ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

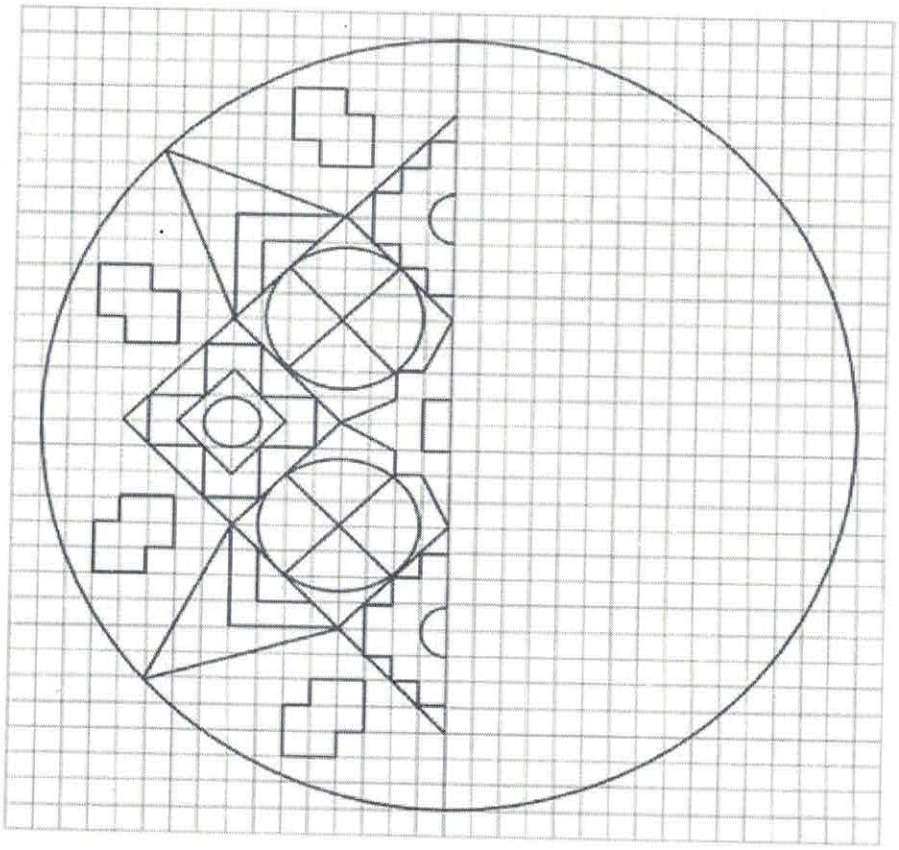
Data___/___/___ 8º Ano___

Aluno (a): _____

Atividades de Artes

SIMETRIA

COMPLETE COM SUA OUTRA METADE.



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO

ATIVIDADES PEDAGÓGICA COMPLEMENTARES DE LINGUA PORTUGUESA

Prof: Gisele Rodrigues da Silva Série: 8º U

Sequência didática
Conteúdo – Figuras de linguagem

Aula 1
Copiar do livro didático os conceitos de personificação ou prosopopeia, hipérbole, eufemismo e ironia, somente quadros azuis das pags. 73, 74 e 75

Aula 2

Analisar os trechos de letras de músicas do material impresso e tentar identificar as figuras: ironia, antítese, hipérbole e eufemismo.
Estimular a reflexão por meio de perguntas. Recortar e colar os trechos das músicas e copiar as questões no caderno e respondê-las.



Eu nunca mais vou respirar
se você não me notar
Eu posso até morrer de fome
se você não me amar

Exagerado - Cazuza

Mentes tão bem
que parece verdade
Que até chego a imaginar
que não quer me enganar

Mentes tão bem -
Zezé di Camargo e Luciano

Passa o dia, passa a noite
estou apaixonado
Coração no peito sofre
sem você do lado
Dessa vez tudo é real
nada de fantasia

Amo noite e dia - Jorge e Mateus

Olha a paisagem
Aproveita a viagem
Que um dia a viagem termina

Fé na luta - Gabriel O Pensador

Acharam uma mina morta e estuprada...
deviam estar com muita raiva.
"Mano, quanta paulada!".
Estava irreconhecível,
o rosto desfigurado.
Deu meia noite e o corpo ainda estava lá, coberto com lençol, ressecado pelo sol, jogado.
O Iml estava só dez horas atrasado.

Homem na estrada - Racionais Mc'S

Eu nasci
Há dez mil anos atrás
E não tem nada nesse mundo
Que eu não saiba demais

Eu nasci há dez mil anos atrás - Raul Seixas

Me mostre um caminho agora
Um jeito de estar sem você
O apego não quer ir embora
Diacho, ele tem que querer
Ó meu pai do céu, limpe tudo aí
Vai chegar a rainha
Precisando dormir

Dona Cila - Maria Gadu

Você é bom senso,
eu sou impulso mal pensado
Você é alvo no futuro
e eu méritos do passado
Você sorri o dia inteiro,
eu metade mal humorado
Você é tipo papel machê,
eu sou tipo um papel pardo

Vagabundo também ama - Oriente

Responda no caderno

1) Quais trechos contém eufemismo? Por meio de quais ideias e palavras é possível identificar essa figura de pensamento e seu sentido?
2) Quais trechos contém hipérbole? Por meio de quais ideias e palavras é possível identificar essa figura de pensamento e seu sentido?
3) Quais trechos contém ironia? Por meio de quais ideias e palavras é possível identificar essa figura de pensamento e seu sentido?
4) Quais trechos contém antítese? Por meio de quais ideias e palavras é possível identificar essa figura de pensamento e seu sentido

Aula 3

No caderno copiar e responder as atividades do livro didático pag. 73 atividades 1,2 e 3 e da pag. 76 atividade 1 da letra A até D.

Aula 4

No caderno copiar e responder as atividades do livro didático pag. 77 atividades 2 da letra A até F.

Aula 5

No caderno copiar e responder a questão 3 letra a,b,c,d

Aula 6

Atividade avaliativa – responder as 3 primeiras questões referente aos poemas exposto e as questões subsequentes objetivas. As atividades podem ser respondidas na folha impressa e depois devolvida para correção.

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

Prof: Gisele R. da Silva Data:____/_____/_____
Aluno (a):_____ 8º ___

Aula 6

Atividade avaliativa de Língua Portuguesa

Medo da chuva

É pena que você pense
Que eu sou seu escravo
Dizendo que eu sou seu marido
E não posso partir

Como as pedras imóveis na praia
Eu fico ao teu lado
Sem saber dos amores que a vida me trouxe
E eu não pude viver

Eu perdi o meu medo
O meu medo, o meu medo
O meu medo da chuva
Pois a chuva voltando pra terra traz coisas do ar

Aprendi o segredo, o segredo
O segredo da vida
Vendo as pedras que choram sozinhas
No mesmo lugar

Eu não posso entender tanta gente
Aceitando a mentira
De que os sonhos desfazem aquilo
Que o padre falou

Porque quando eu jurei meu amor
Eu traí a mim mesmo
Hoje eu sei que ninguém nesse mundo
É feliz tendo amado uma vez... uma vez

Disponível em: < http://letras.terra.com.br/raul-seixas/48316/ >

Responda:

1)Analise e explique os sentimentos do eu lírico. Porque ele possui este sentimento? (2,0)

2) Retire do texto os versos que ocorrer a figura de linguagem que chamamos de personificação ou prosopopeia. (1,5)

3) Leia o soneto e responda as questões: (2,0)

Soneto da separação

De repente do riso fez-se o pranto
Silencioso e branco como a bruma
E das bocas unidas fez-se a espuma
E das mãos espalmadas fez-se o espanto

De repente da calma fez-se o vento
Que dos olhos desfez a última chama
E da paixão fez-se o pressentimento
E do momento imóvel fez-se o drama

De repente não mais que de repente
Fez-se de triste o que se fez amante
E de sozinho o que se fez contente

Fez-se do amigo próximo, distante
Fez-se da vida uma aventura errante
De repente, não mais que de repente

MORAES, Vinicius de. Antologia poética. São Paulo: Circulo do Livro, 1988

a) De qual tipo de separação trata o poema?
b) Busque diferentes exemplos de antíteses ao longo d texto.
c) Qual a figura de linguagem presente no verso Fez-s da vida uma aventura errante. Explique o efeito de sentido gerado.

4) Observe a charge: (1,5)



A figura de linguagem presente é:
a) Eufemismo b) Hipérbole c) metáfora d) ironia

5) Relacione as colunas de acordo com o tipo de figura de linguagem utilizado na construção de sentido das frases a seguir:((2,0)

a) Estou rindo para não chorar. ( )

b) Não se deve faltar com a verdade. ( )

c) Chorei rios de lágrimas. ( )

d) Quem foi o educado que estacionou onde não devia? ( )

e) O sol beijava o alto das montanhas. ( )

1. Eufemismo.

2. Prosopopeia.

3. Antítese.

4. Ironia.

5. Hipérbole.

6) Atribua "V" para verdadeiro e "F" para falso em relação aos seguintes excertos: (1,0)

a- Faria isso mil vezes se fosse necessário – antítese ( )
b – Falta-lhe inteligência para compreender isso – eufemismo ( )
c – Muito competente aquele candidato, esquecendo-se de cumprir com suas promessas eleitorais - ironia ( )
d – "Amor é fogo que arde sem se vê;
É ferida que dói e não se sente; " - metáfora( )

SMEL	ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL MUNICÍPIO DE LADÁRIO SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ESCOLA FRANCISCO MENDES SAMPAIO.

Ladário-MS, 28 e 29/04/2020.

Aluno(a): _____ Ano/Turma: 8º U

TRABALHO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

Professor(a): HAWSSELENE ROLON BARBOSA

Conteúdo(s): Uso consciente de energia elétrica

Objetivo(s): (MS. EF08CI05. s.05) Propor ações coletivas para otimizar o uso de energia elétrica em sua escola e/ou comunidade, com base na seleção de equipamentos segundo critérios de sustentabilidade (consumo de energia e eficiência energética) e hábitos de consumo responsável.

Instruções: Consulte o livro. Pag. 54, 55, 56 e 57. Leia com atenção e depois responda ou marque o que se pede. Procure não deixar questão sem resposta. Não é permitido uso de corretivos. Use caneta azul ou preta. Godoy, Leandro Pereira de. **Ciências Vida & Universo: 8º ano.** São Paulo:FTD,2018.

Nota: _____. Assinatura do(a) responsável: _____

1 - Nós conhecemos várias formas de energia. OBSERVE as imagens que exemplificam algumas formas de energia que conhecemos.

☐



Fonte:scuolaelettrica.it

☐



Fonte: artlin.com.br

☐



Fonte: portalsuldabahia.com.br

☐



Fonte: cfq-maria.blogspot.com.br

NUMERE as imagens de acordo com as descrições.

(1)Energia Química –Energia que as pessoas ingerem para seu desenvolvimento.

(2)Energia Elétrica -energia usada para fazer funcionar eletrodomésticos.

(3)Energia Térmica -energia capaz de aquecer corpos e objetos.

(4)Energia de Movimento -energia que existe nos corpos em movimento.

2 – "A energia pode passar de uma forma para outra. Essas transformações são comuns em nosso dia a dia."

Sobre as transformações das formas de energia é correto que

A) quando fervemos a água para fazer um cafezinho em uma cafeteira ligada à tomada, estamos transformando energia luminosa em energia térmica.

B) quando fervemos a água para fazer um cafezinho em uma cafeteira ligada à tomada, estamos transformando energia térmica em energia química.

C) quando fervemos a água para fazer um cafezinho em uma cafeteira ligada à tomada, estamos transformando energia sonora em energia térmica.

D) quando fervemos a água para fazer um cafezinho em uma cafeteira ligada à tomada, estamos transformando energia elétrica em energia térmica.

3 - Leia o texto a seguir e responda.

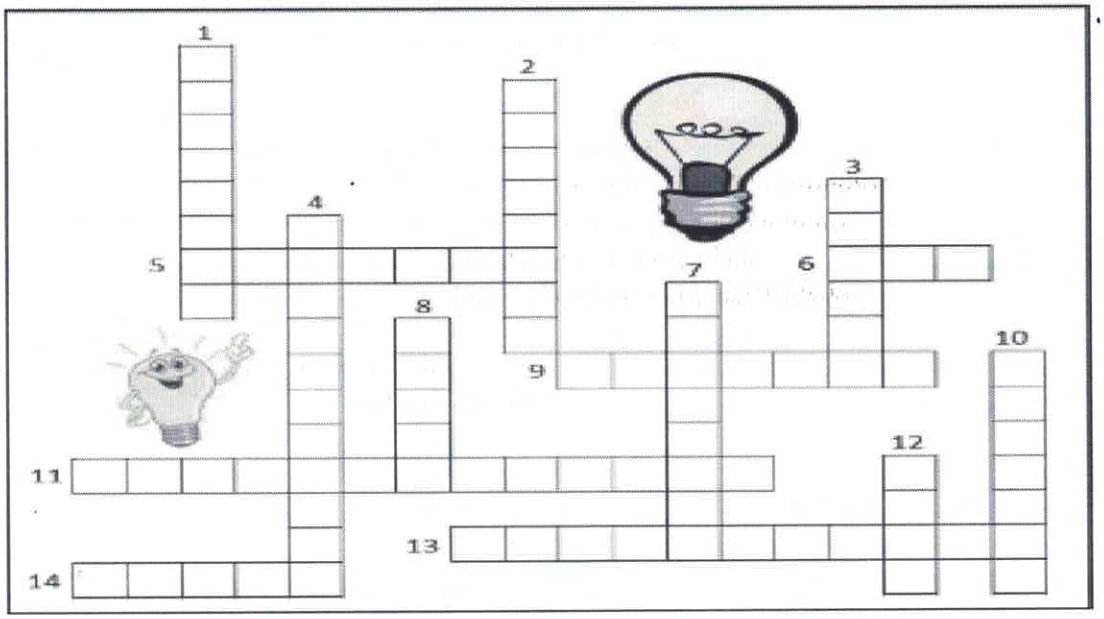
Um chuveiro com potência de 5000W pode trabalhar com uma corrente de apenas vinte e poucos amperes, já que está ligado em 220V, enquanto um processador pode precisar de 50 ou até mesmo 100A para fazer o seu trabalho, já que utiliza uma tensão muito mais baixa. Para um eletricista que está acostumado a lidar com chuveiros e torradeiras, a ideia de um processador usando 100A pode soar absurda, mas este é apenas mais um exemplo de quanta tecnologia vai na produção de um PC atual. Disponível em: <http://colegioefaculdadekennedy.com.br/pg/pai-el_admin/planos_estudo/arquivos/9SAB_A.

Quais são as medidas elétricas que aparecem no texto?

_____

_____

4 – Preencha a cruzadinha



1-Diferença de potencial elétrico.
2-Nome dado ao movimento ordenado de cargas elétricas em um condutor.
3-Descarga elétrica violenta no corpo
4-Oposição que oferece à passagem de corrente elétrica.
5-Partícula negativa.
6-Unidade de resistência elétrica.
7-Dispositivo que transforma energia elétrica em calor.
8-Efeito...: aquecimento resultante da resistência oferecida pelo condutor.
9-Dispositivo de segurança que derrete em caso de superaquecimento.
10-Aparelho que converte uma forma qualquer em eletricidade.
11-Tipo de lâmpada que produz uma forma de energia em eletricidade.
12-Unidade de potência.
13-Aparelho para medir corrente elétrica.
14-Tipo de gerador que utiliza placas metálicas.

Responda as questões.

5 - Cite alguns cuidados básicos a serem tomados em relação aos trabalhos executados com eletricidade.

_____

_____

6 – Por que não se deve empinar papagaios ou pipas perto de fios elétricos

_____

_____

Bons estudos!

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADE PEDAGÓGICA COMPLEMENTAR

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO
PROFRSSORA: Maria de Fátima.
SÉRIE 8°ano TURNO: Matutino
Aluno:

Data: 22/4 a 29/4/2020

Atividade avaliativa de Geografia

De acordo com o texto da página 23 responda as questões a seguir:

1 - Podemos classificar as migrações 4 tipos : classifique-as.

2 – Qual é a diferença de emigrantes e imigrantes ?

Leia o texto da página 54 responda as questões.

3 – Caracterize as migrações internas e migrações internacionais.

4 – de acordo com o mapa, identifique algumas áreas que mais recebem imigrantes.

5 – Identifique algumas áreas onde existem mais emigrantes.

Itália pode conceder bônus de 800 euros a casais que tiverem filho

Agência Brasil,29 out.2016.Disponível em:http://abenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticias/2016-10/italia-pode-conceder-bonus-800-euros-casaisque-tiverem-filho.Acesso em:12out.2018.

6 – Qual informação é transmitida na manchete acima?

- Transcreva para o caderno os textos das páginas 40,41 .

Observe a distribuição de continentes e oceanos na superfície terrestre da página 41 e responda as questões:

7 – Qual é o maior oceano da Terra?

8 – Qual é o maior continente da Terra?

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

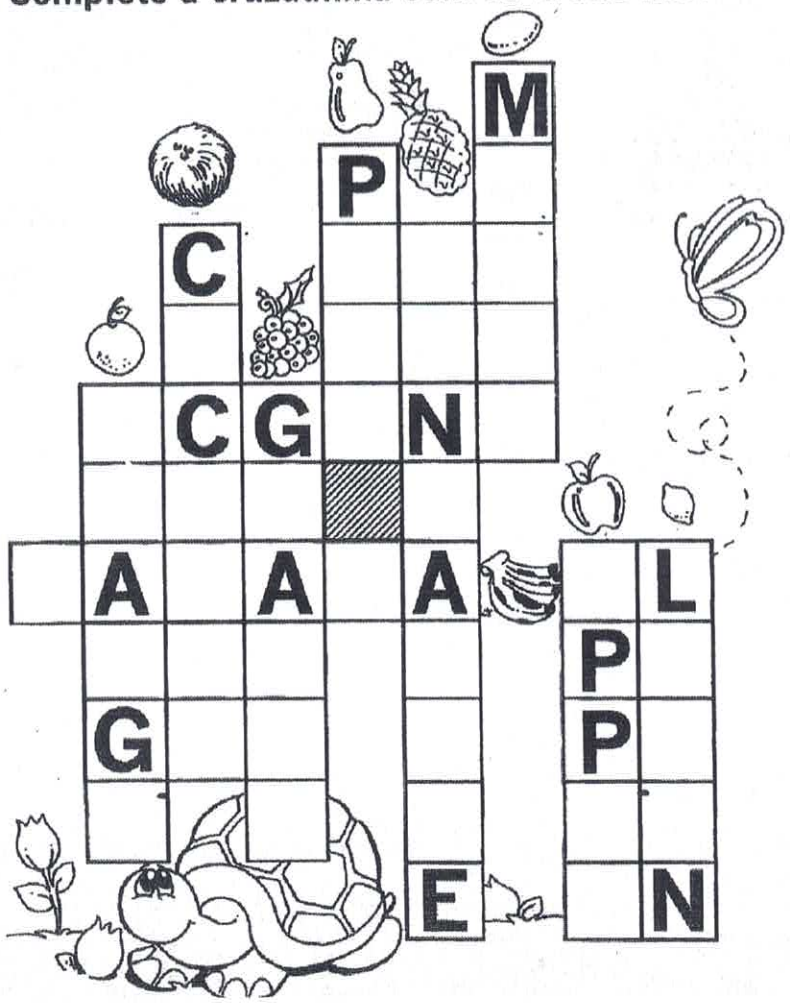
Data: _____ Turma: 8º Prof: _____

Aluno: Luciene

Crossword

Cruzadinha

Complete a cruzadinha com as letras faltosas:



ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

Data: _____ Turma: 8º Prof: Fernanda

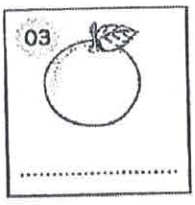
Aluno: _____

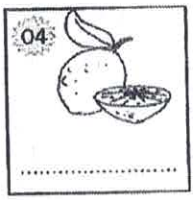
Structural exercise

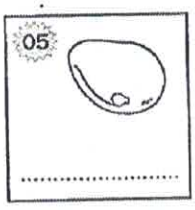
Exercício estrutural

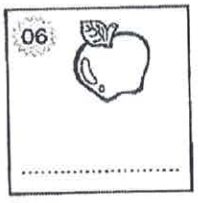


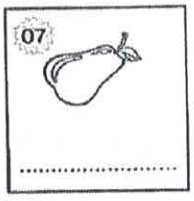




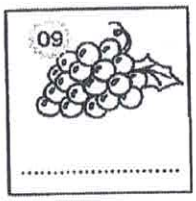












( ) apple
( ) mango
( ) pear
( ) banana
( ) orange
( ) grapes
( ) coconut
( ) lemon
( ) pineapple

- The apple is red (maçã - vermelha)

The _____ is _____ (banana - amarela)

The _____ is _____ (manga - rosa)

The _____ is _____ (pêra - verde)





- The orange is orange (laranja)

The _____ are _____ (uvas - violetas)

The _____ is _____ (limão - verde)

The _____ is _____ (coco - marrom)

ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL
MUNICÍPIO DE LADÁRIO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SMEL

Data: _____ Turma: 8º Prof: Luciane

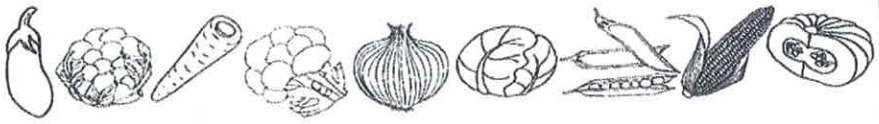
Aluno: _____

Color the food and circle your favorite!

What's your favorite fruit?



What's your favorite vegetable?



What's your favorite drink?



What's your favorite sweet?

