ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

Professora: Magda Chalega 8º ano "único" – Projeto de Vida

Atividades Referentes aos dias 20/04 a 02/05

Para ser feita no caderno

Pesquisa: O que é bullying? Quais os tipos de bullying?
Você já sofreu algum tipo de bullying? Se sim, descreva a situação.

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

Professora: Magda Chalega 8º ano "único" – Matemática

Atividades Referentes aos dias 20/04 a 02/05

Todas para serem feitas no caderno.

4. Polinômios

Exemplo:

Em um estacionamento há motos (x) e carros (y).

Escreva o polinômio que representa:

a) o número de veículos que estão no estacionamento.

$x + y$

b) o número de rodas dos veículos que estão no estacionamento.

$2x + 4y$

1. Classifique as expressões algébricas em monômio, binômio ou trinômio:

a) $x + y$

b) ab

c) $m + x + 4$

d) $a + b$

e) $x + 3$

f) $x^2 + 10x - 6$

g) $m - 3$

h) $a + 4y$

i) $y^2 + 6xy + x$

j) $a - 5$

k) $x^2 + 4xy$

l) $3 + x^2$

Grau do monômio

É a soma dos expoentes das letras que formam sua parte literal.

Grau do polinômio

É o grau do monômio de maior grau do polinômio.

2. Escreva o grau dos monômios:

a) $3a^2b^5$

b) $8x$

c) $-7y$

d) $9x^3y$

e) $3xyz$

f) $-8x^2yzb^5$

g) $-u$

h) $\frac{3m^2}{5}$

i) $7xy$

j) $10x$

l) $6x^2$

m) 18

3. Dê o grau dos polinômios:

a) $5x^2 - 3y$

b) $7a^3 + 2a$

c) $2x^2yz^3 + 7x^3y^2 - 4z$

d) $3a + 7a^2b - 5a^3$

e) $6xy^3 + 5x^2y^2 + 3xy$

1) Dê o coeficiente e a parte literal de cada um dos seguintes monômios:

a) $-3mn$
b) $7a^2bc$
c) $\frac{2xy^2}{5}$
d) $4x$
e) x
f) $\frac{x}{7}$
g) $-a^2b^3$
h) $abcd$
i) $-\frac{mn}{6}$

2) Dê o grau de cada um dos seguintes monômios:

a) $7x^3$
b) $-2xy^5$
c) $4xy$
d) $-a^2y^6$
e) $6abc$
f) $9a^3b^4c^5$

3) Classifique como monômio, binômio ou trinômio:

a) $3x^2yz^5$
b) $5x^2 - 7y$
c) $13x - 17$
d) $2 - 4a^2 + a$
e) $9abcd$
f) $13m - 6m^2 + m^5$

4) Ordene o polinômio $2x^3 - x^2 + x^4 - 3 + 2x^5 + 4x$, segundo as potências decrescentes de x.

TESTES

1) Qual das seguintes expressões é monômio?

a) $x + y$
b) $2x - 3y$
c) $-7xy^2z$
d) $4x - 5y^2$

2) O coeficiente numérico do monômio $-\frac{x}{3}$ é:

a) -1
b) $-\frac{1}{3}$
c) -3
d) 3

3) O monômio $4x^2yz^3$, em relação a x, é do:

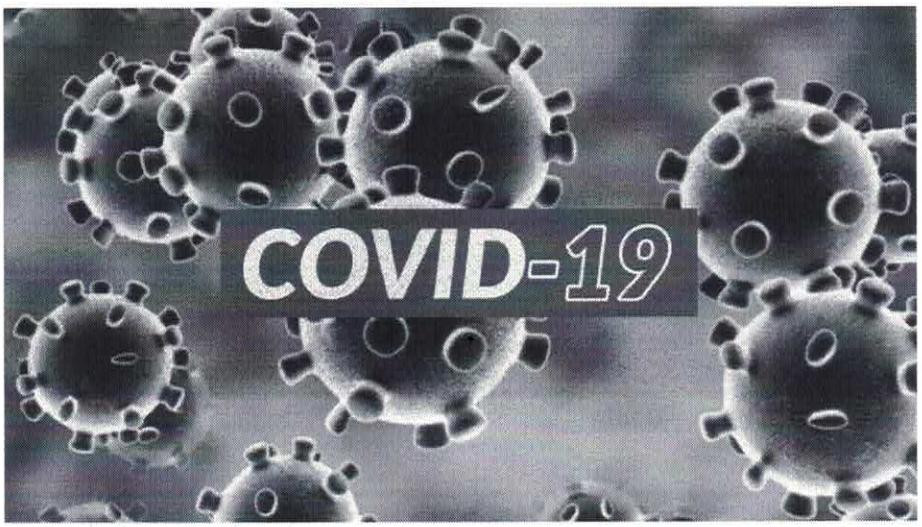
a) 2º grau
b) 4º grau
c) 5º grau
d) 6º grau

Bibliografia: Álvaro Andrini – Praticando Matemática

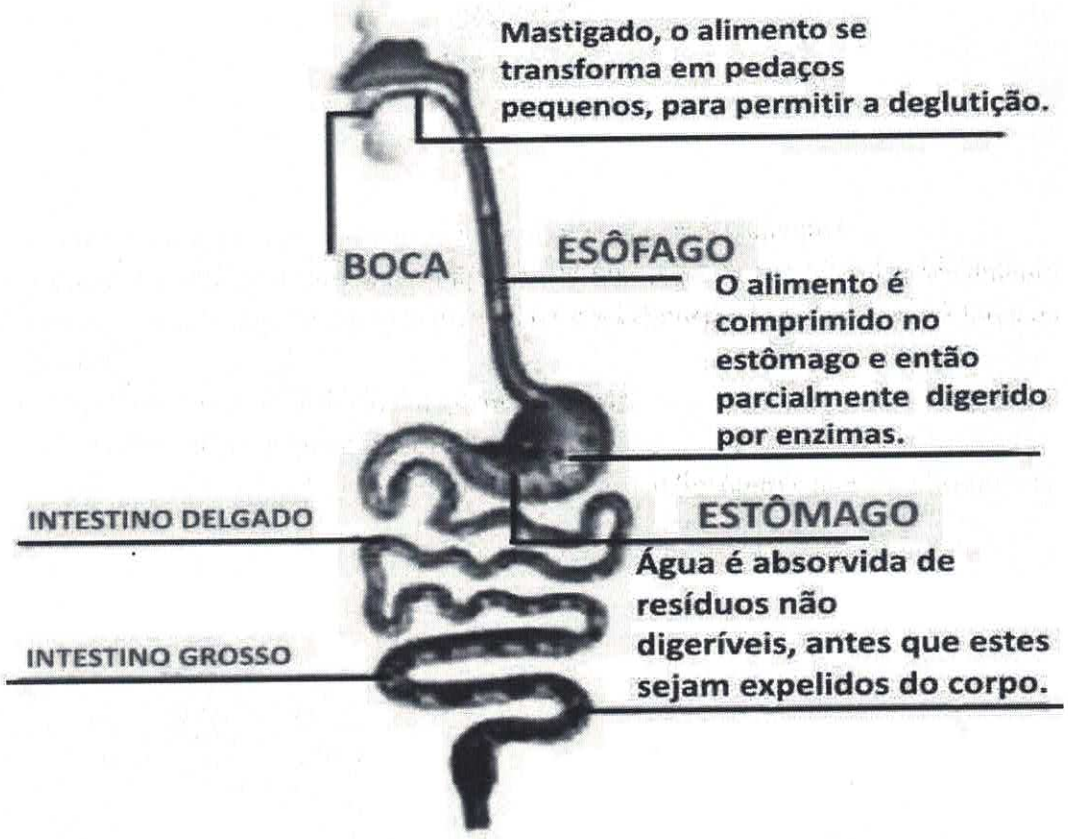


ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

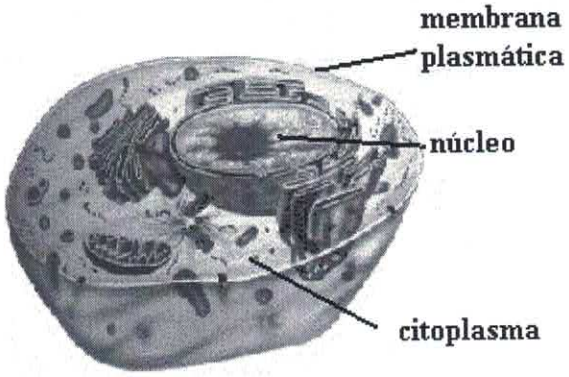
Prof. Reinaldo C. Paravisini

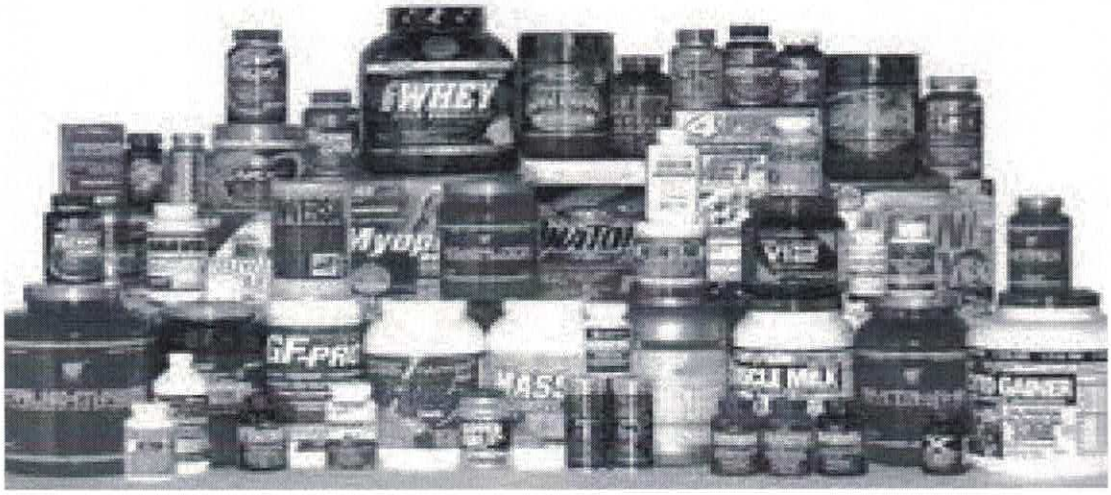


EVITE AGLOMERAÇÕES



1. Quantas mastigações devemos executar antes de engolir o alimento? _____
2. O esôfago é um local de grande importância que por sua vez possuí o Movimento Peristáltico onde impulsiona os alimentos para o estomago, tudo isso graça à força da Gravi???_____.
3. O corpo humano é subdividido em quantas partes?_____.
4. A célula é dividida em quantas partes? _____.
5. A organela responsável em produzir energia é a mitocôndria que se encontra na porção do _____.





1. O uso indevido de substâncias anabólicas e suplementares podem nos causar problemas muitas vezes irreversíveis, qual das alternativas abaixo possui maior incidência nos jovens.

   a) Insuficiência Respiratória

   b) Diminuição da (PA) Pressão Arterial

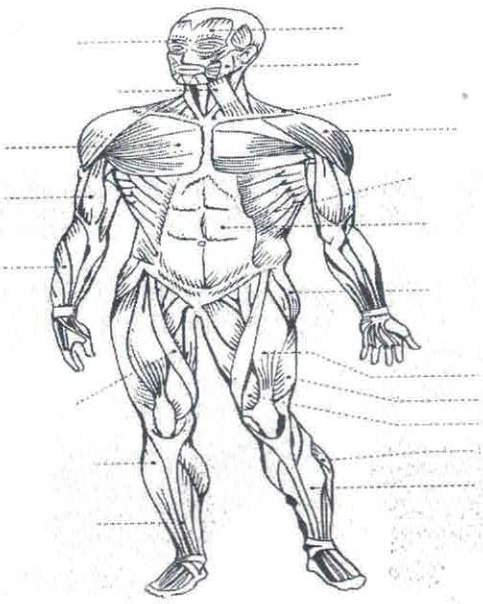
   c) Instabilidades nas produções hormonais (testosterona (H) e progesterona (M))

   d) Irritabilidade e sonolência

   e) NDA

Sistema muscular

www.buscate.com.mx



Nombre del alumno: _____ Grupo: _____

OBS. De cima para baixo, descreva por meio do seu entendimento qual é o nome de 10 partes do Corpo Humano ?



1. Sabe-se que o coração é um órgão vital que possui movimentos involuntários, tais movimentos são conhecidos como:

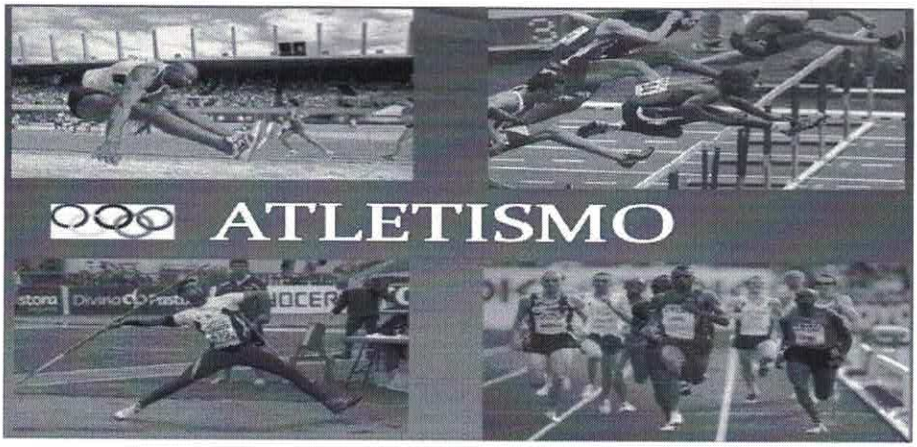
   a) Cheio e vazio

   b) Apertado e cumprido

   c) Rápido e devagar

   d) Sistole e Diástole

   e) NDA



1. Sabe-se que atletismo é uma das modalidades mais competitiva de forma intrínseca, ou seja, diante das realizações pessoais e condicionamento individual. Suas valências tramitam fortemente tanto no cognitivo quanto no físico e umas das provas mais ilustrativas é a Maratona. Diante das alternativas abaixo qual é a correta?

   a) 32 KM

   b) 47 KM

   c) 42 KM

   d) 26 KM

   e) NDA



1. O Futsal é uma modalidade que busca a ascensão de todos priorizando o coletivo e as ações sinérgicas como um todo por meio da praxidade alcançados de acordo os treinamentos desgastantes e exaustivos. Diante dessa grandiosa modalidade desportiva o atleta brasileiro que é considerado o fenômeno de todos os templos perante aos campeonatos oficiais é o:

   a) Neymar Jr.

   b) Ronaldo Nazaro

   c) Cristiano Ronaldo

   d) Gabigol

   e) Falcão



1. A queimada mista é um tipo de atividade de movimento que é praticada por muitos grupos de recreação, além de ser dinâmica e super atraente, esse jogo nos serve de parâmetro para uma outra modalidade desportiva, indo ao encontro a especificidade pré-desportiva do:

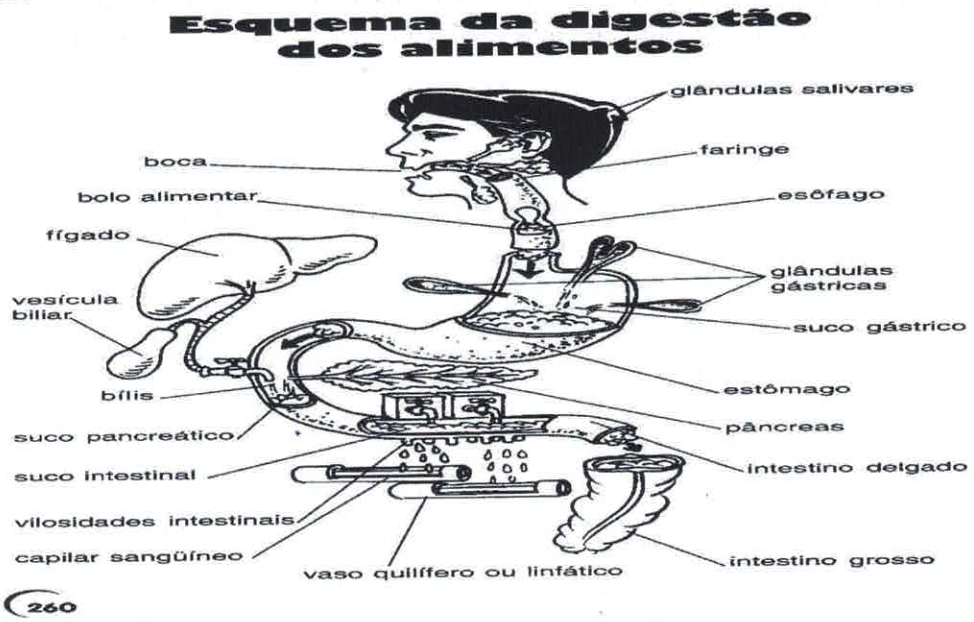
   a) Futsal

   b) Voleibol

   c) Handebol

   d) Tênis de Mesa

   e) NDA



1. Considerando o esquema acima, e sabendo que a produção de energia se faz por meio das células especificamente dentro da organela chamada mitocôndria. Para que tudo isso seja possível devemos mastigar bem os alimentos por colherada precisamente a quantidade de :

a) 23 vezes b) 32 vezes c) 10 vezes d) 22 vezes e) NDA

Escola Municipal Francisco Me4ndes Sampaio
Disciplina História
Professora: Cléia
8° Ano

Pesquisar, ler, refletir, responder, completar ou assinalar com X.

Texto 01

A Revolução Norte-Americana

As 13 colônias britânicas da américa foram as primeiras a se tornar independentes no Novo Mundo. Foi significativa a influência do iluminismo no processo de libertação da América, à qual se somaram outros fatores.

As relações entre os colonos e a metrópole tornaram-se críticas na segunda metade do século XVIII, quando a Coroa mudou a política tributária, aumentando os impostos, a fim de restabelecer-se financeiramente, por causa do alto custo da Guerra dos Sete Anos (1756-1763).

Nessa guerra, os colonos ingleses haviam ajudado a Inglaterra a conquistar possessões francesas a norte e a oeste das colônias.

Em 1764, a Inglaterra impôs a Lei do Açúcar (Sugar Act), que elevou o valor dos tributos sobre o açúcar e os derivados da cana que não fossem oriundos das Antilhas britânicas.

Em 1765, criou a Lei do Selo (Stamp Act), determinando que todos os documentos, jornais e livros só podiam circular se fossem selados com o timbre do governo inglês. Os colonos reagiram invadindo casas de fiscais e queimando documentos selados em praça pública. Declararm que a Inglaterra não tinha o direito de impor sanções às colônias, já que elas não tinham representação no Parlamento inglês.

O governo inglês eliminou a Lei do Selo, mas, dois anos depois, elevou os impostos de importação sobre o chá, o papel, o vidro e as tintas.

Influenciado pela burguesia, o povo reagiu, realizando vários protestos públicos. Em um deles, três manifestantes foram mortos pelas tropas inglesas. Esse episódio é conhecido como o Massacre de Boston.

1- Por que, na segunda metade do século XVIII, as relações entre os colonos norte-americanos e a metrópole tornaram-se críticas?
2- Quais foram as leis tributárias criadas pelo governo inglês para suas colônias americanas?
3- Qual foi a atitude do governo inglês em relação à Lei do Selo, quando os colonos norte-americanos reagiram contra ela?
4- O que foi o Massacre de Boston?

Texto 02

Em 1773, o governo inglês concedeu o monopólio do comércio de chá em todo às colônias norte-americanas á Companhia das Índias Orientais. Essa concessão eliminaria da condição de intermediários todos norte-americanos esse produto.

Em relação a essa medida, alguns habitantes da cidade de Boston, disfarçado de índios, assaltaram três navios da companhia e lançaram ao mar todo o seu carregamento chá.

O governo inglês reagiu. Decretou, em 1774, as Leis dos Intoleráveis, determinando o fechamento do porto de Boston e o pagamento de uma indenização pelo chá. Houve também o reforço das tropas oficiais nas colônias.

Estava deflagrado o conflito entre o s colonos e a metrópole, que acabou levando a independência das 13 colônias. A partir das Leis dos Intoleráveis, as 13 colônias inglesas deixaram de reivindicar apenas mudanças na política econômica da Inglaterra em relação a elas e passaram a tomar outras medidas contra as pressões da metrópole.

Texto 03

Os Congressos Continentais

Em 1774, com representantes de quase toda as colônias, realizou-se o Primeiro Congresso Continental de Filadélfia. Começou a se definir uma aliança entre o Norte e o Sul. Foi votada a Declaração dos direitos dos colonos, que reivindicava:

- igualdade de direitos entre cidadãos da metrópole e das colônias;
- revogação das Leis Intoleráveis.

Nesse Congresso, ainda não havia a intenção clara de se proclamar a independência das colônias.

Em 1775, novamente a elite colonial representando as 13 colônias, reuniu-se no Segundo Congresso continental de Filadélfia. No ano seguinte foi declarada a independência das 13 colônias. George Washington assumiu o comando das tropas norte-americanas.

A Declaração de Independência foi redigida pelo jurista Thomas Jefferson, seguidor das ideias iluministas. O documento foi aprovado em 4 de julho de 1776.

Em 1777, o Congresso aprovou a redação dos Artigos da Confederação, adotados a partir de 15 de novembro, quando as ex-colônias receberam o nome Estados Unidos da América.

5- A partir da decretação das _____, as 13 colônias inglesas deixaram de reivindicar apenas mudanças na _____ da Inglaterra em relação a elas e passaram a lutar por sua _____.

6- Como a _____ aumentou a repressão a suas colônias norte-americanas depois do Primeiro _____, a elite colonial reuniu-se no _____ e declarou a _____ das 13 colônias, que passaram a se chamar _____.

7- A _____ das colônias norte-americanas foi redigida por _____ e aprovada no dia 24 de julho de 1776.

Texto 04

A Guerra de Independência

O governo inglês reforçou o exército contra os norte-americanos, acirrando ainda mais a guerra pela independência, que se estendeu até 1783. Os primeiros anos da guerra foram difíceis para os colonos, pois o exército estava mal armado.

Somente após a vitória em Saratoga, em 1777, a situação dos colonos melhorou. Os norte-americanos receberam ajuda militar e financeira da França. Os franceses estavam interessados no enfraquecimento do império Inglês. A Espanha também ajudou com material bélico.

Em 1783, a Inglaterra, derrotada, viu-se obrigada a assinar o Tratado de Paris, pelo qual reconhecia oficialmente a independência dos Estados Unidos.

8- Por que a França passou a ajudar militar e financeiramente os norte-americanos?
9- Que outro país europeu ajudou na Guerra de Independência dos Estados Unidos?
10- Como terminou a Guerra de Independência dos Estados Unidos contra a Inglaterra?

Atividade Avaliativa – Trabalho

1- Coloque F para falso e V para verdadeiro.
   a) Além da influência iluminista, as relações de conflito entre os colonos norte-americanos e a metrópole também foram motivo da independência dos Estados Unidos.
   b) A situação de conflito entre colônias e metrópole tornou-se crítica quando a Inglaterra tentou aumentar impostos sobre suas possessões.
   c) A Inglaterra sempre governou suas colônias rigidamente, impedindo, desde o começo, que se desenvolvessem economicamente.
2- Por que a Inglaterra criou a Lei do Açúcar e a Lei do Selo para suas colônias norte-americanas?

3- Diante das leis inglesas que aumentaram os impostos, os colonos norte-americanos:
   a) Pediram ajuda a banqueiros franceses, para paga-los.
   b) Submeteram-se ao governo inglês, sem protestar.
   c) Reagiram vigorosamente, e isso acabou dando início ao processo de independência.
   d) Abandonaram as colônias e foram viver no Canadá, que pertencia à França.
4- O que fizeram alguns habitantes da cidade de Boston quando o governo Inglês concedeu o monopólio do comércio de chá para a Companhia da Índias Orientais?

5- Em represália ao episódio do chá em Boston, a Inglaterra decretou, em 1774, as _____, determinando o fechamento do _____ e o pagamento de uma _____ pelo chá.

Que a gente tenha nesses dias: astral bonito, prece nos lábios, saudade mansinha, Fé no futuro, delicadeza nos gestos, conversas positivas que podem curar, cotidiano enfeitado e firmeza nos passos, sonhos que salvam e atenção, reflexão e comprometimento em realizar as atividades.

Atividades Referente ao período de 17 a 30/04
Escola Municipal Francisco Mendes Sampaio
Disciplina História
Professora: Cléia
8° Ano Turma_____

Pesquisar, ler, refletir, responder, completar ou assinalar com X.

Texto 1

A REVOLUÇÃO FRANCESA

A Revolução Francesa foi a grande revolução que marcou a ascensão da burguesia ao poder político. Esse fato provocou tantas mudanças que é tomado como referência para marcar a passagem da Idade Moderna para a Idade Contemporânea.

Em 1789, a Franca atravessava uma grave crise econômica, cujos efeitos negativos recaiam sobre o povo. Enquanto o rei Luís XVI, sua esposa Maria Antonieta e a corte francesa viviam luxuosamente no Palácio de Versalhes, o povo passava fome e pagava pesados tributos. Nessa época, a sociedade francesa estava dividida em três ordens ou estados.

0 primeiro estado, constituído pelo clero, que correspondia a 10% da população da Franca, não pagava impostos. 0 segundo estado era formado pela nobreza, correspondia a 20% da população. Gozava de amplos privilégios, inclusive o de não pagar impostos. 0 terceiro estado era formado pelos burgueses, trabalhadores urbanos e camponeses, estes últimos representando 70% da população. Viviam na miséria e, muitas vezes, a sua situação era agravada pelas secas, enchentes e más colheitas.

Corn essas crises, os preços dos produtos subiam, o que provocava rebeliões no campo e na cidade. A burguesia, que também fazia parte do terceiro estado, estava descontente. Reivindicava a redução das taxas que provocavam o encarecimento de seus produtos e queria a ampliação dos mercados para as suas industrias.

Exercícios:

1-O que foi a Revolução Francesa?
2-A Revolução Francesa marca a passagem da _____ para a _____.
3- Qual era a situação da França em 1789?
4-Na época da Revolução Francesa como estava dividida a sociedade francesa?
5- Como viviam os camponeses na época da Revolução Francesa?
6-Qual era a posição da burguesia na época da Revolução Francesa? O que ela reivindicava?

Texto 2

Em 1788, a Franca enfrentou uma longa seca, o que provocou a escassez de alimentos e a elevação dos preços. A burguesia intensificou seus ataques ao governo absolutista de Luís XVI, temendo uma revolta do povo, nomeou primeiro Turgot e depois Necker como ministros das Finanças.

Ambos elaboraram pianos econômicos, mas não conseguiram resolver os problemas do país. 0 rei resolveu então convocar os Estados Gerais, assembleia formada por representantes dos três estados.

No dia 5 de maio de 1789, a Assembleia dos Estados Gerais reuniu- -se no Palácio de Versalhes. Entretanto, os representantes logo entraram em conflito. Enquanto o primeiro e o segundo estados defendiam o voto por ordem social (ou seja, um voto por estado), o terceiro estado reivindicava o voto por cabeça, pois, de outra forma, estaria sempre em desvantagem.

No mês de junho, o terceiro estado, corn o apoio dos deputados do baixo clero, contra a vontade de Luís XVI, proclamou-se em Assembleia Nacional. Essa assembleia foi transformada em Assembleia Nacional Constituinte em 9 de julho de 1789. 0 objetivo era elaborar uma constituição para a Franca.

Pressionado pelo primeiro e pelo segundo estados, Luís XVI convocou o exército para dissolver a assembleia. Em 13 de julho, o povo tomou as ruas de Paris. Em 14 de julho, uma multidão invadiu a Bastilha, prisão do Estado e símbolo do poder absolutista. Era a queda da Bastilha. Revoltas populares espalharam-se por toda a Franca. 0 poder absolutista do rei chegava ao fim.

7-Em 1788, a França enfrentou uma longa seca, o que provocou a escassez de alimentos e a elevação dos preços. A burguesia intensificou seus ataques ao governo absolutistas de Luís XVI. O que fez o rei?
8-Por que os representantes dos três estados entraram em conflito na assembleia dos Estados Gerais?
9-O que foi a queda da bastilha?

Texto 3

A Assembleia Nacional Constituinte

A primeira fase da Revolução Francesa é conhecida como a fase da Assembleia Nacional Constituinte e durou de 1789 a 1791.

A Assembleia Nacional decretou novas leis e aprovou a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, proclamando que os homens nascem livres e iguais em direitos. Entretanto, Luís XVI não queria que seu poder fosse reduzido e, por isso, não aceitou as medidas estabelecidas pela Assembleia.

Revoltado corn a atitude do rei, o povo parisiense, em outubro, invadiu o Palácio de Versalhes, obrigando o monarca a fugir do local.

Esse acontecimento ficou conhecido como Jornadas de Outubro.

Em 1790, a Assembleia votou a Constituição Civil. do Clero. Ficou estabelecido o confisco dos bens da Igreja e a transformação dos membros do clero em funcionários do Estado. Por fim, em 1791, foi promulgada a Constituição que estabelecia como forma de governo a monarquia constitucional e liberal. Ficou decidida a divisão de poderes: o Executivo, exercido pelo rei; o Legislativo, pela Assembleia; e o Judiciário, por juízes eleitos.

Em setembro de 1791, Luís XVI jurou respeitar a Constituição, que estabelecia a monarquia constitucional. No mês seguinte, foi eleita nova Assembleia Legislativa, corn o predomínio da burguesia. 0 voto era censitário, isto e, de acordo corn a renda do cidadão. Os membros republicanos da Assembleia acusaram o rei Luís XVI de estar ligado a Áustria.

Forçado pelos deputados, o monarca declarou guerra a esse país. Liderado por Danton, Marat e Robespierre, o povo invadiu o palácio das Tolherias, destruindo-o. A familia real. foi presa. Instaurou-se a Comuna Revolucionaria, que dividiu o poder corn a Assembleia e convocou o povo a defender a França ante a invasão austro-prussiana.

Em 20 de setembro, o exército inimigo foi abatido na batalha de Walmy. A Assembleia depôs o rei e elegeu a Convenção Nacional, assembleia eleita por voto universal masculino. No dia 22 de setembro, foi proclamada a Republica, iniciando-se novo período da história da França.

10- Quais as primeiras medidas tomadas pela Assembleia Nacional Constituinte?
11- O que foram as Jornadas de Outubro?
12-Como terminou a monarquia na época da Assembleia nacional francesa?

Texto 4

A Convenção Nacional

Após a proclamação da república, a Convenção criou outro calendário, marcando o início de uma nova era.

Durante a monarquia, os republicanos franceses permaneceram unidos, mas, após a proclamação da república, dividiram-se em:

• girondinos — grupo majoritário, representante da alta burguesia;

• jacobinos ou montanheses — grupo radical liderado por Robespierre, Danton e Marat, representantes da média e pequena burguesia.

Em 21 de janeiro de 1793, o rei Luís XVI foi condenado e guilhotinado, considerado inimigo da Revolução. A república francesa começou com uma série de crises.

Revoltas de padres e nobres estouraram em vários pontos da Franca. Além disso, a Inglaterra liderou uma coligação contra o pais, aliando-se a Holanda, Prússia, Espanha, Sardenha, Nápoles e Rússia. Nesse ambiente de crise interna e externa, a Convenção governou de forma ditatorial.

Instalou-se o período conhecido como Terror (1794), chefiado por Robespierre, no qual houve violenta perseguição aos girondinos, com a morte de muitos deles, além de nobres e da rainha Maria Antonieta. Em 27 de julho de 1794 (9 Thermidor, segundo o novo calendário), Robespierre foi preso e guilhotinado pelos girondinos, terminando o Terror. Os girondinos retornaram ao poder, elaboraram uma nova Constituição e instalaram urn governo chamado Diretório.

13-No governo da Convenção Nacional, os republicanos franceses dividiram se em duas alas:

a) Girondinos era o grupo _____, representantes da _____.

b) Jacobinos ou montanheses era o grupo _____ liderado por _____, _____ e _____, representantes da _____.

14- O que foi o Terror?
15-Como terminou o período do Terror na França?

Texto 5

O Diretório

Em 1795, foi promulgada outra Constituição, que instalou urn novo governo: o Diretório. Foi mantido o regime republicano, mas aboliram- -se as instituições criadas no período anterior.

0 Poder Executivo foi dado a cinco diretores escolhidos por uma Assembleia eleita por voto censitário. A alta burguesia, que dominava o Diretório, tratou de defender os seus interesses, sufocando as oposições internas. Nessa época, a Franca enfrentava a Primeira Coligação, formada pela Inglaterra e seus aliados.

Na guerra, destacou-se o general. Napoleão Bonaparte, que derrotou a Itália, assinou a paz corn a Áustria e dirigiu a campanha do Egito contra os ingleses. Napoleão foi chamado de volta a Franca por alguns políticos do Diretório. Retirou-se secretamente do Egito e, no dia 18 Brumário (9 de novembro) de 1799, deu urn golpe de Estado, instalando na Franca um governo chamado Consulado. Esse fato ficou conhecido como 0 Golpe do 18 Brumário. A Revolução Francesa chegava ao fim.

16- O que foi o Diretório?
17-Quem se destacou na guerra contra a Inglaterra no período do Diretório?
18-O que foi o Golpe do 18 Brumário?

Atividade Avaliativa

1-Quais foram os grupos políticos que se formaram no governo da Convenção Nacional? Que camadas sociais eles representavam?

2-Associe corretamente as duas colunas:
a) Assembleia Nacional Constituinte
b) Convenção Nacional
c) Diretório

( ) Declaração dos direitos dos Homens e do Cidadão, proclamando que os homens nascem livres e iguais.
( ) Terminou com o Golpe de 18 Brumário.
( ) Jornadas de outubro.
( ) Perseguição aos girondinos, com a morte de muitos deles, além de nobres e da rainha Maria Antonieta.
( ) A Inglaterra liderou uma coligação contra a França, aliando-se à Holanda, Prússia, Espanha, Sardenha, Nápoles e Rússia.
( ) Governo dominado pela alta burguesia, que sufocou as oposições internas.
( ) Constituição Civil do Clero, estabelecendo o confisco dos bens da Igreja.
( ) Robespierre foi preso e guilhotinado pelos girondinos.
( ) Regime republicano, com o Poder Executivo exercido por cinco diretores escolhidos por uma Assembleia eleita por voto censitário.
( ) Criação de outro calendário.
( ) Declaração de guerra à Áustria.

Fonte Bibliográfica
Caderno do Futuro – A Evolução do Caderno, 8° Ano. Editora IBEP.

ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO MENDES SAMPAIO

Professora: Magda Chalega 8º ano "único" – Projeto de Vida

Atividades Referentes aos dias 20/04 a 02/05

Para ser feita no caderno

Pesquisa: O que é bullying? Quais os tipos de bullying?
Você já sofreu algum tipo de bullying? Se sim, descreva a situação.