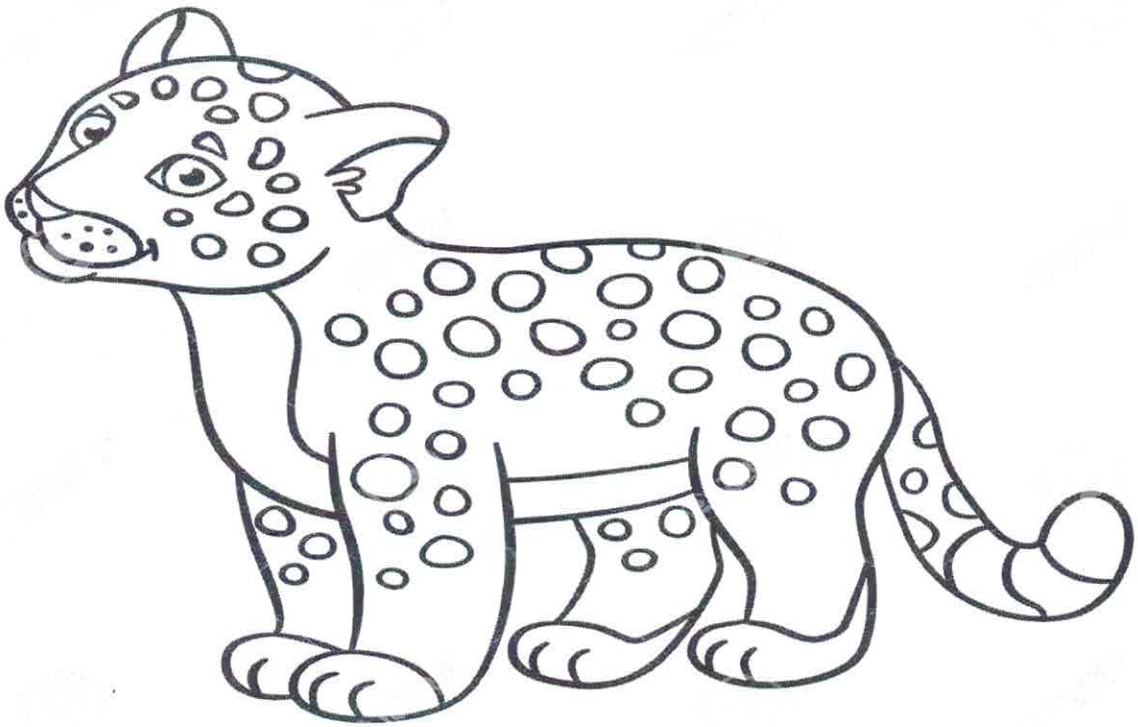
ÁRVORES DESENCONTRADAS

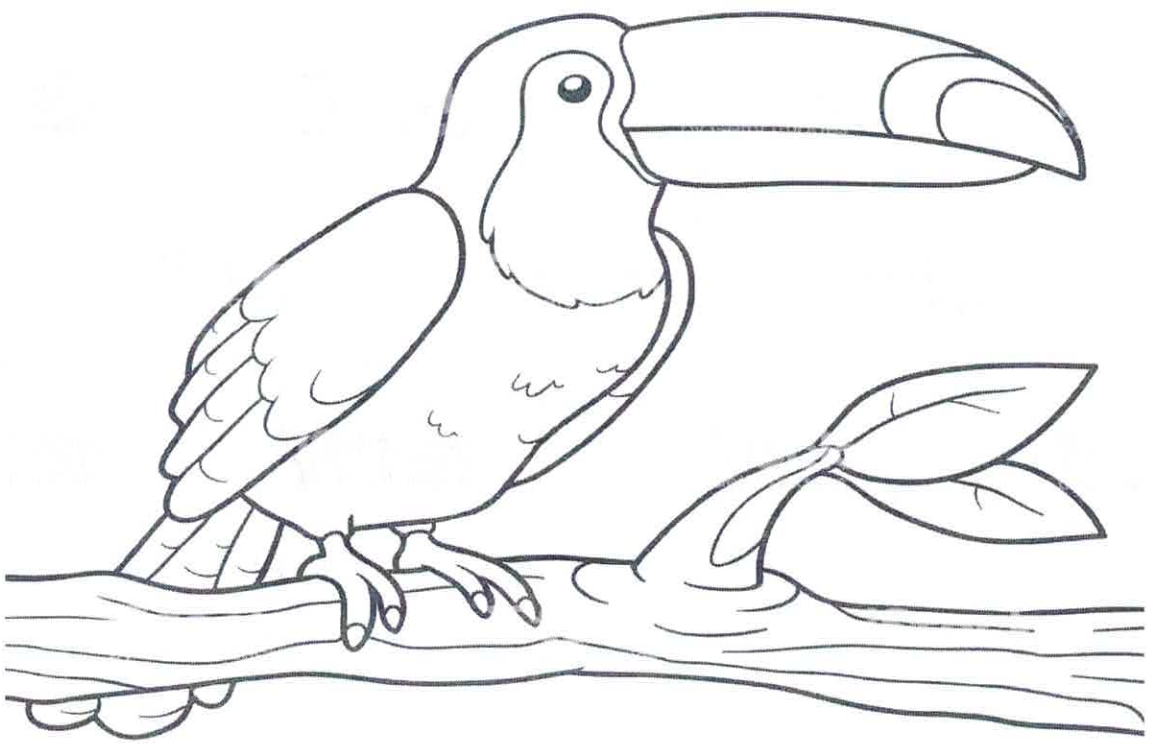
LIGUE COM UMA SETA AS METADES QUE FORMAM CADA ÁRVORE. DEPOIS PINTE.



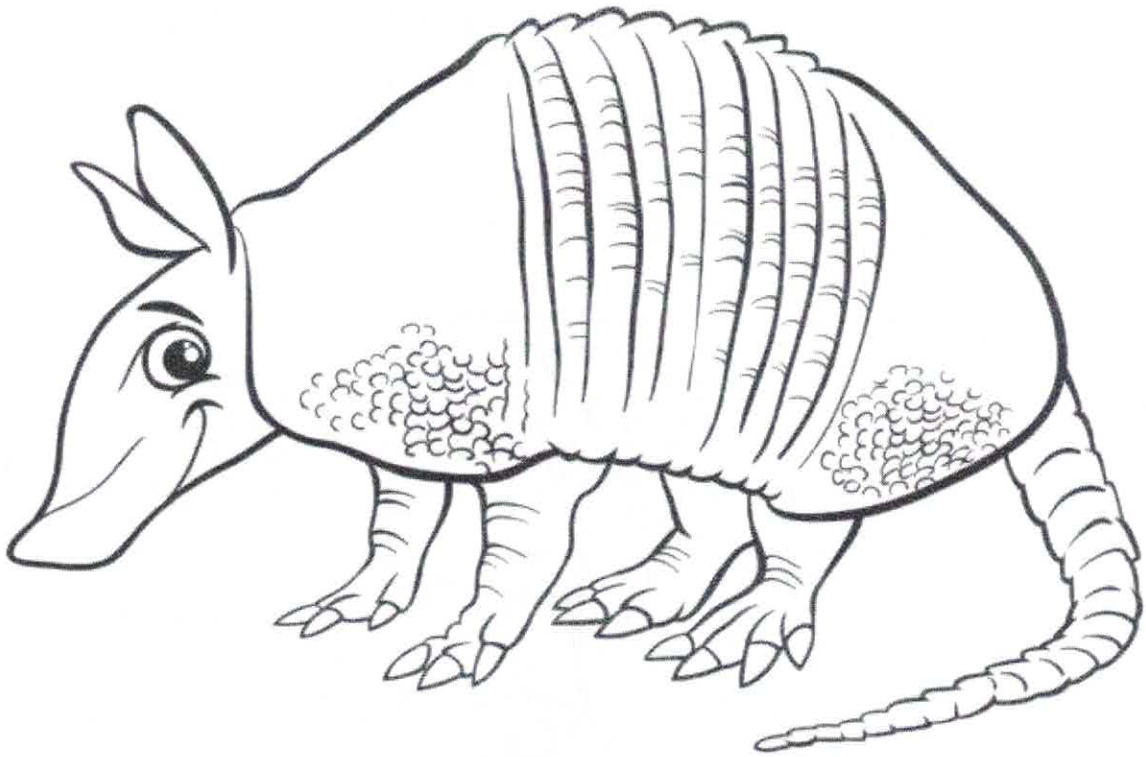
ATIVIDADE – 3

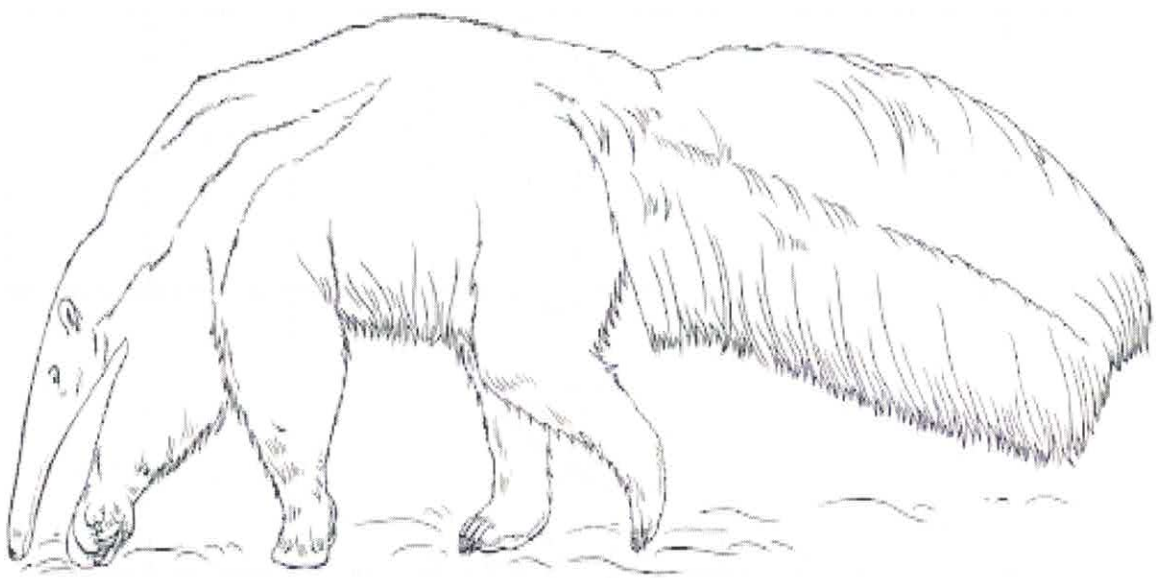
VAMOS COLORIR OS ANIMAIS DO NOSSO PANTANAL? COLOQUE OS NOMES DELES AO LADO.





ATIVIDADE – 4





SMEL	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Francisco Mendes Sampaio

Ladário-MS

Aluno(a): _____ Ano/Turma: 4ºAno

APC DE Ciências

Professor(a): Luciene M. B Almeida

Conteúdo(s): Grupo dos fungos, bactérias e protozoários

Objetivo(s): Comparar as características dos fungos, bactérias, protozoários e medidas adequadas para a prevenção de doenças.

Habilidades: EF04CI08

Pinte de azul o grupo de animais - verde o grupo das plantas - amarelo o grupo dos fungos – rosa o grupo das algas e roxo os grupos das bactérias.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA Francisco Mendes Sampaio

Ladário-MS

Aluno(a): _____ Ano/Turma: 4ºAno

APC DE Ciências
Professor(a): Luciene M. B Almeida

Conteúdo(s): Grupo dos fungos, bactérias e protozoários

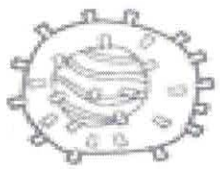
Objetivo(s): Comparar as características dos fungos, bactérias, protozoários e medidas adequadas para a prevenção de doenças.

Habilidades: EF04CI08

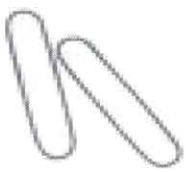
Encontre no diagrama as palavras indicadas no quadro abaixo:

1. O método de observar **BACTÉRIAS** foi descoberto, por acaso, pelo holandês Antony van Leeuwenhoek, em 1675.
2. **VÍRUS** e bactérias são micro-organismos microscópios que não conseguimos ver mas estão no ar.
3. O único remédio que mata as bactérias é o **ANTIBIÓTICO**.
4. Tomar **VACINA** e lavar as mãos são a melhor forma de evitar o vírus da gripe.

A	M	W	Q	D	X	H	R	X
N	D	V	A	C	I	N	A	H
T	R	L	L	J	C	F	B	J
I	O	N	J	Q	G	S	X	P
B	A	C	T	É	R	I	A	S
I	R	Z	D	X	L	R	H	H
Ó	Q	R	W	S	N	F	V	H
T	G	G	L	P	Q	S	Í	T
I	F	E	G	T	G	G	R	N
C	F	B	J	F	G	Q	U	H
O	G	R	L	V	S	G	S	F

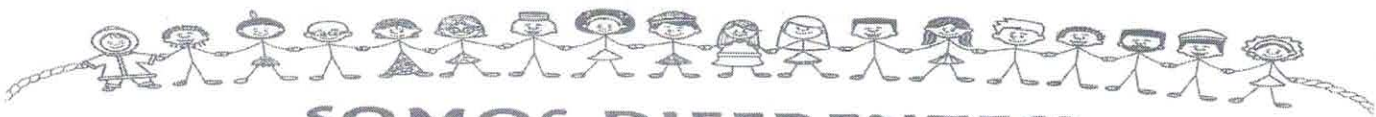




ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): ___FÁBIO PERIRA DOS SANTOS_____
TURMA(S): 4º ano U
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO
ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.
PERÍODO:16/07/2020 A 31/07/2020
Quantidade de aulas: 02

Objetivo do Conhecimento: **Desigualdade social.**
Habilidades : **:** (EF01CI04)
=>Aula 01- ED.CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS



SOMOS DIFERENTES?

1 OBSERVE OS ALUNOS DA PROFESSORA MÁRCIA.



2 AGORA, PENSE JUNTO COM OS COLEGAS E COM O PROFESSOR:

A) PODEMOS DIZER QUE SOMOS IGUAIS?
B) QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS QUE VOCÊ OBSERVA NESTA TURMA?
C) NORMALMENTE, HERDAMOS ALGUMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE NOSSOS PARENTES. ALGUNS SE PARECEM COM O PAI, OUTROS COM A MAMÃE OU COM A VOVÓ, OUTROS COM ALGUM TIO, ETC. E VOCÊ COM QUEM SE PARECE?

RESPOSTAS:

.....
.....
.....

https://www.google.com/search?q=atividade+respeito++a+diferen%C3%A7a