ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): **7º ano** ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:
COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA** PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020 Quantidade de aulas: 04

Objeto de conhecimento: Números Inteiros
Habilidade: (EFOZMA04)

1)Efetue as expressões numéricas:

a) 2 +4 – 2 =

b) 2 {3 + 1 [5 – 4 (3. 2)] – 8}=

c) – 2 + 6 – 10 – 4 =

2) Numa divisão de números inteiros, o divisor é 8, o quociente é 12 e o resto é 7. Qual é o valor numérico inteiro do dividendo?

3 – Calcule:

$a) -7+6$
$b) -8-7$
$c) 10-2$
$d) 7-13$
$e) -1-0$
$f) 16-20$
$g) -18-9$
$h) 5-45$
$i) -15-7$
$j) -8+12$
$k) -32-18$
$l) 26-45$
$m) -72-72$
$n) -84+84$
$o) -10-100$
$p) -2-4-1$
$q) -8+6-1$
$r) 12-7+3$

4) Calcule o valor das expressões:

$a) -[-(-8)]$
$b) -[-(-6+9)]$
$c) -10+7+[-(-9)]$
$d) (-5)+[-(-4)]$
$e) -[-(2+4)]$
$f) -[10+(-8)]$
$g) 0—4-8.+3$
$h) -[-2—1-3.]$
$i) -3-[-(-4+5)]$
$j) -[(-1+3)-4]$
$k) -[-2—7.-1]$

5 – Desafio:

$a) -[4-(5-10+6)]+[-3+(3+1-2)]$
$b) \{[(0-6)-(0+2)]+[(0-3)-(0+5)]\}-(-20)$
$c) 45-\{2-[5+4+(6-2)-(7+3-9)+6]-7\}+8$

6 – Quanto é $8-5$ e $5-8$?

ESCOLA:
PROFESSOR (A): _____ TURMA(S): **7º ano** ENSINO FUNDAMENTAL TURNO:
COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA** PERÍODO: 19/05/2020 A 23/05/2020 Quantidade de aulas: 04

1 – Qual é o valor da expressão:
$-1000 + 100 - 10 + 1$?

2 – Qual é o valor da expressão:
$-2 - (-2) - 4 - (-4)$?

3 – Qual é o valor da expressão:
$(-5 - 2) + (-5 + 2) + (5 - 2)$?

4 – Qual é o valor da expressão:
$-(35 - 40) - \{5 - [10 + (-7 - 8)]\}$?

5 – Qual é o valor da expressão:
$-(-a) - (+b) - (-c) + (-d)$?

6 – Qual é o valor da expressão $x - y$, para $x = -10$ e $y = -30$?

7– Qual é o valor da expressão $a - b + c$ para $a = 13$, $b = -6$ e $c = -7$?

8 – Um pessoa tem R$ 500,00 na sua conta bancária e faz, sucessivamente, as seguintes operações bancárias:

- Coloca R$ 200,00
- Retira R$ 900,00
- Coloca R$ 600,00
- Retira R$ 700,00

Qual é o seu saldo final?

9 – Um jogador ganha R$ 3000,00 em uma aposta e perde R$ 3500,00 em outra. O resultado final das duas apostas pode ser representado por quanto?

10 – Durante uma experiência, a temperatura foi medida e estava marcando – 3ºC. O professor pediu para baixar 5ºC essa temperatura. Qual será a nova temperatura registrada?

11) Qual é o sinal de um produto:

a) Que tem dois números positivos?
b) Que tem dois números negativos?
c) Que tem um número positivo e outro negativo?

12 – Calcule o valor de x.y nos seguintes casos:

a) $x = +4$ *e* $y = +5$
b) $x = -5$ *e* $y = +3$
c) $x = -6$ *e* $y = -7$
d) $x = 18$ *e* $y = -9$