ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos TURMA (S): 4º ANO U ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Vespertino ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Português PERÍODO: 08/09/2020 a 15/09/2020 QUANTIDADES DE AULAS: 03 aulas **OBJETO DO CONHECIMENTO:** Conhecer a forma de composição do texto injuntivo instrucional. **HABILIDADES:** (MS.EF04LP13.s.13). Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais.

Textos Instrucionais

Quão grande é a variedade de textos que participam do nosso cotidiano! Propagandas**, jornais, revistas, correspondências**. Enfim, participamos de uma diversidade enorme de modalidades textuais enquanto seres sociais. Mas é preciso que entendamos que todo texto tem um objetivo específico no que se refere à mensagem transmitida.
Existe um tipo textual muito útil no nosso dia a dia, e sempre que precisamos lá estamos nós a sua procura. São os chamados **Textos Instrucionais**. Os mesmos têm função única e exclusivamente informativa. Dentre ele estão: **Manuais de eletrodomésticos, jogos eletrônicos, receitas culinárias, rótulos de embalagens de uma forma geral, bula de remédio, entre outros.**

Vejamos um exemplo de receita culinária: **Doces Caramelados**

Ingredientes:

- 2 xícaras de açúcar
- 1 xícara de água
- 2 colheres de sopa de vinagre branco

Modo de preparo: Leve ao fogo o açúcar e a água, deixando ferver até o ponto de bala mole (pingue a calda em uma xícara com água para verificar o ponto). Adicione o vinagre e deixe no fogo até ficar com cor de champanhe (no ponto de quebrar). Abaixe o fogo ao mínimo. Jogue os doces um a um na calda, retire-os e coloque-os sobre superfície untada com manteiga.

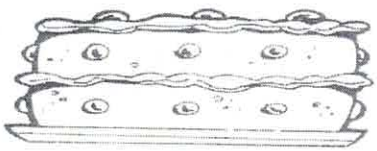
Atividade: Escreva receita de uma vitamina.



ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos TURMA (S): 4º ANO U ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Vespertino ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: Português PERÍODO: 08/09/2020 a 15/09/2020 QUANTIDADES DE AULAS: 03 aulas **OBJETO DO CONHECIMENTO:** Conhecer a forma de composição do texto injuntivo instrucional. **HABILIDADES:** (MS.EF04LP13.s.13). Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais.

MINHA RECEITA PREFERIDA

UMA RECEITA É A EXPLICAÇÃO ESCRITA DA MANEIRA CORRETA DE FAZER UM ALIMENTO, RELACIONANDO OS INGREDIENTES, AS QUANTIDADES NECESSÁRIAS E O MODO DE FAZER!
PESQUISE COM SUA MÃE OU COM SUA AVÓ UMA RECEITA DE UMA COMIDA DE QUE VOCÊ GOSTA MUITO (PODE SER DOCE OU SALGADA) E COPIE-A ABAIXO.





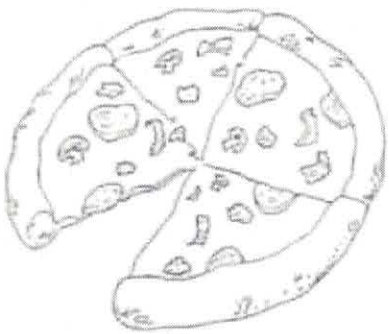
Nome da receita:
Ingredientes e quantidades:
Modo de fazer:

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO	
PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA (S): 4º ANO U TURNO: Vespertino
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática QUANTIDADES DE AULAS: 04 aulas	PERÍODO: 08/09/2020 a 15/09/2020
OBJETO DO CONHECIMENTO: Números racionais: Situações problemas envolvendo frações unitárias **HABILIDADES:** (MS.EF04MA09.s.09). Resolução de problemas envolvendo fração.	

Frações

1) Observe a pizza abaixo e responda

a) Em quantos pedaços essa pizza foi cortada?



R: _____

b) Qual é a fração que representa o pedaço de pizza que foi comida?

R: _____

c) Qual é a fração que representa o que sobrou da pizza?

R: _____

2) Represente as frações abaixo:

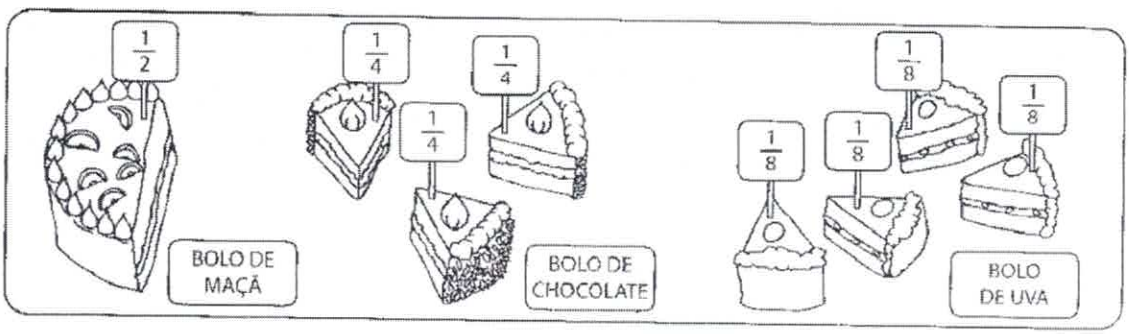
a) $\frac{3}{4}$	b) $\frac{1}{4}$	a) $\frac{3}{5}$
a) $\frac{2}{8}$	a) $\frac{7}{9}$	a) $\frac{1}{2}$
a) $\frac{5}{6}$	a) $\frac{2}{3}$	a) $\frac{3}{6}$
a) $\frac{4}{6}$	a) $\frac{4}{5}$	a) $\frac{2}{4}$

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO	
PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA (S): 4º ANO U TURNO: Vespertino
COMPONENTE CURRICULAR: Matemática QUANTIDADES DE AULAS: 03 aulas	PERÍODO: 08/09/2020 a 15/09/2020

OBJETO DO CONHECIMENTO: Números racionais: Situações problemas envolvendo frações unitárias.
HABILIDADES: (MS.EF04MA09.s.09). Resolução de problemas envolvendo fração.

Comparando frações

1- Você tem a sua frente pedaços de três bolos de sabores diferentes: maçã, chocolate e uva.



a) Se você fosse escolher um dos sabores, pensando em comer mais, qual você escolheria? Por quê?

_____

_____

a) E se você puder pegar $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ ou $\frac{1}{8}$? Em qual das opções comerá maior quantidade de bolo? _____

b) Se você quiser comer a menor quantidade de bolo, qual pedaço deverá escolher? _____

c) Quantos pedaços de bolo dividido em oito partes são necessários para formar um pedaço do bolo dividido em duas partes?

_____

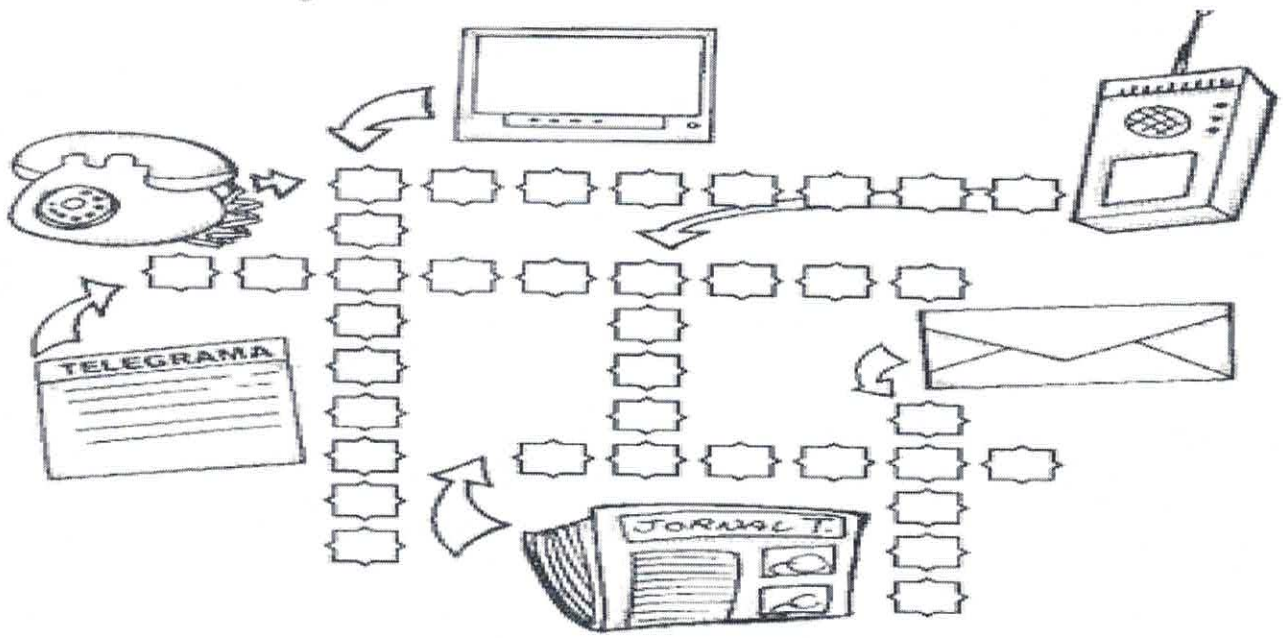
ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos TURMA (S): 4º ANO U ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: Vespertino ALUNO (A):
COMPONENTE CURRICULAR: História PERÍODO: 08/09/2020 a 15/09/2020 QUANTIDADES DE AULAS: 05 aulas **OBJETO DO CONHECIMENTO:** O mundo da tecnologia**:** a interação de pessoas e as exclusões sociais e culturais. **HABILIDADES:** (MS.EF04HI08.s.08). Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação.

Meios de comunicação

- O termo meio de comunicação refere-se ao instrumento ou à forma de conteúdo utilizados para a realização do processo comunicacional. Quando referido a comunicação de massa, pode ser considerado sinônimo de mídia. Entretanto, outros meios de comunicação, como o telefone, não são massivos e sim individuais (ou interpessoais).

- Sonoro: telefone, rádio, Podcast.
- Escrita: jornais, diários e revista e cartas.
- Audiovisual: televisão, cinema.
- Multimídia: diversos meios simultaneamente.
- Hipermídia: NTICs, CD-ROM, TV digital e internet, que aplica a multimídia (diversos meios simultaneamente, como escrita e audiovisual) em conjunto com a hipertextualidade (caminhos não-lineares de leitura do texto).

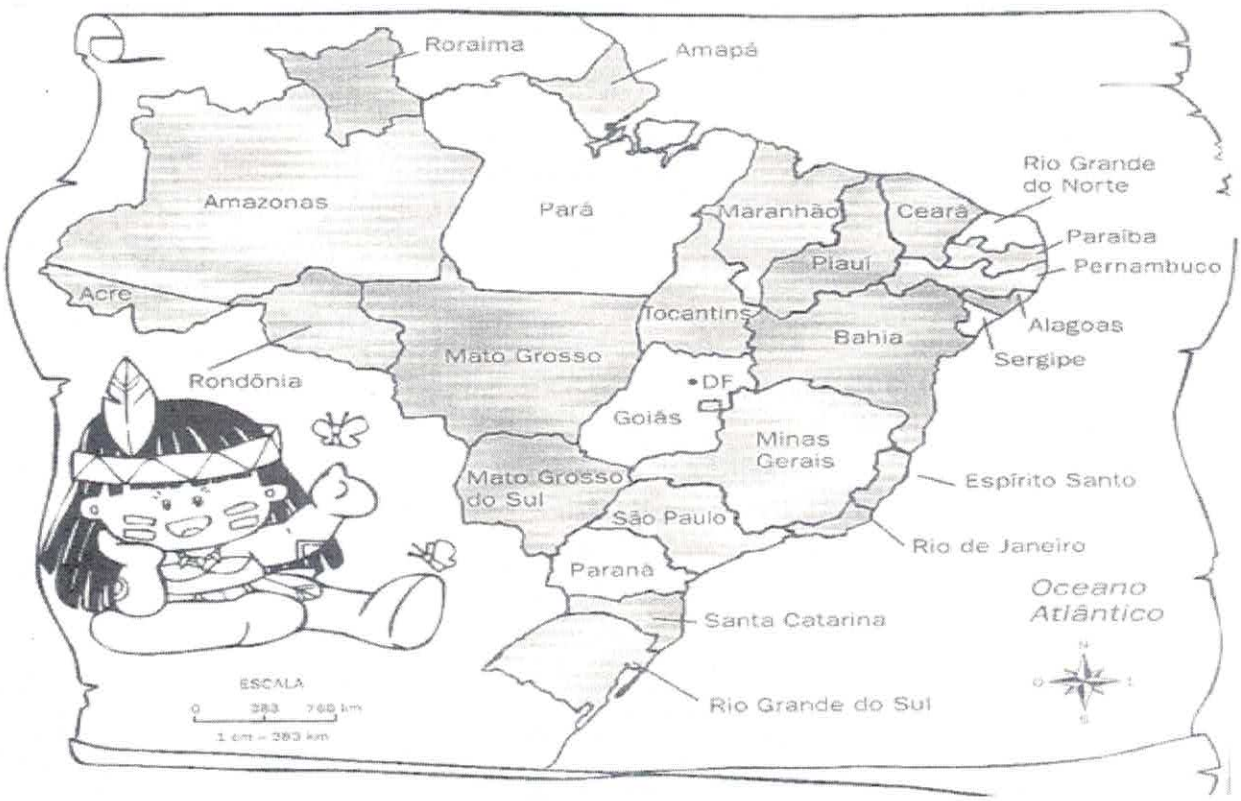
Atividade: Complete a cruzadinha com meios de comunicação:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: FRANCISCO MENDES SAMPAIO	
PROFESSOR (A): Marcia Damiana do C. Santos ENSINO FUNDAMENTAL I ALUNO (A):	TURMA (S): 4º ANO U TURNO: Vespertino
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia QUANTIDADES DE AULAS: 05 aulas	PERÍODO: 08/09/2020 a 15/09/2020
OBJETO DO CONHECIMENTO: Unidades político-administrativas do Brasil **HABILIDADES:** (MS.EF04GE05.s.08). Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade de Federação e grande região).	

Geografia – A divisão política do Brasil



O nome do Brasil é República Federativa do Brasil.
O Brasil é um país muito extenso: tem 8.515.767 quilômetros quadrados de área. É o país de maior extensão da América do Sul. Sua população é numerosa. Data de referência de 1º de julho de 2019 (IBGE), o Brasil tem uma população de 210.147.125 pessoas.
De acordo com a Constituição de 1988, o Brasil passou a ter 27 unidades de Federação: 26 Estados e um Distrito Federal que encontra-se em Brasília a capital do nosso país, sede do governo brasileiro. O Brasil tem 5 regiões: Norte, Nordeste, Centro Oeste, Suldeste e Sul.

Copiar o texto no caderno de geografia.

Atividade: Faça um desenho do mapa da divisão política do Brasil, escreva o nome dos estados e do distrito, pinte as regiões brasileiras.

SMEL	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Francisco Mendes Sampaio

Ladário-MS

Aluno(a): _____ Ano/Turma: 4ºAno

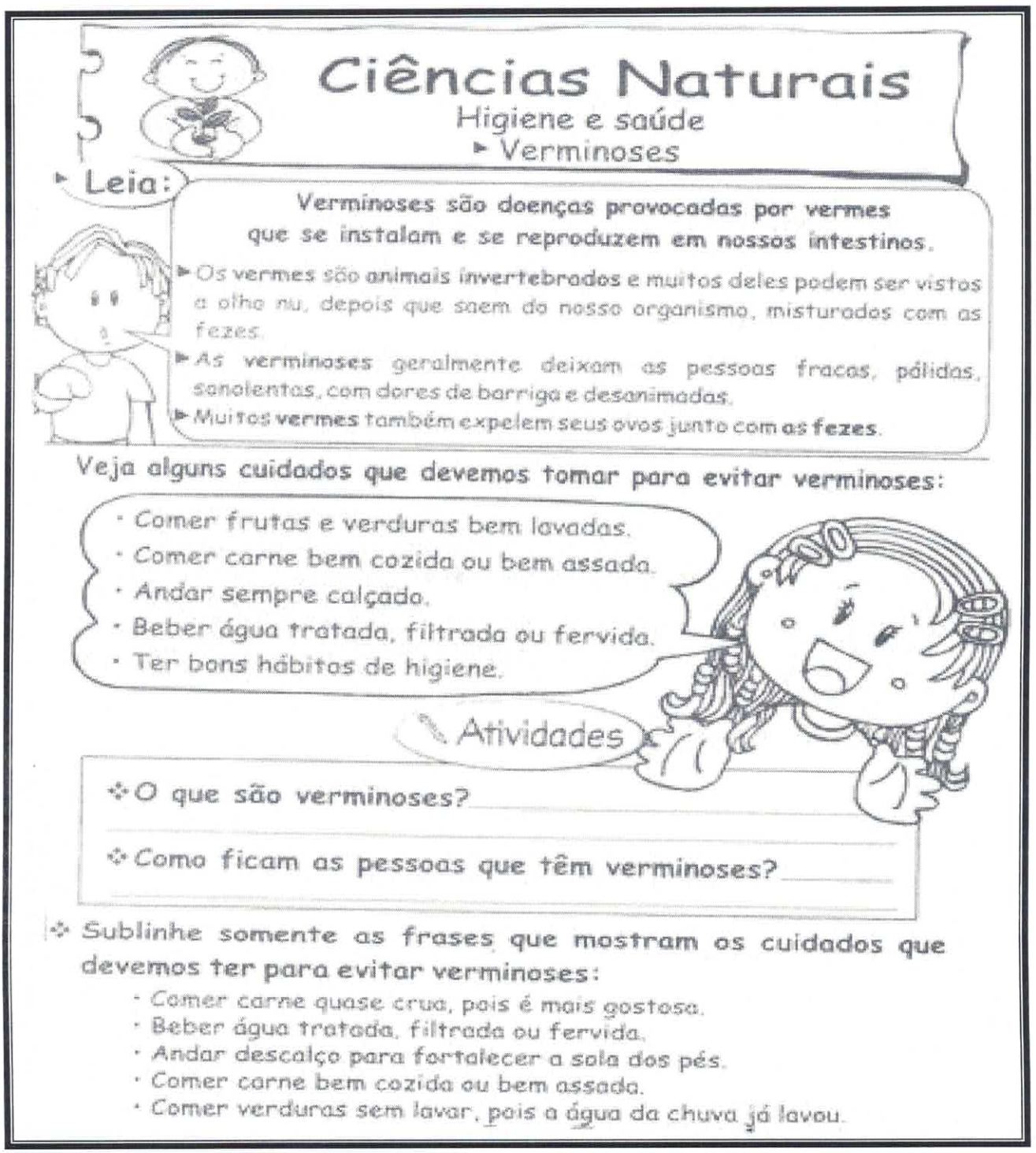
APC DE Ciências

Professor(a): Luciene M. B Almeida

Conteúdo(s): Doenças provocadas por vermes **Período 08/09 ao 15/09**

Objetivo(s): Propor a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns micro organismos (vírus, bactérias e protozoários) atitudes e medidas adequadas para a preservação de doenças.

Habilidades: EF04CI08



Ciências Naturais

Higiene e saúde

▸ Verminoses

▸ Leia:

Verminoses são doenças provocadas por vermes que se instalam e se reproduzem em nossos intestinos.

- Os vermes são animais invertebrados e muitos deles podem ser vistos a olho nu, depois que saem do nosso organismo, misturados com as fezes.
- As verminoses geralmente deixam as pessoas fracas, pálidas, sonolentas, com dores de barriga e desanimadas.
- Muitos vermes também expelem seus ovos junto com as fezes.

Veja alguns cuidados que devemos tomar para evitar verminoses:

- Comer frutas e verduras bem lavadas.
- Comer carne bem cozida ou bem assada.
- Andar sempre calçado.
- Beber água tratada, filtrada ou fervida.
- Ter bons hábitos de higiene.

Atividades

✧ O que são verminoses? _____

✧ Como ficam as pessoas que têm verminoses? _____

✧ Sublinhe somente as frases que mostram os cuidados que devemos ter para evitar verminoses:

- Comer carne quase crua, pois é mais gostosa.
- Beber água tratada, filtrada ou fervida.
- Andar descalço para fortalecer a sola dos pés.
- Comer carne bem cozida ou bem assada.
- Comer verduras sem lavar, pois a água da chuva já lavou.

SMEL	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA Francisco Mendes Sampaio

Ladário-MS

Aluno(a): _____ Ano/Turma: 4ºAno

APC DE Ciências

Professor(a): Luciene M. B Almeida

Conteúdo(s): Doença H1N1

Objetivo(s): Propor a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns micro organismos (vírus, bactérias e protozoários) atitudes e medidas adequadas para a preservação de doenças.

Habilidades: EF04CI08

INIMIGOS da SAÚDE

Siga as pistas e descubra no quadro abaixo as respostas das perguntas:

A6- Doença causada por verme: _____

G5- Verme que vive no intestino do homem: _____

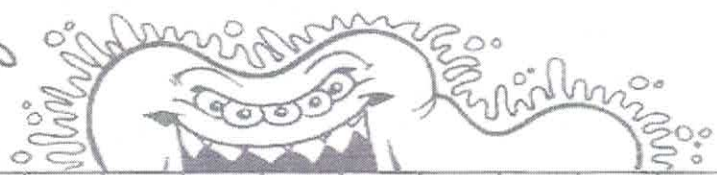
E3- Verme transmitido pela carne de porco: _____

I2- Doença causada por um verme, que deixa a pessoa amarela: _____

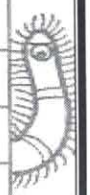
D3- O tratamento da verminose é feito com: _____

B5- Exame que é feito para ver se uma pessoa tem algum verme: _____





	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A	Q	W	V	M	Y	V	P	K	K	S	S	Z	X	C
B	F	R	R	O	F	E	Z	E	S	X	T	G	I	S
C	V	M	T	L	V	R	X	N	J	K	L	R	N	C
D	A	E	V	E	R	M	Í	F	U	G	O	L	S	D
E	X	D	S	O	L	I	T	Á	R	I	A	L	K	E
F	Z	U	R	C	B	N	G	G	Y	M	P	N	W	P
G	X	S	G	O	L	O	M	B	R	I	G	A	B	S
H	V	A	Z	S	J	S	H	O	N	H	L	Q	S	P
I	I	A	M	A	R	E	L	Ã	O	E	O	S	I	B



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR: JULIO CESAR LEAL DE ARRUDA **TURMA:** 4º ano
ENSINO FUNDAMENTAL I **TURNO:** VESPERTINO
ALUNO (A):

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA PERÍODO:08/09/2020 A 15/09/2020
Quantidade de aulas: 3

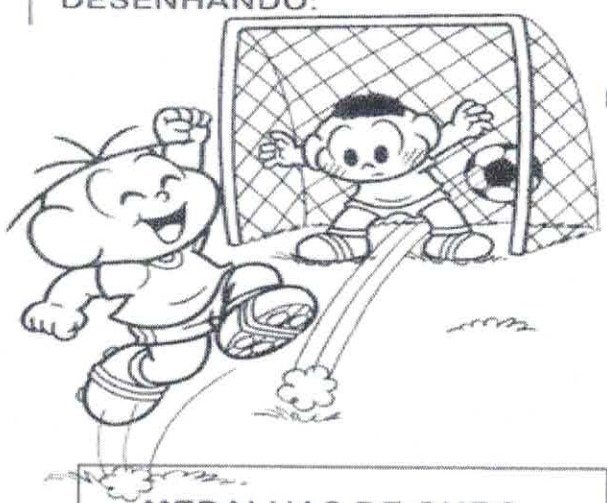
Objeto de conhecimento
Esportes olímpicos
(FUTEBOL)

Habilidades
(MS.EF35EF05.s.05)
Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.

1- Resolva a questão abaixo.

O FUTEBOL FOI O SEGUNDO ESPORTE COLETIVO A ENTRAR OFICIALMENTE NOS JOGOS OLÍMPICOS, ATRÁS APENAS DO POLO AQUÁTICO, EM 1908.

1. OBSERVE AS INFORMAÇÕES PREENCHA O QUADRO DESENHANDO:



MEDALHAS DO FUTEBOL BRASILEIRO EM OLIMPÍADAS

1984: PRATA

1988: PRATA

1996: BRONZE

2008: BRONZE

2016: OURO

MEDALHAS DE OURO	
MEDALHAS DE PRATA	
MEDALHAS DE BRONZE	

2. QUAL O TOTAL DE MEDALHAS QUE O BRASIL GANHOU EM OLIMPÍADAS? _____

IDEIA CRIATIVA GI BARBOSA

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO.
PROFESSOR (A): ___FÁBIO PEREIRA DOS SANTOS_____
TURMA(S): 4º U
ENSINO FUNDAMENTAL I TURNO: VESPERTINO.
ALUNO(A):
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS.
PERÍODO:**08/09/2020 A 15/09/2020.**
Quantidade de aulas: 02

Objeto do Conhecimento: Suicídio.
Habilidades: : : (EF02LP17)

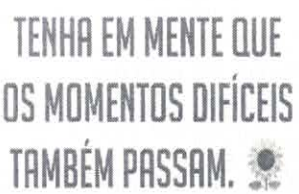
=>***Aula 01- ED.CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS***

CAMPANHA SETEMBRO AMARELO









1) ESCOLHA 3 FRASES OU CRIE PARA O COMBATE AO SUICÍDIO:

https://www.google.com/search?q=setembro+amarelo+frases

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MUNICIPIO DE LADÁRIO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO

PROFESSOR ROSMAN APARECIDO LEITE

COMPONENTE CURRICULAR – ARTE: 4ºANO

ALUNO:

PRESTE ATENÇÃO NA IMAGEM ABAIXO, IDENTIFIQUE OS ANIMAIS E PINTE!

